

长商职院行发〔2014〕29号

关于印发《长沙商贸旅游职业技术学院 课改课程立项评审办法》的通知

学院各部门：

课程改革是学院的中心工作之一，是提高人才培养质量的重要抓手。为了更好地完成学院课改课程立项工作，经研究，特制定《长沙商贸旅游职业技术学院课改课程立项评审办法》。现印发给你们，请遵照执行。

附件：长沙商贸旅游职业技术学院课改课程立项评审办法

长沙商贸旅游职业技术学院

2014年5月4日

附件：

长沙商贸旅游职业技术学院 课改课程立项评审办法

课程改革是学院的中心工作之一，是提高人才培养质量的重要抓手。为进一步深化我院课程改革工作，建设优质教学资源，提高教学水平和教学质量，充分调动广大教师投入课程改革的积极性，学院通过立项方式积极支持课程改革，以此带动和引领全院课程的建设与发展。为了更好地完成学院的课改课程立项工作，特制定本办法。

一、指导思想

以党的十八届三中全会精神为指导，根据教育部《关于全面深化课程改革 落实立德树人根本任务的意见》的文件精神以及《长沙商贸旅游职业技术学院课程改革三年（2014-2016年）行动方案》的有关规定，学院开展课改课程立项评审工作，旨在建设一批优质课程，促进教学水平持续提高。

二、原则

（一）公开、公平、公正

课程改革需要全院老师的积极参与，符合条件的老师都可以参加。为了保证课程改革工作的有序进行，评审过程做到信息透明、程序公开、机会均等、公平竞争、评价公允公正。

（二）质量优先

课程评审过程中要注重课程质量，将课程改革落到实处。一是专业性。课程改革不仅涉及到教育学方面的专业知识，还涉及到课程内容本身的专业知识，甚至还需要对接产业、对接岗位、对接标准；二是可操作性、可行性，保证结果的可检测性。组织不同领域的专家进行综合评审，力求做到方法科学、内容专业、结论正确、质量优化。

（三）综合性

以定性评价为主，定性和定量评价相结合的方法对课改课程进行全面评价；既要看其学术价值，又要看其应用价值。同时还应考虑到该门课程的改革成果能否得到推广和运用，是否符合教育教学实践。

三、具体实施

各课程团队按照要求填写《课改课程开发立项表》，经系（部、院）初评合格的课程集中报送学院课改办，学院课改办组织专家进行通讯和会议评审，并将结果上报学院课改领导小组。评审的具体实施过程主要包括以下环节：

（一）系（部、院）初审

1、课程负责人组织申报，各课程团队按照要求填写《课改课程开发立项表》，系（部、院）自行组织初步评审。

2、各系（部、院）成立系（部、院）课改课程立项评审小组，由系（部、院）主任（院长）担任小组组长。小组成员一般由具有较高学术造诣、教学经验丰富、热心教学研究、判断能力强，善于发现问题并客观分析问题，坚持原则、办事公道，具有副高级及以上职称的教师组成。初审后，系（部、院）主任（院长）签署初审意见并加盖系（部、院）公章，向课改办推荐初审合格的课程。

3、系（部、院）课改课程评审小组主要从《课改课程开发立项表》填写是否规范、要素是否齐全、课程团队结构是否合理（至少要有一名知名行业企业人员参与）、课程选择是否符合该专业的人才培养方案、课程负责人是否讲授过该门课程等方面进行审核。

（二）课改办复审

课改办对各系（部、院）上交的课程申报材料进行集中审查，主要从《课改课程开发立项表》填写是否规范、要素是否齐全、课程团

队结构是否合理（至少要有一名知名行业企业人员参与）、系（部、院）初审是否合格等方面进行复核，其中任一项不符合要求者不进入下一步评审。

（三）专家通讯评审

1、学院设立课改课程评审专家库，经课改办复审合格的课程进入专家通讯评审环节。专家通讯评审采取匿名评审方式，通讯评审专家组由 11 人组成。课改办统一将匿名的《课改课程开发立项表》以及《课改课程匿名评审表》（附件一）发送至通讯评审专家进行评审。

2、评审专家将结果反馈给课改办，课改办工作人员负责收集汇总评审分数。该评审环节每门课程的最后得分计算规则为：去掉一个最高分，去掉一个最低分，再求平均分。从高分到低分选取拟立项课程门数的 150%进入专家会议评审环节。

3、通讯评审结束后，课改办将每门课程的专家评审意见和建议汇总后反馈给各课改团队。

（四）专家会议评审

1、专家会议评审采取现场汇报、答辩的形式，入围的课程分组进行评审，每组各 7 位评审专家，其中至少有一名知名企业人员。每组通过抽签的方式来确定答辩顺序。

2、每门课程的会议评审时间共计 20 分钟。首先，各课程负责人对课程改革设计进行陈述，陈述时间为 10 分钟（可使用 PPT）；其次，评审专家现场提问，课程负责人进行答辩，答辩时间为 10 分钟，答辩过程中课程团队成员可做补充；最后，评审专家对照《课程改革立项会议评审评分标准》（附件二），根据《课改课程开发立项表》所填写的内容以及课程负责人的汇报、答辩情况进行评分。

3、每门课程的会议评审得分按照“去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分”的规则进行计算。评审过程中，主持人在下一门

课程答辩结束后公布上一门课程的会议评审得分。

(五) 立项

1、评审采取百分制，通讯评审和会议评审满分各为 100 分，其中通讯评审占 40%，会议评审占 60%，每门课程的最后得分计算如下：
通讯评审得分 × 40% + 会议评审得分 × 60% = 最后得分。从高分到低分确定该年度拟立项的课程。

2、课改办对拟立项的课程进行为期 3 天的公示。如对拟立项课程有异议，须在公示期内用书面实名形式向课改办提出，否则不予受理。

3、对有异议的课程，学院将组织人员进行核实。经查实，如果抄袭网上已有精品课程资源比例超过 50%，将取消立项资格，缺额不进行替补。

4、课改办将公示无异议的课程以及争议处理完毕的课程一并上报学院课改领导小组，经班子会审定，院长发文公布。

四、纪律及其它

1、课改课程立项评审由学院纪检监察室全程参与监督(附件三)。

2、本办法自公布之日起开始实施，由课改办负责解释。

附件：

一、长沙商贸旅游职业技术学院课改课程匿名评审表

二、长沙商贸旅游职业技术学院课程改革立项会议评审评分标准

三、长沙商贸旅游职业技术学院课改课程立项评审工作纪律监督方案

附件一：

长沙商贸旅游职业技术学院课改课程匿名评审表

尊敬的专家：

您好！非常感谢您从百忙之中抽出宝贵的时间对我院课改课程进行通讯评审。为了更好地推动我院的课程改革，请您填写本评审表，具体评审意见和宝贵建议请附在表后。谢谢！

课程名称：_____

一级指标	二级指标	主要观测点	评审标准	分值	实际得分
一 课程 论证 10分	1-1 背景 论证	国内外改 革成果	准确把握该课改课程的国内外开发与建设现状，体现了该课程的前沿性；（2分） 背景论证资料详实、合理、精准。（2分）	4	
	1-2 现状 论证	课程建设 现状调研	对该课程的学情、教情分析合理；（2分） 与市场需求、行业企业发展的相关度调研充分、合理。（4分）	6	
二 教学 队伍 10分	2-1 课改 教师	能力与水 平	执教能力强，参与和承担教育研究或教学改革项目，成果显著；（2分） 参与校企合作或相关专业技术服务项目，成效明显，并在行业企业有一定影响。（3分）	5	
	2-2 教学 队伍 结构	“双师”结 构、专兼职 比例	专任教师中“双师”素质教师和有企业经历的教师比例符合课程性质和教学实施的要求；（3分） 企业兼职教师承担有适当比例的课程教学任务，特别是实践教学任务。（2分）	5	
三 课程 设置 10分	3-1 课程 定位	性质与 作用	课程符合高素质技术技能人才培养目标和专业相关技术领域职业岗位（群）的要求；（2分） 课程对学生职业能力培养有明显促进作用。（2分）	4	
	3-2 课程 设计	理念与 思路	以职业能力培养为重点，充分体现职业性、实践性和开放性的要求；（3分） 课程设计要符合该课程自身的特点，能灵活运用工作过程导向、行动导向、任务驱动、项目情境化、职业岗位群、能力递进等开发模式。（3分）	6	

一级指标	二级指标	主要观测点	评审标准	分值	实际得分
四 教学 内容 25分	4-1 内容 选取	针对性和 适用性	根据职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，有针对性地选取教学内容；（5分） 所选内容有利于学生在岗位上可持续发展。（5分）	10	
	4-2 内容 组织	组织与 安排	以促进学生能力发展为目的整合、序化教学内容，理论知识模块设计合理；（5分） 科学设计学习性工作任务的教、学、做结合，实训、实习等实践教学环节设计合理。（5分）	10	
	4-3 表现 形式	教学项目 的选择	内容模块设计合理，符合职业能力的递进；（2分） 具体教学项目安排合理，有利于学生更好地掌握课程内容。（3分）	5	
五 教学 方法 与 手段 20分	5-1 教学 设计	教学 模式	符合职业教育教学规律，有利于促进学生职业能力提高；（3分） 重视学生在校学习与实际工作的一致性，模式有一定的创新性。（3分）	6	
	5-2 教学 方法	教学方 法的 运用	根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演等方法，能提高教学效果；（3分） 教学方法具有一定的创新，且符合教学规律。（3分）	6	
	5-3 教学 手段	信息技 术的 应用	运用现代教育技术和虚拟现实技术，建立仿真教学环境，能提高教学质量和效率。（4分）	4	
	5-4 网络 教学 环境	网络教 学资 源和 硬件 环境	网络教学资源丰富，架构合理；（2分） 硬件环境能够支撑网络课程的正常运行，并能有效共享。（2分）	4	
六 实践 教学 10分	6-1 校内 实训 条件	设备与 环境	实训基地由行业企业与学校共同参与建设，能够满足课程生产性实训或仿真实训的需要；（3分） 设备、设施利用率高。（3分）	6	
	6-2 校外 实习 环境	建设与 利用	布点合理，功能明确，为课程的实践教学提供真实的环境；（2分） 能够满足学生了解企业实际的需要，有力促进职业技能的形成。（2分）	4	
七 特色与 创新 15分	和国内外同类课程比较该课程有与众不同的地方，这种特色和创新不仅表示它和同类课程的与众不同，还要使它能够更好地发展。（15分）			15	
合计				100	

您对该门课程的意见及建议：

附件二：

长沙商贸旅游职业技术学院 课程改革立项会议评审评分标准

序号：_____ 课程名称：_____

一级指标	二级指标	评价内容	分值	得分
一、课程背景 (8%)	1-1 课程背景	1、对课程的发展现状了解清晰； 2、课程改革的理由或必要性充分。	4	
	1-2 课程现状	1、课程的学情、教情分析准确； 2、课程在专业建设中的地位分析合理； 3、课程与职业素质或职业岗位的关联度分析合理。	4	
二、课程团队 (12%)	2-1 团队结构	1、课程团队的职称、学历、双师教师结构合理； 课程团队至少有一名副高及以上职称教师；双师型教师比例符合课程性质；学历层次结构合理； 2、课程团队中至少有一位企业现场专家参与指导。	4	
	2-2 主讲教师	1、主讲教师教学能力强、专业实践经验和教学经验丰富，有一定的教学研究水平，对本门课程整体上有较深的把握； 2、主讲教师为“双师型”在职教师。	4	
	2-3 能力水平	1、课程团队近三年有教学研究项目或成果； 2、课程团队近三年有与课程相关的专业研究（含应用技术研究）项目或成果。	4	
三、课程作用目标 (12%)	3-1 课程地位与作用	1、课程在专业职业能力培养中所处的地位、作用表述准确、清晰； 2、本课程与相关专业课程的关系表述准确、清晰。	4	
	3-2 课程目标与专业培养目标	1、课程目标与专业培养目标衔接紧密，课程知识目标、技能目标和态度目标明确，且符合学校办学定位，符合学生实际； 2、课程的职业岗位指向明确，职业能力要求具体； 3、课程目标能充分体现学生学习能力、职业能力和创新能力的培养。	4	

一级指标	二级指标	评价内容	分值	得分
	3-3 课程思路 和理念	1、有完整的课程教学设计，以职业能力培养为重点，充分体现职业性、实践性和开放性的要求； 2、课程设计符合该课程自身的特点，能灵活运用工作过程导向、行动导向、任务驱动、项目情境化、能力递进等模式。	4	
四、 课程内容 及其结构 (14%)	4-1 教学内容	1、根据专业培养目标特别是职业岗位实际工作任务的需要，有针对性地选取教学内容； 2、建立了教学内容遴选机制，及时吸纳新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准。	6	
	4-2 课程结构	1、以促进学生能力发展为目的整合、序化教学内容，理论知识模块设计合理； 2、科学设计学习性工作任务，教、学、做结合，实训、实习等实践教学环节设计合理。	4	
	4-3 实践教学	1、实践教学内容与相关职业能力的关系明确； 2、实践教学课时符合实践教学内容的需要。	4	
五、 教学方法和手段 (10%)	5-1 教学方法	1、根据课程内容和学生特点，灵活运用案例教学、分组讨论、角色扮演、项目教学、讨论式教学、探究式教学等教学方法； 2、以案例或真实的任务为实习实训项目，将实习实训与产品、与技术服务结合起来； 3、因材施教，灵活运用各种合适的教学方法，有效调动学生学习兴趣，促进学生积极思考与实践。	6	
	5-2 现代教育 技术应用	1 课程教学中合理有效地应用了多媒体技术、虚拟技术、网络技术现代教育技术； 2、建立了课程网页，将课程相关教学资料在校园网上公布，方便学生在网络中自主学习。	4	
六、 课程资源 (10%)	6-1 教材与教学 指导书	1、教材使用符合学校和教育行政部门的有关规定； 2、有相对应的实验实训指导书和教学指导书等。	3	

一级指标	二级指标	评价内容	分值	得分
	6-2 课程资源建设	1、有已建设好或可借鉴的集纸质、电子和网络等多种资源于一体的课程资源； 2、课程资源应包括课程目标、课程教学标准、实验实习实训教学指导和学习评价方案等要素。	3	
	6-3 实践教学条件	1、校内实验、实习、实训基地的条件能够满足课程改革与建设的实际需要； 2、校外实训基地布点合理，功能明确，为课程的实践教学提供了真实的环境。	4	
七、 课程考核 (6%)	7-1 考核标准和内容	1、建立以体现职业能力为核心的课程考核标准； 2、考核内容包括学生的知识、技能与态度等。	3	
	7-1 考核方法和手段	1、根据课程特点，采用多种考核形式和方法，形成性评价与终结性评价相结合； 2、根据课程特点，采用校内老师、现场专家、学生考核评价相结合的多种评价方式。	3	
八、 特色创新 (8%)	8-1 特色	课程教学内容或方法有与学院专业定位和发展方向相符的亮点或特色。	4	
	8-2 创新	与省内外同类课程教学比较该课程有某些方面的创新。	4	
九、 现场答辩 (20%)	9-1 课程介绍	1、课改负责人所做的课程介绍准备充分，表述准确； 2、课程负责人的课程改革思路的清晰，理念先进； 3、课改负责人的仪表、仪态好。	10	
	9-2 问题回答	1、回答问题观点正确，针对性强； 2、语言组织条理清晰、逻辑严密。	10	
总得分				

一级 指标	二级指标	评 价 内 容	分值	得分
<p>评价意见及建议：</p> <p style="text-align: right;">评委（签名）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

附件三：

长沙商贸旅游职业技术学院 课改课程立项评审工作纪律监督方案

根据学院课程改革（2014-2016年）行动方案的要求，为切实加强课改课程立项评审工作，特制定本方案。

一、组织机构

在学院课改领导小组下设纪律监督小组，组长由纪委书记陈翠兰同志兼任，副组长为纪检监察室主任车文波同志，成员为廖卓君同志。

二、工作职责

- 1、负责课改课程立项评审工作的纪律监督。
- 2、督办课改领导小组交办的任务。

三、监督内容及纪律要求

1、严格立项评审操作程序。严格执行学院课改课程立项评审办法，切实增强工作的透明度，做到标准公开、程序和方法公开、结果公开。

2、加强对系（部、院）初审工作的监督。各系（部、院）要成立课改课程立项评审小组，对申报项目进行初审，并将初审情况予以公示。

3、加强对学院复审工作的监督。监督学院课改办是否按《课改课程开发立项表》的要求进行了严格审核，并将审核情况予以公示。

4、加强对专家网络评审工作的监督。做到在评审专家库中随机抽取专家，相关人员采取回避制。监督网评专家评分情况的统计工作，并将结果进行公示。

5、加强对专家会议评审的监督。全程参与网评合格课程负责人的现场陈述及答辩，监督会议评审的分组及抽签工作，监督评审专家

客观公正地进行评审，监督统分工作。

6、做好评审结果公示、受理信访举报工作。监督学院课改办是否对立项结果公示三天。受理实名书面举报。

7、落实责任追究制度。对在立项评审工作中不按规定办事的部门和个人以及有行贿受贿、弄虚作假、徇私舞弊行为的将按有关规定严肃处理。

四、工作要求

监督人员在工作中应做到遵纪守法、忠于职守、秉公执纪、清正廉洁、保守秘密。