

移动应用开发专业毕业设计整体情况分析报告

一、毕业设计过程

(一) 选题阶段

2023年11月8日至11月14日，学生根据软件专业的研究热点、行业发展趋势和实际应用需求，结合所学知识和个人的兴趣爱好确定毕业设计选题。

(二) 撰写毕业设计任务书阶段

2023年11月15日至11月21日，学生针对选题，查阅、收集国内外相关的研究成果、技术资料，撰写毕业设计任务书，内容包括选题的依据与意义、设计目标、主要任务、实现步骤和方法、时间安排、预期成果，指导老师指导学生修改《毕业设计任务书》。

(三) 毕业设计产品开发阶段

2023年11月22日至2024年5月17日，学生查阅相关的技术资料，根据毕业设计的选题，撰写毕业设计产品需求说明书、概要设计说明书、详细设计说明书，并根据说明书完成软件产品的开发工作，最后对软件产品进行测试。学生及时向指导老师汇报自己的软件产品完成情况，包括已完成的部分、遇到的问题及解决方案，指导老师根据学生的汇报对学生的软件产品进行指导，提出改进意见，帮组学生解决软件产品开发过程中碰到的问题。

(四) 毕业设计说明书撰写阶段

学生根据自己毕业设计作品，完成毕业设计说明书的撰写，主要包括系统背景分析、系统开发分析、系统设计、系统实现、系统测试与评价、设计总结和参考文献等。指导老师从毕业设计说明书的科学性、完整性、逻辑性、语言表达准确性、格式规范性等方面提出修改意见，学生根据指导老师的意见进行多轮修改，完善毕业设计说明书。

(五) 毕业设计评分和答辩阶段

在毕业答辩之前，指导老师根据学生的毕业设计完成情况、科学性、规范性、完整性、实用性进行评分，指导老师评分占毕业设计总成绩的60%。2024年5

月 18 日，移动应用开发专业的学生参加现场答辩，其中移应 2131 班 30 人参与软件 4 组的现场答辩，移应 2131 班 10 人、移应 2132 班 39 人参与软件 5 组的现场答辩，每个答辩小组有三名答辩老师（1 名答辩老师为副教授以上职称），移应 2132 班 2 人参与远程答辩，答辩过程中，学生首先介绍自己的毕业设计：自我介绍、项目介绍、碰到的问题与解决方案介绍、项目研究成果与应用前景介绍等，然后答辩老师根据学生所完成的毕业设计进行提问，学生作答，答辩老师根据学生的汇报和答辩情况给出相应的分数，答辩成绩占总成绩的 40%。

（六）毕业设计总结

2024 届移动应用开发专业参与毕业设计的学生共 81 人，毕业设计合格的学生共 75 人，毕业设计不合格的学生共 6 人（移应 2131 班吴思林、麦江豪、林杰、浣诗泓、黄宏扬、邹佳辉），毕业设计合格率为 92.59%。

二、选题分析

移动应用开发专业完成毕业设计的学生共 75 人，其中 19 人的选题与微信小程序相关，6 人的选题与 Android 相关，1 人的选题与 ios 相关，12 人选题与 php 相关，16 人的选题与 springboot 相关，3 人的选题与 ssm 相关（含 spring 和 spring mvc），3 人的选题与 django（python web）相关，8 人的选题与 Java 相关，3 人的选题与 java web 相关（含 java web 和 jsp），10 人的选题与 vue 相关（含 vant 和 vue），部分学生的选题中即包括了 vue 也包括 springboot 或 java，1 人的选题与 uniapp 相关。

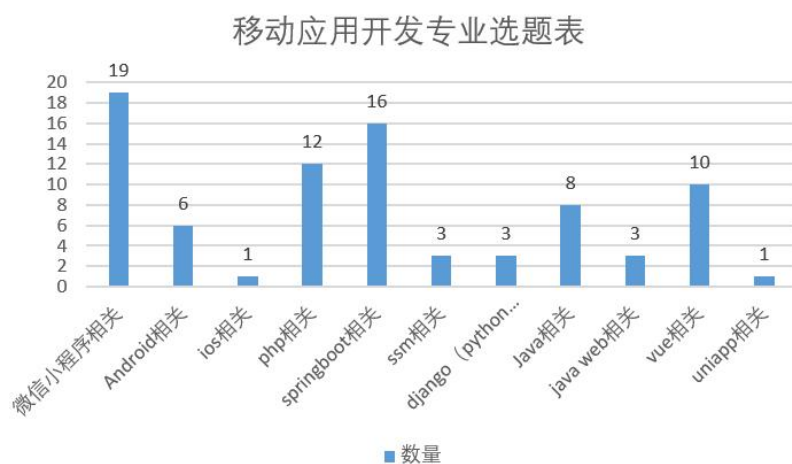


图 1 移动应用开发专业选题表

从表中可知，选题排名前四的分别是：微信小程序、springboot、php 和 vue。而移动应用开发专业开设了微信公众平台开发、PHP 动态网页设计、Vue.js 前端开发、程序设计基础(Java)、JAVA 编程技术开发、Android 编程技术基础、Android 编程技术开发等课程，这些选题与移动应用开发专业开设的课程紧密相关。

三、成绩分析

移动应用开发专业完成毕业设计的学生共 75 人，80-90 分（含 80 分）共 11 人，占比 14.66%；70-80 分（含 70 分）共 18 人，占比 24%；60-70 分（含 60 分）46 人，占比 61.33%，最高分为 84 分，最低分为 60 分，平均分为 69.79 分，成绩正态分布。

四、存在的问题

- 1、学生积极性不高，部分同学从未主动联系指导老师，需指导老师多次提醒、催促才能按时提交毕业设计材料。
- 2、移动端选题相对较少。
- 3、部分选题与产业行业发展趋势联系不够紧密，实用性不强。

五、改进措施

- 1、明确目标与意义。与学生深入沟通，帮助他们明确毕业设计的重要性和长远意义。
- 2、兴趣导向选题。鼓励学生根据自己的兴趣和专业方向选择毕业设计题目。兴趣是最好的老师，当学生对课题感兴趣时，他们会更加投入和积极。同时，老师也可以提供多样化的选题建议，引导学生选择移动端的选题，拓宽学生的选择范围。
- 3、分阶段设定目标。将毕业设计任务分解为若干个小目标，并设定明确的完成时间和标准。这有助于学生更好地管理时间和进度，避免拖延症的发生。
- 4、提供个性化指导。针对每个学生的不同情况，提供个性化的指导和支持。了解学生的困难和需求，及时给予反馈和建议。
- 5、建立激励机制。设立毕业设计优秀奖项或表彰机制，对表现突出的学生给予奖励和认可。
- 6、加强实践环节。鼓励学生参与实际项目或企业合作，将理论知识应用于实

践中。实践中的挑战和成就感能够极大地提高学生的积极性和参与度。

7、增强团队合作。鼓励学生组建团队进行毕业设计，通过团队合作来激发彼此的积极性。团队成员之间的相互支持和协作能够促进知识和技能的交流与共享。

8、加强市场调研与需求分析。学生主动关注相关产业和行业的发展趋势，通过查阅行业报告、与业内人士交流等方式，获取最新的行业动态和市场信息。结合市场调研结果，分析当前产业和行业中的痛点、难点问题，以及未来的发展方向和潜在需求，提高选题的实用性和针对性。

9、加强与导师和行业的沟通。学生应主动与导师沟通，寻求导师在选题方面的建议和指导。学校积极与企业、行业协会等建立合作关系，为学生提供更多的实践机会和资源支持。学生通过参与实际项目、实习等方式，深入了解行业需求和发展趋势，为选题提供有力支持。

10、建立科学的选题评估机制。从市场需求、学术价值、创新性、实用性等多个维度对选题进行评估，有助于确保选题的质量和可行性。