

大数据技术专业毕业设计整体情况分析报告

一、毕业设计过程总结

在学校党委的正确领导下，在学院及教研室的周密组织与精心策划下，2021级大数据技术专业的毕业设计历经近一年的辛勤耕耘，最终圆满落幕。本次毕业设计历经了选题、任务书、中期检查、设计说明书撰写与答辩等多个阶段，在整个过程中，专业教师团队精心组织、认真指导，学生们积极投入、努力钻研，确保了毕业设计工作的顺利进行。

（一）选题阶段

2023年9月，教研室组织专业教师拟定了一批具有一定创新性和实用性的毕业设计题目，涵盖了大数据采集与预处理、数据分析与挖掘、数据可视化等多个领域。学生根据自己的兴趣和专业方向，自主选择毕业设计题目，并在教师的指导下进一步明确了研究内容和目标。

（二）任务书阶段

2023年11月，学生在确定选题后，认真撰写任务书，阐述了毕业设计的研究背景、目的意义、技术路线和预期成果等。指导教师对任务书进行了严格审核，提出了具体的修改意见和建议，确保学生的毕业设计方案具有可行性和科学性。

（三）中期检查阶段

对学生的毕业设计进展情况进行了全面检查，了解学生在研究过程中遇到的问题和困难，并及时给予指导和帮助。督促学生按照计划进度推进毕业设计工作，确保按时完成任务。

（四）毕业设计说明书撰写与答辩阶段

学生在完成毕业设计作品任务后，认真撰写毕业设计说明书，对自己的研究成果进行系统总结和阐述。2024年5月，学院组织了严格的毕业设计评审和答辩工作，并邀请了行业专家和企业代表参与，对学生的毕业设计和答辩表现进行了客观评价。

二、选题分析

（一）选题方向

本次毕业设计选题基本上都是对网络数据进行处理，贯穿了大数据处理的整个流程，包括数据的采集和存储、数据的预处理与分析，以及数据的可视化部分，

在数据采集与存储部分 80%的同学采用了网络爬虫技术和 MySQL 数据库，在数据预处理和分析阶段，大多数同学选用了 Python 数据分析技术，而在可视化部分 65%的同学使用 PowerBI，剩下的同学采用 Echart 技术。毕业设计选题体现了本专业主要能力目标要求，支撑课程明确，作为综合实践教学环节的功能要求，具有综合性。

（二）选题难易程度

大部分选题难度适中，既能够满足学生的专业水平和能力要求，又能够具有一定的挑战性，激发学生的研究兴趣和创新精神。少数选题难度较大，需要学生具备较高的专业素养和实践能力，对于这些选题，专业教师给予了更多的指导和支持。部分选题具有一定的创新性，如采用了新的数据分析算法、数据可视化技术或大数据应用场景等。鼓励学生在毕业设计中积极探索创新，提高毕业设计的质量和水平。

三、成绩分析

（一）成绩分布

本次毕业设计人数为 128 人，成绩分布较为合理，绝大部分同学都能通过答辩，其中 80 分以上的 12 人，占比 9.3%，70-80 分为 76 人，占比 59.4%，60-70 分为 38 人，占比 29.7%，不及格 2 人，不及格率为 1.6%。成绩分布符合正态分布规律，说明毕业设计的评价标准较为科学合理。

（二）结果分析

选题难度较大、创新性较高的毕业设计成绩相对较好，说明学生在挑战高难度选题的过程中，能够充分发挥自己的专业水平和创新能力，取得较好的成绩。

选题方向与行业需求紧密结合的毕业设计成绩也相对较好，说明学生的研究成果具有一定的实用价值，能够得到评委的认可。

四、存在的问题

（一）学生方面

部分学生的专业基础不够扎实，在毕业设计过程中遇到了一些技术难题，影响了毕业设计的进度和质量。

少数学生的创新意识和实践能力不足，在毕业设计中缺乏独立思考和探索创新的精神，导致毕业设计的创新性和实用性不够。

（二）管理方面

毕业论文的指导工作还存在一些不足之处，如指导教师的数量不足、指导时间不够充分等，影响了毕业论文的指导效果。

毕业论文的评价标准还需要进一步完善，如在评价过程中如何更好地体现学生的创新能力和实践能力等。

五、改进措施

（一）夯实专业教学

加强专业课程教学，提高学生的专业基础水平。在教学过程中，注重理论与实践相结合，培养学生的实践能力和创新意识。

加强对学生的创新教育和实践能力培养。通过开设创新课程、组织创新实践活动等方式，激发学生的创新思维和实践能力。

（二）提升管理水平

加强毕业论文的指导工作。增加指导教师的数量，合理安排指导时间，提高指导教师的业务水平和指导能力。

完善毕业论文的评价标准。在评价过程中，更加注重学生的创新能力和实践能力，建立科学合理的评价体系。

总之，2021级大数据技术专业毕业论文工作取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足。我们将认真总结经验教训，不断改进教学方法和管理模式，提高毕业论文的质量和水平，为培养高素质的大数据技术专业人才做出更大的贡献。