

2023年11月-2024年5月

毕业设计指导书

2024 届

★本指导书指导老师和毕业学生人手一册。

★毕业前完成本指导书要求的毕业设计任务，电子档按要求上传到毕业设计平台，纸质材料按要求装订成册交给指导老师。

2021级毕业生

湘旅学院

2023.11

毕业设计指导书使用说明

1、毕业设计说明：

学生的毕业设计按照指导老师提供的毕业设计模版，按照教育厅要求完成毕业设计任务，毕业答辩前提交以下各项材料。

- (1) 毕业设计任务书（纸质、电子档）
- (2) 学生毕业设计成果（纸质、电子档）
- (3) 毕业设计成果查重报告（纸质、电子档）
- (4) 毕业设计成绩评定表（填写基本信息）

提交材料说明：

电子档上传平台：任务书、毕业设计成果、查重报告、成绩评定表

纸质档提交老师：任务书、毕业设计成果、成绩评定表

目 录

- 一、毕业设计指导与答辩工作领导小组 错误! 未定义书签。
- 二、指导教师职责 错误! 未定义书签。
- 三、毕业设计要求 错误! 未定义书签。
- 四、毕业设计答辩 错误! 未定义书签。

湘旅学院 2021 级学生毕业设计工作方案

毕业设计是教学过程的重要组成部分，是学生知识和技能培养的重要环节，是提高和锻炼学生综合能力的重要途径。为了使学生毕业设计撰写与答辩工作能顺利有序地开展并取得良好的效果，现根据学校对此工作的要求，结合各专业的特点及师资情况，现对毕业设计撰写指导与答辩工作安排如下：

一、毕业设计指导与答辩工作领导小组

1. 领导小组

组 长：陈莉、周化祥

副组长：李好、祖鹏、陈明、谢敏、邓娟娟、舒忠

联系人：杨淇番

成 员：各教研室专业教师

2. 领导小组职责

安排毕业设计指导与答辩工作，确定指导教师，负责毕业设计指导与答辩的全面工作。

二、指导教师职责

（一）毕业设计撰写由学生自己独立完成，但指导教师在毕业设计撰写中应起到指导的作用。指导教师的主要指导职责如下：

1、按专业培养目标指导学生进行毕业设计选题。毕业设计选题要结合所学专业知识和内容和生产实习；

2、指导学生填写任务书；

3、指导学生拟定出合理的撰写计划，并根据计划安排，定期与学生联系，指导学生撰写毕业设计；

4、认真审阅和批改学生毕业设计，每次审阅都要写出有针对性的修改意见，并详细记录毕业设计审阅、批改情况；

5、填写毕业设计指导记录表，对每位学生毕业设计指导的记录不少于五次，学生毕业设计答辩结束后一并装入学生毕业毕业设计材料档案；

6、毕业设计定稿后，指导教师应根据学生毕业设计撰写的总体情况打出毕业设具体计初评成绩。

7、负责收集学生和完善毕业设计的所有资料，根据学院要求将资料按正确格式上传到毕业设计平台，保障毕业设计空间能正常访问。

(二) 毕业设计工作计划表

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	结合专业岗位任职要求提出选题要求与建议，指导学生进行选题	根据总体要求与指导教师建议初步拟定毕业设计选题	2023年11月1日-2023年11月30日
开题论证	指导学生撰写开题论证报告，就开题论证报告的规范性、毕业设计撰写思路、方法与进度提出指导意见，选题确定后下达毕业设计任务书	查阅参考文献提交开题论证报告文档，并进行现场陈述与答辩，根据指导教师意见最终确定选题，查收毕业设计任务书	2023年12月1日-2023年12月31日
指导过程	随时跟踪毕业设计进程，对学生的毕业设计进度进行有效控制，并从学术性与实践性给予指导意见	严格遵守规章制度，虚心接受指导老师的指导和检查，定期向指导教师汇报毕业设计工作进展情况	2024年1月1日-2024年4月10日
资料整理	及时评阅批改学生毕业设计，实事求是地填写指导教师评语，并给出建议成绩	按照学校规定高质量完成毕业设计，并完成毕业设计查重	2024年4月11日-2024年5月7日
成果答辩	指导学生进行答辩准备，成立答辩小组听取学生汇报，对学生答辩表现进行评分	准备好毕业设计整套材料纸质档，并就毕业设计写作思路与内容进行汇报	2024年5月8日-2024年5月13日
材料上传	依据答辩情况，提出修改意见和系统上传要求。	根据指导意见，修改完善毕设材料，按时按质上传至毕业设计系统。	2024年05月14日-2024年05月31日

三、 毕业设计要求

1. 在指导教师的指导下，填写毕业设计任务书，交指导教师审定和学院审批后方可按照任务书的安排撰写毕业设计；
2. 撰写毕业设计态度要端正，并认真准备毕业设计撰写材料；
3. 毕业设计力求做到作品的科学性、规范性、完整性和实用性；
4. 毕业设计撰写格式要规范，符合校系规范要求；毕业设计上交打印稿1份，字数在3000字以上；
5. 按照毕业设计工作计划表上时间规定要求上交材料。

四、 毕业设计答辩

毕业设计答辩是毕业设计工作的最后环节，是提高学生的表达能力、应变能力、组织能力和逻辑思维能力的重要环节。为了做好我系本届学生的毕业设计答辩工作，现对此项工作安排如下：

1. 毕业设计答辩组织

成立湘旅学院毕业设计答辩专业小组，答辩专业小组工作由答辩组长（原则上具有副高级及以上专业技术职务）负责。

2. 答辩教师要求

（1）答辩教师应依据事先提出的问题，对答辩学生依次进行提问，并对学生的答辩情况进行现场评价；

（2）答辩过程中，答辩教师的提问应该明确、有针对性、有思考余地，当学生思路受限时，教师可以适当给予提示，引导学生找到正确的思路；

（3）答辩结束后，答辩教师应根据学生毕业设计撰写与答辩情况填写毕业设计答辩评分表，打出答辩成绩和毕业设计总评成绩；

（4）及时整理好每位答辩同学答辩的有关材料并在答辩结束后及时送交学院存档。

3. 答辩程序及要求

答辩工作由专业答辩小组组长主持，答辩开始前，主持人须向答辩人宣布答辩程序和要求。

(1) 学生介绍自己的情况（如姓名、班级、现工作或实习的单位等）。

(2) 学生介绍毕业设计的思路、主要内容、研究的主要收获。注意选重点的、有收获的部分讲。

(3) 学生介绍在写毕业设计中碰到的困难以及解决的办法、研究的收获等，最后对毕业设计指导老师表示感谢。

(4) 每位参与答辩学生的答辩时间一般为 6-8 分钟，答辩学生简要汇报毕业设计思路、内容及意义，约 3-4 分钟，答辩小组成员提问和学生答辩约 3-4 分钟。

毕业设计答辩不通过者，对其毕业设计进行修改后，在当天给予第二次答辩，二次答辩仍然不通过者，推迟一年答辩。

附件一：2021 级毕业设计学生安排

附件二：旅游管理专业毕业设计标准

附件三：导游专业毕业设计标准

附件四：休闲服务与管理专业毕业设计标准

附件五：高速铁路客运服务专业毕业设计标准

附件六：空中乘务专业毕业设计标准

附件七：毕业设计收集材料及成绩统计表

附件八：学生毕业设计评价指标及上传平台要求

附件一：

2024 届毕业生顶岗实习及毕业设计指导教师分配表

序号	组别	实习及毕业设计指导教师	学生姓名	班级
1	第 1 组	宋利君（11 人）	欧靓	休闲 2131
2			黄嘉仪	休闲 2131
3			苏洋	休闲 2131
4			陈珊	休闲 2131
5			刘鑫茹	休闲 2131
6			范雨轩	休闲 2131
7			骆祥龙	休闲 2131
8			刘成云	休闲 2131
9			范缘	休闲 2131
10			何格	休闲 2131
11			吉芳	休闲 2131
12	第 2 组	扶蓉（11 人）	曾圣淇	休闲 2131
13			刘诗琪	休闲 2131
14			胡家俊	休闲 2131
15			王佳程	休闲 2131
16			余欣艳	休闲 2131
17			雷小慧	休闲 2131
18			龙钟莉	休闲 2131
19			廖正中	休闲 2131
20			彭玥	休闲 2131
21			林双	休闲 2131
22			杜凤丽	休闲 2131
23	第 3 组	刘双娥（11 人）	盘粤萍	休闲 2131
24			朱子皓	休闲 2131
25			姚灿阳	休闲 2131
26			袁晴	休闲 2131
27			李晓露	休闲 2131
28			袁怡	休闲 2131
29			万冰	休闲 2131
30			谭倩	休闲 2131
31			向巧利	休闲 2131
32			易焯	休闲 2132
33			曾晴	休闲 2132
34	第 4 组	田玲（11 人）	裴靖	休闲 2132
35			杨钰璇	休闲 2132
36			陈艳阳天	休闲 2132
37			张苗	休闲 2132

38			徐馨怡	休闲 2132
39			陈玉洪	休闲 2132
40			谢湘意	休闲 2132
41			左轩	休闲 2132
42			彭玲	休闲 2132
43			罗璟金	休闲 2132
44			石吉利	休闲 2132
45	第 5 组	胡汇川 (11 人)	汤滢	休闲 2132
46			曹森智	休闲 2132
47			廖文倩	休闲 2132
48			何雅文	休闲 2132
49			吴茂盛	休闲 2132
50			谭文娇	休闲 2132
51			张祁	休闲 2132
52			郑博夫	休闲 2132
53			万子谦	休闲 2132
54			李新辉	休闲 2132
55			王静	休闲 2132
56	第 6 组	贺湘 (6 人)	曾雯倩	休闲 2132
57			黄楹	休闲 2132
58			李婷婷	休闲 2132
59			张倩	休闲 2132
60			李悦喜	休闲 2132
61			王闻睿	休闲 2132
62	第 7 组	邓娟娟 (10 人)	蒋运芳	导游 2131
63			刘柳麟	导游 2131
64			黄蕊	导游 2131
65			陶英	导游 2131
66			王慧玲	导游 2131
67			毛爱桃	导游 2131
68			邓佳玲	导游 2131
69			贺珊珊	导游 2131
70			陈娜娜	导游 2131
71			田和初	导游 2131
72	第 8 组	韩燕平 (5 人)	贺静	导游 2131
73			邓元正	导游 2131
74			陈承香	导游 2131
75			喻洁	导游 2131
76			刘丹丹	导游 2131
77	第 9 组	祖鹏 (5 人)	黄诗	导游 2131
78			陶双琴	导游 2131
79			李佳	导游 2131
80			胡杰	导游 2131

81			宋冰雨	导游 2131
82	第 10 组	李华京 (10 人)	何思群	导游 2131
83			曾彬娟	导游 2131
84			许倩倩	导游 2131
85			雷芸芳	导游 2131
86			易丽君	导游 2131
87			卢小云	导游 2131
88			黄伊妮	导游 2131
89			欧秀娟	导游 2131
90			胡琪伟	导游 2131
91				
92	第 11 组	沈芳 (10 人)	宁思媛	导游 2132
93			王淑馨	导游 2132
94			李莎	导游 2132
95			黄江南	导游 2132
96			李云	导游 2132
97			兰家玉	导游 2132
98			王娟	导游 2132
99			彭洁	导游 2132
100			陈思雨	导游 2132
101				
102	第 12 组	刘林 (10 人)	肖靓	导游 2132
103			钟若芸	导游 2132
104			甘婷	导游 2132
105			许阳娟	导游 2132
106			李一凡	导游 2132
107			李友缘	导游 2132
108			李豪	导游 2132
109			周荣芳	导游 2132
110			唐格	导游 2132
111			张扬	导游 2132
112	第 13 组	彭维捷 (10 人)	沈俊杰	导游 2132
113			胡萍萍	导游 2132
114			谭思萌	导游 2132
115			李琰瑄	导游 2132
116			刘林丽	导游 2132
117			陈依	导游 2132
118			孙雅岚	导游 2132
119			罗建芳	导游 2132
120			周宏秀	导游 2132
121			梁珂	导游 2132
122	第 14 组	欧阳芊蕙 (11 人)	伍佳	旅管 2131
123			张雅晴	旅管 2131

124			石金津	旅管 2131
125			施婉婷	旅管 2131
126			江鸿杰	旅管 2131
127			陆芝	旅管 2131
128			李湘君	旅管 2131
129			罗甜	旅管 2131
130			赵学梁	旅管 2131
131			吴俊蓉	旅管 2131
132			成裔燕	旅管 2131
133	第 15 组	向思璇 (11 人)	朱帆	旅管 2131
134			陈文弟	旅管 2131
135			江海婷	旅管 2131
136			刘可人	旅管 2131
137			曾银娟	旅管 2131
138			游雨仪	旅管 2131
139			徐思靖	旅管 2131
140			张玉婵	旅管 2131
141			罗丹	旅管 2131
142			易雨萌	旅管 2131
143			郑慧敏	旅管 2131
144	第 16 组	朱茜 (12 人)	周奕	旅管 2131
145			王亚琴	旅管 2131
146			周美霞	旅管 2131
147			李慧文	旅管 2131
148			陈诗雨	旅管 2131
149			李冬林	旅管 2131
150			吴佩窈	旅管 2131
151			周倩	旅管 2131
152			蒋结威	旅管 2131
153			来紫依	旅管 2131
154			袁静怡	旅管 2131
155	覃涛	旅管 2131		
156	第 17 组	肖晓莺 (12 人)	欧阳润民	旅管 2131
157			谢洁	旅管 2131
158			翁玉婷	旅管 2131
159			黎菀	旅管 2131
160			朱钰	旅管 2131
161			吴心如	旅管 2131
162			覃璇	旅管 2131
163			杨关蓉	旅管 2131
164			胡静媛	旅管 2132
165			袁晖昊	旅管 2132
166			李钰	旅管 2132

167			杨幸	旅管 2132
168	第 18 组	魏凡松 (12 人)	邱湘	旅管 2132
169			周慧	旅管 2132
170			王思颖	旅管 2132
171			向可	旅管 2132
172			李艳萍	旅管 2132
173			朱惜缘	旅管 2132
174			朱嘉靓	旅管 2132
175			杨蝶	旅管 2132
176			杨博	旅管 2132
177			刘雨凤	旅管 2132
178			陈绵亿	旅管 2132
179			闫清	旅管 2132
180	第 19 组	夏艳秦 (12 人)	姜书耀	旅管 2132
181			郭媛	旅管 2132
182			刘向晴	旅管 2132
183			陈俊	旅管 2132
184			邓琦颖	旅管 2132
185			翁旖旎	旅管 2132
186			唐缘缘	旅管 2132
187			彭紫晴	旅管 2132
188			张鸣	旅管 2132
189			孙继平	旅管 2132
190			肖萧	旅管 2132
191			王海若	旅管 2132
192	第 20 组	荆虹 (12 人)	朱世红	旅管 2132
193			何静	旅管 2132
194			陈小蓓	旅管 2132
195			姚幽雅	旅管 2132
196			王梦丹	旅管 2132
197			谭佳楠	旅管 2132
198			陈思妍	旅管 2132
199			陈思怡	旅管 2132
200			邓湘圆	旅管 2132
201			肖旭西	旅管 2132
202			玉香香	旅管 2132
203			张建	旅管 2132
204	第 21 组	易斌 (12 人)	宾棋元	旅管 2132
205			向水香	旅管 2132
206			赵叶	旅管 2133
207			刘梦晴	旅管 2133
208			汤紫燕	旅管 2133
209			柳亚亚	旅管 2133

210			曾香婷	旅管 2133
211			简嘉成	旅管 2133
212			李晴	旅管 2133
213			文钟光	旅管 2133
214			易琳	旅管 2133
215			张琴琴	旅管 2133
216	第 22 组	金燕 (12 人)	彭思远	旅管 2133
217			周瑶	旅管 2133
218			肖泽威	旅管 2133
219			刘影	旅管 2133
220			曹玉林	旅管 2133
221			肖秋月	旅管 2133
222			曾紫霞	旅管 2133
223			易荣红	旅管 2133
224			钟美臻	旅管 2133
225			王科翔	旅管 2133
226			李健	旅管 2133
227			侯美竺	旅管 2133
228	第 23 组	陈莉 (10 人)	凌婷	旅管 2133
229			刘芷晴	旅管 2133
230			张迅锐	旅管 2133
231			喻淑娴	旅管 2133
232			蔡冬铃	旅管 2133
233			陈玉莲	旅管 2133
234			符燕姿	旅管 2133
235			黄竹昀	旅管 2133
236			杨佳雪	旅管 2133
237			张雯	旅管 2133
238	第 24 组	盛子谦 (12 人)	欧阳旭剑	旅管 2133
239			李秋辉	旅管 2133
240			曾樱妮	旅管 2133
241			廖玉婷	旅管 2133
242			申旋	旅管 2133
243			杨莹	旅管 2133
244			邓艳平	旅管 2133
245			张弛	旅管 2133
246			侯宇苗	旅管 2133
247			李心如	旅管 2133
248			石鑫	旅管 2133
249	朱梦妮	旅管 2133		
250	第 25 组	郭鹏 (11 人)	程行	旅管 2134
251			梁佳琪	旅管 2134
252			吴秀琼	旅管 2134

253			李雨妍	旅管 2134
254			潘婧	旅管 2134
255			叶雅娜	旅管 2134
256			曾悦	旅管 2134
257			刘畅	旅管 2134
258			钟如意	旅管 2134
259			卿雅妮	旅管 2134
260			唐银霞	旅管 2134
261	第 26 组	陈超群（12 人）	陈思芳	旅管 2134
262			吴可	旅管 2134
263			侯家薪	旅管 2134
264			胡书娜	旅管 2134
265			周燕玲	旅管 2134
266			李洪波	旅管 2134
267			韦晶晶	旅管 2134
268			陈常松	旅管 2134
269			伍妍贞	旅管 2134
270			曹靓	旅管 2134
271			夏昌雄	旅管 2134
272			彭茫	旅管 2134
273	第 27 组	杨菁（11 人）	田佳玲	旅管 2134
274			李小英	旅管 2134
275			李方元	旅管 2134
276			方娇霞	旅管 2134
277			师乐	旅管 2134
278			燕金灵	旅管 2134
279			王祚旺	旅管 2134
280			曾毅宏	旅管 2134
281			张成松	旅管 2134
282			王吉召	旅管 2134
283			王铜姣	旅管 2134
284	第 28 组	万紫昕（12 人）	李冬梅	旅管 2134
285			刘佳佳	旅管 2134
286			莫颜玉	旅管 2134
287			彭静	旅管 2134
288			全思婕	旅管 2134
289			王钰婷	旅管 2134
290			王美连	旅管 2134
291			熊灿	旅管 2134
292			刘晓冰	旅管 2134
293			凌丽艳	旅管 2134
294			刘峰	旅管 2134
295			贺萱	旅管 2134

296	第 29 组	吴磊 (7 人)	洪娇	空乘 2131
297			谢微	空乘 2131
298			杨雨晴	空乘 2131
299			李籽鹏	空乘 2131
300			郭佳	空乘 2131
301			肖光伟	空乘 2131
302			黎欣怡	空乘 2131
303	第 30 组	陈怀婷 (5 人)	张颖	空乘 2131
304			欧阳苏婷	空乘 2131
305			朱祺	空乘 2131
306			陈奕衡	空乘 2131
307			廖云卿	空乘 2131
308	第 31 组	陈明 (5 人)	张萌	空乘 2131
309			刘婷益	空乘 2131
310			吉鹏	空乘 2131
311			吴依琼	空乘 2131
312			李志峰	空乘 2131
313	第 32 组	邓园 (5 人)	周悦康	空乘 2131
314			龙云遨	空乘 2131
315			刘姝	空乘 2131
316			黄湘	空乘 2131
317			熊梓瑶	空乘 2131
318	第 33 组	赵青青 (5 人)	刘富	空乘 2131
319			张鑫	空乘 2131
320			张博	空乘 2131
321			谭佳威	空乘 2131
322			刘汝霖	空乘 2131
323	第 34 组	兰琳 (5 人)	胡潮佳	空乘 2131
324			王庆宁	空乘 2131
325			刘雅京	空乘 2131
326			成相娥	空乘 2131
327			舒心怡	空乘 2131
328	第 35 组	杨曦 (5 人)	杜子羚	空乘 2131
329			周净	空乘 2131
330			易佳怡	空乘 2131
331			梁双	空乘 2131
332			甘雯	空乘 2131
333	第 36 组	刘青 (8 人)	胡柳纷	高铁 2131
334			曾昌政	高铁 2131
335			易嘉欣	高铁 2131
336			张华华	高铁 2131
337			邬旭	高铁 2131
338			费盼盼	高铁 2131

339			江玲艳	高铁 2131
340			朱可昕	高铁 2131
341	第 37 组	门利娟 (5 人)	周晶	高铁 2131
342			李和益	高铁 2131
343			姚凯翔	高铁 2131
344			邹露	高铁 2131
345			梁英奇	高铁 2131
346	第 38 组	李好 (5 人)	刘林	高铁 2131
347			高婉婷	高铁 2131
348			伍佳	高铁 2131
349			唐奕琴	高铁 2131
350			张雅琳	高铁 2131
351	第 39 组	舒忠 (4 人)	毛婷	高铁 2131
352			尹婉如	高铁 2131
353			梁强龙	高铁 2131
354			廖子萌	高铁 2131
355	第 40 组	谌叶娟 (8 人)	蒋建辉	高铁 2131
356			邓杰旗	高铁 2131
357			周世俊	高铁 2131
358			肖成	高铁 2131
359			唐进彪	高铁 2131
360			张颖	高铁 2131
361			黄璇	高铁 2131
362			秦鹏诚	高铁 2131
363	第 41 组	蒋禹 (7 人)	唐心莹	高铁 2132
364			蒋承鹏	高铁 2132
365			彭宇	高铁 2132
366			曾金灿	高铁 2132
367			刘芳林	高铁 2132
368			李超红	高铁 2132
369			龚嘉琪	高铁 2132
370	第 42 组	李嵘 (7 人)	李佳欣	高铁 2132
371			陈盛	高铁 2132
372			刘宇辉	高铁 2132
373			朱鹏宇	高铁 2132
374			向寒微	高铁 2132
375			陈招涛	高铁 2132
376			谢俊恒	高铁 2132
377	第 43 组	舒忠 (4 人)	蔡雅文	高铁 2132
378			李春燕	高铁 2132
379			龙雨轩	高铁 2132
380			滕露	高铁 2132
381	第 44 组	李春阳 (8 人)	戴艳芬	高铁 2132

382			袁轲	高铁 2132
383			雷兴旺	高铁 2132
384			周秋月	高铁 2132
385			邹慧	高铁 2132
386			曾垂亮	高铁 2132
387			廖宇	高铁 2132
388			罗莹彬	高铁 2132

附件二：

旅游管理专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

旅游管理专业毕业设计分为产品设计类。

- 1.漫步沙滩，畅玩岛城——青岛四日休闲游 H5 设计与制作
- 2.云上的风景：云南休闲五日游 H5 设计与制作
- 3.“重拾记忆，红色研学”：长沙—北京双飞四日研学游 H5 设计与制作
- 4.铭记光辉历史，传承民族精神：西安宁夏研学七日游 H5 设计与制作
- 5.“向风而行，相约大理”——大理休闲五日游 H5 设计与制作

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	结合专业岗位任职要求提出选题要求与建议，指导学生进行选题	根据总体要求与指导教师建议初步拟定毕业设计选题	2023年11月1日 -2023年11月30日
开题论证	指导学生撰写开题论证报告，就开题论证报告的规范性、毕业设计撰写思路、方法与进度	查阅参考文献提交开题论证报告文档，并进行现场陈述与答辩，根据指导教师	2023年12月1日 -2023年12月31日

	提出指导意见,选题确定后下达毕业设计任务书	意见最终确定选题,查收毕业设计任务书	
指导过程	随时跟踪毕业设计进程,对学生的毕业设计进度进行有效控制,并从学术性与实践性给予指导意见	严格遵守规章制度,虚心接受指导老师的指导和检查,定期向指导教师汇报毕业设计工作进展情况	2024年1月1日 -2024年4月10日
资料整理	及时评阅批改学生毕业设计,实事求是地填写指导教师评语,并给出建议成绩	按照学校规定高质量完成毕业设计,并完成毕业设计查重	2024年4月11日 -2024年5月7日
成果答辩	指导学生进行答辩准备,成立答辩小组听取学生汇报,对学生答辩表现进行评分	准备好毕业设计整套材料纸质档,并就毕业设计写作思路与内容进行汇报	2024年5月8日 -2024年5月13日
材料上传	依据答辩情况,提出修改意见和系统上传要求。	根据指导意见,修改完善毕设材料,按时按质上传至毕业设计系统。	2024年05月14日 -2024年05月31日

三、毕业设计成果要求

产品设计类

1.成果表现形式

旅游管理专业毕业设计成果通常为一个完整的特色旅游线路产品营销策划方案,以文档的形式呈现。

2.成果要求

(1) 产品规范、结构完整、要素完备,能清晰表达设计思路、活动背景、活动过程、应急措施与注意事项等;(2) 方案设计合理,技术路线科学、可行,方法运用得当。应用旅游管理专业领域中的新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备,满足成本、环保、安全等方

面要求，具有科学性、可操作性，能有效解决实际问题；（3）市场分析有可靠的数据支撑，相关数据详实、充分、明确；方案针对的目标市场明确，特色突出。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

- 1.答辩包括设计成果评审、毕业设计答辩、综合评议等程序；
- 2.答辩以专业为单位实施，答辩小组由3~5人组成、不得少于3人；
- 3.每位学生答辩时间控制在6-8分钟，其中学生介绍3-4分钟，问答3-4分钟。

有以下情况之一的学生不得参加答辩：

- 1.设计有较大错误，经指导教师指出而未及时修改者；
- 2.设计达不到任务书所规定的最低要求者；
- 3.抄袭他人成果或请他人代做者；
- 4.按学院相关制度规定不得参加毕业设计答辩的学生。

（二）答辩要求

1.选题要求

学生在毕业设计平台中登录的选题，与任务书选题、作品选题、成绩评定表题目，几处选题内容务必保证完全一致。

2.任务书

（1）任务书附件，详见《长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计工作管理规定》；

（2）任务书的基本信息中，要填写校内/企业两位导师姓名，且

与作品封面所填保持一致；但签名处只保留校内导师签名，“企业导师”字样可删除；

(3) 任务书由指导教师填写，定稿后由指导老师电子签章、教研室主任“审核通过”专用电子章、姓名电子章，直接生成 PDF 电子档(无需打印)，发给学生上传至毕业设计平台相应栏目中；

(4) 电子签名制作流程：手写签名——拍照——截图——复制到签名处。建议由指导老师完成电子签章的程序后，发送 PDF 文档给学生。

3.作品模板

(1) 目录内容中的"参考文献"，“致谢”前面的序号删除；

(2) 正文后置中的"参考文献"，“致谢”内容放到模板中的方框内；另起一页。

4.成绩评定表

(1) 成绩评定表中三处记分处，统一采用百分制，各填写一个百分制分数即可；

(2) 答辩、记分、定等、签名结束后，二级学院院长或分管副院长签字（或名章）、盖二级学院公章，由指导老师扫描生成 PDF 电子档，发送给学生，上传至毕业设计平台相应栏目中。

5.查重报告

(1) 查重平台必须为知网、万方、维普，三选一；

(2) 查重报告上传简明报告即可，体现 20%以下的总相似比。

五、毕业设计评价指标

表 1 产品设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值 权重 (%)
设计过程	是否尊师重教、毕业设计写作态度是否认真。	10%
	是否按时完成各阶段主要设计任务。	10%
作品质量	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当；技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确；应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法。	20%
	成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅；成果内容的表述符合财行业标准或专业语言的规范化要求；成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确。	20%
	成果与毕业设计任务书的要求紧密相关；成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构；成果的外在形式与内容结构完整。	20%
	成果对象与企业实际工作密切相关；成果内容与本专业的知识、技能、技术相关；成果价值能解决单位经营管理中的实际问题。	20%
答辩情况	对设计思路、技术路线、设计过程、作品特点、体会和改进建议的陈述	20%
	回答问题的准确性、敏锐性、全面性、语言表达能力、逻辑条理性	20%

六、附录

附件 1 毕业设计作品

附件 2 毕业设计任务书

附件 3 毕业设计成绩评定表

附件 1：长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计作品

长沙商贸旅游职业技术学院

毕 业 设 计

题 目 _____

毕业设计类别 产品设计类 方案设计类 工艺设计类

学生姓名 _____ 学 号 _____

二级学院 _____

专 业 _____ 班 级 _____

校内导师姓名 _____ 职 称 _____

校外导师姓名、职称（职位） _____

校外导师所在单位 _____

(日期填写时间：实际定稿时间， 2024 年 5 月 X 日)

教务处印制

目 录

一、选题意义	错误! 未定义书签。
(一) 目的地旅游市场分析	错误! 未定义书签。
(二) 目标市场消费者行为偏好分析	错误! 未定义书签。
(三) H5 选择原由	错误! 未定义书签。
二、完成步骤	错误! 未定义书签。
(一) 查找资料	错误! 未定义书签。
(二) 产品设计	错误! 未定义书签。
(三) 线路节点分析	错误! 未定义书签。
1、节点特色	错误! 未定义书签。
2、优缺点	错误! 未定义书签。
(四) 线路营销	错误! 未定义书签。
1、营销对象及主题	错误! 未定义书签。
2、营销方式	错误! 未定义书签。
3、活动特色	错误! 未定义书签。
(五) 选择产品 H5 平台并制作 H5 页面	19
三、毕业设计成果特点	错误! 未定义书签。
参考文献	错误! 未定义书签。
致 谢	错误! 未定义书签。

宋体，小四号

产品名称

XXX 游 H5 设计与制作

一级标题：宋体加粗，小四号。

一、选题意义

(一) 目的地旅游市场分析

(二) 目标市场消费者行为偏好分析

(三) H5选择原由

二、完成步骤

(一) 查找资料

(二) 产品设计

(三) 线路节点分析

(四) 线路营销

(五) 选择产品 H5 平台并制作 H5 页面

三、毕业设计成果特点

(一) 优点

(二) 缺点

参考文献

致 谢

二级标题、三级标题、正文：宋体，小四，行间距固定值 22 磅。

表 1 行程安排表

行程安排及游览景点	早餐	中餐	晚餐	入住酒店	娱乐场所	购物场所	备注
D1:							
D2:							
D3:							

表 2 产品报价表

项目	包含内容	费用/人（单位：元/人）				费用/团（单位：元/团）	备注
		成人	儿童	60岁以上老人	学生		
成本核算（单位：元/人）							
报价（单位：元/人）							
成本合计（单位：元/团）							
应收团款（单位：元/团）							
毛利率							

参考文献（另起一页）

（标题居中，4号，黑体）

- [1] 何龄修.读南明史[J].中国史研究,1998,(3):167-173.
- [2] 刘国钧,陈绍业.图书馆目录[M].北京:高等教育出版社,1957:15-18.
- [3] 赵天书.诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D].沈阳:东北大学,2013.

（参考文献内容：顶格，宋体，5号，行间距固定值22磅。不少于5篇）

附录 XXXXXXXXXXX (顶格, 4号, 黑体, 另起一页)

对于一些不宜放入正文、但作为毕业设计又不可缺少的组成部分, 或有主要参考价值的内容, 可编入毕业设计的附录中, 如编写的比较重要的程序代码、相关附表(图纸)等资料以及其他与项目设计相关、但不便写入正文的有关资料等。附录与正文连续编页码。如果附录较多可以分附录 1、2、3 等 (正文内容首行缩进 2 字符, 小 4 号, 宋体, 行距均为 21 磅)

附件 2：长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计任务书

长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计任务书

学院		专业		班级	
学生姓名		学号		指导教师 (学校/企业)	
毕业设计 题目	题目一般不超过 20 个字，如确有必要，可以用副标题做补充（选题符合本专业培养目标）			毕业设计 类型	产品/作品设计、 方案设计、工艺 设计等
<p>一、选题的依据与意义</p> <p>说明选题的来源及原因，选题可以来自生产实践、市场需求、实习单位、教学科研、社会实际、模拟等需要。意义说明毕业设计的成果可以解决什么实际问题，有什么样的应用价值。</p> <p>评价内涵：毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目，有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。</p>					
<p>二、设计目标</p> <p>通过本次毕业设计，想做一个什么样的产品，解决一个什么样的问题，或完成一个什么样的方案、工艺等。体现培养学生哪些方面的知识、能力和意识等，提高培养学生综合运用相关专业知识和专业技能解决专业领域中哪些实际问题的能力等方面。</p>					
<p>三、主要任务</p> <p>对学生需要完成的工作进行明确界定。含资料收集、前期准备、方案制定、解决的问题、实施过程、成果形成等。</p> <p>评价内涵：1.设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。2.设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。</p>					

四、实现步骤和方法

对毕业设计进行的工作步骤及相关工作如资料收集、作品设计、毕业设计进行方式和实验方法等方面应进行明确界定。

五、时间安排


明确毕业设计每个小阶段开始时间、结束时间及阶段成果

序号	任务	开始时间	结束时间	阶段成果
1				
2				
3				
4				
5				

六、预期成果

明确学生毕业设计的最终成果及表现形式。

表现形式一般包含完整方案（工艺）的毕业设计文档及不便形成文档的照片、音频、视频、软件、PPT 等毕业设计作品，毕业设计成果报告书等。

指导教师签名 (学校/企业)	年 月 日	教研室 审核(教 研室主 任电子 签名)	 年 月 日
-------------------	-------	----------------------------------	---

任务书下达时间：日期填写时间：2023 年 12 月 31 日前

注：本表由指导教师填写或打印，一式二份，其中 1 份发给学生（附在毕业设计前），1 份交专业教研室。

附件 3：长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计成绩评定表

长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计成绩评定表

二级学院	专业班级	姓名	学号
题目	指导教师		
评价指标权重			记分
作品成绩 (占总成绩 60%)	1、完成情况 (20%)	毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务。	
	2、科学性 (20%)	1、技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当； 2、技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确； 3、应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法。	
	3、规范性 (20%)	1、成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅； 2、成果内容的表述符合财行业标准或专业语言的规范化要求； 3、成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确。	
	4、完整性 (20%)	1、成果与毕业设计任务书的要求紧密相关； 2、成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构； 3、成果的外在形式与内容结构完整。	
	5、实用性 (20%)	1、成果对象与企业实际工作密切相关； 2、成果内容与本专业的知识、技能、技术相关； 3、成果价值能解决单位经营管理中的实际问题。	
	作品成绩（百分制）： 指导老师签名： 年 月 日 填写时间：2024 年 4 月-5 月 XX 日答辩前时间		
答辩成绩 (占总成绩 40%)	1、从对设计任务的设计思路、技术路线、设计过程、作品特点、体会和改进建议等方面的把握能力进行考察。 2、从回答问题的准确性、敏锐性、全面性、语言表达能力、逻辑条理性方面考察。		
	答辩成绩（百分制）： 答辩委员会（小组）负责人签名： 年 月 日 填写时间：实际答辩时间 2024 年 5 月 XX 日		
总成绩（百分制；成果评价成绩+答辩成绩）： 评定等级： 二级学院负责人（签字）（二级学院盖章）： 年 月 日 填写时间：答辩后时间 2024 年 5 月 XX 日			

备注：

1、记分要求：成绩由两部分组成：学生毕业设计作品成绩（占 60%），由指导老师给出，以及现场答辩成绩（占 40%），由答辩小组给出。总成绩按百分制；评定等级采用四级分等： ≥ 90 优秀， ≥ 80 良好， ≥ 60 合格，60 分以下不合格；优秀成绩比例原则上不超过 15%。

2、以上两部分成绩，需由指导老师在毕业设计平台“成绩评价”中同步进行登录。

附件三：

导游专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

导游专业毕业设计分为产品设计类和方案设计类。

（一）产品设计类

- 1.寻访红色足迹，传承红色精神——延安研学学生手册
- 2.追寻千年足迹，领略晋魂魅力——山西研学学生手册
- 3.回眸黑茶史，品鉴黑茶浓——安化茶城研学学生手册
- 4.穿越盛世长安，对话前年历史——西安研学学生手册
- 5.踏浪而来游琼州，跟着稻香去旅行——海南研学学生手册

（二）方案设计类

- 1.寻访红色足迹，传承红色精神——延安研学课程方案
- 2.追寻千年足迹，领略晋魂魅力——山西研学课程方案
- 3.回眸黑茶史，品鉴黑茶浓——安化茶城研学课程方案
- 4.穿越盛世长安，对话前年历史——西安研学课程方案
- 5.踏浪而来游琼州，跟着稻香去旅行——海南研学课程方案

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	结合专业岗位任职要求提出选题要求与建议，指导学生进行选题	根据总体要求与指导教师建议初步拟定毕业设计选题	2023年11月1日 -2023年11月30日
开题论证阶段	指导学生撰写开题论证报告，就开题论证报告的规范性、毕业设计撰写思路、方法与进度提出指导意见，选题确定后下达毕业设计任务书	查阅参考文献提交开题论证报告文档，并进行现场陈述与答辩，根据指导教师意见最终确定选题，查收毕业设计任务书	2023年12月1日 -2023年12月31日
指导过程阶段	随时跟踪毕业设计进程，对学生的毕业设计进度进行有效控制，并从学术性与实践性给予指导意见	严格遵守规章制度，虚心接受指导老师的指导和检查，定期向指导教师汇报毕业设计工作进展情况	2024年1月1日 -2024年4月10日
资料整理阶段	及时评阅批改学生毕业设计，实事求是地填写指导教师评语，并给出建议成绩	按照学校规定高质量完成毕业设计，并完成毕业设计查重	2024年4月11日 -2024年5月7日
成果答辩阶段	指导学生进行答辩准备，成立答辩小组听取学生汇报，对学生答辩表现进行评分	准备好毕业设计整套材料纸质档，并就毕业设计写作思路与内容进行汇报	2024年5月8日 -2024年5月13日
材料上传阶段	依据答辩情况，提出修改意见和系统上传要求	根据指导意见，修改完善毕设材料，按时按质上传至毕业设计系统	2024年05月14日 -2024年05月31日

三、毕业设计成果要求

（一）产品设计类

1.成果表现形式

产品设计类毕业设计成果通常为一个完整的研学学生手册和学生手册说明书，成果表现形式为针对 XXX 对象，形成以 XXX 为主题的在 XXX 地点 XXX 日研学旅行的研学学生手册，研学手册图文并茂，新颖实用，符合 XXX 对象的身心发展特点，既是研学旅行准备阶段的“预习卡”、实践探究中的“学习单”、也是总结评价中的“成绩册”。

2.成果要求

产品规范、结构完整、要素完备，能清晰表达研学课程设计思路、研学课程内容、研学课程准备、研学课程评价等；研学手册新颖美观、图文并茂；产品设计合理，技术路线科学、可行，方法运用得当。应用导游专业领域中的新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备，满足成本、环保、安全等方面要求，具有科学性、可操作性，能有效解决实际问题；市场分析有可靠的数据支撑，相关数据详实、充分、明确；产品针对的目标市场明确，特色突出。

（二）方案设计类

1.成果表现形式

方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的研学课程设计方案，成果表现形式为 XXX 地点研学课程方案。

2.成果要求

方案撰写规范、结构完整、要素完备，能清晰表达研学课程设计

内容、方案设计思路、方案总结等；方案设计合理，技术路线科学、可行，方法运用得当。应用导游专业领域中的新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备，满足成本、环保、安全等方面要求，具有科学性、可操作性，能有效解决实际问题；市场分析有可靠的数据支撑，相关数据详实、充分、明确；方案针对的目标市场明确，特色突出。字数不少于3000字。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

- 1.答辩包括设计成果评审、毕业设计答辩、综合评议等程序；
- 2.答辩以专业为单位实施，答辩小组由3~5人组成、不得少于3人；
- 3.每位学生答辩时间控制在8分钟左右，其中学生介绍3-4分钟，答辩小组成员提问和学生答辩约3-4分钟。

有以下情况之一的学生不得参加答辩：

- 1.设计有较大错误，经指导教师指出而未及时修改者；
- 2.设计达不到任务书所规定的最低要求者；
- 3.抄袭他人成果或请他人代做者；
- 4.按学院相关制度规定不得参加毕业设计答辩的学生。

（二）答辩要求

1.选题要求

学生在毕业设计平台中登录的选题，与任务书选题、作品选题、成绩评定表题目，几处选题内容务必保证完全一致。

2.任务书

(1) 任务书附件，详见《长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计工作管理规定》；

(2) 任务书的基本信息中，要填写校内/企业两位导师姓名，且与作品封面所填保持一致；但签名处只保留校内导师签名，“企业导师”字样可删除；

(3) 任务书由指导教师填写，定稿后由指导老师电子签章、教研室主任“审核通过”专用电子章、姓名电子章，直接生成 PDF 电子档（无需打印），发给学生上传至毕业设计平台相应栏目中；

(4) 电子签名制作流程：手写签名——拍照——截图——复制到签名处。建议由指导老师完成电子签章的程序后，发送 PDF 文档给学生。

3.作品模板

(1) 目录内容中的"参考文献"，“致谢”前面的序号删除；

(2) 正文后置中的"参考文献"，“致谢”内容放到模板中的方框内；另起一页。

4.成绩评定表

(1) 成绩评定表中三处记分处，统一采用百分制，各填写一个百分制分数即可；

(2) 答辩、记分、定等、签名结束后，二级学院院长或分管副院长签字（或名章）、盖二级学院公章，由指导老师扫描生成 PDF 电子档，发送给学生，上传至毕业设计平台相应栏目中。

5.查重报告

(1) 查重平台必须为知网、万方、维普，三选一；

(2) 查重报告上传简明报告即可，体现 20%以下的总相似比。

五、毕业设计评价指标

表 1 产品设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值 权重 (%)
设计过程	是否尊师重教、毕业设计写作态度是否认真	10%
	是否按时完成各阶段主要设计任务	10%
作品质量	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当；技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确；应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法	20%
	成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅；成果内容的表述符合财行业标准或专业语言的规范化要求；成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确	20%
	成果与毕业设计任务书的要求紧密相关；成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构；成果的外在形式与内容结构完整	20%
	毕业设计说明书结构完整，思路清晰，亮点突出	10%
	成果对象与企业实际工作密切相关；成果内容与本专业的知识、技能、技术相关；成果价值能解决单位经营管理中的实际问题	10%
答辩情况	对设计思路、技术路线、设计过程、作品特点、体会和改进建议的陈述	20%
	回答问题的准确性、敏锐性、全面性、语言表达能力、逻辑条理性	20%

表 2 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值 权重 (%)
设计过程	是否尊师重教、毕业设计写作态度是否认真	10%
	是否按时完成各阶段主要设计任务	10%
作品质量	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当；技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确；应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法	20%
	成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅；成果内容的表述符合财行业标准或专业语言的规范化要求；成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确	20%

	成果与毕业设计任务书的要求紧密相关；成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构；成果的外在形式与内容结构完整	20%
	成果对象与企业实际工作密切相关；成果内容与本专业的知识、技能、技术相关；成果价值能解决单位经营管理中的实际问题	20%
答辩情况	对设计思路、技术路线、设计过程、作品特点、体会和改进建议的陈述	20%
	回答问题的准确性、敏锐性、全面性、语言表达能力、逻辑条理性	20%

七、附录

附件1 毕业设计作品

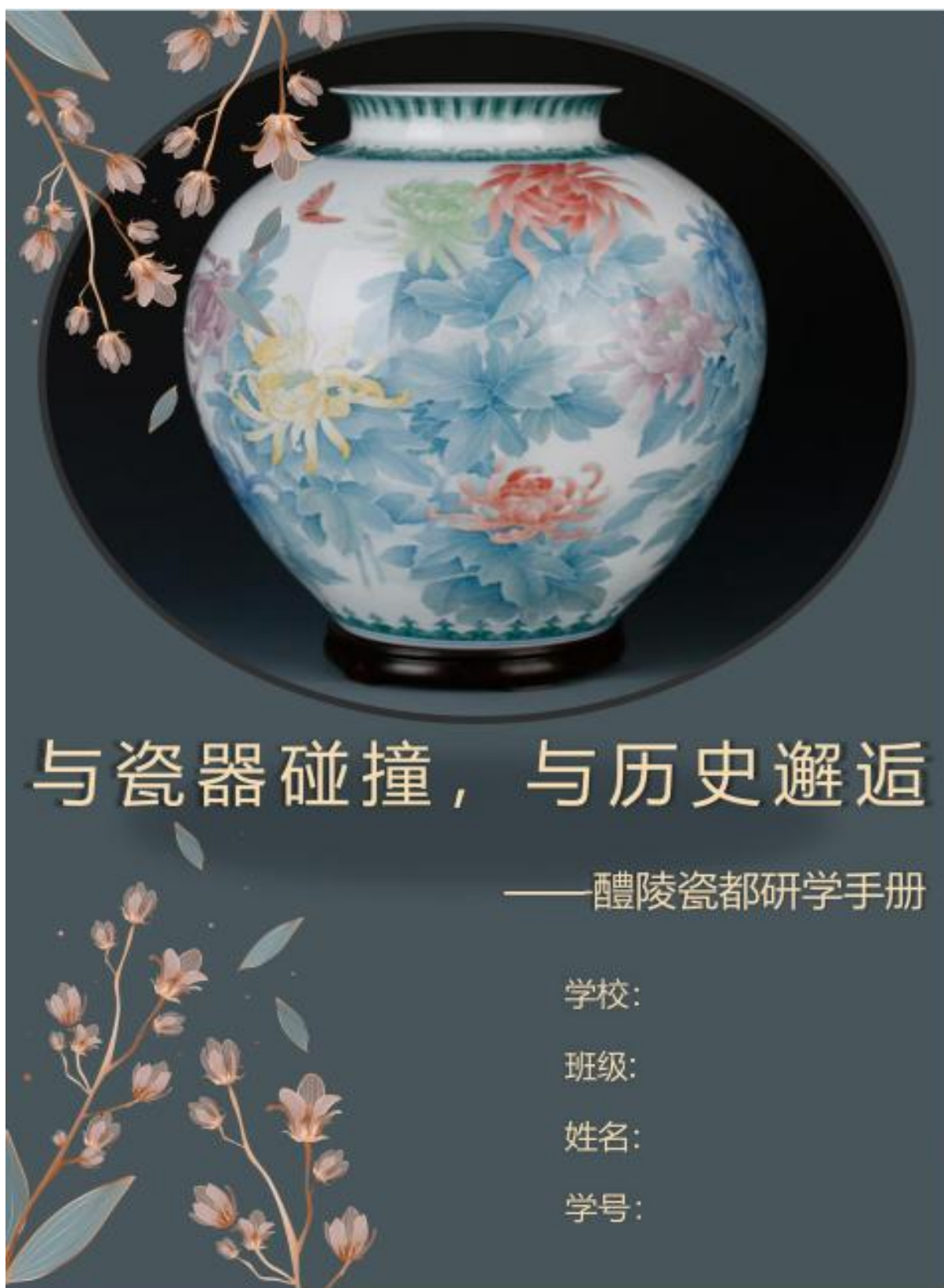
附件2 毕业设计说明书

附件3 毕业设计任务书

附件4 毕业设计成绩评定表

附件 1：长沙商贸旅游职业技术学院导游专业毕业设计作品

(一) 产品设计类



与瓷器碰撞，与历史邂逅

——醴陵瓷都研学手册

学校：

班级：

姓名：

学号：

一级标题：宋体加粗，小四号。

目 录

目录标题：黑体，一号，加粗

一、研学课程概况.....	
(一) 课程背景.....	
(二) 行程安排.....	
二、研学行前准备.....	
(一) 安全须知.....	
(二) 物品准备.....	
(三) 知识准备.....	
1. 文化知识准备.....	
2. 生活知识准备.....	
三、研学行中任务.....	
(一) 课程一.....	
1. 课程地点.....	
2. 课程目标.....	
3. 学习任务.....	
(二) 课程二.....	
1. 课程地点.....	
2. 课程目标.....	
3. 学习任务.....	
(三) 课程三.....	
1. 课程地点.....	
2. 课程目标.....	
3. 学习任务.....	
四、研学总结评价.....	
(一) 研学总结.....	
(二) 研学评价.....	
五、研学服务保障.....	
(一) 出行常识.....	
(二) 疾病及突发情况处理.....	

二级标题：宋体，小四

一、研学课程概况

(一) 课程背景

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(二) 行程安排

表 1 行程安排

日期		地点	行程安排	学习内容
第一天	上午			
	下午			
	晚上			
第二天	上午	抵达延安	6:00 洗漱	品读：品读楹联文化，体会楹联诗词中文化韵味 探究：中国古代古塔的类型和发展历程
			6:30 抵达延安站	
			6:30-7:00 列队出站，研学指导教师接站	
		早餐	7:00-7:30 集合乘车前往餐厅	分享：延安精神对青年人的引导
			7:30——8:00 早餐	
		宝塔山景区	8:00-8:30 乘车前往宝塔山	
			8:30-10:30 宝塔山景区参观学习	
下午				
	晚上			

二、研学行前准备

(一) 安全须知

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(二) 物品准备

表2 物品准备

自备物品名称	数量	出发时清点	返回时清点
行李箱 <input type="radio"/> 随身双肩背 <input type="radio"/> 斜挎包 <input type="radio"/>			
研学课程学生手册 <input type="radio"/> 笔 <input type="radio"/> 阅读的书籍 <input type="radio"/>			

备注：

1. 每位学生配发：研学课程学生手册、学生胸卡、行李牌；
2. 独立完成家长进行检查填补。学生自己完成的画“√”，家长帮助完成的画“/”。

(三) 知识准备

1. 文化知识准备

(1) 营地简介或某省概况

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(2) 推荐书籍：《 》

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

阅读书目：

内容简介：

你的收获:

(3) 推荐记录片: 《 》
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

内容简介:

深刻片段:

你的收获:

2.生活知识准备

请你根据此次研学旅行的车次查询高铁的往返时间。

表3 车次往返时间

	车次	起点	终点	出发 时间	到达 时间	总时长	总里程	票价
去程								
返程								

请你查询研学过程中的天气预报。

表4 天气预报

日期							
气温/℃							

三、研学行中任务

(一) 课程一

1. 课程地点

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

2. 课程目标

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

3. 学习任务

1. 文物是活的历史。下列是关于唐三彩的一组文物图片，观察图片信息，对唐代历史叙述准确的是（ ）



- ①展示了唐代高度发达的制瓷技术
- ②生动再现了“丝绸之路”的繁荣
- ③反映了唐代社会生活的丰富多彩
- ④是唐代与日本国关系的展示

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ②③④

2. 唐三彩是中国陶瓷烧制工艺的珍品，属于唐代生产的一种低温釉陶器，釉彩有黄、绿、白、褐、蓝、黑等色，而以__、__、__三色为主，所以人们习惯称之为"唐三彩"；因唐三彩最早、最多出土于洛阳，亦有"洛阳唐三彩"之称。

3. 唐三彩蕴含什么化学知识？

(二) 课程二

1. 课程地点

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

2. 课程目标

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

3. 学习任务

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(三) 课程三

1. 课程地点

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

2. 课程目标

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

3. 学习任务

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

四、研学总结评价

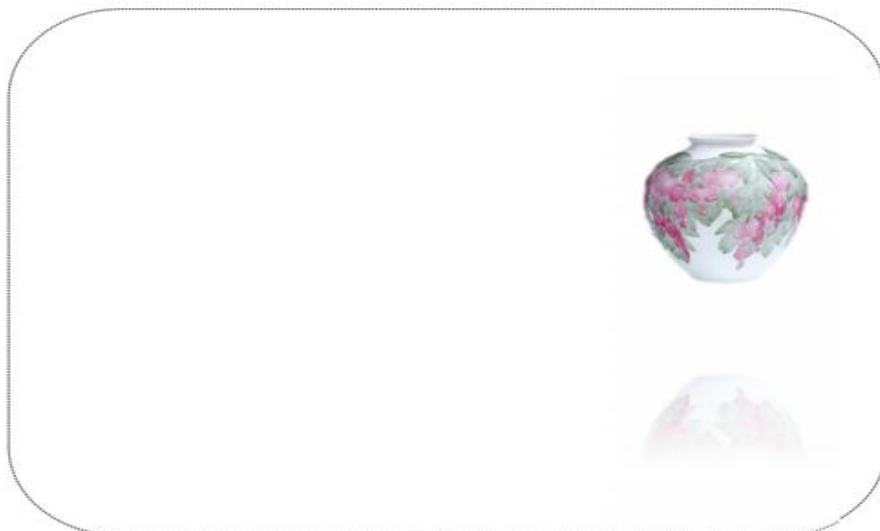
(一) 研学总结

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

1. 此次的活动锻炼了你哪方面的能力，请详细写下来。



2. 两天的醴陵瓷谷的旅程对你来说应该印象深刻，请将你这两天来的研学活动的感受与收获真实地记录下来。



(二) 研学评价

表 5 研学评价表

评价项目	评价标准	赋分	自我评价	同学评价	老师评价
组织纪律	服从管理，遵守时间	10			
专注学习	认真倾听、及时记录，准备充分，有成果收获	10			
自我管理	生活自理能力强，不遗失物品	10			

文明礼仪	言谈举止有礼貌,尊敬老师	10			
安全意识	有交通安全、食品安全、住宿安全、游览安全等意识,遵守相关法律法规	10			
环保意识	不乱丢垃圾,爱护环境,自觉进行垃圾分类	10			
团结协作	与同学互相帮助,有集体意识	10			
表达能力	敢于表达自己的想法,表达清晰	5			
沟通能力	参与活动时,与同学沟通顺畅	5			
作业完成	认真完成,积极参与分享	10			
交流分享	有思考,有独到见解;内容丰富,图文并茂	10			

五、研学注意事项

(一) 出行常识

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(二) 疾病及突发情况处理

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(二) 方案设计类

长沙商贸旅游职业技术学院

毕 业 设 计

题 目 _____

毕业设计类别 产品设计类 方案设计类 工艺设计类

学生姓名 _____ 学 号 _____

二级学院 _____ 湘旅学院

专 业 _____ 班 级 _____

校内导师姓名 _____ 职 称 _____

校外导师姓名 _____

校外导师所在单位 _____

2024 年 月 日

教 务 处 印 制

目 录

一、课程介绍	27
基地简介	27
课程亮点	27
课程目标	27
1. 素质目标	27
2. 知识目标	27
3. 能力目标	27
(四) 课程方式	27
(五) 关联学科	27
二、课程内容	27
(一) 课程一	27
1. 课程地点	27
2. 课程目标	27
3. 研学课程活动	27
(二) 课程二	27
1. 课程地点	27
2. 课程目标	27
3. 研学课程活动	27
(三) 课程三	27
1. 课程地点	27
2. 课程目标	27
3. 研学课程活动	27
三、行程安排	28
四、研学费用	29
(一) 服务标准	29
1. 交通标准	29
2. 餐饮标准	29
3. 师资标准	29
4. 住宿标准	29
5. 研学装备	29
6. 保险服务	29
(二) 经费预算	29
五、设计思路	29
(一) 课程主题解读	29

一级标题：宋体加粗，小四号。

目录标题：黑体，一号，加粗

(二) 学生学情分析	错误! 未定义书签。
(三) 目标设计依据	29
(四) 内容设计思路	29
参考文献	错误! 未定义书签。
致 谢	错误! 未定义书签。

二级标题：宋体，小四

**目录标题：黑体，
一号，加粗**

产品名称	xxxxxxx 研学课程方案
<p>一、课程介绍</p> <p>(一) 基地简介</p> <p>(二) 课程亮点</p> <p>(三) 课程目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标 2. 知识目标 3. 能力目标 <p>(四) 课程方式</p> <p>(五) 关联学科</p> <p>二、课程内容</p> <p>(一) 课程一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程地点 2. 课程目标 3. 研学课程活动 <p>(二) 课程二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程地点 2. 课程目标 3. 研学课程活动 <p>(三) 课程三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程地点 2. 课程目标 3. 研学课程活动 	

三、行程安排

时间	研学地点	研学课程	食宿
学校（大巴 1 小时 20 分钟）——民勤沙雕艺术主题公园（大巴车 10 分钟）——摘星小镇——（大巴 1 小时 40 分钟）八步沙-----（大巴车 40 分钟）学校			
D1	上午	民勤沙雕艺术主题公园	中餐、晚餐： 民勤餐厅 宿：摘星小镇
	下午	摘星小镇	
		学校门口集合，研学导师、班主任指挥登车。车上阅读出行手册，制定出行目标。请携带好有效身份证件，着统一校服。 民勤拥有西部最大的沙雕艺术主题公园，浩瀚的沙漠中，一座座风格各异、独一无二的雕塑和浑然天成的塞北风光构成了独具魅力的大漠风情。 参观式	
		星空探索 课程形式：参观式 体验式	
晚上	望远镜观星空，科普知识竞赛。		
酒店（大巴 1 小时 40 分钟）——古浪八步沙（大巴 40 分钟）——学校			
D2	上午	八步沙治沙纪念馆 八步沙林场	早餐：摘星小镇 午餐：古浪 无晚餐
	下午	治沙体验基地	
		聆听讲解，学习六老汉当代愚公精神；实地考察林场，看“沙窝窝”如何变成“金窝窝”；实地沙生植物种植。 参观式 体验式	
		体验用梭梭压沙，学习压沙方法。 体验式	

四、研学费用

（一）服务标准

1. 交通标准
2. 餐饮标准
3. 师资标准
4. 住宿标准
5. 研学装备
6. 保险服务

（二）经费预算

服务类别	费用明细	备注
综合费用	699 元/人	按 260 学生、12 老师用车 9 辆核算
费用包含	<ol style="list-style-type: none">1. 交通：空调旅游车每人一正座；2. 用餐：3 正 1 早（酒店含早，正餐 400 元/桌，十人一桌，十菜一汤）；3. 门票：景点第一大门票（园中园门票及说明自理除外）；4. 行程所列酒店标准双人间（2 人/入住）；5. 研学导师：全程研学导师每班一名、当地辅导员每班一名，整团队二名总控；6. 保险：旅行社责任保险、个人旅游意外保险；7. 物资：研学手册、无线讲解器、活动物料、研学行前课；8. 赠送：每人每日 2 瓶矿泉水、小礼物、研学手册。	
费用不含		

五、设计思路

- （一）课程主题解读
- （二）学生学情分析
- （三）目标设计依据
- （四）内容设计思路

参考文献（另起一页）

(标题居中，4号，黑体)

- [4] 何龄修.读南明史[J].中国史研究,1998,(3): 167-173.
- [5] 刘国钧,陈绍业.图书馆目录[M].北京:高等教育出版社,1957: 15-18.
- [6] 赵天书.诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D].沈阳: 东北大学,2023.

(参考文献内容：顶格，宋体，5号，行间距固定值22磅。不少于5篇)

致谢

(标题居中, 4号, 黑体)

XX **不要出现“论文”字样**
XX。(致谢内容: 首行缩进2字符,
小4号, 宋体, 不要出现论文字样。)

长沙商贸旅游职业技术学院

毕业设计说明书

题 目 _____ xxxxxxx 研学学生手册_____

毕业设计类别 产品设计类 方案设计类 工艺设计类

学生姓名 _____ 学 号_____

二级学院 _____ 湘旅学院_____

专 业 _____ 导游 班 级_____

校内导师姓名_____ 职 称_____

校外导师姓名_____

校外导师所在单位_____

2024 年 月 日

教 务 处 印 制

一级标题：宋体加粗，小四号。

目 录

一、研学课程体系解读	
(一) 研学目的地选择	
(二) 学生学情分析	
1. 已有知识基础	
2. 现有认知能力	
3. 身心发展特征	
(三) 研学目标设计	
1. 研学目标设计理论基础	
2. 研学目标的具体内容	
(四) 研学课程内容设计	
二、研学手册内容设计	
(一) 整体设计思路	
(二) 研学准备设计	
(三) 研学任务设计	
(四) 研学评价设计	
三、研学手册排版设计	
(一) 排版设计原则	
(二) 封面背景设计	
(三) XXXXXXXXX	
参考文献	
致 谢	

目录标题：黑体，一号，加粗

二级标题：宋体，小四

宋体，小四号

毕业设计题目

XXXXX 研学学生手册设计说明书

一级标题：宋体加粗，小四号。

一、研学课程方案解读

(一) 研学目的地选择

结合研学课程主题，说明选择该目的地进行研学的理由。从目的地旅游资源的教育属性的角度，说明研学课程主题与研学研学目的地之间的匹配性。

二级标题、三级标题、正文：宋体，小四，行间距固定值22磅。

(二) 学生

该研学课程方案适用于XXXXX学生。

1. 已有知识基础

讲清楚与研学主题相关联的学科教材中的相关知识内容，如初二历史教材中的一篇文章《毛泽东开辟井冈山道路》。

2. 现有认知能力

主要指学习过程中获取知识的能力，从抽象思维与形象思维能力、阅读能力、观察力、洞察力、分析问题能力等角度进行阐述。

3. 身心发展特征

从参与活动积极性、自我控制能力、组织能力、安全意识等角度进行阐述。

(三) 研学目标设计

1. 研学目标设计理论基础

理论基础可以从课程目标理论（主要有布鲁姆教育目标理论、艾斯纳表现性目标理论、斯腾豪斯生成性目标理论、多尔的后现代课程理论、拉尔夫·泰勒行为目标理论）的角度，也可以从某课程的课程标准、学科核心素养的角度进行阐述。

2. 研学目标的具体内容

研学目标	目标来源或依据
目标 1: XXXXX	
目标 2: XXXXX	
目标 3: XXXXX	
目标 4: XXXXX	

(四) 研学课程内容设计

二、研学手册内容设计

研学课程资源点	具体主题	学习内容

(一) 整体设计思路

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(二) 研学准备设计

XXXXXXXXXX

准备内容	设计意图	备注

(三) 研学任务设计

XXXXXXXXXX

阶段	具体任务	设计意图	成果呈现方式
行前			
行中			
行后			

(四) 研学评价设计

XXXXXXXXXX

三、研学手册排版设计

(一) 排版设计原则

(二) 封面背景设计

(三) XXXXXXXX

参考文献（另起一页）

(标题居中，4号，黑体)

- [7] 何龄修.读南明史[J].中国史研究,1998,(3):167-173.
- [8] 刘国钧,陈绍业.图书馆目录[M].北京:高等教育出版社,1957:15-18.
- [9] 赵天书.诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D].沈阳:东北大学,2013.

(参考文献内容：顶格，宋体，5号，行间距固定值22磅。不少于5篇)

致谢

(标题居中, 4号, 黑体)

XX 不要出现“论文”字样
样XX。


(致谢内容: 首行缩进2字符, 小4号, 宋体, 不要出现论文字样。)

附录 XXXXXXXXXXXX (顶格, 4号, 黑体, 另起一页)

对于一些不宜放入正文、但作为毕业设计又不可缺少的组成部分,或有主要参考价值的内容,可编入毕业设计的附录中,如编写的比较重要的程序代码、相关附表(图纸)等资料以及其他与项目设计相关、但不便写入正文的有关资料等。附录与正文连续编页码。如果附录较多可以分附录1、2、3等(正文内容首行缩进2字符,小4号,宋体,行距均为21磅)

长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计任务书

学 院		专 业		班 级	
学生姓名		学号		指导教师 (学校/企业)	
毕业设计 题目	<p style="color: red;">题目一般不超过 20 个字，如确有必要，可以用副标题做补充（选题符合本专业培养目标）</p>			毕业设计 类型	<p style="color: red;">产品/作品设计、 方案设计、工艺 设计等</p>
<p>一、选题的依据与意义</p> <p style="color: red;">说明选题的来源及原因，选题可以来自生产实践、市场需求、实习单位、教学科研、社会实际、模拟等需要。意义说明毕业设计的成果可以解决什么实际问题，有什么样的应用价值。</p> <p style="color: red;">评价内涵：毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目，有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。</p>					
<p>二、设计目标</p> <p style="color: red;">通过本次毕业设计，想做一个什么样的产品，解决一个什么样的问题，或完成一个什么样的方案、工艺等。体现培养学生哪些方面的知识、能力和意识等，提高培养学生综合运用相关专业知识和专业技能解决专业领域中哪些实际问题的能力等方面。</p>					
<p>三、主要任务</p> <p style="color: red;">对学生需要完成的工作进行明确界定。含资料收集、前期准备、方案制定、解决的问题、实施过程、成果形成等。</p> <p style="color: red;">评价内涵：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li style="color: red;">1.设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。 <li style="color: red;">2.设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。 					

<p>四、实现步骤和方法</p> <p>对毕业设计进行的工作步骤及相关工作如资料收集、作品设计、毕业设计进行方式和实验方法等方面应进行明确界定。</p>																																		
<p>五、时间安排</p> <p>明确毕业设计每个小阶段开始时间、结束时间及阶段成果</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>任务</th> <th>开始时间</th> <th>结束时间</th> <th>阶段成果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					序号	任务	开始时间	结束时间	阶段成果	1					2					3					4					5				
序号	任务	开始时间	结束时间	阶段成果																														
1																																		
2																																		
3																																		
4																																		
5																																		
<p>六、预期成果</p> <p>明确学生毕业设计的最终成果及表现形式。</p> <p>表现形式一般包含完整方案（工艺）的毕业设计文档及不便形成文档的照片、音频、视频、软件、PPT 等毕业设计作品，毕业设计成果报告书等。</p>																																		
指导教师签名 (学校/企业)	年 月 日	教研室主任签名(教研室主任电子签名)																																
			年 月 日																															

任务书下达时间：日期填写时间：2023 年 12 月 31 日前

注：本表由指导教师填写或打印，一式二份，其中 1 份发给学生（附在毕业设计前），1 份交专业教研室。

附件 4：长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计成绩评定表

长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计成绩评定表

二级学院	专业班级	姓名	学号	
题目			指导教师	
评阅成绩 (占总成绩 60%)	评价指标权重			记分
	1、完成情况 (20%)	毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务。		
	2、科学性 (20%)	1、技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当； 2、技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确； 3、应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法。		
	3、规范性 (20%)	1、成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅； 2、成果内容的表述符合财行业标准或专业语言的规范化要求； 3、成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确。		
	4、完整性 (20%)	1、成果与毕业设计任务书的要求紧密相关； 2、成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构； 3、成果的外在形式与内容结构完整。		
	5、实用性 (20%)	1、成果对象与企业实际工作密切相关； 2、成果内容与本专业的知识、技能、技术相关； 3、成果价值能解决单位经营管理中的实际问题。		
	评阅成绩（占总成绩 60%）：			
	指导老师签名： 年 月 日 填写时间：2024 年 4 月-5 月 XX 日 答辩前时间			
答辩成绩 (占总成绩 40%)	3、从对设计任务的设计思路、技术路线、设计过程、作品特点、体会和改进建议等方面的把握能力进行考察。 4、从回答问题的准确性、敏锐性、全面性、语言表达能力、逻辑条理性方面考察。			
	答辩成绩（占总成绩 40%）： 答辩委员会（小组）负责人： 年 月 日 填写时间：实际答辩时间 2024 年 5 月 XX 日			
总成绩（成果评价成绩+答辩成绩）： 评定等级： 二级学院负责人（签字）（二级学院盖章）： 年 月 日 填写时间：答辩后时间 2024 年 5 月 XX 日				

备注：

- 1、记分要求：成绩由两部分组成：学生毕业设计作品成绩（占 60%），由指导老师给出，以及现场答辩成绩（占 40%），由答辩小组给出。总成绩按百分制；最终成绩采用四级百分制计分 ≥ 90 优秀， ≥ 80 良好， ≥ 60 合格，60 分以下不合格；优秀成绩比例原则上不超过 15%。
- 2、以上两部分成绩，需由指导老师在毕业设计平台“成绩评价”中同步进行登录。

附件四：

休闲服务与管理专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

休闲服务与管理专业毕业设计为方案设计类

- 1.上海迪士尼乐园国庆节活动主题策划方案
- 2.株洲方特欢乐世界元旦节休闲游乐活动策划方案
- 3.长沙灰汤紫龙湾温泉度假区温泉节活动策划方案
- 4.长沙方特东方神画端午节休闲游乐活动策划方案
- 5.岳麓山养生休闲活动策划方案

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	结合专业岗位任职要求提出选题要求与建议，指导学生进行选题	根据总体要求与指导教师建议初步拟定毕业设计选题	2023年11月1日 -2023年11月30日
开题论证阶段	指导学生撰写开题论证报告，就开题论证报告的规范性、毕业设计撰写思路、方法与进度提出指导	查阅参考文献提交开题论证报告文档，并进行现场陈述与答辩，根据指导教师意见最	2023年12月1日 -2023年12月31日

	意见，选题确定后下达毕业设计任务书	终确定选题，查收毕业设计任务书	
指导过程阶段	随时跟踪毕业设计进程，对学生的毕业设计进度进行有效控制，并从学术性与实践性给予指导意见	严格遵守规章制度，虚心接受指导老师的指导和检查，定期向指导教师汇报毕业设计工作进展情况	2024年1月1日 -2024年4月10日
资料整理阶段	及时评阅批改学生毕业设计，实事求是地填写指导教师评语，并给出建议成绩	按照学校规定高质量完成毕业设计，并完成毕业设计查重	2024年4月11日 -2024年5月7日
成果答辩阶段	指导学生进行答辩准备，成立答辩小组听取学生汇报，对学生答辩表现进行评分	准备好毕业设计整套材料纸质档，并就毕业设计写作思路与内容进行汇报	2024年5月8日 -2024年5月13日
材料上传阶段	依据答辩情况，提出修改意见和系统上传要求。	根据指导意见，修改完善毕设材料，按时按质上传至毕业设计系统。	2024年05月14日 -2024年05月31日

三、毕业设计成果要求

方案设计类

1.成果表现形式

休闲专业毕业设计成果通常为一个完整的休闲活动策划方案，成果表现形式为XXX地区XXX活动策划方案。

2.成果要求

方案撰写规范、结构完整、要素完备，能清晰表达设计思路、活动背景、活动过程、应急措施与注意事项等；方案设计合理，技术路线

科学、可行，方法运用得当。应用休闲服务与管理专业领域中的新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备，满足成本、环保、安全等方面要求，具有科学性、可操作性，能有效解决实际问题；市场分析有可靠的数据支撑，相关数据详实、充分、明确；方案针对的目标市场明确，特色突出。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

- 1.答辩包括设计成果评审、毕业设计答辩、综合评议等程序；
- 2.答辩以专业为单位实施，答辩小组由3~5人组成、不得少于3人；
- 3.每位学生答辩时间控制在6-8分钟，其中学生介绍3-4分钟，问答3-4分钟。

有以下情况之一的学生不得参加答辩：

- 1.设计有较大错误，经指导教师指出而未及时修改者；
- 2.设计达不到任务书所规定的最低要求者；
- 3.抄袭他人成果或请他人代做者；
- 4.按学院相关制度规定不得参加毕业设计答辩的学生。

（二）答辩要求

1.选题要求

学生在毕业设计平台中登录的选题，与任务书选题、作品选题、成绩评定表题目，几处选题内容务必保证完全一致。

2.任务书

- （1）任务书附件，详见《长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计工

作管理规定》；

(2) 任务书的基本信息中，要填写校内/企业两位导师姓名，且与作品封面所填保持一致；但签名处只保留校内导师签名，“企业导师”字样可删除；

(3) 任务书由指导教师填写，定稿后由指导老师电子签章、教研室主任“审核通过”专用电子章、姓名电子章，直接生成 PDF 电子档（无需打印），发给学生上传至毕业设计平台相应栏目中；

(4) 电子签名制作流程：手写签名——拍照——截图——复制到签名处。建议由指导老师完成电子签章的程序后，发送 PDF 文档给学生。

3.作品模板

(1) 目录内容中的"参考文献"，“致谢”前面的序号删除；

(2) 正文后置中的"参考文献"，“致谢”内容放到模板中的方框内；另起一页。

4.成绩评定表

(1) 成绩评定表中三处记分处，统一采用百分制，各填写一个百分制分数即可；

(2) 答辩、记分、定等、签名结束后，二级学院院长或分管副院长签字（或名章）、盖二级学院公章，由指导老师扫描生成 PDF 电子档，发送给学生，上传至毕业设计平台相应栏目中。

5.查重报告

(1) 查重平台必须为知网、万方、维普，三选一；

(2) 查重报告上传简明报告即可，体现 20%以下的总相似比。

五、毕业设计评价指标

表 1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	是否尊师重教、毕业设计写作态度是否认真。	10%
	是否按时完成各阶段主要设计任务。	10%
作品质量	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当；技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确；应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法。	20%
	成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅；成果内容的表述符合财行业标准或专业语言的规范化要求；成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确。	20%
	成果与毕业设计任务书的要求紧密相关；成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构；成果的外在形式与内容结构完整。	20%
	成果对象与企业实际工作密切相关；成果内容与本专业的知识、技能、技术相关；成果价值能解决单位经营管理中的实际问题。	20%
答辩情况	对设计思路、技术路线、设计过程、作品特点、体会和改进建议的陈述	20%
	回答问题的准确性、敏锐性、全面性、语言表达能力、逻辑条理性	20%

八、附录

附件 1 毕业设计作品

附件 2 毕业设计任务书

附件 3 毕业设计成绩评定表

长沙商贸旅游职业技术学院

毕 业 设 计

题 目 _____

毕业设计类别 产品设计类 方案设计类 工艺设计类

学生姓名 _____ 学 号 _____

二级学院 _____ 湘旅学院

专 业 _____ 班 级 _____

校内导师姓名 _____ 职 称 _____

校外导师姓名 _____

校外导师所在单位 _____

2024 年 月 日

教 务 处 印 制

目 录

一、活动背景	
二、活动概况	
(一) 活动时间	
(二) 活动地点	
(三) 活动主题	
(四) 参与对象	
三、活动内容与流程	
(一) 活动内容	
(二) 活动方案	
四、活动前期准备	
(一) 活动宣传	
(二) 活动组织	
(三) 场地布置	
(四) 经费预算	
五、注意事项	
六、应急措施	
七、设计总结	
(一) 方案优点	
(二) 方案缺点	
参考文献	
致 谢	

方案名称	xxxxxxx 活动策划方案	宋体，小四号
------	----------------	--------

一、活动背景

二、活动概况

(一) 活动时间

(二) 活动地点

(三) 活动主题

(四) 参与对象

一级标题：宋体加粗，小四号。

二级标题、三级标题、正文：宋体，小四，行间距固定值22磅。

三、活动内容与流程

(一) 活动内容

(二) 活动流程

四、活动前期准备

(一) 活动宣传

(二) 活动组织

(三) 场地布置

(四) 经费预算

表1 经费预算表

活动项目/采购物品	数量	单价(元)	总额(元)	备注

合计				

五、注意事项

六、应急措施

七、设计总结

(一) 方案优点

- 1.
- 2.

(二) 方案缺点

- 1.
- 2.

参考文献（另起一页）

（标题居中，4号，黑体）

[10]何龄修. 读南明史[J]. 中国史研究, 1998, (3):167-173.

[11]刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录[M]. 北京: 高等教育出版社, 1957:15-18.

[12]赵天书. 诺西肽分阶段补料分批发酵过程优化研究[D]. 沈阳: 东北大学, 2013.

（参考文献内容：顶格，宋体，5号，行间距固定值22磅。不少于5篇）

附录 XXXXXXXXXXXX (顶格, 4号, 黑体, 另起一页)

对于一些不宜放入正文、但作为毕业设计又不可缺少的组成部分, 或有主要参考价值的内容, 可编入毕业设计的附录中, 如编写的比较重要的程序代码、相关附表(图纸)等资料以及其他与项目设计相关、但不便写入正文的有关资料等。附录与正文连续编页码。如果附录较多可以分附录 1、2、3 等(正文内容首行缩进 2 字符, 小 4 号, 宋体, 行距均为 21 磅)

附件 2：长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计任务书

长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计任务书

学 院		专 业		班 级	
学生姓名		学号		指导教师 (学校/企业)	
毕业设计 题目	题目一般不超过 20 个字，如确有必要，可以用副标题做补充(选题符合本专业培养目标)			毕业设计 类型	产品/作品设计、 方案设计、工艺 设计等
<p>一、选题的依据与意义</p> <p>说明选题的来源及原因，选题可以来自生产实践、市场需求、实习单位、教学科研、社会实际、模拟等需要。意义说明毕业设计的成果可以解决什么实际问题，有什么样的应用价值。</p> <p>评价内涵：毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目，有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。</p>					
<p>二、设计目标</p> <p>通过本次毕业设计，想做一个什么样的产品，解决一个什么样的问题，或完成一个什么样的方案、工艺等。体现培养学生哪些方面的知识、能力和意识等，提高培养学生综合运用相关专业知识和专业技能解决专业领域中哪些实际问题的能力等方面。</p>					
<p>三、主要任务</p> <p>对学生需要完成的工作进行明确界定。含资料收集、前期准备、方案制定、解决的问题、实施过程、成果形成等。</p> <p>评价内涵：1. 设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。</p> <p>2. 设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。</p>					

四、实现步骤和方法

对毕业设计进行的工作步骤及相关工作如资料收集、作品设计、毕业设计进行方式和实验方法等方面应进行明确界定。

五、时间安排


明确毕业设计每个小阶段开始时间、结束时间及阶段成果

序号	任务	开始时间	结束时间	阶段成果
1				
2				
3				
4				
5				

六、预期成果

明确学生毕业设计的最终成果及表现形式。

表现形式一般包含完整方案（工艺）的毕业设计文档及不便形成文档的照片、音频、视频、软件、PPT 等毕业设计作品，毕业设计成果报告书等。

指导教师签名 (学校/企业)	年 月 日	教研室 主任签 名(教研 室主任 电子签 名)	 年 月 日
-------------------	-------	--	---

任务书下达时间：日期填写时间：2023 年 12 月 31 日前

注：本表由指导教师填写或打印，一式二份，其中 1 份发给学生（附在毕业设计前），1 份交专业教研室。

附件 3：长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计成绩评定表

长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计成绩评定表

二级学院	专业班级	姓名	学号	
题目			指导教师	
评阅成绩 (占总成绩 60%)	评价指标权重		记分	
	1、完成情况 (20%)	毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务。		
	2、科学性 (20%)	1、技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当； 2、技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确； 3、应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法。		
	3、规范性 (20%)	1、成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅； 2、成果内容的表述符合财行业标准或专业语言的规范化要求； 3、成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确。		
	4、完整性 (20%)	1、成果与毕业设计任务书的要求紧密相关； 2、成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构； 3、成果的外在形式与内容结构完整。		
	5、实用性 (20%)	1、成果对象与企业实际工作密切相关； 2、成果内容与本专业的知识、技能、技术相关； 3、成果价值能解决单位经营管理中的实际问题。		
	评阅成绩（占总成绩 60%）：			
	指导老师签名： 年 月 日 填写时间：2024 年 4 月-5 月 XX 日 答辩前时间			
答辩成绩 (占总成绩 40%)	5、从对设计任务的设计思路、技术路线、设计过程、作品特点、体会和改进建议等方面的把握能力进行考察。			
	6、从回答问题的准确性、敏锐性、全面性、语言表达能力、逻辑条理性方面考察。			
答辩成绩（占总成绩 40%）： 答辩委员会（小组）负责人： 年 月 日 填写时间：实际答辩时间 2024 年 5 月 XX 日				
总成绩（成果评价成绩+答辩成绩）： 评定等级： 二级学院负责人（签字）（二级学院盖章）： 年 月 日 填写时间：答辩后时间 2024 年 5 月 XX 日				

备注：

1、记分要求：成绩由两部分组成：学生毕业设计作品成绩（占 60%），由指导老师给出，以及现场答辩成绩（占 40%），由答辩小组给出。总成绩按百分制；最终成绩采用四级百分制计分 ≥ 90 优秀， ≥ 80 良好， ≥ 60 合格，60 分以下不合格；优秀成绩比例原则上不超过 15%。

2、以上两部分成绩，需由指导老师在毕业设计平台“成绩评价”中同步进行登录。

附件五：

高速铁路客运服务专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

本专业毕业设计为方案设计类，主要有方案设计-活动策划类和方案设计-质量提升类两种。

（一）方案设计-活动策划类

- 1.G93 次列车庆祝国庆节活动策划
- 2.长沙火车南站庆祝劳动节活动策划
- 3.长沙火车南站垃圾分类宣传活动策划
- 4.G1350 次列车环保宣传活动策划
- 5.G633 次列车火灾预防宣传活动策划
- 6.长沙火车南站安检培训活动策划

.....

（二）方案设计-质量提升类

- 1.提升长沙火车南站出站服务体验方案设计
- 2.提升商务座旅客出行服务体验方案设计
- 3.提升长沙火车南站聋哑旅客乘车服务体验方案设计

4.提升自助式乘车服务体验方案设计

5.提高商务座客座率方案设计

6.丰富铁路客票种类方案设计

.....

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	提出毕业设计题目要求或提供题库，协助学生确定毕业设计题目。	参考老师建议与自己的兴趣，确定或选取毕业设计题目。	2023年11月01日 -2023年12月31日
开题论证阶段	明确前期调研要求，完成任务书下达。	结合选题，完成前期调研和资料收集整理，按任务书要求，确定设计框架。	2024年01月01日 -2024年02月28日
指导过程阶段	利用在线工具指导学生完成任务书和毕业设计作品。	按照指导老师意见，修改任务书和毕业设计作品。	2024年03月01日 -2024年04月30日
资料整理阶段	下发资料整理要求。	按要求整理完成毕业设计所有材料。	2024年05月01日 -2024年05月09日
成果答辩阶段	明确答辩要求，下达答辩时间、地点安排，协助组织好答辩工作。	按答辩要求，按时参加答辩。	2024年05月10日 -2024年05月20日
材料上传阶段	依据答辩情况，提出修改意见和系统上传要求。	根据指导意见，修改完善毕设材料，按时按质上传至毕业设计系统。	2024年05月21日 -2024年05月31日

三、毕业设计成果要求

（一）方案设计-活动策划类

1.成果表现形式

毕业设计成果通常为一个完整的方案，其表现形式可以为 **xx** 方案(设计)。文题相符、逻辑清晰、层次分明、写作规范的毕业设计作品，作品中应包含图、表等相关要素。

2.成果要求

方案撰写规范结构完整、要素完备，能清晰表达设计思路、过程、结论；方案设计合理，技术路线科学、可行，方法运用得当。应用本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，满足成本、环保、安全等方面要求，具有科学性、可操作性，能有效解决实际问题；市场分析有可靠的数据支撑，相关数据详实、充分、明确；方案针对的目标市场明确，特色突出。

（二）方案设计-质量提升类

1.成果表现形式

毕业设计成果通常为一个完整的方案，其表现形式可以为 **xx** 活动策划方案（设计）。文题相符、逻辑清晰、层次分明、写作规范的毕业设计作品，作品中应包含图、表等相关要素。

2.成果要求

方案撰写规范结构完整、要素完备，能清晰表达设计思路、过程、结论；方案设计合理，技术路线科学、可行，方法运用得当。应用本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，满足成本、环保、安全等方面要求，具有科学性、

可操作性，能有效解决实际问题；市场分析有可靠的数据支撑，相关数据详实、充分、明确；方案针对的目标市场明确，特色突出。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1、答辩包括设计成果评审、毕业设计答辩、综合评议等程序；

2、答辩以专业为单位实施，答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人；

3、每位学生答辩时间控制在 6-8 分钟，其中学生介绍 3-4 分钟，问答 3-4 分钟。

有以下情况之一的学生不得参加答辩：

- 1、设计有较大错误，经指导教师指出而未及时修改者；
- 2、设计达不到任务书所规定的最低要求者；
- 3、抄袭他人成果或请他人代做者；
- 4、按学院相关制度规定不得参加毕业设计答辩的学生。

（二）答辩要求

1.选题要求

学生在毕业设计平台中登录的选题，与任务书选题、作品选题、成绩评定表题目，几处选题内容务必保证完全一致。

2.任务书

（1）任务书附件，详见《长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计工作管理规定》；

(2) 任务书的基本信息中,要填写校内/企业两位导师姓名,且与作品封面所填保持一致;但签名处只保留校内导师签名,“企业导师”字样可删除;

(3) 任务书由指导教师填写,定稿后由指导老师电子签章、教研室主任“审核通过”专用电子章、姓名电子章,直接生成 PDF 电子档(无需打印),发给学生上传至毕业设计平台相应栏目中;

(4) 电子签名制作流程:手写签名——拍照——截图——复制到签名处。建议由指导老师完成电子签章的程序后,发送 PDF 文档给学生。

3.作品模板

(1) 目录内容中的"参考文献",“致谢”前面的序号删除;

(2) 正文后置中的"参考文献",“致谢”内容放到模板中的方框内;另起一页。

4.成绩评定表

(1) 成绩评定表中三处记分处,统一采用百分制,各填写一个百分制分数即可;

(2) 答辩、记分、定等、签名结束后,二级学院院长或分管副院长签字(或名章)、盖二级学院公章,由指导老师扫描生成 PDF 电子档,发送给学生,上传至毕业设计平台相应栏目中。

5.查重报告

(1) 查重平台必须为知网、万方、维普,三选一;

(2) 查重报告上传简明报告即可,体现 20%以下的总相似比。

五、毕业设计评价指标

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	毕业生完成设计的态度是否认真。	10%
	毕业生是否按时完成各阶段主要设计任务。	10%
作品质量	1. 技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当；技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确；应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法。	15%
	2. 成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅；成果内容的表述符合财行业标准或专业语言的规范化要求；成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确。	20%
	3. 成果与毕业设计任务书的要求紧密相关；成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构；成果的外在形式与内容结构完整。	15%
答辩情况	1. 毕业设计成果对象与企业实际工作密切相关性。	10%
	2. 毕业设计成果内容与本专业的知识、技能、技术相关。	10%
	3. 毕业设计成果价值能解决单位经营管理中的实际问题。	10%

六、附录

附件1 毕业设计任务书

附件2 毕业设计作品

附件3 毕业设计成绩评定表

附件 1：毕业设计任务书

长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计任务书

学 院	湘旅学院	专 业		班 级	
学生姓名		学号		指导教师 (学校/企业)	
毕业设计 题目	选题符合本专业培养目标			毕业设计 类型	方案设计
<p>一、选题的依据与意义</p> <p>说明选题的来源及原因，选题可以来自生产实践、市场需求、实习单位、教学科研、社会实际、模拟等需要。意义说明毕业设计的成果可以解决什么实际问题，有什么样的应用价值。</p> <p>评价内涵：毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目，有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。(定稿后请删除说明性文字)</p>					
<p>二、设计目标</p> <p>通过本次毕业设计，想做一个什么样的产品，解决一个什么样的问题，或完成一个什么样的方案、工艺等。体现培养学生哪些方面的知识、能力和意识等，提高培养学生综合运用相关专业知识和专业技能解决专业领域中哪些实际问题的能力等方面。(定稿后请删除说明性文字)</p>					
<p>三、主要任务</p> <p>对学生需要完成的工作进行明确界定。含资料收集、前期准备、方案制定、解决的问题、实施过程、成果形成等。</p> <p>评价内涵：1.设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。2.设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。(定稿后请删除说明性文字)</p>					

四、实现步骤和方法

对毕业设计进行的工作步骤及相关工作如资料收集、作品设计、毕业设计进行方式和实验方法等方面应进行明确界定。(定稿后请删除说明性文字)

五、时间安排


明确毕业设计每个小阶段开始时间、结束时间及阶段成果(定稿后请删除说明性文字)

序号	任务	开始时间	结束时间	阶段成果
1				
2				
3				
4				
5				

六、预期成果

明确学生毕业设计的最终成果及表现形式。

表现形式一般包含完整方案(工艺)的毕业设计文档及不便形成文档的照片、音频、视频、软件、PPT等毕业设计作品,毕业设计成果报告书等。(定稿后请删除说明性文字)

指导教师签名	年 月 日	教研室审核	 年 月 日
--------	-------	-------	--

任务书下达时间: 2023年12月30日

注: 本表由指导教师填写或打印, 一式二份, 其中1份发给学生(附在毕业设计前), 1份交专业教研室。

(可以更改) 目 录

一、活动背景(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(一)活动意义(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(二)活动目的(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(三)活动主题(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(四)活动参与对象(首行缩进 2 字符, , 宋体, 小四, 行距 22 磅)..	错误! 未定义书签。
二、活动时间与地点(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(一)活动时间(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(二)活动地点(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
三、活动前期准备(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(一)活动宣传(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(二)设备设施(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(三)经费预算(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
四、活动流程(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(一)活动流程图(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(二)xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(三)xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(四)xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
五、注意事项(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(一)安保措施 (首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(二)后期工作(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(三)应急处理(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
六、活动效果(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(一)经济效益 (首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(二)社会效益(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
七、设计总结(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅).....	20
参考文献(居中, 黑体, 四号, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
致谢(居中, 黑体, 四号, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。

方案名称	xxxxxxx(居中、宋体、四号)
<p>一、活动背景(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p> <p>(一)活动意义(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) 正文部分要有图有表。xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅。) 正文的全文要求 3000-4000 字。</p> <p>(二)活动目的(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)</p> <p>(三)活动主题(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。</p> <p>(四)活动参与对象(首行缩进 2 字符, , 宋体, 小四, 行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。</p> <p>二、活动时间与地点(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p> <p>(一)活动时间(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。</p> <p>(二)活动地点(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。</p> <p>三、活动前期准备(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p> <p>(一)活动宣传(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。</p> <p>(二)设备设施(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。</p> <p>(三)经费预算(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。</p> <p style="padding-left: 40px;">表 1 活动经费预算表 (居中, 宋体, 5 号, 行距 22 磅) 放表格。表中内容要求宋体, 5 号, 单倍行距</p> <p>四、活动流程(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p> <p>(一)活动流程图(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) 画流程图, 不是画思维导图。(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) 放流程图 (居中, 宋体, 5 号, 单倍行距) 图 1 活动流程图 (居中, 宋体, 5 号, 行距 22 磅)</p> <p>(二)xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)</p>	

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

(三)xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

(四)xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

五、注意事项(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)

(一)安保措施 (首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

(二)后期工作(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

(三)应急处理(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

六、活动效果(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)

(一)经济效益 (首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

(二)社会效益(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

七、设计总结(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

参考文献(居中, 黑体, 四号, 行距 22 磅)

参考文献独占一页。(顶格, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。不少于 5 篇, 标注在正文中。

致谢(居中, 黑体, 四号, 行距 22 磅)

参考文献独占一页。(首行缩进 2 字符, , 宋体, 小四, 行距 22 磅)。不要出现“论文”或“本文”字样。最后一页框下边要到页面底部。

(可以更改) 目 录

一、设计背景(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(一)意义(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(二)目的(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
二、方案策划设计(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(一)目标设定(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(二)主要内容(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(三)传播策略(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
三、方案实施(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(一)实施流程(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(二)实施条件(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(三)具体安排(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
四、方案效果(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(一)经济效益(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
(二)社会效益(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
五、注意事项(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
六、设计总结(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
参考文献(居中, 黑体, 四号, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。
致谢(居中, 黑体, 四号, 行距 22 磅).....	错误! 未定义书签。

方案名称	xxxxxxx(居中、宋体、四号)
<p>一、设计背景(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p> <p>(一)意义(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) 正文部分要有图有表。xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。</p> <p>正文的全文要求 3000-4000 字。</p> <p>(二)目的(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)</p> <p>二、方案策划设计(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p> <p>(一)目标设定(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。</p> <p>(二)主要内容(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。</p> <p>(三)传播策略(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。</p> <p>三、方案实施(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p> <p>(一)实施流程(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) 可以画流程图, 也可以列流程表(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。</p> <p>(二)实施条件(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) 可以从人员、设备、经费、制度等方面写。(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。</p> <p>(三)具体安排(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) 可以列安排表(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。</p> <p>四、方案效果(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p> <p>(一)经济效益(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)</p> <p>(二)社会效益(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。</p> <p>五、注意事项(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p>	

xx(首行缩进 2 字符，宋体，小四，全文固定行距 22 磅)。

六、设计总结(顶格，加粗，宋体，四号，行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符，宋体，小四，全文固定行距 22 磅)。

参考文献(居中, 黑体, 四号, 行距 22 磅)

参考文献独占一页。(顶格, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。不少于 5 篇, 标注在正文中。

致谢(居中, 黑体, 四号, 行距 22 磅)

致谢独占一页。(首行缩进 2 字符, , 宋体, 小四, 行距 22 磅)。不要出现“论文”或“本文”字样。最后一页框下边要到页面底部。

附件3 毕业设计成绩评定表

长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计成绩评定表

二级学院		专业班级		姓名		学号	
题目						指导教师	
评阅成绩 (占总成绩 60%)	评价指标权重						记分
	1、完成情况 (20%)	毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务。					
	2、科学性 (20%)	1、技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当； 2、技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确； 3、应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法。					
	3、规范性 (20%)	1、成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅； 2、成果内容的表述符合财行业标准或专业语言的规范化要求； 3、成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确。					
	4、完整性 (20%)	1、成果与毕业设计任务书的要求紧密相关； 2、成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构； 3、成果的外在形式与内容结构完整。					
	5、实用性 (20%)	1、成果对象与企业实际工作密切相关； 2、成果内容与本专业的知识、技能、技术相关； 3、成果价值能解决单位经营管理中的实际问题。					
	评阅成绩（占总成绩 60%）：						
	指导老师签名： 年 月 日 填写时间：当年 4 月-5 月答辩前时间						
答辩成绩 (占总成绩 40%)	7、从对设计任务的设计思路、技术路线、设计过程、作品特点、体会和改进建议等方面的把握能力进行考察。 8、从回答问题的准确性、敏锐性、全面性、语言表达能力、逻辑条理性方面考察。						
	答辩成绩（占总成绩 40%）： 答辩委员会（小组）负责人： 年 月 日 填写时间：当年 5 月实际答辩时间						
总成绩（成果评价成绩+答辩成绩）： 评定等级： 二级学院负责人（签字）（二级学院盖章）： 年 月 日 填写时间：当年 5 月答辩后时间							

备注：

1、记分要求：成绩由两部分组成：学生毕业设计作品成绩（占 60%），由指导老师给出，以及现场答辩成绩（占 40%），由答辩小组给出。总成绩按百分制；最终成绩采用四

级百分制计分 ≥ 90 优秀， ≥ 80 良好， ≥ 60 合格，60 分以下不合格；优秀成绩比例原则上不超过 15%。

2、以上两部分成绩，需由指导老师在毕业设计平台“成绩评价”中同步进行登录。

附件六：

空中乘务专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

本专业毕业设计为方案设计类，主要有方案设计-活动策划类和方案设计-质量提升类两种。

（一）方案设计-活动策划类

- 1.海口美兰国际机场贵宾室春节主题活动方案设计
- 2.奥凯航空长沙-成都航线感恩节主题活动方案设计
- 3.长沙黄花机场贵宾室娱乐主题活动方案设计
- 4.海南航空“民航安全宣传”主题客舱主题活动方案设计
- 5.南方航空公司北京—长沙航线“与你湘食”主题客舱主题活动方案设计

- 6.南方航空长沙-北京航线“传奇故宫”主题客舱主题活动方案设计

.....

（二）方案设计-质量提升类

- 1.黄花机场 vip 接待服务方案设计

- 2.黄花国际机场接送机服务方案设计
- 3.国内长航线客舱服务方案设计
- 4.黄花国际机场中转服务方案设计
- 5.无陪老年旅客客舱服务方案设计
- 6.黄花机场vip接待服务方案设计

.....

二、毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	提出毕业设计题目要求或提供题库,协助学生确定毕业设计题目。	参考老师建议与自己的兴趣,确定或选取毕业设计题目。	2023年11月01日-2023年12月31日
开题论证阶段	明确前期调研要求,完成任务书下达。	结合选题,完成前期调研和资料收集整理,按任务书要求,确定设计框架。	2024年01月01日-2024年02月28日
指导过程阶段	利用在线工具指导学生完成任务书和毕业设计作品。	按照指导老师意见,修改任务书和毕业设计作品。	2024年03月01日-2024年04月30日
资料整理阶段	下发资料整理要求。	按要求整理完成毕业设计所有材料。	2024年05月01日-2024年05月09日
成果答辩阶段	明确答辩要求,下达答辩时间、地点安排,协助组织好答辩工作。	按答辩要求,按时参加答辩。	2024年05月10日-2024年05月20日
材料上传阶段	依据答辩情况,提出修改意见和系统上传要求。	根据指导意见,修改完善毕设材料,按时按质上传至毕业设计系统。	2024年05月21日-2024年05月31日

三、毕业设计成果要求

(一) 方案设计-活动策划类

1.成果表现形式

毕业设计成果通常为一个完整的方案，其表现形式可以为 **xx** 方案（设计）。文题相符、逻辑清晰、层次分明、写作规范的毕业设计作品，作品中应包含图、表等相关要素。

2.成果要求

方案撰写规范结构完整、要素完备，能清晰表达设计思路、过程、结论；方案设计合理，技术路线科学、可行，方法运用得当。应用本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，满足成本、环保、安全等方面要求，具有科学性、可操作性，能有效解决实际问题；市场分析有可靠的数据支撑，相关数据详实、充分、明确；方案针对的目标市场明确，特色突出。

（二）方案设计-质量提升类

1.成果表现形式

毕业设计成果通常为一个完整的方案，其表现形式可以为 **xx** 活动策划方案（设计）。文题相符、逻辑清晰、层次分明、写作规范的毕业设计作品，作品中应包含图、表等相关要素。

2.成果要求

方案撰写规范结构完整、要素完备，能清晰表达设计思路、过程、结论；方案设计合理，技术路线科学、可行，方法运用得当。应用本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，满足成本、环保、安全等方面要求，具有科学性、可操作性，能有效解决实际问题；市场分析有可靠的数据支撑，

相关数据详实、充分、明确；方案针对的目标市场明确，特色突出。

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

1、答辩包括设计成果评审、毕业设计答辩、综合评议等程序；

2、答辩以专业为单位实施，答辩小组由 3~5 人组成、不得少于 3 人；

3、每位学生答辩时间控制在 6-8 分钟，其中学生介绍 3-4 分钟，问答 3-4 分钟。

有以下情况之一的学生不得参加答辩：

1、设计有较大错误，经指导教师指出而未及时修改者；

2、设计达不到任务书所规定的最低要求者；

3、抄袭他人成果或请他人代做者；

4、按学院相关制度规定不得参加毕业设计答辩的学生。

（二）答辩要求

1.选题要求

学生在毕业设计平台中登录的选题，与任务书选题、作品选题、成绩评定表题目，几处选题内容务必保证完全一致。

2.任务书

（1）任务书附件，详见《长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计工作管理规定》；

（2）任务书的基本信息中，要填写校内/企业两位导师姓名，

且与作品封面所填保持一致；但签名处只保留校内导师签名，“企业导师”字样可删除；

(3) 任务书由指导教师填写，定稿后由指导老师电子签章、教研室主任“审核通过”专用电子章、姓名电子章，直接生成 PDF 电子档（无需打印），发给学生上传至毕业设计平台相应栏目中；

(4) 电子签名制作流程：手写签名——拍照——截图——复制到签名处。建议由指导老师完成电子签章的程序后，发送 PDF 文档给学生。

3.作品模板

(1) 目录内容中的"参考文献"，“致谢”前面的序号删除；

(2) 正文后置中的"参考文献"，“致谢”内容放到模板中的方框内；另起一页。

4.成绩评定表

(1) 成绩评定表中三处记分处，统一采用百分制，各填写一个百分制分数即可；

(2) 答辩、记分、定等、签名结束后，二级学院院长或分管副院长签字（或名章）、盖二级学院公章，由指导老师扫描生成 PDF 电子档，发送给学生，上传至毕业设计平台相应栏目中。

5.查重报告

(1) 查重平台必须为知网、万方、维普，三选一；

(2) 查重报告上传简明报告即可，体现 20%以下的总相似比。

五、毕业设计评价指标

表 1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值 权重 (%)
设计过程	毕业生完成设计的态度是否认真。	10%
	毕业生是否按时完成各阶段主要设计任务。	10%
作品质量	1. 技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当；技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确；应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法。	15%
	2. 成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅；成果内容的表述符合财行业标准或专业语言的规范化要求；成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确。	20%
	3. 成果与毕业设计任务书的要求紧密相关；成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构；成果的外在形式与内容结构完整。	15%
答辩情况	1. 毕业设计成果对象与企业实际工作密切相关性。	10%
	2. 毕业设计成果内容与本专业的知识、技能、技术相关。	10%
	3. 毕业设计成果价值能解决单位经营管理中的实际问题。	10%

六、附录

附件 1 毕业设计任务书

附件 2 毕业设计作品

附件 3 毕业设计成绩评定表

附件 1：毕业设计任务书

长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计任务书

学院	湘旅学院	专业		班级	
学生姓名		学号		指导教师 (学校/企业)	
毕业设计 题目	选题符合本专业培养目标			毕业设计 类型	方案设计
一、选题的依据与意义 说明选题的来源及原因，选题可以来自生产实践、市场需求、实习单位、教学科研、社会实际、模拟等需要。意义说明毕业设计的成果可以解决什么实际问题，有什么样的应用价值。 评价内涵：毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目，有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。(定稿后请删除说明性文字)					
二、设计目标 通过本次毕业设计，想做一个什么样的产品，解决一个什么样的问题，或完成一个什么样的方案、工艺等。体现培养学生哪些方面的知识、能力和意识等，提高培养学生综合运用相关专业知识和专业技能解决专业领域中哪些实际问题的能力等方面。(定稿后请删除说明性文字)					
三、主要任务 对学生需要完成的工作进行明确界定。含资料收集、前期准备、方案制定、解决的问题、实施过程、成果形成等。 评价内涵：1.设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。2.设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。(定稿后请删除说明性文字)					

四、实现步骤和方法

对毕业设计进行的工作步骤及相关工作如资料收集、作品设计、毕业设计进行方式和实验方法等方面应进行明确界定。(定稿后请删除说明性文字)

五、时间安排


明确毕业设计每个小阶段开始时间、结束时间及阶段成果(定稿后请删除说明性文字)

序号	任务	开始时间	结束时间	阶段成果
1				
2				
3				
4				
5				

六、预期成果

明确学生毕业设计的最终成果及表现形式。

表现形式一般包含完整方案(工艺)的毕业设计文档及不便形成文档的照片、音频、视频、软件、PPT等毕业设计作品,毕业设计成果报告书等。(定稿后请删除说明性文字)

指导教师签名	年 月 日	教研室审核	 年 月 日
--------	-------	-------	--

任务书下达时间: 2023年12月30日

注:本表由指导教师填写或打印,一式二份,其中1份发给学生(附在毕业设计前),1份交专业教研室。

附件 2：毕业设计作品

方案设计-活动策划类

长沙商贸旅游职业技术学院

毕 业 设 计

题 目 _____XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

毕业设计类别 产品设计类方案设计类工艺设计类

学生姓名 _____XXXXXX 学 号 _____XXXXXXXXXXXX

二级学院 _____湘 旅 学 院

专 业 _____XXXXXXXXXXXX 班 级 _____XXXXXXXXXXXX

校内导师姓名_____XXXXX 职 称 _____XXXXXX

校外导师姓名、职称_____XXX XXX

校外导师所在单位_____XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

完成时间 2024 年 5 月 3 日

教务处印制

(可以更改) 目 录

一、活动背景(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)	68
(一)活动意义(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	68
(二)活动目的(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	68
(三)活动主题(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	68
(四)活动参与对象(首行缩进 2 字符, , 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	68
二、活动时间与地点(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)	68
(一)活动时间(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	68
(二)活动地点(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	68
三、活动前期准备(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)	68
(一)活动宣传(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	68
(二)设备设施(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	68
(三)经费预算(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	68
四、活动流程(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)	68
(一)活动流程图(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	68
(二)xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	68
(三)xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	69
(四)xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	69
五、注意事项(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)	69
(一)安保措施 (首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	69
(二)后期工作(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	69
(三)应急处理(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	69
六、活动效果(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)	69
(一)经济效益 (首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	69
(二)社会效益(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅).....	69
七、设计总结(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)	69
参考文献(居中, 黑体, 四号, 行距 22 磅)	70
致谢(居中, 黑体, 四号, 行距 22 磅)	71

方案名称	xxxxxxx(居中、宋体、四号)
<p>一、活动背景(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p> <p>(一)活动意义(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) 正文部分要有图有表。xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅。) 正文的全文要求 3000-4000 字。</p> <p>(二)活动目的(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)</p> <p>(三)活动主题(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。</p> <p>(四)活动参与对象(首行缩进 2 字符, , 宋体, 小四, 行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。</p> <p>二、活动时间与地点(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p> <p>(一)活动时间(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。</p> <p>(二)活动地点(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。</p> <p>三、活动前期准备(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p> <p>(一)活动宣传(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。</p> <p>(二)设备设施(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。</p> <p>(三)经费预算(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。</p> <p style="padding-left: 40px;">表 1 活动经费预算表 (居中, 宋体, 5 号, 行距 22 磅) 放表格。表中内容要求宋体, 5 号, 单倍行距</p> <p>四、活动流程(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p> <p>(一)活动流程图(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) 画流程图, 不是画思维导图。(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅) 放流程图 (居中, 宋体, 5 号, 单倍行距) 图 1 活动流程图 (居中, 宋体, 5 号, 行距 22 磅)</p> <p>(二)xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)</p>	

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

(三)xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

(四)xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

五、注意事项(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)

(一)安保措施 (首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

(二)后期工作(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

(三)应急处理(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

六、活动效果(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)

(一)经济效益 (首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

(二)社会效益(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

七、设计总结(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。

参考文献(居中, 黑体, 四号, 行距 22 磅)

参考文献独占一页。(顶格, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。不少于 5 篇, 标注在正文中。

致谢(居中, 黑体, 四号, 行距 22 磅)

参考文献独占一页。(首行缩进 2 字符, , 宋体, 小四, 行距 22 磅)。不要出现“论文”或“本文”字样。最后一页框下边要到页面底部。

(可以更改) 目 录

一、设计背景(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)	74
(一)意义(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)	74
(二)目的(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)	74
二、方案策划设计(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)	74
(一)目标设定(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)	74
(二)主要内容(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)	74
(三)传播策略(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)	74
三、方案实施(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)	74
(一)实施流程(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)	74
(二)实施条件(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)	74
(三)具体安排(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)	74
四、方案效果(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)	74
(一)经济效益(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)	74
(二)社会效益(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)	74
五、注意事项(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)	74
六、设计总结(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)	75
参考文献(居中, 黑体, 四号, 行距 22 磅)	76
致谢(居中, 黑体, 四号, 行距 22 磅)	77

方案名称	xxxxxxx(居中、宋体、四号)
<p>一、设计背景(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p> <p>(一)意义(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) 正文部分要有图有表。xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。</p> <p>正文的全文要求 3000-4000 字。</p> <p>(二)目的(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)</p> <p>二、方案策划设计(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p> <p>(一)目标设定(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。</p> <p>(二)主要内容(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。</p> <p>(三)传播策略(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。</p> <p>三、方案实施(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p> <p>(一)实施流程(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) 可以画流程图, 也可以列流程表(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。</p> <p>(二)实施条件(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) 可以从人员、设备、经费、制度等方面写。(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。</p> <p>(三)具体安排(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) 可以列安排表(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。</p> <p>四、方案效果(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p> <p>(一)经济效益(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)</p> <p>(二)社会效益(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅) xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。</p> <p>五、注意事项(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)</p>	

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。

六、设计总结(顶格, 加粗, 宋体, 四号, 行距 22 磅)

xx(首行缩进 2 字符, 宋体, 小四, 全文固定行距 22 磅)。

参考文献(居中, 黑体, 四号, 行距 22 磅)

参考文献独占一页。(顶格, 宋体, 小四, 行距 22 磅)。不少于 5 篇, 标注在正文中。

致谢(居中, 黑体, 四号, 行距 22 磅)

参考文献独占一页。(首行缩进 2 字符, , 宋体, 小四, 行距 22 磅)。不要出现“论文”或“本文”字样。最后一页框下边要到页面底部。

附件3 毕业设计成绩评定表

长沙商贸旅游职业技术学院毕业设计成绩评定表

二级学院		专业班级		姓名		学号	
题目						指导教师	
评阅成绩 (占总成绩 60%)	评价指标权重						记分
	1、完成情况 (20%)	毕业生设计态度是否认真、是否按时完成各阶段主要设计任务。					
	2、科学性 (20%)	1、技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当； 2、技术标准等运用正确，技术原理与理论依据选择合理，相关数据来源可靠、计算准确； 3、应用了本专业领域中新知识、新技术、新方法。					
	3、规范性 (20%)	1、成果要素齐全、层级分明、结构严谨、排版规范、文字表述流畅； 2、成果内容的表述符合财行业标准或专业语言的规范化要求； 3、成果引用的参考资料、参考方案等来源标识规范、准确。					
	4、完整性 (20%)	1、成果与毕业设计任务书的要求紧密相关； 2、成果能清晰呈现提出问题、分析问题、解决问题的逻辑架构； 3、成果的外在形式与内容结构完整。					
	5、实用性 (20%)	1、成果对象与企业实际工作密切相关； 2、成果内容与本专业的知识、技能、技术相关； 3、成果价值能解决单位经营管理中的实际问题。					
	评阅成绩（占总成绩 60%）：						
	指导老师签名： 年 月 日 填写时间：当年 4 月-5 月答辩前时间						
答辩成绩 (占总成绩 40%)	9、从对设计任务的设计思路、技术路线、设计过程、作品特点、体会和改进建议等方面的把握能力进行考察。						
	10、从回答问题的准确性、敏锐性、全面性、语言表达能力、逻辑条理性方面考察。						
答辩成绩（占总成绩 40%）：							
答辩委员会（小组）负责人： 年 月 日 填写时间：当年 5 月实际答辩时间							
总成绩（成果评价成绩+答辩成绩）：							
评定等级：							
二级学院负责人（签字）（二级学院盖章）： 年 月 日 填写时间：当年 5 月答辩后时间							

备注：

1、记分要求：成绩由两部分组成：学生毕业设计作品成绩（占 60%），由指导老师给出，以及现场答辩成绩（占 40%），由答辩小组给出。总成绩按百分制；最终成绩采用四

级百分制计分 ≥ 90 优秀， ≥ 80 良好， ≥ 60 合格，60 分以下不合格；优秀成绩比例原则上不超过 15%。

2、以上两部分成绩，需由指导老师在毕业设计平台“成绩评价”中同步进行登录。

附件七：

湘旅学院 2024 届学生毕业设计（答辩）收集材料及成绩情况统计表

答辩组

年 月 日

序号	班级	学生姓名	指导老师	毕业设计题目	毕业设计材料份数 (共 3 份)	毕业设计评价成绩 (60%)	毕业设计答辩成绩 (40%)	毕业设计总成绩	备注

说明：1、毕业设计材料：毕业设计任务书、毕业设计作品、说明书查重报告，共 3 份交答辩老师。

答辩组成员签名：

附件八：

学生毕业设计评价指标和上传平台要求

一级指标	二级指标	指 标 内 涵
1.管理机制	1.1 管理机构	有明确的毕业设计管理机构，并确定了各管理部门的工作职责，统筹、协调、组织、实施、考核和监督分工明确。
	1.2 管理制度	制订了毕业设计工作的相关管理制度，对毕业设计工作安排、毕业设计任务分配、指导教师配备、毕业设计教学组织、毕业设计成果要求、毕业设计成果考核做出了明确规定；建立了毕业设计工作问责机制。
	1.3 相关标准	毕业设计作为必修课列入了各专业人才培养方案；各专业制订了相应毕业设计标准，对毕业设计课题选择、实施流程和技术规范等进行了具体的规定。
2.组织实施	2.1 工作布置	实施部门制定了详细的毕业设计工作方案，对院（系）毕业设计工作进行统筹安排和布置。
	2.2 教师配备	配备了数量足够、结构合理的指导教师队伍， 指导教师必须具有中级以上专业技术职务，每位教师指导学生数不超过15人 ；探索了毕业设计“双导师”制。
	2.3 任务下达	指导教师给每位学生下达了毕业设计任务， 同一选题不超过3名学生同时使用 ，学生独立完成设计任务； 毕业设计选题每年更新30%左右，每4年全部更新一次。
	2.4 教学组织	指导教师全程指导学生完成毕业设计选题、制定工作计划、开展毕业设计、形成毕业设计成果、参加毕业设计答辩等；毕业设计指导记录完整，指导过程真实有效。
	2.5 考核评价	毕业设计成果评价、答辩评价等环节规范实施，有评价记录，评价结果客观。
3.质量监控	3.1 监控运行	学校制定了毕业设计质量监控标准，开展了毕业设计抽查工作。
	3.2 毕业设计成果质量	学生毕业设计成果质量普遍较高，未发现任何形式的剽窃与抄袭。 学生毕业设计作品需要上传查重报告（限知网、万方、维普，任选其一），查重比率不高于20%的比例。
	3.3 结果运用	学校将毕业设计质量抽查结果与部门工作及教师个人考核挂钩。
4、毕业设计上传平台要求		<p>4.1、毕业设计相关材料的签章处，必须有签名及盖章，且签名必须为手写或私章不能为打印；</p> <p>4.2、落款时间需按规定范围（见模板红字标识）；</p> <p>4.3、上传格式统一为PDF格式的扫描件，注意规格，要确保清晰美观（要求必须为扫描件，不允许拍照等不规范的格式）；</p> <p>4.4、上传材料（四件套）：任务书、作品、作品成绩表、查重报告；</p> <p>4.5、选题名称要求平台、任务书、作品、作品成绩表必须保持前后一致；</p> <p>4.6、毕业设计作品仅上传最终稿，不要求上传过程稿（不需要一稿、二稿…）。</p>