

# 《人力资源管理专业毕业设计分析报告》

## 一、毕业设计过程总结

人力资源管理专业的毕业设计是对学生高职三年专业学习的一次综合检验。整个过程主要包括以下几个阶段：

1、选题阶段：学生在导师的指导下，结合自身兴趣和专业知识，从人力资源规划、招聘与配置、培训与开发、绩效管理、薪酬管理等多个领域确定毕业设计题目。选题既涵盖了传统的人力资源管理问题，也涉及到当前人力资源管理领域的热点和前沿问题。

2、调研阶段：学生通过查阅文献资料、进行问卷调查、访谈企业人力资源管理人员等方式，收集与毕业设计题目相关的数据和信息。在调研过程中，学生不仅提高了自己的信息收集和分析能力，也对实际企业中的人力资源管理问题有了更深入的了解。

3、方案设计阶段：根据调研结果，学生运用所学的人力资源管理理论和方法，对毕业设计题目进行深入分析，提出具有针对性和可行性的解决方案。在方案设计过程中，学生充分发挥自己的创新思维 and 实践能力，力求设计出既符合理论要求又具有实际应用价值的方案。

4、撰写报告阶段：学生将方案设计的过程和结果以规范的格式撰写成毕业设计报告。报告内容包括题目、正文、结论、参考文献等部分。在撰写报告过程中，学生注重语言表达的准确性和规范性，同时也注意报告的排版和格式的美观性。

5、答辩阶段：学生在规定的时间内对自己的毕业设计进行陈述

和答辩。答辩委员会成员根据学生的陈述和回答问题的情况，对学生的毕业设计进行评价和打分。在答辩过程中，学生不仅展示了自己的专业知识和实践能力，也锻炼了自己的表达能力和应变能力。

## 二、选题分析

### 1、选题方向分析

本次毕业设计的选题涵盖了人力资源管理的各个领域，其中招聘与配置、绩效管理和薪酬管理是学生们比较关注的选题方向。这些选题方向既反映了当前企业人力资源管理中的热点问题，也与学生们的未来职业发展密切相关。

### 2、选题特点分析

(1) 紧密结合实际：大部分选题都来源于企业实际问题，具有较强的现实意义和应用价值。

(2) 注重创新性：部分选题在传统人力资源管理领域的基础上，引入了新的理念和方法，如大数据人力资源管理、人工智能在招聘中的应用等，具有一定的创新性。

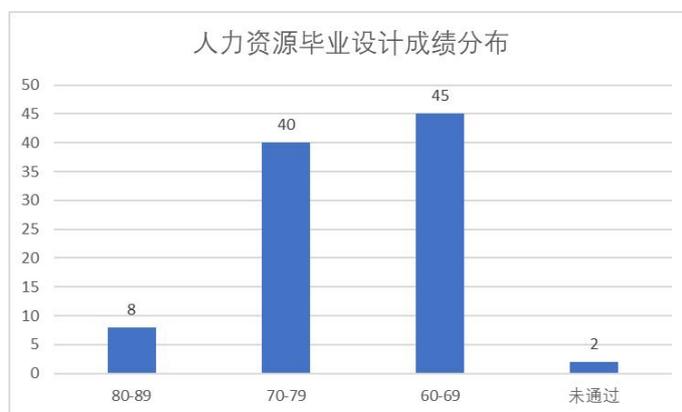
(3) 难度适中：选题的难度既考虑了学生的专业水平和实践能力，又具有一定的挑战性，能够激发学生的学习兴趣和创新能力。

## 三、成绩分析

### 1、成绩分布

本次毕业设计的成绩分布较为合理，大部分学生的成绩在中等以上。毕业设计的整体成绩较为理想，绝大部分学生的作品达到了预

期的设计水平。通过对答辩和设计的评价，指导老师普遍认为学生在理论应用、数据分析和解决问题的能力上有显著提高。



## 2、成绩评定标准

成绩评定主要从以下几个方面进行考虑：选题的合理性、调研的充分性、方案设计的创新性和实用性、报告的撰写质量、答辩的表现等。每个方面都有具体的评分标准，确保成绩评定的客观性和公正性。

## 四、存在的问题

1、数据收集不足：部分学生在数据收集阶段存在困难，导致分析结果的可靠性受到影响。

2、理论深度不足：有些学生在理论框架的构建上不够严谨，缺乏对相关文献的深入探讨。

3、时间管理问题：部分学生在毕业设计过程中未能合理安排时间，导致最终报告的质量受到影响。

4、报告撰写不规范：部分学生在撰写毕业设计报告时，存在格式不规范、内容不完整、逻辑不清晰等问题，影响了毕业设计的质量。

## 五、改进措施

1、加强数据收集培训：针对数据收集的不足，可以在课程中增

加相关的培训，帮助学生掌握有效的调研方法。

2、强化理论指导：在选题阶段，提供更为系统的文献支持，引导学生深入理解相关理论，提升研究的深度。

3、优化时间管理：建议学生制定详细的时间计划，教研室可定期进行进度检查，确保每个阶段的任务按时完成。

4、规范报告撰写：加强对毕业设计报告撰写的指导，明确报告的格式和要求。要求学生在撰写报告时，注重内容的完整性、逻辑的清晰性和语言的规范性。

总之，通过对本次人力资源管理专业毕业设计的分析，我们发现了存在的问题，并提出了相应的改进措施。在今后的教学和实践过程中，我们将不断完善教学体系，提高教学质量，培养出更多适应社会需求的高素质人力资源管理人才。