

长沙商贸旅游职业技术学院

长商职院通〔2017〕3号

关于制订 2017 级专业人才培养方案的通知

各二级学院（部），相关处室：

人才培养方案是专业人才培养的总体蓝图和质量标准，是组织和实施教学活动的依据。为全面贯彻教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、湖南省教育厅《关于印发〈湖南深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见〉的通知》（湘教发〔2016〕2号）等文件精神，加强内涵建设，推进卓越校建设，深化教学改革，突出办学特色，切实提高专业人才培养质量，请按要求做好 2017 级专业人才培养方案前期调查研究、方案制订和专家论证等相关工作，并将签字盖章的纸质稿（一式一份）及电子稿于 5 月 31 日前交教务处 314 王秋香老师，电子稿发送至邮箱：

435496906@qq.com。

附件：

1、长沙商贸旅游职业技术学院关于制订 2017 级专业人才培养方案的指导性意见

2、长沙商贸旅游职业技术学院湘菜学院 2017 级 XX 专业人才培养方案（模板）

3、长沙商贸旅游职业技术学院会计学院 2017 级 XX 专业人才培养方案（模板）

4、长沙商贸旅游职业技术学院经济贸易学院 2017 级 XX 专业人才培养方案（模板）

5、长沙商贸旅游职业技术学院旅游学院 2017 级 XX 专业人才培养方案（模板）

6、长沙商贸旅游职业技术学院文化创意学院 2017 级 XX 专业人才培养方案（模板）

7、长沙商贸旅游职业技术学院软件学院 2017 级 XX 专业人才培养方案（模板）

长沙商贸旅游职业技术学院

2017 年 4 月 18 日

附件 1 :

长沙商贸旅游职业技术学院 关于制订 2017 级专业人才培养方案的指导性意见

人才培养方案是培养合格人才的纲领性文件,是组织和实施教学活动的依据和标准。根据国家、省、市有关职业教育的最新文件精神,结合我校实际,特制订本指导性意见。

一、编制依据

1、教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成[2015]6号);

2、教育部职业教育与成人教育司编制的高等职业学校专业教学标准;

3、《教育部等五部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成[2016]3号);

4、湖南省教育厅《关于印发<湖南深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见>的通知》(湘教发[2016]2号);

5、《关于组建湖南省大学生创新创业就业学院深入推进高校创新创业就业教育的通知》(湘教通〔2016〕192号);

6、《关于实施湖南省卓越职业院校建设计划的通知》(湘教通〔2015〕167号)。

二、编制原则

(一) 立德树人与全面发展原则

各专业遵循高等教育规律和学生身心发展规律,重视思想道德品质、科学文化素养与健康人格教育,重视综合基础知识传授,重视创新实践能力的培养,为学生的德、智、体、美全面发展,知识、能力、

素质协调发展以及持续发展奠定良好基础。

（二）校企合作原则

全面构建“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的长效机制，实现校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”。

（三）产教结合原则

实现专业与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。

（四）资源整合原则

要根据专业群建设的需要，利用专业之间的互为促进、互为带动、互补共享的关联性，对专业群所涉及专业的组织管理、师资配备、教学资源、硬件设施、校企融合等进行整合，发挥专业群的聚集效应和扩散效应，拓宽学生就业面向，增强学生就业竞争力与可持续发展能力。

（五）统一性与灵活性相结合原则

在制定高职人才培养方案过程中，要体现统一性，要反映国家对高职教育人才培养质量的基本要求，反映学校办学理念和办学特色；同时，各院部在课程设置、教学活动和学时安排等方面，可结合学校和专业的实际情况，具有一定的灵活性和机动性。

（六）实时调整原则

根据区域经济社会发展需求变化和方案执行过程中情况的变化适时调整人才培养方案。

各专业在制定人才培养方案时，应将关于实施湖南省卓越职业院校建设计划的实施方案内容融入教学计划安排。

三、编程序

(一) 各二级学院应组织编制人员认真学习有关文件，深刻体会文件精神，以指导人才培养方案编制工作。

(二) 熟悉学校《关于实施湖南省卓越职业院校建设计划的通知》有关内容，切实落实有关要求。

(三) 校企合作，开展专业调研

组织资深专业教师、行业专家开展市场调研，分析人才需求状况，明确专业人才培养目标与方向，确定本专业所对应的职业岗位或职业岗位群。

(四) 进行职业岗位工作任务和知识、能力、素质(态度)分析

组织资深专业教师、行业专家将本专业所对应的职业岗位及职业或职业岗位群中需要完成的任务分解成若干相对独立的单项任务，明确具体的工作内容以及完成该任务需要的知识、能力和素质(态度)，进一步分析知识、能力、素质(态度)所需支撑课程。

(五) 课程内容分析及课程体系构建

分析专业课程主要学习内容、学时、开设时间。各二级学院可根据不同专业特点及人才培养要求，结合国家(行业)颁布的相应职业资格标准，在专业基础课程、专业核心课程、专业实践课程、公共素质拓展课程和专业拓展课程框架内，构建各具特色的课程体系。

(六) 专业人才培养方案编制

各二级学院组织专业团队，确定执笔人，执笔人应是专业负责人或者教研室主任。按学校统一的模版和格式，编制专业人才培养方案，同专业不同方向的、五年制中高职衔接的单独编制。

(七) 论证、审批

各二级学院组织相关行业、企业、职业教育专家和专业教师对专业人才培养方案进行研究、修改、论证，填写《专业人才培养方案编

制审核表》，确认专业人才培养方案的合理性及可行性；教务处汇总初审，学校教学工作委员会审定，校长办公会议批准。

（八）实施、反馈、调整

经教学工作委员会审定后的专业人才培养方案，由校长办公会议审批后颁布实施。各二级学院要对专业人才培养方案的执行情况及时进行总结和反馈，为下一轮专业人才培养方案的制(修)订提供参考。在执行过程中如需调整，需由相关二级学院按有关规定办理手续，经批准后方可调整。

四、编制内容及要求

（一）招生对象与学制

高中毕业生/中等职业学校毕业生/五年制中高职衔接学生。

（二）就业面向与职业岗位

（三）职业岗位群及人才培养目标与规格

1、职业岗位群：描述毕业学生可以胜任的与本专业相关的主要职业岗位（3-4个）、职业岗位群、提升岗位，分析各岗位应具备的职业资格证书。

2、人才培养规格：人才培养应达到的知识、能力和素质方面的基本要求。

3、人才培养目标

定位要准确。要注明具备从事XX专业实际工作的知识和职业技能（能力）；要明确职业道德和职业素质要求；要注明培养适应XX、XX行业服务、管理第一线需要的高素质技术技能人才。

不同专业要体现不同的职业道德和职业素质要求；不同专业要体现不同的专业能力、方法能力和社会能力的不同要求。

（四）毕业标准

明确规定学生必须学完规定课程，取得规定的学分，取得规定的计算机、英语、普通话等级证书，并鼓励取得该专业相关职业资格证书或技能等级证书，完成规定的毕业顶岗实习、毕业设计，并考核合格，思想品德考核合格，体育合格，方可毕业。

（五）课程类型与体系

1、课程类型

在专业基础课程、专业核心课程、专业实践课程框架下，各二级学院可根据不同专业特点及人才培养要求，进一步细分为不同类型模块。

2、课程体系

在进行职业岗位工作任务和知识、能力、素质（态度）分析基础上，结合国家（行业）颁布的相应职业资格标准，剖析知识、能力、素质（态度）所需支撑课程，分析各课程主要学习内容、学时、开设时间，整合形成不同课程模块，形成具有鲜明职业特色的课程体系。

XX 专业知识、能力、素质分解及支撑课程表

结构	要素	要求	支撑课程
知识 结 构	文化基础知识	1、掌握一定的政治理论、必要的法律知识，具有一定的道德修养知识 2、具有必备的体育知识 3、具有必备的英语知识 4、熟练掌握计算机应用基础知识	思想道德修养与法律基础、邓小平理论毛泽东思想三个代表和科学发展观及习近平系列讲话、大学英语、计算机基础等
	专业基础知识	1、具有 XX 方面的基础知识 2、具有 XX 方面的基础知识	XX、XX 等

结构	要素	要求	支撑课程
	专业技术知识	1、具有 XX 方面的基础知识 2、具有 XX 方面的基础知识	XX、XX 等
	专业拓展知识	1、了解专业方向新发展、新技术和新应用 2、具有与专业相关的其他知识	专业技术讲座
能力结构	专业能力	1、具有 XX 能力 2、具有 XX 能力	XX、XX 等
	方法能力	1、职业生涯规划能力 2、独立学习能力 3、获取新知识能力 4、信息处理能力 5、判断决策能力	各类课程
	社会能力	1、人际交往能力 2、公共关系处理能力 3、沟通协调能力 4、组织管理能力 5、集体意识和社会责任心	公共选修课、 顶岗实习
素质结构	政治素质	1、热爱祖国、拥护中国共产党领导 2、具有社会主义、集体主义思想 3、遵纪守法，具有良好的思想道德和社会公德	思想道德修养与法律基础、邓小平理论毛泽东思想三个代表、科学发展观及习近平系列讲话 专题讲座

结构	要素	要求	支撑课程
	职业素质	1、热爱本专业、自律、诚信、进取 2、具有良好的职业道德，较强的敬业精神和创新精神 3、具有良好的团队精神 4、有强烈的事业心和社会责任感	素质拓展计划与职业生涯规划、就业指导、社会实践、顶岗实习、毕业设计等
	人文素质	1、具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养 2、具有一定的音乐、书画和礼仪素养	应用文写作、形势与政策、创新能力培养、公共选修课等
	身心素质	具有健全的心理和健康的体魄	体育、军训、其他校内外竞赛等

(六) 教学计划安排

1、课时与学分分配

教学活动总学时为 2600-2800 学时，周学时 22-26 节，实践教学占总学时比例为 50%左右。毕业总学分为 140-160 分。

学分计算按以下原则进行：

(1) 理论课每 16-18 学时计 1 个学分；集中安排的实践教学环节每 1 周计 1 个学分；顶岗实习最多不超过 20 周，按每周 1 学分计算；入学教育、军事演练共 4 周共计 4 学分。

(2) 集中安排的实践教学环节（认识实习和跟岗实习）每 1 周按 20 课时计算计 1 个学分。

(3) 公共素质课程学分按教育部、教育厅相关文件规定执行。

2、专业教学进程安排

总周数 115 周，其中顶岗实习不超过 20 周，考试 6 周。

(七) 专业核心课程简介

从课程性质、任务、职业能力要求、主要知识点、参考学时、教材等方面介绍。

(八) 教学资源配置与要求

包括专业教学团队、实习实训基地、教学场地设施等配置情况。

(九) 人才培养方案说明

1、人才培养方案是依据前述相关文件、建设方案、建设任务书而编制，是学校建设湖南省卓越高等职业院校的内涵要求。

2、教学活动参考时间（具体时间安排以省市教育部门及学校办公室通知为准）

学期（假期）	日期	周数
第一学期	2017.9.4-2018.1.12	19
寒 假	2018.1.21-2018.2.22	5
第二学期	2018.2.26-2018.7.7	19
暑 假	2018.7.8-2018.9.8	8
第三学期	2018.9.3-2019.1.10	19
寒 假	2019.1.13-2019.2.28	7
第四学期	2019.3.4-2019.7.10	19
暑 假	2019.7.13-2019.9.1	7
第五学期	2019.9.2-2020.1.10	19
寒 假	2020.1.12-2020.2.16	6
第六学期	2020.2.17-2020.6.12	17

3、考核方式及考试时间

各院部根据专业特点和要求，进行教学考核方式改革，按照学校

规定的考试时间，组织有关考试。

4、实践教学活动的安排

实践教学分为认识实习、跟岗实习和顶岗实习，各种实习实训要分别制定具体实施方案，强调实习实训内容、项目、技能要求和地点等。认识实习一般安排在第二学期暑假，时间为1周；跟岗实习一般安排在第三、四学期假期，时间为6周；顶岗实习从第五期理论课结束后开始，总时间不超过20周，各专业可根据专业特点在时间安排上作适当调整。

5、关于制定人才培养方案系列工作的说明

制定人才培养方案系列工作包括：XX专业人才培养方案、关于XX专业人才需求与专业改革的调研报告、课程改革和课程体系构建，实践教学方案制定等，请分步骤、按质按时完成。

附件2：

长沙商贸旅游职业技术学院 湘菜学院2017级XX专业人才培养方案（模板）

一、专业名称

参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》执行。

二、专业代码

参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》进行编码。

三、招生对象

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生。

四、学制与学历层次

全日制三年，专科。

五、就业面向和职业岗位

(一) 主要就业面向

(二) 主要职业岗位

××专业主要职业岗位

主要职业岗位	初始岗位	发展岗位
核心岗位		
辅助岗位		

(三) 培养目标

(应包括对本专业定位及面向主要职业岗位的描述、人才培养目标、对职业核心能力的描述、毕业生应具备的基本素质、知识要求、能力要求、职业态度要求、毕业后可从事的主要工作等描述。)

本专业培养与 XX 产业发展 (如湘菜产业) 要求相适应的, 德智体美等全面发展的, 掌握 XX 专业 XX 岗位必备的基础理论知识和专业知识、具有从事 XX 行业等各种岗位需要的实际工作能力; 具有良好的职业道德、敬业精神、创业精神和健全体魄, 适应 XX (生产、建设、服务、管理) 所需要的高素质技术技能人才。学生毕业后可从事 XX 等工作。

(四) 培养规格

(要紧扣专业内涵及岗位要求, 写出本专业的基本培养规格, 要写实, 其内容参照以下几点描述)

1、基本规格

具有坚定正确的政治方向, 具备较强的社会责任感; 具有良好的社会公德、职业道德和专业基本素质; 具有爱岗敬业、艰苦奋斗、敢于拼搏、勇于创新的精神; 具有解放思想、实事求是的科学态度; 具有较强的法律意识和一定的人文素养及可持续发展能力; 具备健康的体魄和良好的心理素质。

2、业务规格

(要结合本专业技术技能要求、职业岗位任职要求、职业活动过程，确定本专业的业务培养规格，专业不同，业务规格表述应不同)

要求掌握 XX 专业基本理论和基础知识 ; 了解 XX 专业发展动向 ; 了解 XX (设计) 流程 ; 熟悉 XX 的操作 ; 掌握 XX 和 XX 技术 ; 具有较强的 XX 专业知识和综合素养 ; 具备英语应用能力、计算机应用能力和普通话表达能力 ; 具有与 XX 行业相应的技能水平。

(五) 职业岗位的知识、能力、态度结构

职业岗位的知识、能力、态度结构

职业岗位群	主要工作职责与任务	对应的知识、能力与态度
核心岗位		
辅助岗位		
迁移岗位		

(说明 : 该部分均以列表的形式表述 , 除基本态度可大体一致外 , 知识结构、专项能力必须紧扣岗位群特点 , 突出不同岗位的差异性 , 绝不可千篇一律。工作任务或过程分析中 , 文科类专业分析工作任务 , 理工科类专业分析工作过程)

六、毕业标准

1、所修课程的成绩全面合格，在学校规定年限内，修满专业人才培养方案规定的最低学分 140 分；

2、各专业根据专业要求和岗位实际需要，获得相应的全国计算机应用能力一级证书、英语应用能力等级证书、普通话等级证书。

3、鼓励获得 XX 职业资格证书 (或 XX 职业技能证书)，职业证书具体要求如下表(针对核心职业岗位的职业资格证书或针对职业核心能力的中级及以上职业技能证书提出要求)：

职业资格（技能）证书要求

序号	核心岗位	职业资格证书	颁证机关	等级	要求
----	------	--------	------	----	----

1					必考
2					选考

4、完成规定的毕业顶岗实习、毕业设计并考核合格；

5、其他方面的要求。

七、课程体系与核心课程

(一) 课程体系

主要对构建课程体系的架构和说明。

课程体系框架表

一级模块	二级模块		主要课程
必修课	公共课		例如：思想品德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形式与政策教育、大学生心理健康教育等。
	专业课/专业群平台课	专业理论课	.....
		专业实践课	.....
选修课	公共拓展课	必选课	例如：普通话、艺术、应用文写作等。
		任选课	.....
	专业拓展课（专业群与专业选修课）	任选课	.....

(二) 专业核心课程简介（标注是否核心课）

课程 1：（从课程性质、任务、职业能力要求、主要知识点、参考学时等方面介绍）

课程 2：

课程 3：

.....

(三) 核心技能考核标准

核心技能考核标准

核心技能	考核点	考核标准
		(可结合湖南省职业教育学生技能抽查标准)

八、教学计划安排

(一) 教学流程安排表

(二) 课程计划与进度总表

(三) 专业实践能力培养说明

2017 (级全日制)

说明

课程计划与进度总表

课程类型		课程 编号	课程名称	学 时 分 配				考核		学年/大学期分配//小学期分配///周课时数						备注
				总 学 时	学 分	理 论	实 践	考 试	考 查	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
										18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	17 周	
必修课	公共课	011032	思想品德修养与法律基础	54	3	36	18		√	2（5-18）	2（1-13）					
		011042	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	46	18		√			2（1-16）	2（1-16）			
		011054	形势与政策教育	32	2	28	4		√	2（12-18）	√	2（1-9）	√	√		二、四、五学期讲座
		014021	大学生心理健康教育	36	2	30	6		√	2（11-18）	√	√	√	√		二、三、四、五学期讲座
		012023	体育	100	6	10	90		√	2（5-18）	2（1-18）	2（1-18）				
		062012	大学英语	92	5	92	0	√		4（5-18）	2（1-18）					
		041012	计算机应用基础	56	3	28	28	√			4（1-14）					
		092012	大学生职业发展与就业指导教程	32	2	20	12		√	2（5-11）					2（2-10）	
		092013	创业基础	32	2	16	16		√		2（14-18）	2（10-17）	√	√		四、五学期讲座
			入学教育和安全教育	20	1	20	0		√	20（4）						
			军训演练和军事教育	84	5	24	60		√	24（1-3）	√	√	√	√		二、三、四、五学期讲座
		小计			602	35	350	252			12	10	6	2	2	

[illegible]

			小计														
选修课	公共拓展课	必修课	013011	艺术类课程	32	2	16	16		√			2（1-16）				《艺术导论》、《音乐鉴赏》等8 门课任选。
				经济应用数学	64	4	56	8		√	2（5-18）	2（1-18）					
			061041	普通话	28	2	14	14	√		2（5-18）						
				应用文写作	32	2	20	12		√				2（1-16）			
			小计		156	10	106	50			4	2	2	2			
		任选课		大学生素质拓展	108	6				√		√					课程名称按照学生所选各类课程的具体名称为准。
				职业人文类课程						√			√				
				经管类课程						√		√					
				理工类课程						√				√			
				在线课程						√					√		
	小计		108	6													
	专业拓展展课 / 专业选修课	任选课			216	12											根据专业方向开设 4-6 门专业选修课。

[illegible]

专业实践能力培养说明

序号	实践环节名称	周数	实践内容与能力要求	考核方式	地点	备注
1						
2						
3						
合 计 (周)						

九、教学评价、考核办法

根据专业需要自定具体评价、考核办法

评价内容：应结合平时学习情况，突出课程考试中的知识、技能、态度的考核。

评价方式：行业企业和社会有关方面老师的评价，课程任课教师评价，学生小组评价；课程考核也可以采取考查方式，即理论考核与实践考核相结合，学生作品的评价与知识点以及能力的考核相结合，可采取在实际工作环境中对学生技能进行考核。

评价标准：课程学习的评价标准应该明确，如每个知识点及能力考核所占的比例；学生的每个阶段学习成果在本课程中所占的比例等。

十、教学资源配置与要求

（一）专业教学团队配置与要求

序号	专业课程名称	课程性质		教师要求			
		专业理论课	专业实践课	专职	兼职	学历/职称	能力、水平、素质
1							
2							
3							
4							
...							

（二）实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训基地（室）名称	功能（实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1				
2				
3				

...				
-----	--	--	--	--

(三) 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1			
2			
3			
...			

十一、人才培养方案编制的有关说明

(一) 学年学分制

本专业实行学年学分制，可提前或推迟毕业，学生在校时间为 2—4 年。

(二) 总学时、理论教学学时与实践教学学时比例

本专业教学计划总学时为 XXXX 学时，其中理论教学 XXXX 学时，实践教学 XXXX 学时。理论教学与实践教学的课时比为 XX:XX。

(三) 学分要求及计算方法

1、本专业要求达到毕业学分： 学分。(具体学分请根据各专业实际情况测算。)

2、学分计算方法：理论课每 16-18 学时计 1 个学分；集中安排的实践教学环节每 1 周计 1 个学分：顶岗实习最多不超过 20 周，按每周 1 学分计算；入学教育和安全教育、军训演练和军事教育共 4 周共计 6 学分。

3、集中安排的实践教学环节（见习和跟岗实习）每 1 周按 20 课时计算计 1 个学分。

(四) 课程与学分

本专业必修课中设有公共课共 学分；专业课(专业群平台课)共 学分，其中专业理论课共 学分，专业实践课共 学分；选修课中公共拓展课共 学分，专业拓展课(专业群与专业选修课)

共 学分。周课时控制在 22-26 之间。

制订人：_____

审核人：_____

2017 级 XXXX 专业人才培养方案编制格式

一、边距要求

上 (28mm), 下 (28mm), 左 (28mm), 右 (28mm)。装订线 0.5 厘米, 对称页边距。

二、字体字号行距要求

2017 级 XXXX 专业人才培养方案: 居中, 小二号黑体。

一级标题: 标题序号为“一、”, 4 号字黑体, 独占行, 末尾不加标点符号。首行缩进 2 个字符。

二级标题: 标题序号为“(一)”与正文字号、字体相同。独占行, 末尾不加标点符号。首行缩进 2 个字符。

三级标题: 标题序号为“1、”与正文字号、字体相同。首行缩进 2 个字符。四级标题: 标题序号为“(1)”与正文字号、字体相同。

正文文字: 四号仿宋体, 每段首行缩进 2 个字符, 固定行距 25 磅。

三、表格文字要求

所有表格内文字均为小五号宋体, 行距 12 磅; 表头黑体, 其他宋体。

附件 3:

长沙商贸旅游职业技术学院 会计学院 2017 级 XX 专业人才培养方案（模板）

一、专业名称

参照《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录(2015 年)》执行。

二、专业代码

参照《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录(2015 年)》进行编码。

三、招生对象

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生。

四、学制与学历层次

全日制三年，专科。

五、就业面向和职业岗位

(一) 主要就业面向

(二) 主要职业岗位

××专业主要职业岗位

主要职业岗位	初始岗位	发展岗位
核心岗位		
辅助岗位		

(三) 培养目标

(应包括对本专业定位及面向主要职业岗位的描述、人才培养目标、对职业核心能力的描述、毕业生应具备的基本素质、知识要求、能力要求、职业态度要求、毕业后可从事的主要工作等描述。)

本专业培养与 XX 产业发展(如湘菜产业)要求相适应的,德智体美等全面发展的,掌握 XX 专业 XX 岗位必备的基础理论知识和专

业知识、具有从事 XX 行业等各种岗位需要的实际工作能力；具有良好的职业道德、敬业精神、创业精神和健全体魄，适应 XX（生产、建设、服务、管理）所需要的高素质技术技能人才。学生毕业后可从事 XX 等工作。

（四）培养规格

（要紧扣专业内涵及岗位要求，写出本专业的基本培养规格，要写实，其内容参照以下几点描述）

1、基本规格

具有坚定正确的政治方向，具备较强的社会责任感；具有良好的社会公德、职业道德和专业基本素质；具有爱岗敬业、艰苦奋斗、敢于拼搏、勇于创新的精神；具有解放思想、实事求是的科学态度；具有较强的法律意识和一定的人文素养及可持续发展能力；具备健康的体魄和良好的心理素质。

2、业务规格

（要结合本专业技术技能要求、职业岗位任职要求、职业活动过程，确定本专业的业务培养规格，专业不同，业务规格表述应不同）

要求掌握 XX 专业基本理论和基础知识；了解 XX 专业发展动向；了解 XX（设计）流程；熟悉 XX 的操作；掌握 XX 和 XX 技术；具有较强的 XX 专业知识和综合素养；具备英语应用能力、计算机应用能力和普通话表达能力；具有与 XX 行业相应的技能水平。

（五）职业岗位的知识、能力、态度结构

职业岗位的知识、能力、态度结构

职业岗位群	主要工作职责与任务	对应的知识、能力与态度
核心岗位		
辅助岗位		
迁移岗位		

（说明：该部分均以列表的形式表述，除基本态度可大体一致外，知

识结构、专项能力必须紧扣岗位群特点，突出不同岗位的差异性，绝不可千篇一律。工作任务或过程分析中，文科类专业分析工作任务，理工科类专业分析工作过程)

六、毕业标准

1、所修课程的成绩全面合格，在学校规定年限内，修满专业人才培养方案规定的最低学分 140 分；

2、获得全国计算机应用能力一级证书、英语应用能力等级证书、普通话等级证书。

3、鼓励获得 XX 职业资格证书 (或 XX 职业技能证书)，职业证书具体要求如下表(针对核心职业岗位的职业资格证书或针对职业核心能力的中级及以上职业技能证书提出要求)：

职业资格（技能）证书要求

序号	核心岗位	职业资格证书	颁证机关	等级	要求
1					必考
2					选考

4、完成规定的毕业顶岗实习、毕业设计并考核合格；

5、其他方面的要求。

七、课程体系与核心课程

(一) 课程体系

主要对构建课程体系的架构和说明。

课程体系框架表

一级模块	二级模块	主要课程
必修课	公共课	例如：思想品德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义社会主义理论体系概论、

形式与政策教育、大学生心

			理健康教育等。
	专业课/专业群平台课	专业理论课	.....
		专业实践课	.....
选修课	公共 拓展课	必修课	例如：普通话、艺术、应用文写作等。
		任选课	.....
	专业拓展课（专业群 与专业选修课）	任选课	.....

（二）专业核心课程简介（标注是否核心课）

课程 1：（从课程性质、任务、职业能力要求、主要知识点、参考学时等方面介绍）

课程 2：

课程 3：

.....

（三）核心技能考核标准

核心技能考核标准

核心技能	考核点	考核标准
		（可结合湖南省职业教育学生技能抽查标准）

八、教学计划安排

（一）教学流程安排表

（二）课程计划与进度总表

（三）专业实践能力培养说明

专业名称: _____ 2017 (级全日制)

说明

课程计划与进度总表

课程类型		课程 编号	课程名称	学 时 分 配				考核		学年/大学期分配//小学期分配///周课时数						备注
				总 学 时	学 分	理 论	实 践	考 试	考 查	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
										18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	17 周	
必修 课	公共 课	011032	思想品 德 修 养 与 法 律 基 础	54	3	36	18		√	2（5-18）	2（1-13）					
		011042	毛 泽 东 思 想 和 中 国 特 色 社 会 主 义 理 论 体 系 概 论	64	4	46	18		√			2（1-16）	2（1-16）			
		011054	形 势 与 政 策 教 育	32	2	28	4		√	2（12-18）	2（10-18）	√	√	√		三、四、五学期讲座
		014021	大 学 生 心 理 健 康 教 育	36	2	30	6		√	√	2（2-9）	√	√	√		一、三、四、五学期讲座
		012023	体 育	100	6	10	90		√	2（5-18）	2（1-18）	2（1-18）				
		062012	大 学 英 语	92	5	92	0	√		4（5-18）	2（1-18）					
		041012	计 算 机 应 用 基 础	56	3	28	28	√		4（5-18）						
		092012	大 学 生 职 业 发 展 与 就 业 指 导 教 程	32	2	20	12		√	2（5-11）				2（2-10）		
		092013	创 业 基 础	32	2	16	16		√		2（14-18）	2（2-9）	√	√		四、五学期讲座
			入 学 教 育 和 安 全 教 育	20	1	20	0		√	20（4）						
			军 训 演 练 和 军 事 教 育	84	5	24	60		√	24（1-3）	√	√	√	√		二、三、四、五学期讲座
			小 计	602	35	350	252			14	8	6	2	2		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

专业实践能力培养说明

序号	实践环节名称	周数	实践内容与能力要求	考核方式	地点	备注
1						
2						
3						
合 计 (周)						

九、教学评价、考核办法

根据专业需要自定具体评价、考核办法

评价内容：应结合平时学习情况，突出课程考试中的知识、技能、态度的考核。

评价方式：行业企业和社会有关方面老师的评价，课程任课教师评价，学生小组评价；课程考核也可以采取考查方式，即理论考核与实践考核相结合，学生作品的评价与知识点以及能力的考核相结合，可采取在实际工作环境中对学生技能进行考核。

评价标准：课程学习的评价标准应该明确，如每个知识点及能力考核所占的比例；学生的每个阶段学习成果在本课程中所占的比例等。

十、教学资源配置与要求

（一）专业教学团队配置与要求

序号	专业课程名称	课程性质		教师要求			
		专业理论课	专业实践课	专职	兼职	学历/职称	能力、水平、素质
1							
2							
3							
4							
...							

（二）实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训 基地（室）名称	功能 （实训实习项目）	面积、设备名称及台套 数要求	容量（一次 性容纳人数
1				
2				
3				

...				
-----	--	--	--	--

(三) 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1			
2			
3			
...			

十一、人才培养方案编制的有关说明

(一) 学年学分制

本专业实行学年学分制，可提前或推迟毕业，学生在校时间为 2—4 年。

(二) 总学时、理论教学学时与实践教学学时比例

本专业教学计划总学时为 XXXX 学时，其中理论教学 XXXX 学时，实践教学 XXXX 学时。理论教学与实践教学的课时比为 XX:XX。

(三) 学分要求及计算方法

1、本专业要求达到毕业学分： 学分。(具体学分请根据各专业实际情况测算。)

2、学分计算方法：理论课每 16-18 学时计 1 个学分；集中安排的实践教学环节每 1 周计 1 个学分：顶岗实习最多不超过 20 周，按每周 1 学分计算；入学教育和安全教育、军训演练和军事教育共 4 周共计 6 学分。

3、集中安排的实践教学环节（见习和跟岗实习）每 1 周按 20 课时计算计 1 个学分。

(四) 课程与学分

本专业必修课中设有公共课共 学分；专业课(专业群平台课)共 学分，其中专业理论课共 学分，专业实践课共 学分；选修课中公共拓展课共 学分，专业拓展课(专业群与专业选修课)

共 学分。周课时控制在 22—26 之间。

制订人：_____

审核人：_____

附件 4:

长沙商贸旅游职业技术学院
经济贸易学院 2017 级 XX 专业人才培养方案（模板）

一、专业名称

参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》执行。

二、专业代码

参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》进行编码。

三、招生对象

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生。

四、学制与学历层次

全日制三年，专科。

五、就业面向和职业岗位

（一）主要就业面向

（二）主要职业岗位

××专业主要职业岗位

主要职业岗位	初始岗位	发展岗位
核心岗位		
辅助岗位		

（三）培养目标

（应包括对本专业定位及面向主要职业岗位的描述、人才培养目标、对职业核心能力的描述、毕业生应具备的基本素质、知识要求、能力要求、职业态度要求、毕业后可从事的主要工作等描述。）

本专业培养与 XX 产业发展（如湘菜产业）要求相适应的，德智体美等全面发展的，掌握 XX 专业 XX 岗位必备的基础理论知识和专

业知识、具有从事 XX 行业等各种岗位需要的实际工作能力；具有良好的职业道德、敬业精神、创业精神和健全体魄，适应 XX（生产、建设、服务、管理）所需要的高素质技术技能人才。学生毕业后可从事 XX 等工作。

（四）培养规格

（要紧扣专业内涵及岗位要求，写出本专业的基本培养规格，要写实，其内容参照以下几点描述）

1、基本规格

具有坚定正确的政治方向，具备较强的社会责任感；具有良好的社会公德、职业道德和专业基本素质；具有爱岗敬业、艰苦奋斗、敢于拼搏、勇于创新的精神；具有解放思想、实事求是的科学态度；具有较强的法律意识和一定的人文素养及可持续发展能力；具备健康的体魄和良好的心理素质。

2、业务规格

（要结合本专业技术技能要求、职业岗位任职要求、职业活动过程，确定本专业的业务培养规格，专业不同，业务规格表述应不同）

要求掌握 XX 专业基本理论和基础知识；了解 XX 专业发展动向；了解 XX（设计）流程；熟悉 XX 的操作；掌握 XX 和 XX 技术；具有较强的 XX 专业知识和综合素养；具备英语应用能力、计算机应用能力和普通话表达能力；具有与 XX 行业相应的技能水平。

（五）职业岗位的知识、能力、态度结构

职业岗位的知识、能力、态度结构

职业岗位群	主要工作职责与任务	对应的知识、能力与态度
核心岗位		
辅助岗位		
迁移岗位		

（说明：该部分均以列表的形式表述，除基本态度可大体一致外，知

识结构、专项能力必须紧扣岗位群特点，突出不同岗位的差异性，绝不可千篇一律。工作任务或过程分析中，文科类专业分析工作任务，理工科类专业分析工作过程）

六、毕业标准

1、所修课程的成绩全面合格，在学校规定年限内，修满专业人才培养方案规定的最低学分 140 分；

2、各专业根据专业要求和岗位实际需要，获得相应的全国计算机应用能力一级证书、英语应用能力等级证书、普通话等级证书。

3、鼓励获得 XX 职业资格证书（或 XX 职业技能证书），职业证书具体要求如下表（针对核心职业岗位的职业资格证书或针对职业核心能力的中级及以上职业技能证书提出要求）：

职业资格（技能）证书要求

序号	核心岗位	职业资格证书	颁证机关	等级	要求
1					必考
2					选考

4、完成规定的毕业顶岗实习、毕业设计并考核合格；

5、其他方面的要求。

七、课程体系与核心课程

（一）课程体系

主要对构建课程体系的架构和说明。

课程体系框架表

一级模块	二级模块	主要课程
必修课	公共课	例如：思想品德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形式与政策教育、大学生心理健康教

会主义理论体系概论、形式与

政策教育、大学生心理健康教

			育等。
	专业课/专业群平台课	专业理论课	.....
		专业实践课	.....
选修课	公共 拓展课	必修课	例如：普通话、艺术、应用文写作等。
		任选课	.....
	专业拓展课（专业群与专业选修课）	任选课	.....

（二）专业核心课程简介（标注是否核心课）

课程 1：（从课程性质、任务、职业能力要求、主要知识点、参考学时等方面介绍）

课程 2：

课程 3：

.....

（三）核心技能考核标准

核心技能考核标准

核心技能	考核点	考核标准
		（可结合湖南省职业教育学生技能抽查标准）

八、教学计划安排

（一）教学流程安排表

（二）课程计划与进度总表

（三）专业实践能力培养说明

课程计划与进度总表

课程类型		课程 编号	课程名称	学 时 分 配				考核		学年/大学期分配//小学期分配///周课时数						备注
				总 学 时	学 分	理 论	实 践	考 试	考 查	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
										18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	17 周	
必修 课	公共 课	011032	思想品德修养与法律基础	54	3	36	18		√	2（5-18）	2（1-13）					
		011042	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	46	18		√			2（1-16）	2（1-16）			
		011054	形势与政策教育	32	2	28	4		√	2（12-18）	2（10-18）	√	√	√		三、四、五学期讲座
		014021	大学生心理健康教育	36	2	30	6		√	√	2（2-9）	√	√	√		一、三、四、五学期讲座
		012023	体育	100	6	10	90		√	2（5-18）	2（1-18）	2（1-18）				
		062012	大学英语	92	5	92	0	√		4（5-18）	2（1-18）					
		041012	计算机应用基础	56	3	28	28	√		4（5-18）						
		092012	大学生职业发展与就业指导教程	32	2	20	12		√	2（5-11）					2（2-10）	
		092013	创业基础	32	2	16	16		√		2（14-18）	2（2-9）	√	√		四、五学期讲座
			入学教育和安全教育	20	1	20	0		√	20（4）						
			军训演练和军事教育	84	5	24	60		√	24（1-3）	√	√	√	√		二、三、四、五学期讲座
		小计			602	35	350	252			14	8	6	2	2	

[illegible]

			小计														
选修课	公共拓展课	必修课	013011	艺术类课程	32	2	16	16		√				2（1-16）			《艺术导论》、《音乐鉴赏》等8门课任选。
				经济应用数学	64	4	56	8		√	2（5-18）	2（1-18）					
			061041	普通话	28	2	14	14	√			2（1-14）					
				应用文写作	32	2	20	12		√			2（1-16）				
			小计		156	10	106	50			2	4	2	2			
		任选课		大学生素质拓展	108	6				√		√					课程名称按照学生所选各类课程的具体名称为准。
				职业人文类课程						√		√					
				经管类课程						√		√					
				理工类课程						√			√				
				在线课程							√				√		
	小计		108	6													
	专业拓展课 / 专业群与	任选课			216	12										根据专业方向开设4-6门专业选修课。	

[illegible]

专业实践能力培养说明

序号	实践环节名称	周数	实践内容与能力要求	考核方式	地点	备注
1						
2						
3						
合 计 (周)						

九、教学评价、考核办法

根据专业需要自定具体评价、考核办法

评价内容：应结合平时学习情况，突出课程考试中的知识、技能、态度的考核。

评价方式：行业企业和社会有关方面老师的评价，课程任课教师评价，学生小组评价；课程考核也可以采取考查方式，即理论考核与实践考核相结合，学生作品的评价与知识点以及能力的考核相结合，可采取在实际工作环境中对学生技能进行考核。

评价标准：课程学习的评价标准应该明确，如每个知识点及能力考核所占的比例；学生的每个阶段学习成果在本课程中所占的比例等。

十、教学资源配置与要求

（一）专业教学团队配置与要求

序号	专业课程名称	课程性质		教师要求			
		专业理论课	专业实践课	专职	兼职	学历/职称	能力、水平、素质
1							
2							
3							
4							
...							

（二）实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训 基地（室）名称	功能 （实训实习项目）	面积、设备名称及台套数 要求	容量（一次性 容纳人数
1				
2				

3				
...				

(三) 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1			
2			
3			
...			

十一、人才培养方案编制的有关说明

(一) 学年学分制

本专业实行学年学分制，可提前或推迟毕业，学生在校时间为 2—4 年。

(二) 总学时、理论教学学时与实践教学学时比例

本专业教学计划总学时为 XXXX 学时，其中理论教学 XXXX 学时，实践教学 XXXX 学时。理论教学与实践教学的课时比为 XX:XX。

(三) 学分要求及计算方法

1、本专业要求达到毕业学分： 学分。(具体学分请根据各专业实际情况测算。)

2、学分计算方法：理论课每 16-18 学时计 1 个学分；集中安排的实践教学环节每 1 周计 1 个学分；顶岗实习最多不超过 20 周，按每周 1 学分计算；入学教育和安全教育、军训演练和军事教育共 4 周共计 6 学分。

3、集中安排的实践教学环节（见习和跟岗实习）每 1 周按 20 课时计算计 1 个学分。

(四) 课程与学分

本专业必修课中设有公共课共 学分；专业课（专业群平台课）共 学分，其中专业理论课共 学分，专业实践课共 学分；选修课中

公共拓展课共 学分，专业拓展课（专业群与专业选修课）共 学分。
周课时控制在 22-26 之间。

制订人：_____

审核人：_____

2017 级 XXXX 专业人才培养方案编制格式

一、边距要求

上 (28mm), 下 (28mm), 左 (28mm), 右 (28mm)。装订线 0.5 厘米, 对称页边距。

二、字体字号行距要求

2017 级 XXXX 专业人才培养方案: 居中, 小二号黑体。

一级标题: 标题序号为“一、”, 4 号字黑体, 独占行, 末尾不加标点符号。首行缩进 2 个字符。

二级标题: 标题序号为“(一)”与正文字号、字体相同。独占行, 末尾不加标点符号。首行缩进 2 个字符。

三级标题: 标题序号为“1、”与正文字号、字体相同。首行缩进 2 个字符。四级标题: 标题序号为“(1)”与正文字号、字体相同。

正文文字: 四号仿宋体, 每段首行缩进 2 个字符, 固定行距 25 磅。

三、表格文字要求

所有表格内文字均为小五号宋体, 行距 12 磅; 表头黑体, 其他宋体。

2017 级 XXXX 专业人才培养方案编制格式

一、边距要求

上 (28mm), 下 (28mm), 左 (28mm), 右 (28mm)。装订线 0.5 厘米, 对称页边距。

二、字体字号行距要求

2017 级 XXXX 专业人才培养方案: 居中, 小二号黑体。

一级标题: 标题序号为“一、”, 4 号字黑体, 独占行, 末尾不加标点符号。首行缩进 2 个字符。

二级标题: 标题序号为“(一)”与正文字号、字体相同。独占行, 末尾不加标点符号。首行缩进 2 个字符。

三级标题: 标题序号为“1、”与正文字号、字体相同。首行缩进 2 个字符。四级标题: 标题序号为“(1)”与正文字号、字体相同。

正文文字: 四号仿宋体, 每段首行缩进 2 个字符, 固定行距 25 磅。

三、表格文字要求

所有表格内文字均为小五号宋体, 行距 12 磅; 表头黑体, 其他宋体。

附件 5：

**长沙商贸旅游职业技术学院
旅游学院 2017 级 XX 专业人才培养方案（模板）**

一、专业名称

参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》执行。

二、专业代码

参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》进行编码。

三、招生对象

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生。

四、学制与学历层次

全日制三年，专科。

五、就业面向和职业岗位

（一）主要就业面向

（二）主要职业岗位

××专业主要职业岗位

主要职业岗位	初始岗位	发展岗位
核心岗位		
辅助岗位		

（三）培养目标

（应包括对本专业定位及面向主要职业岗位的描述、人才培养目标、对职业核心能力的描述、毕业生应具备的基本素质、知识要求、能力要求、职业态度要求、毕业后可从事的主要工作等描述。）

本专业培养与 XX 产业发展（如湘菜产业）要求相适应的，德智体美等全面发展的，掌握 XX 专业 XX 岗位必备的基础理论知识和专业知识、具有从事 XX 行业等各种岗位需要的实际工作能力；具有良

好的职业道德、敬业精神、创业精神和健全体魄，适应 XX（生产、建设、服务、管理）所需要的高素质技术技能人才。学生毕业后可从事 XX 等工作。

（四）培养规格

（要紧扣专业内涵及岗位要求，写出本专业的基本培养规格，要写实，其内容参照以下几点描述）

1、基本规格

具有坚定正确的政治方向，具备较强的社会责任感；具有良好的社会公德、职业道德和专业基本素质；具有爱岗敬业、艰苦奋斗、敢于拼搏、勇于创新的精神；具有解放思想、实事求是的科学态度；具有较强的法律意识和一定的人文素养及可持续发展能力；具备健康的体魄和良好的心理素质。

2、业务规格

（要结合本专业技术技能要求、职业岗位任职要求、职业活动过程，确定本专业的业务培养规格，专业不同，业务规格表述应不同）

要求掌握 XX 专业基本理论和基础知识；了解 XX 专业发展动向；了解 XX（设计）流程；熟悉 XX 的操作；掌握 XX 和 XX 技术；具有较强的 XX 专业知识和综合素养；具备英语应用能力、计算机应用能力和普通话表达能力；具有与 XX 行业相应的技能水平。

（五）职业岗位的知识、能力、态度结构

职业岗位的知识、能力、态度结构

职业岗位群	主要工作职责与任务	对应的知识、能力与态度
核心岗位		
辅助岗位		
迁移岗位		

（说明：该部分均以列表的形式表述，除基本态度可大体一致外，知识结构、专项能力必须紧扣岗位群特点，突出不同岗位的差异性，绝

不可千篇一律。工作任务或过程分析中，文科类专业分析工作任务，理工科类专业分析工作过程)

六、毕业标准

1、所修课程的成绩全面合格，在学校规定年限内，修满专业人才培养方案规定的最低学分 140 分；

2、各专业根据专业要求和岗位实际需要，获得相应的全国计算机应用能力一级证书、英语应用能力等级证书、普通话等级证书。

3、鼓励获得 XX 职业资格证书 (或 XX 职业技能证书)，职业证书具体要求如下表(针对核心职业岗位的职业资格证书或针对职业核心能力的中级及以上职业技能证书提出要求)：

职业资格（技能）证书要求

序号	核心岗位	职业资格证书	颁证机关	等级	要求
1					必考
2					选考

4、完成规定的毕业顶岗实习、毕业设计并考核合格；

5、其他方面的要求。

七、课程体系与核心课程

(一) 课程体系

主要对构建课程体系的架构和说明。

课程体系框架表

一级模块	二级模块	主要课程
必修课	公共课	例如：思想品德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形式与政策教育、大学生心理健康教育等。

	专业课/专业群平台课	专业理论课	.....
		专业实践课	.....
选修课	公共 拓展课	必修课	例如：普通话、艺术、应用文写作等。
		任选课	.....
	专业拓展课（专业群与专业选修课）	任选课	.....

（二）专业核心课程简介（标注是否核心课）

课程 1：（从课程性质、任务、职业能力要求、主要知识点、参考学时等方面介绍）

课程 2：

课程 3：

.....

（三）核心技能考核标准

核心技能考核标准

核心技能	考核点	考核标准
		（可结合湖南省职业教育学生技能抽查标准）

八、教学计划安排

（一）教学流程安排表

（二）课程计划与进度总表

（三）专业实践能力培养说明

教学流程安排表 专业名称: 2017 (级全日制)

学年	学期	教 学 进 程 周 次																			课堂教学 (周)	实践教学					机动	考试	学期教学 周数合计	寒暑期	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		军训	见习	跟岗	顶岗	毕 业 设计					
第 一 学 年	一	↑	#	#	#	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	14	4						1	19	5	
	二	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18		1周					1	20	8	
第 二 学 年	三	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18		1周					1	20	7	
	四	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18		1周					1	20	7	
第 三 学 年	五	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	&	⊙	■	◇	◇	◇	◇	◇	◇	10				6	1	1 (技能 抽查)	1	19	6	
	六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	⊙	■	&			0				14	1	1	1	17	7	
总 计																						78	4	3		20	3	1	6	115	40
说明		1、 三年 6 学期总周数共 115 周。 2、专业理论教学与实践教学总学时数比例控制为 1： 1 左右。见习原则上在专业课开始时安排，假期执行;跟岗实习根据专业教学进度安排；顶岗实习最多不超过 20 周。 3、↑ 入学教育 # 军训 ※课堂教学 ⊙ 考试 △见习 ▲跟岗实习 ◇顶岗实习 ■ 毕业设计 & 机动 …放假																													

[illegible]

[illegible]

专业实践能力培养说明

序号	实践环节名称	周数	实践内容与能力要求	考核方式	地点	备注
1						
2						
3						
合 计 (周)						

九、教学评价、考核办法

根据专业需要自定具体评价、考核办法

评价内容：应结合平时学习情况，突出课程考试中的知识、技能、态度的考核。

评价方式：行业企业和社会有关方面老师的评价，课程任课教师评价，学生小组评价；课程考核也可以采取考查方式，即理论考核与实践考核相结合，学生作品的评价与知识点以及能力的考核相结合，可采取在实际工作环境中对学生技能进行考核。

评价标准：课程学习的评价标准应该明确，如每个知识点及能力考核所占的比例；学生的每个阶段学习成果在本课程中所占的比例等。

十、教学资源配置与要求

（一）专业教学团队配置与要求

序号	专业课程名称	课程性质		教师要求			
		专业理论课	专业实践课	专职	兼职	学历/职称	能力、水平、素质
1							
2							
3							
4							
...							

（二）实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训基地（室）名称	功能（实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1				
2				

3				
...				

(三) 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1			
2			
3			
...			

十一、人才培养方案编制的有关说明

(一) 学年学分制

本专业实行学年学分制，可提前或推迟毕业，学生在校时间为2—4年。

(二) 总学时、理论教学学时与实践教学学时比例

本专业教学计划总学时为 XXXX 学时，其中理论教学 XXXX 学时，实践教学 XXXX 学时。理论教学与实践教学的课时比为 XX:XX。

(三) 学分要求及计算方法

1、本专业要求达到毕业学分： 学分。(具体学分请根据各专业实际情况测算。)

2、学分计算方法：理论课每 16-18 学时计 1 个学分；集中安排的实践教学环节每 1 周计 1 个学分；顶岗实习最多不超过 20 周，按每周 1 学分计算；入学教育和安全教育、军训演练和军事教育共 4 周共计 6 学分。

3、集中安排的实践教学环节（见习和跟岗实习）每 1 周按 20 课时计算计 1 个学分。

(四) 课程与学分

本专业必修课中设有公共课共 学分；专业课(专业群平台课)共 学分，其中专业理论课共 学分，专业实践课共 学分；选

修课中公共拓展课共 学分，专业拓展课（专业群与专业选修课）
共 学分。周课时控制在 22-26 之间。

制订人：_____ 审核人：_____

2017 级 XXXX 专业人才培养方案编制格式

一、边距要求

上 (28mm), 下 (28mm), 左 (28mm), 右 (28mm)。装订线 0.5 厘米, 对称页边距。

二、字体字号行距要求

2017 级 XXXX 专业人才培养方案: 居中, 小二号黑体。

一级标题: 标题序号为“一、”, 4 号字黑体, 独占行, 末尾不加标点符号。首行缩进 2 个字符。

二级标题: 标题序号为“(一)”与正文字号、字体相同。独占行, 末尾不加标点符号。首行缩进 2 个字符。

三级标题: 标题序号为“1、”与正文字号、字体相同。首行缩进 2 个字符。四级标题: 标题序号为“(1)”与正文字号、字体相同。

正文文字: 四号仿宋体, 每段首行缩进 2 个字符, 固定行距 25 磅。

三、表格文字要求

所有表格内文字均为小五号宋体, 行距 12 磅; 表头黑体, 其他宋体。

附件 6:

长沙商贸旅游职业技术学院
文化创意学院 2017 级 XX 专业人才培养方案 (模板)

一、专业名称

参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》执行。

二、专业代码

参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》进行编码。

三、招生对象

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生。

四、学制与学历层次

全日制三年，专科。

五、就业面向和职业岗位

（一）主要就业面向

（二）主要职业岗位

××专业主要职业岗位

主要职业岗位	初始岗位	发展岗位
核心岗位		
辅助岗位		

（三）培养目标

（应包括对本专业定位及面向主要职业岗位的描述、人才培养目标、对职业核心能力的描述、毕业生应具备的基本素质、知识要求、能力要求、职业态度要求、毕业后可从事的主要工作等描述。）

本专业培养与 XX 产业发展（如湘菜产业）要求相适应的，德智体美等全面发展的，掌握 XX 专业 XX 岗位必备的基础理论知识和专

业知识、具有从事 XX 行业等各种岗位需要的实际工作能力；具有良好的职业道德、敬业精神、创业精神和健全体魄，适应 XX（生产、建设、服务、管理）所需要的高素质技术技能人才。学生毕业后可从事 XX 等工作。

（四）培养规格

（要紧扣专业内涵及岗位要求，写出本专业的基本培养规格，要写实，其内容参照以下几点描述）

1、基本规格

具有坚定正确的政治方向，具备较强的社会责任感；具有良好的社会公德、职业道德和专业基本素质；具有爱岗敬业、艰苦奋斗、敢于拼搏、勇于创新的精神；具有解放思想、实事求是的科学态度；具有较强的法律意识和一定的人文素养及可持续发展能力；具备健康的体魄和良好的心理素质。

2、业务规格

（要结合本专业技术技能要求、职业岗位任职要求、职业活动过程，确定本专业的业务培养规格，专业不同，业务规格表述应不同）

要求掌握 XX 专业基本理论和基础知识；了解 XX 专业发展动向；了解 XX（设计）流程；熟悉 XX 的操作；掌握 XX 和 XX 技术；具有较强的 XX 专业知识和综合素养；具备英语应用能力、计算机应用能力和普通话表达能力；具有与 XX 行业相应的技能水平。

（五）职业岗位的知识、能力、态度结构

职业岗位的知识、能力、态度结构

职业岗位群	主要工作职责与任务	对应的知识、能力与态度
核心岗位		
辅助岗位		
迁移岗位		

（说明：该部分均以列表的形式表述，除基本态度可大体一致外，知

识结构、专项能力必须紧扣岗位群特点，突出不同岗位的差异性，绝不可千篇一律。工作任务或过程分析中，文科类专业分析工作任务，理工科类专业分析工作过程）

六、毕业标准

1、所修课程的成绩全面合格，在学校规定年限内，修满专业人才培养方案规定的最低学分 140 分；

2、各专业根据专业要求和岗位实际需要，获得相应的全国计算机应用能力一级证书、湖南省英语应用能力等级证书、普通话等级证书。

3、鼓励获得 XX 职业资格证书（或 XX 职业技能证书），职业证书具体要求如下表（针对核心职业岗位的职业资格证书或针对职业核心能力的中级及以上职业技能证书提出要求）：

职业资格（技能）证书要求

序号	核心岗位	职业资格证书	颁证机关	等级	要求
1					必考
2					选考

4、完成规定的毕业顶岗实习、毕业设计并考核合格；

5、其他方面的要求。

七、课程体系与核心课程

（一）课程体系

主要对构建课程体系的架构和说明。

课程体系框架表

一级模块	二级模块	主要课程
必修课	公共课	例如：思想品德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形式与

会主义理论体系概论、形式与

			政策教育、大学生心理健康教育等。
	专业课/专业群平台课	专业理论课	.....
		专业实践课	.....
选修课	公共 拓展课	必修课	例如：普通话、艺术、应用文写作等。
		任选课	.....
	专业拓展课（专业群与专业选修课）	任选课	.....

（二）专业核心课程简介（标注是否核心课）

课程 1：（从课程性质、任务、职业能力要求、主要知识点、参考学时等方面介绍）

课程 2：

课程 3：

.....

（三）核心技能考核标准

核心技能考核标准

核心技能	考核点	考核标准
		（可结合湖南省职业教育学生技能抽查标准）

八、教学计划安排

（一）教学流程安排表

（二）课程计划与进度总表

（三）专业实践能力培养说明

课程计划与进度总表

课程类型		课程 编号	课程名称	学 时 分 配				考核		学年/大学期分配//小学期分配///周课时数						备注
				总 学 时	学 分	理 论	实 践	考 试	考 查	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
										18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	17 周	
必修 课	公共 课	011032	思想品德修养与法律基础	54	3	36	18		√	2（5-18）	2（1-13）					
		011042	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	46	18		√			2（1-16）	2（1-16）			
		011054	形势与政策教育	32	2	28	4		√	2（12-18）	√	2（1-9）	√	√		二、四、五学期讲座
		014021	大学生心理健康教育	36	2	30	6		√	2（11-18）	√	√	√	√		二、三、四、五学期讲座
		012023	体育	100	6	10	90		√	2（5-18）	2（1-18）	2（1-18）				
		062012	大学英语	92	5	92	0	√		4（5-18）	2（1-18）					
		041012	计算机应用基础	56	3	28	28	√			4（1-14）					
		092012	大学生职业发展与就业指导教程	32	2	20	12		√	2（5-11）					2（2-10）	
		092013	创业基础	32	2	16	16		√		2（14-18）	2（10-17）	√	√		四、五学期讲座
			入学教育和安全教育	20	1	20	0		√	20（4）						
			军训演练和军事教育	84	5	24	60		√	24（1-3）	√	√	√	√		二、三、四、五学期讲座
		小计				602	35	350	252			12	10	6	2	2

[illegible]

[illegible]

[illegible]

专业实践能力培养说明

序号	实践环节名称	周数	实践内容与能力要求	考核方式	地点	备注
1						
2						
3						
合 计 (周)						

九、教学评价、考核办法

根据专业需要自定具体评价、考核办法

评价内容：应结合平时学习情况，突出课程考试中的知识、技能、态度的考核。

评价方式：行业企业和社会有关方面老师的评价，课程任课教师评价，学生小组评价；课程考核也可以采取考查方式，即理论考核与实践考核相结合，学生作品的评价与知识点以及能力的考核相结合，可采取在实际工作环境中对学生技能进行考核。

评价标准：课程学习的评价标准应该明确，如每个知识点及能力考核所占的比例；学生的每个阶段学习成果在本课程中所占的比例等。

十、教学资源配置与要求

（一）专业教学团队配置与要求

序号	专业课程名称	课程性质		教师要求			
		专业理论课	专业实践课	专职	兼职	学历/职称	能力、水平、素质
1							
2							
3							
4							
...							

（二）实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训基地（室）名称	功能（实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1				
2				
3				

...				
-----	--	--	--	--

(三) 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1			
2			
3			
...			

十一、人才培养方案编制的有关说明

(一) 学年学分制

本专业实行学年学分制，可提前或推迟毕业，学生在校时间为 2—4 年。

(二) 总学时、理论教学学时与实践教学学时比例

本专业教学计划总学时为 XXXX 学时，其中理论教学 XXXX 学时，实践教学 XXXX 学时。理论教学与实践教学的课时比为 XX:XX。

(三) 学分要求及计算方法

1、本专业要求达到毕业学分： 学分。(具体学分请根据各专业实际情况测算。)

2、学分计算方法：理论课每 16-18 学时计 1 个学分；集中安排的实践教学环节每 1 周计 1 个学分：顶岗实习最多不超过 20 周，按每周 1 学分计算；入学教育和安全教育、军训演练和军事教育共 4 周共计 6 学分。

3、集中安排的实践教学环节（见习和跟岗实习）每 1 周按 20 课时计算计 1 个学分。

(四) 课程与学分

本专业必修课中设有公共课共 学分；专业课(专业群平台课)共 学分，其中专业理论课共 学分，专业实践课共 学分；选修课中公共拓展课共 学分，专业拓展课(专业群与专业选修课)

共 学分。周课时控制在 22-26 之间。

制订人：_____

审核人：_____

2017 级 XXXX 专业人才培养方案编制格式

一、边距要求

上 (28mm), 下 (28mm), 左 (28mm), 右 (28mm)。装订线 0.5 厘米, 对称页边距。

二、字体字号行距要求

2017 级 XXXX 专业人才培养方案: 居中, 小二号黑体。

一级标题: 标题序号为“一、”, 4 号字黑体, 独占行, 末尾不加标点符号。首行缩进 2 个字符。

二级标题: 标题序号为“(一)”与正文字号、字体相同。独占行, 末尾不加标点符号。首行缩进 2 个字符。

三级标题: 标题序号为“1、”与正文字号、字体相同。首行缩进 2 个字符。四级标题: 标题序号为“(1)”与正文字号、字体相同。

正文文字: 四号仿宋体, 每段首行缩进 2 个字符, 固定行距 25 磅。

三、表格文字要求

所有表格内文字均为小五号宋体, 行距 12 磅; 表头黑体, 其他宋体。

附件 7：

长沙商贸旅游职业技术学院 软件学院 2017 级 XX 专业人才培养方案（模板）

一、专业名称

参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》执行。

二、专业代码

参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》进行编码。

三、招生对象

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生。

四、学制与学历层次

全日制三年，专科。

五、就业面向和职业岗位

（一）主要就业面向

（二）主要职业岗位

××专业主要职业岗位

主要职业岗位	初始岗位	发展岗位
核心岗位		
辅助岗位		

（三）培养目标

（应包括对本专业定位及面向主要职业岗位的描述、人才培养目标、对职业核心能力的描述、毕业生应具备的基本素质、知识要求、能力要求、职业态度要求、毕业后可从事的主要工作等描述。）

本专业培养与 XX 产业发展（如湘菜产业）要求相适应的，德智体美等全面发展的，掌握 XX 专业 XX 岗位必备的基础理论知识和专业知识、具有从事 XX 行业等各种岗位需要的实际工作能力；具有良

好的职业道德、敬业精神、创业精神和健全体魄，适应 XX（生产、建设、服务、管理）所需要的高素质技术技能人才。学生毕业后可从事 XX 等工作。

（四）培养规格

（要紧扣专业内涵及岗位要求，写出本专业的基本培养规格，要写实，其内容参照以下几点描述）

1、基本规格

具有坚定正确的政治方向，具备较强的社会责任感；具有良好的社会公德、职业道德和专业基本素质；具有爱岗敬业、艰苦奋斗、敢于拼搏、勇于创新的精神；具有解放思想、实事求是的科学态度；具有较强的法律意识和一定的人文素养及可持续发展能力；具备健康的体魄和良好的心理素质。

2、业务规格

（要结合本专业技术技能要求、职业岗位任职要求、职业活动过程，确定本专业的业务培养规格，专业不同，业务规格表述应不同）

要求掌握 XX 专业基本理论和基础知识；了解 XX 专业发展动向；了解 XX（设计）流程；熟悉 XX 的操作；掌握 XX 和 XX 技术；具有较强的 XX 专业知识和综合素养；具备英语应用能力、计算机应用能力和普通话表达能力；具有与 XX 行业相应的技能水平。

（五）职业岗位的知识、能力、态度结构

职业岗位的知识、能力、态度结构

职业岗位群	主要工作职责与任务	对应的知识、能力与态度
核心岗位		
辅助岗位		
迁移岗位		

（说明：该部分均以列表的形式表述，除基本态度可大体一致外，知识结构、专项能力必须紧扣岗位群特点，突出不同岗位的差异性，绝

不可千篇一律。工作任务或过程分析中，文科类专业分析工作任务，理工科类专业分析工作过程)

六、毕业标准

1、所修课程的成绩全面合格，在学校规定年限内，修满专业人才培养方案规定的最低学分 140 分；

2、各专业根据专业要求和岗位实际需要，获得相应的全国计算机应用能力一级证书、英语应用能力等级证书、普通话等级证书。

3、鼓励获得 XX 职业资格证书 (或 XX 职业技能证书)，职业证书具体要求如下表(针对核心职业岗位的职业资格证书或针对职业核心能力的中级及以上职业技能证书提出要求)：

职业资格（技能）证书要求

序号	核心岗位	职业资格证书	颁证机关	等级	要求
1					必考
2					选考

4、完成规定的毕业顶岗实习、毕业设计并考核合格；

5、其他方面的要求。

七、课程体系与核心课程

(一) 课程体系

主要对构建课程体系的架构和说明。

课程体系框架表

一级模块	二级模块	主要课程
必修课	公共课	例如：思想品德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形式与政策教育、大学生心理健康教育等。

	专业课/专业群平台课	专业理论课	.....
		专业实践课	.....
选修课	公共 拓展课	必修课	例如：普通话、艺术、应用文写作等。
		任选课	.....
	专业拓展课（专业群与专业选修课）	任选课	.....

（二）专业核心课程简介（标注是否核心课）

课程 1：（从课程性质、任务、职业能力要求、主要知识点、参考学时等方面介绍）

课程 2：

课程 3：

.....

（三）核心技能考核标准

核心技能考核标准

核心技能	考核点	考核标准
		（可结合湖南省职业教育学生技能抽查标准）

八、教学计划安排

（一）教学流程安排表

（二）课程计划与进度总表

（三）专业实践能力培养说明

课程计划与进度总表

课程类型		课程 编号	课程名称	学 时 分 配				考核		学年/大学期分配//小学期分配///周课时数						备注
				总 学 时	学 分	理 论	实 践	考 试	考 查	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
										18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	17 周	
必修 <																

[illegible]

[illegible]

专业实践能力培养说明

序号	实践环节名称	周数	实践内容与能力要求	考核方式	地点	备注
1						
2						
3						
合 计 (周)						

九、教学评价、考核办法

根据专业需要自定具体评价、考核办法

评价内容：应结合平时学习情况，突出课程考试中的知识、技能、态度的考核。

评价方式：行业企业和社会有关方面老师的评价，课程任课教师评价，学生小组评价；课程考核也可以采取考查方式，即理论考核与实践考核相结合，学生作品的评价与知识点以及能力的考核相结合，可采取在实际工作环境中对学生技能进行考核。

评价标准：课程学习的评价标准应该明确，如每个知识点及能力考核所占的比例；学生的每个阶段学习成果在本课程中所占的比例等。

十、教学资源配置与要求

（一）专业教学团队配置与要求

序号	专业课程名称	课程性质		教师要求			
		专业理论课	专业实践课	专职	兼职	学历/职称	能力、水平、素质
1							
2							
3							
4							
...							

（二）实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训基地（室）名称	功能（实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1				
2				

3				
...				

(三) 教学场地、设施配置及功能

序号	教学场地	设施配置	功能
1			
2			
3			
...			

十一、人才培养方案编制的有关说明

(一) 学年学分制

本专业实行学年学分制，可提前或推迟毕业，学生在校时间为2—4年。

(二) 总学时、理论教学学时与实践教学学时比例

本专业教学计划总学时为 XXXX 学时，其中理论教学 XXXX 学时，实践教学 XXXX 学时。理论教学与实践教学的课时比为 XX:XX。

(三) 学分要求及计算方法

1、本专业要求达到毕业学分： 学分。(具体学分请根据各专业实际情况测算。)

2、学分计算方法：理论课每 16-18 学时计 1 个学分；集中安排的实践教学环节每 1 周计 1 个学分；顶岗实习最多不超过 20 周，按每周 1 学分计算；入学教育和安全教育、军训演练和军事教育共 4 周共计 6 学分。

3、集中安排的实践教学环节（见习和跟岗实习）每 1 周按 20 课时计算计 1 个学分。

(四) 课程与学分

本专业必修课中设有公共课共 学分；专业课(专业群平台课)共 学分，其中专业理论课共 学分，专业实践课共 学分；选

修课中公共拓展课共 学分，专业拓展课（专业群与专业选修课）
共 学分。周课时控制在 22-26 之间。

制订人：_____

审核人：_____

2017 级 XXXX 专业人才培养方案编制格式

一、边距要求

上 (28mm), 下 (28mm), 左 (28mm), 右 (28mm)。装订线 0.5 厘米, 对称页边距。

二、字体字号行距要求

2017 级 XXXX 专业人才培养方案: 居中, 小二号黑体。

一级标题: 标题序号为“一、”, 4 号字黑体, 独占行, 末尾不加标点符号。首行缩进 2 个字符。

二级标题: 标题序号为“(一)”与正文字号、字体相同。独占行, 末尾不加标点符号。首行缩进 2 个字符。

三级标题: 标题序号为“1、”与正文字号、字体相同。首行缩进 2 个字符。四级标题: 标题序号为“(1)”与正文字号、字体相同。

正文文字: 四号仿宋体, 每段首行缩进 2 个字符, 固定行距 25 磅。

三、表格文字要求

所有表格内文字均为小五号宋体, 行距 12 磅; 表头黑体, 其他宋体。