西式烹饪工艺专业毕业设计整体情况分析报告

一、毕业设计过程回顾

根据湖南省教育厅《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》(湘教发[2019]22号)、长沙商贸旅游职业技术学院教务处《毕业设计工作管理规定》等文件精神,为进一步抓好毕业设计教学环节,规范毕业设计工作撰写,切实提高毕业设计质量,湘菜学院特制定了2024届毕业设计方案,指导教师在毕业设计方案下认真执行。

在毕业设计的整个过程中, 我们经历了多个重要阶段。

(一) 选题阶段

表 1-1 毕业设计具体时间和内容安排表

序号	时间	完成内容
1	2023年11月20日前	在指导老师提供选题范围内选取毕业设计主题或自 定。
2	2024年2月10日前	选题通过指导老师审定通过后开始,开题,确定初 步菜品
3	2024年2月30日前	查阅文献资料,进一步理清设计思路,在实习企业收集主题相关信息和照片。
4	2024年3月8日前	结合主题对项目进行需求调研分析。
5	2024年4月9日前	结合调研结果对主题套餐进行设计,紧扣主题设计套 餐菜单,进行菜品制作工艺、成本、售价、分析,并 撰写方案。
6	2024年4月10日前	提交毕业设计初稿。
7	2024年4月25日前	做好毕业设计修订工作,进一步完善毕业设计。
8	2024年5月16日前	针对毕业设计进行答辩。

2023年11月20日前,在导师的指导下,结合自身兴趣和专业

方向,以及门店的师傅确认,认真筛选确定了具有一定挑战性和实际意义的套餐设计。11 月 15 日至 12 月 30 日,指导老师下发《毕业设计任务书》,2023 年 11 月 30 日至 2024 年 5 月 20 日前,指导老师指导学生完成毕业设计工作,首先进入了资料收集与文献综述阶段,通过网络资料搜集,企业实践等渠道广泛搜集相关资料,对套餐的现状有了较为全面的了解,为后续的套餐设计工作奠定了基础。

(二) 作品设计阶段

根据课题要求和收集到的资料,制定了详细的设计方案和技术路线。在实施阶段,严格按照方案进行项目背景分析,项目策划,执行和效果评估等工作,遇到问题及时与导师和同学交流探讨,不断调整优化设计方案。

(三) 说明书撰写与答辩阶段

学生认真整理设计成果,撰写规范的毕业设计说明书,并在答辩 中展示自己的设计成果,接受评委老师的提问和建议。

2024届西式烹饪专业毕业生参与毕业设计的学生共65人,毕业设计合格的学生共64人,毕业设计不合格的学生共1人,毕业设计合格率为98.46%。

二、选题分析

本次毕业设计选题紧密结合当前行业热点和实际需求,旨在解决现实中存在的问题。所选课题具有实际应用价值。从实际应用角度看,设计成果可以为企业和社会提供切实可行的解决方案,提高生产效率、降低成本、改善餐饮套餐质量等。在选题过程中,充分考虑了自身的

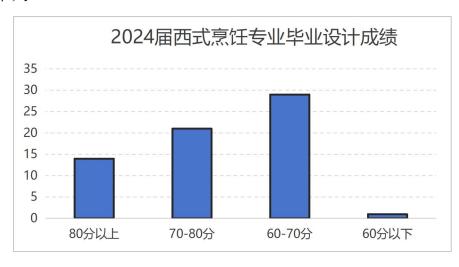
知识水平和能力范围,确保选题具有一定的难度和挑战性,但同时又具有可行性。

西式烹饪工艺专业完成毕业设计的毕业生共65人,其中50人的选题西式套餐相关,2人的选题结合旅游推广当地食材,中餐西做,13人的选题与中国二十四节气相关,从以上数据中可知,选题排名前四的分别是:西餐套餐(商务套餐,西方节日套餐,儿童套餐)主题套餐,中式节日套餐和二十四节气套餐。可以看出,这些选题与西式烹饪工艺专业开设的西餐制作工艺、西餐概论、西餐宴会设计、中式烹调工艺、湖湘饮食文化等课程紧密相关。

三、成绩分析

毕业设计成绩主要由设计作品质量、答辩表现等几个方面组成。 其中,毕业设计作品质量占较大比重,包括任务书的开题报告,毕业 设计的结构、内容、创新性、规范性等;答辩表现主要考查学生对课 题的熟悉程度、表达能力、回答问题的准确性等;平时成绩则反映学 生在毕业设计过程中的态度、努力程度等。

本次毕业设计的成绩总体较好,大部分同学都能够顺利通过答辩,取得了较好的成绩。其中,80分以上的14人,占比21%,70-80分为21人,占比32.3%,60-70分为29人,占比44.6%,及格率为98.46%,不及格率为1.54%。



四、存在的问题

- 1. 时间管理问题。部分同学在毕业设计过程中时间安排不合理, 导致前期进度缓慢,后期时间紧张,影响了毕业设计质量和答辩表现。
- 2. 说明书写作问题。部分同学在说明书写作方面存在问题,如结构不清晰、内容不充实、语言表达不规范等。此外,还有一些同学存在抄袭现象,严重影响了毕业设计的质量。
- 3. 沟通交流问题。在毕业设计过程中,部分同学与导师和同学的沟通交流不够积极主动,导致问题得不到及时解决,影响了设计进度和质量。

五、改进措施

1. 加强时间管理。在今后的毕业设计中,要引导学生合理安排时间,制定详细的进度计划,并严格按照计划执行。同时,要加强对学生的监督和检查,确保毕业设计进度按时完成。

2. 规范说明书写作

加强对学生说明书写作的指导和训练,提高学生的写作能力。例如,组织说明书写作讲座、提供说明书写作模板、加强对说明书的审核和修改等,确保说明书结构清晰、内容充实、语言表达规范。

3. 加强沟通交流

鼓励学生积极与导师和同学沟通交流,及时解决在毕业设计过程 中遇到的问题。同时,要建立良好的沟通机制,加强师生之间、同学 之间的互动和合作,提高毕业设计的质量和效果。

通过本次毕业设计,我们不仅学到了专业知识和技能,还提高了

自己的综合素质和能力。在今后的学习和工作中,我们将继续努力, 不断提高自己的专业水平和创新能力,为社会做出更大的贡献。