



长沙商贸旅游职业技术学院

CHANG SHA COMMERCE & TOURISM COLLEGE

# 湘商学院 2024 级

## 现代物流管理专业人才培养方案

长沙商贸旅游职业技术学院

二〇二四年七月

# 目 录

|                   |    |
|-------------------|----|
| 一、专业名称及代码 .....   | 1  |
| 二、入学要求 .....      | 1  |
| 三、修业年限 .....      | 1  |
| 四、职业面向 .....      | 1  |
| 五、培养目标与培养规格 ..... | 2  |
| 六、课程设置及要求 .....   | 5  |
| 七、教学进程总体安排 .....  | 32 |
| 八、实施保障 .....      | 39 |
| 九、毕业要求 .....      | 47 |
| 十、附录 .....        | 47 |

# 长沙商贸旅游职业技术学院

## 湘商学院 2024 级现代物流管理专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

现代物流管理/530802/电子商务专业群

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

基本修业年限为三年。可以根据学生灵活学习需求，合理、弹性安排学习时间，原则上为 2—6 年。

### 四、职业面向

表 1 职业面向表

| 所属专业<br>大类<br>(代码)     | 所属<br>专业类<br>(代码) | 对应<br>行业<br>(代码)   | 主要职业类别<br>(代码)  | 主要岗位群或技<br>术领域举例  | 主要职业技能等级证书、<br>职业资格证书或社会认可<br>度高的行业企业标准举例  |
|------------------------|-------------------|--|---|---|--|
| 财经<br>商贸<br>大类<br>(53) | 物流类<br>(5308)     | 道路运输<br>业(54)<br>多式联运<br>和运输代<br>理(58)<br>装卸搬运<br>和仓储业<br>(59) | 项目管理工程技术人员<br>(2-02-30-02)<br>道路运输调度员<br>(4-02-02-05)<br>仓储管理员<br>(4-02-06-01)<br>物流服务师L<br>(4-02-06-03)<br>货运代理服务员<br>(4-02-05-03) | 初始岗位：仓管员、运输调度<br>员、国际货运业务员<br>发展岗位：仓储主管、运输主<br>管、物流项目运营、国际货运<br>业务经理<br>迁移岗位：物流数据分析、<br>供应链运营经理 | <b>技能等级证书：</b><br>1+x 物流管理职业技能<br>等级证书（中级）<br>1+x 供应链运营职业能<br>力等级证书（中级）<br><br><b>职业资格证书：</b><br>物流服务师<br>供应链管理师 |

表 2 典型工作任务

| 序号 | 职业岗位      | 典型工作任务   | 职业能力分析                         | 主要对应课程                          |
|----|-----------|--|--------------------------------|---------------------------------|
| 1  | 仓管员       | 1、设计并组织实施入库作业<br>2、实施在库盘点、移库和补货作业<br>3、设计并组织实施出库作业<br>4、智慧仓库空间布局设计规划                 | A1、A4、A7、<br>A8、A12            | 智慧仓配运营、<br>货物学、<br>物流信息技术与应用    |
| 2  | 运输调度员     | 1、安排运输车辆调度<br>2、运输方案设计及其费用核算<br>3、制定配装配载方案、优化运输线路                                    | A1、A4、A6、<br>A7、A8、A12         | 智慧运输运营、<br>货物学、<br>物流信息技术与应用    |
| 3  | 国际货运代理业务员 | 1、向客户提供货运方案并报价<br>2、订舱、装货及出运<br>3、代理报关报检<br>4、单证制作与审核                                | A1、A2、A3、<br>A4、A11、A12        | 国际货运代理实务、<br>国际贸易实务<br>报关实务     |
| 4  | 物流项目运营    | 1、物流市场项目的开发<br>2、接洽并维系客户，调研分析用户需求<br>3、根据项目进度组织并协调招投标计划<br>4、物流项目数字化运营<br>5、物流项目风险防范 | A1、A2、A4、<br>A8、A9、A10、<br>A12 | 物流项目运营、<br>采购与供应管理<br>物流销售与客户关系 |

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握与职业基本技能相适应的仓储管理、运输管理、配送管理、物流项目运营等方面知识与技术能力，面向交通运输、仓储物流等行业的仓管员、运输调度员、物流项目运营、国际货运代理等岗位（群），服务湖南“三高四新”战略，聚焦长沙区域经济产业发展的物流业务操作和管理等工作的新时代高素质复合型技术技能人才。工作 3-5 年后，能够胜任相应部门经理岗位。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在智慧仓配运营、智慧运输运营、国际货运代理、物流项目运营、采购与供应管理等方面达到中等级以上水平，具体来看，本专业培养的学生应具备的**素质、知识和能力**方面达到以下要求。

### 1. 素质

Q1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3 具有物流行业所需的信息素养、质量意识、成本意识、规范作意识、效率意识，环保意识和共享意识。

Q4 具备勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

Q6 具有不怕苦、不怕累、主动付出、多做贡献的奉献精神。

Q7 具有洞察国内外特别是省内物流发展的新模式、新动向和新技术的行业视野意识，树立为推进“物流强省”和“物流强国”建设而努力奋斗的理想信念。

### 2. 知识

K1 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

K2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、物流设施设备安全等相关知识。

K3 掌握国内和国际地理知识，熟悉中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则。

K4 掌握货品分类、质量管理、物流安全作业的知识。

K5 掌握仓储、配送、运输、货运代理、物流项目运营、招投标等物流业务运作的基本知识与方法、基本流程与优化方法。

K6 掌握物流市场调研和分析的基本知识与方法。

K7 掌握物流项目管理、物流方案设计的基本知识、作业流程与方法。

K8 掌握物流供应商分析、物流成本核算（运输、仓储等）、绩效管理的基本知识和方法。

K9 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法。

K10 熟悉大数据、智慧物流、物联网等一系列现代智慧物流发展的新知识、新技术。

### 3. 能力

A1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

A3 能够运用英语处理简单的英文函件、单证。

A4 能够运用 office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报。

A5 能够进行物流安全作业，具备安全检查的能力。

A6 能够进行运输路线的选择，具备运输简图的绘制能力。

A7 能够对现代物流仓储、运输、配送与供应链业务运营与管理，具有物流业务流程设计、功能平面布局设计、物流动线设计的能力；

A8 能够利用物流仿真、仓储管理系统、运输管理系统等软件系统提高企业物流管理效率。

A9 能够对所辖区域物流市场进行调研和分析，针对客户需求设计物流项目或方案，实现精准服务。

A10 能够进行物流项目需求分析，管控供应商运作质量并组织落实招投标，进行物流数字化运营，进行项目风险防范。

A11 能够办理揽货、租船订舱等业务、能处理相关国际物流单证。

A12 能够进行采购需求量预测，能够进行采购风险控制。

A13 能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效

率，并运用物流信息技术解决物流问题

## 六、课程设置及要求

### （一）课程体系

通过对企业岗位的调研，结合“1+X”证书制度，兼顾学生职业技能大赛，为培养学生的仓储作业能力、仓库布局规划能力、运输调度能力、物流项目运营能力以及创新创业素质和职业道德素养，本专业课程设置以岗位需求和就业需求为导向，将“1+X”考证内容、技能竞赛内容纳入课程教学，构建基于工作过程典型工作任务的“岗课赛证”相融合的课程体系，具体如图1所示。课程体系与物流管理各职业岗位对接，课程内容与物流管理各岗位标准对接，教学资源与校企合作开发资源对接，教学过程与物流活动过程对接，学历证书与物流管理职业技能证书对接。同时，也能为职业教育与继续教育和终身学习提供支撑。

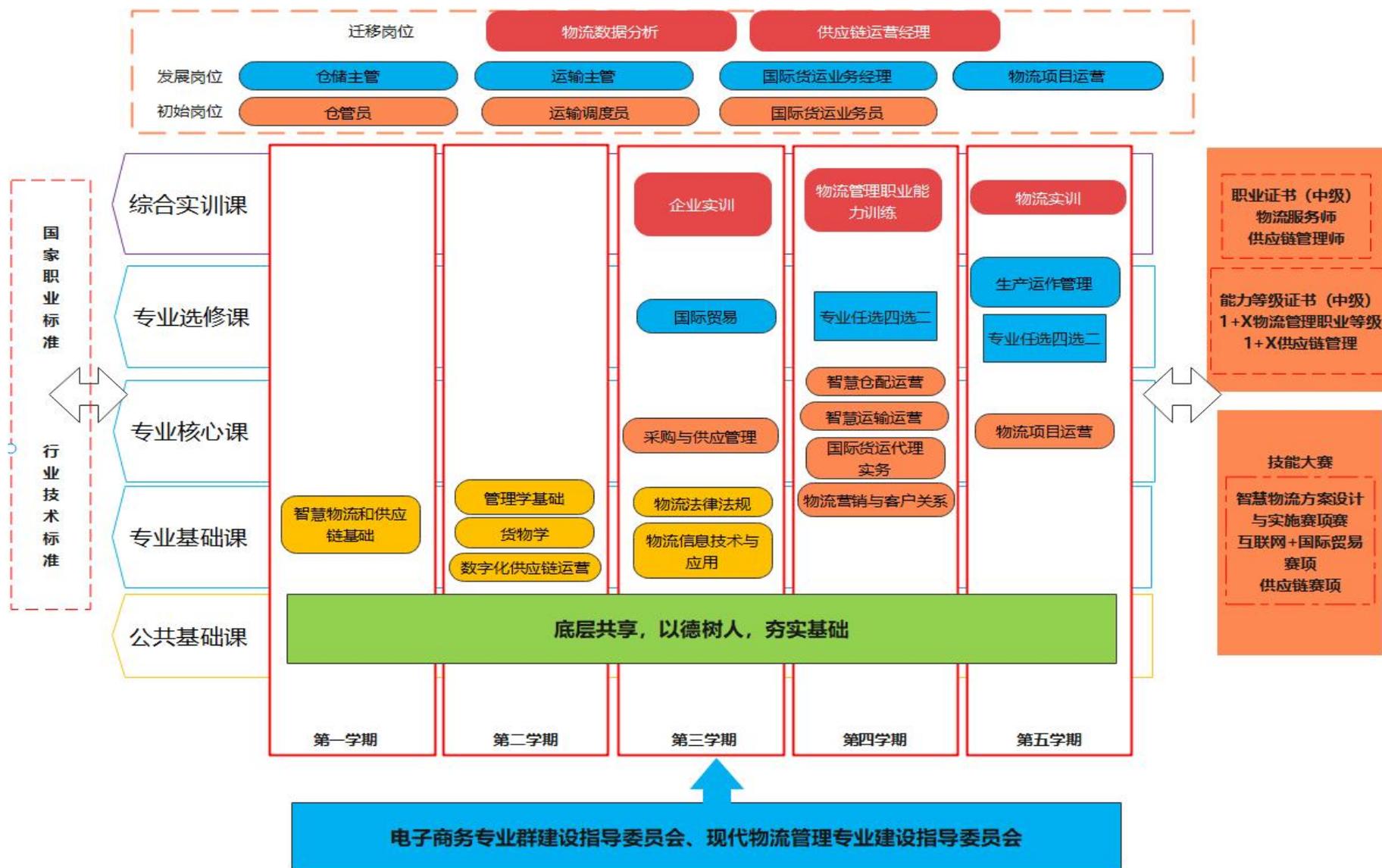


图 1 基于职业能力分析构建的现代物流管理专业课程体系

## （二）课程设置

本专业有公共基础必修课、公共限定选修课、公共任选课、专业必修课（专业基础课/专业群平台课、专业核心课、专业实践课）、专业限定选修课（专业拓展课）、专业任选课等6类课程，总共47门课。

表3 课程体系设置框架表

| 课程性质 | 课程类型            |        | 主要课程名称  | 备注        |
|------|-----------------|--------|---|-----------|
| 必修课程 | 公共基础必修课程        |        | 主要有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策教育、大学生心理健康教育、体育、大学英语、信息技术、职业生涯规划、就业指导、创业基础、军事理论、军事技能、国家安全教育、劳动教育、入学教育等课程。 | 课程描述如表4所示 |
|      | 专业必修课程          | 专业基础课程 | 主要有管理学基础、智慧物流与供应链基础、货物学、物流信息技术与应用、物流法律法规、数字化供应链运营等课程。   | 课程描述如表5所示 |
|      |                 | 专业核心课程 | 主要有智慧仓配运营、智慧运输运营、物流项目运营、采购与供应管理、国际货运代理实务、物流营销与客户关系等课程。  | 课程描述如表6所示 |
|      |                 | 专业实践课程 | 主要有第二课堂社会实践活动、物流管理职业能力训练、物流基础技能、物流仓配实训、物流运输实训、物流跨岗位综合实训、企业实训、岗位实习、毕业设计等课程。  | 课程描述如表7所示 |
| 选修课程 | 公共限定选修课程        |        | 主要包含廉洁文化教育、中华优秀传统文化与语文，党史国史教育、艺术类课程等课程  | 课程描述如表8所示 |
|      | 公共任选课           |        | 线上+线下通识课程   | 课程描述如表8所示 |
|      | 专业限定选修课程（专业拓展课） |        | 主要有生产运作管理、国际贸易实务等课程。  | 课程描述如表9所示 |
|      | 专业任选课           |        | 主要有物流经济地理、冷链物流运营实务、商务数据分析、报关实务等课程。  | 课程描述如表9所示 |

表 4 公共基础必修课程描述

| 序号 | 课程名称                 | 课程目标  | 主要内容  | 教学要求   |
|----|----------------------|---|---|--|
| 1  | 思想道德与法治              | <p><b>素质目标:</b> 增强对马克思主义、共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心；养成积极进取的人生态度；培育爱国主义情怀和改革创新精神；培育社会主义核心价值观；提升思想道德素质和法治素养，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握新时代的内涵和要求；树立科学世界观、人生观和价值观；把握中国精神的内涵和新时代爱国主义的要求；掌握道德的起源和功能，道德的传承和发展等思想道德理论知识；掌握法律的含义、法律的运行、习近平法治思想、宪法的权威与实施、中国特色社会主义法治体系、法治中国、法律权利和义务、法治思维的含义和特征等法律基础知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 能正确掌握人生航向；能正确处理理想与现实的关系；具有正确的道德认知、判断和践行能力；践行社会主义核心价值观；能用法治思维分析和处理问题；全面提高分析问题与解决问题的能力以及自主学习能力。</p> | <p>由世界观、人生观、价值观、道德观、职业观、法治观等内容构成；主要包括人生价值、理想信念、民族精神、时代精神、社会公德、职业道德、家庭美德、网络安全、国防安全观以及法律概念、法律程序、习近平法治思想、宪法、法律制度等。</p> | <p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课。</p> <p><b>教学场地:</b> 多媒体教室和课外实践教学场所。</p> <p><b>教学方法:</b> 采用专题化教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。</p> <p><b>考核评价:</b> 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程考核为 60%，终结性考核为 40%。</p>               |
| 2  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p><b>素质目标:</b> 提升思想政治理论素养，坚定共产主义理想信念，坚定中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信；自觉拥护中国共产党的领导，增强民族自豪感和自信心，明辨是非，自觉维护祖国统一和民族团结，承担社会责任和历史使命。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。</p> <p><b>能力目标:</b> 能运用马克思主义基本立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析社会现象；能运用线上线下平台开展自主学习、小组团队协作；能结合本专业提供解决问题的方案。</p>  | <p>包括毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论形成、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索理论、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、等内容。</p>                                | <p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课。</p> <p><b>教学场地:</b> 多媒体教室和课外实践教学场所、校内实训基地、校外实习实训基地。</p> <p><b>教学方法:</b> 用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。</p> <p><b>考核评价:</b> 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程考核为 60%，终结性考核为 40%。</p> |

| 序号 | 课程名称               | 课程目标  | 主要内容  | 教学要求   |
|----|--------------------|---|---|--|
| 3  | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | <p><b>素质目标：</b>坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，增强对新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同，理性地认识中国特色社会主义所处的历史阶段和历史方位，坚定走中国特色社会主义道路的的决心和信心。</p> <p><b>知识目标：</b>全面、准确地掌握并理解习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发展过程和主要内容；理解习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。</p> <p><b>能力目标：</b>能运用习近平新时代中国特色社会主义思想基本立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析社会现象；能够正确认识到坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义；能认识到只有社会主义才能救中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。</p> | <p>包括习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、实现中华民族伟大复兴的重要保障、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等内容。</p>  | <p><b>课程性质：</b>公共基础必修课。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室和课外实践教学场所、校内实训基地、校外实习实训基地。</p> <p><b>教学方法：</b>采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。</p> <p><b>考核评价：</b>采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程考核为60%，终结性考核为40%。</p>  |
| 4  | 大学生心理健康教育          | <p><b>素质目标：</b>立德树人，育心育德，提高学生心理素质；健全完整人格，开发个体潜能，减少心理困惑，培养乐观积极的心理品质，促进全面、健康发展，适应未来社会对人才素质的要求。</p> <p><b>知识目标：</b>熟知心理健康的要点，了解自身心理发展与人格等特点，正确认识自我，学会情绪调节的方式，熟悉正确认识挫折失败、生命教育，学会正确的交往观、恋爱观等。</p> <p><b>能力目标：</b>提升学生能独立思考、管理情绪、有效处理人际关系，能适应社会、提升自我成就等；能自省、自尊、自信、自律、自强，促进身心全面发展。有针对性地讲授心理科学与心理健康的基本知识和维护心理健康的基本技能和技巧，树立高职学生的心理健</p>  | <p>包括入校环境改变与心理适应、心理健康要点、自我意识、心理健康普查；自我人格特征、学习中出现的问题与创造力、直面情绪调控、压力处理和应对、挫折教育专题、面对挫折与失败的应对实操训练、抗压训练、大学生常见心理障碍与防治、生命教育，人际交往内涵，沟通技巧；大学生人际交往实例培训、恋爱观念与成人教育培养、心理问题求助方式、沟通技巧实操培训等内容、职业教育的心理特</p> | <p><b>课程性质：</b>公共基础必修课。</p> <p><b>课程思政：</b>全面推进健康中国建设，培育学生理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，坚持育心与育德相结合，坚持培养学生自尊自信，积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质的提升。注重心理健康知识教育的全覆盖，全程关注学生心理健康，聚焦关键时期，全方位渗透，满足学生不同阶段的心理成长需求，加强本课程的心理育人功能，助力学生心理成长。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室和课外实践教学场所。</p> <p><b>教学方法：</b>采用讲授法、情景模拟法、</p> |

| 序号 | 课程名称      | 课程目标  | 主要内容   | 教学要求   |
|----|-----------|---|--|--|
|    |           | 康意识，认识与识别心理异常现象，学会调整自己的心理状态与情绪问题。   | 点、服务意识心理学等专题。  | 任务驱动法、项目教学法、小组讨论法等教学方法。<br><b>考核评价：</b> 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程性考核占50%，终结性考核占50%。  |
| 5  | 大学英语      | <p><b>素质目标：</b>培养学生具备职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善能力，培养具有中国情怀与国际视野，在日常生活和职场中能用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握 2300—2600 个常用英语单词、300 个与行业相关的英语词汇以及基本的英语语法。</p> <p><b>能力目标：</b>能听懂、交流、读懂和翻译日常生活用语以及用英语处理与未来职业相关的业务能力，提升跨文化交际能力，坚定文化自信。</p>          | 主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。   | <p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程思政：</b>以落实“立德树人”为根本任务，以突出“民族文化自信”为宗旨，将思政教学融入英语语言学习之中，助力学生感受中华古典文化情怀与新时代奉献精神，引导学生不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，向世界介绍中国，弘扬中华文化。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室。</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，形成性评价与终结性评价相结合，注重考核学生的能力、素质等内容。其中过程性考核占50%，其他考核占50%。</p> |
| 6  | 军事理论和军事技能 | <p><b>素质目标：</b>弘扬爱国主义精神、增强国防观念、培养国家安全和忧患危机意识，传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p><b>知识目标：</b>了解中国国防、国家安全、国际战略格局的现状和发展趋势、军事高科技对军事变革和军队建设的影响等相关军事基础理论知识。</p> <p><b>能力目标：</b>能自觉履行国防义务，能进一步认清极端主义、分裂主义和恐怖主义等三股恶势力的性质及其危害，能认清我国的维稳、反恐、安边形势的严峻和任务的艰巨性，自觉维护社会稳定和民族团结。</p> | <p>包括军事理论和军事技能两部分。</p> <p><b>军事理论：</b>中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>军事技能：</b>共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p> | <p><b>课程性质：</b>公共基础必修课。</p> <p><b>课程思政：</b>以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和国防后备力量建设服务。</p>   |

| 序号 | 课程名称    | 课程目标   | 主要内容                                   | 教学要求  |
|----|---------|--|--|---|
|    |         |  |  | <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、田径场。</p> <p><b>教学方法：</b>采用讲授法、混合式教学法、仿真训练法、模拟教学法等教学方法。</p> <p><b>考核评价：</b>采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，注重考核学生的能力、素质等内容，其中过程性考核占50%，终结性考核占50%。</p> <p>《军事理论》教学时数36学时，记2学分；《军事技能》训练时间2周，112学时，记2学分。</p> |
| 7  | 形势与政策教育 | <p><b>素质目标：</b>1.牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，增强学生对实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感；2.培养学生知行合一、协同配合、学以致用用的能力，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的新时代大学生。</p> <p><b>知识目标：</b>1.掌握形势与政策问题的基本理论和基础知识，科学分析形势发展变化规律等；2.掌握并正确理解党的路线方针政策的基本内容，正确理解党的基本路线，重大方针和政策；3.增强对国内外政治、经济、文化、科技等各个领域的动态了解。</p> <p><b>能力目标：</b>1.把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断和正确决策上，把握正确的世界观、人生观和价值观，提高分析问题和解决问题的能力；2.推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，提高学生的逻辑思维能力与自主学习能力；3.正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命，提高对错误思潮的鉴别和抵御能力。</p> | 围绕加强党的建设、经济形势、涉港澳台事务、国际形势四部分每学期更新教学内容。 | <p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室和课外实践教学场所、校内实训基地、校外实习实训基地；</p> <p><b>教学方法：</b>采用专题化教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法；</p> <p><b>考核评价：</b>采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程考核为60%，终结性考核为40%；</p>                   |
| 8  | 体育      | <p><b>素质目标：</b>通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度。</p> <p><b>知识目标：</b>熟练掌握2项以上健身运动的基本方法和技能；掌握常见运动创伤的处置方法。</p>   | 包括基础模块与拓展模块。分别为：篮球、足球、排球、健美操、武术、跆拳道、网  | <p><b>课程性质：</b>公共基础必修课。</p> <p><b>课程思政：</b>为完成“立德树人”根本任务，充分发挥体育课程教学的德育功能与价</p>  |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标   | 主要内容   | 教学要求  |
|----|------|--|--|---|
|    |      | <p><b>能力目标:</b> 能有良好的行为习惯, 形成健康的生活方式, 具有健康的体魄。</p>   | <p>球、羽毛球、乒乓球、散打、飞盘、八段锦、舞龙、舞狮、体育舞蹈等。</p> <p>理论课分为: 裁判法、救急与急救、心肺复苏术、创伤急救基本技术等。</p> | <p>值引领, 把培育和践行社会主义核心价值观渗透于体育课程教学中。</p> <p><b>教学场地:</b> 田径场、篮球场、室内场地。</p> <p><b>教学方法:</b> 采用任务驱动法、项目教学法、小组讨论法等教学方法。</p> <p><b>考核评价:</b> 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 其中过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。</p>   |
| 9  | 信息技术 | <p><b>素质目标:</b> 具备信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任四个方面的素质。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解现代社会信息技术发展趋势, 理解信息社会特征并遵循信息社会规范; 掌握常用的工具软件和信息化办公技术, 具备支撑专业学习的基础知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 通过掌握的常用工具软件以及新型信息技术, 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决实际问题, 具备独立思考和主动探究能力, 拥有团队意识和职业精神, 为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p> | <p>文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六个部分内容。</p>                        | <p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课。</p> <p><b>课程思政:</b> 通过“学习任务”“进阶任务”“拓展任务”三阶段的教学做一体, 持续训练学生从学会, 会做到做精的过程中让学生沉浸过程, 享受成果, 不断培养学生爱岗敬业、精益求精、专注执着、科技创新的智能工匠精神。</p> <p><b>教学场地:</b> 多媒体教室。</p> <p><b>教学方法:</b> 采用练习法、任务驱动法、案例教学法等教学方法。</p> <p><b>考核评价:</b> 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 注重考核学生的能力、素质等内容, 其中, 过程性考核占 60%, 终结性考核占 40%。</p> |

| 序号 | 课程名称   | 课程目标  | 主要内容   | 教学要求   |
|----|--------|---|--|--|
| 10 | 国家安全教育 | <p><b>素质目标：</b>具备安全第一的意识；具备积极正确的安全观；理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当；树立健康的饮食观和食品安全意识。</p> <p><b>知识目标：</b>牢固树立和全面践行总体国家安全观，落实2020年10月教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》；了解安全基本知识，了解突发公共安全与灾害的自我保护知识、相关的食品安全问题分类知识。</p> <p><b>能力目标：</b>通过国家安全教育课程，使学生在日常的学习生活中，自觉养成维护国家安全的良好习惯。掌握必要的安全行为和知识技能，能够有效保护自我。能分辨垃圾食品与有毒食品。</p> | <p>包括：落实教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》，将国家安全意识转化为自觉行动。人身、财产、突发公共安全与灾害教育。分辨垃圾食品或者“三无”食品等内容</p>                  | <p><b>课程性质：</b>公共基础必修课。</p> <p><b>课程思政：</b>国家安全教育纲要要求全面增强大中小学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础，这就是“课程思政”的理论依据和行为指南，课程将思政教育贯穿于全过程。通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力，通过以点带面的方式形成全课程育人、全员育人的新格局。达到价值塑造、思想引领、知识促进、能力培养、行为动员的教学效果，激发了同学们的爱国主义热情和使命担当精神并以实际行动捍卫国家安全。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体大教室、音乐报告厅、实训室、宿舍、食堂。</p> <p><b>教学方法：</b>采用专题讲座的形式，运用讲授法、演示法、案例教学法等教学方法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程性考核为主，采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中过程性考核占50%，终结性考核占50%。</p> |
| 11 | 劳动教育   | <p><b>素质目标：</b>具备诚实守信、勤奋踏实、爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精的职业素质。遵法守纪、崇德向善、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。具备劳动精神、劳模精神、工匠精神和创新思维；具备节能节水、爱护环境、维护无烟校园等绿色环保意识。</p> <p><b>知识目标：</b>了解党和国家一系列方针政策和政治理</p>  | <p>包括劳动价值观，劳动光荣，好逸恶劳可耻；社会制度正义，反对和逐步消除劳动异化，鼓励受教育者追求“按劳分配”的社会主义分配原则与社会制度正义；现代教育观，教育与生产劳动相结合，培育具有自由个性</p> | <p><b>课程性质：</b>公共基础必修课。</p> <p><b>课程思政：</b>培养学生正确的劳动价值观；提升学生的责任感、荣誉感；继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体大教室、音乐报告厅、实训室。</p> <p><b>实践场地：</b>校园、教室、宿舍、食堂</p>   |

| 序号 | 课程名称   | 课程目标   | 主要内容   | 教学要求  |
|----|--------|--|--|---|
|    |        | <p>论；熟悉跟自身相关的法律法规常识和公民基本道德规范；掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵；无烟校园建设以及绿色生态校园建设的基本知识。</p> <p><b>能力目标：</b>能养成良好的劳动行为习惯、能通过劳动教育弘扬劳动精神、形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理。具有社会责任感，促进全方面发展。能为无烟校园和绿色生态校园建设做出自己的贡献。</p>           | <p>的全面发展的；树立大学生健康的劳动观，开展生态文明、节能节水节粮、垃圾分类、无烟校园爱护环境等绿色教育。</p>  | <p>等。</p> <p><b>教学方法：</b>采用理论讲授和实践操作的形式，运用讲授法、演示法、实践操作法等教学方法。</p> <p><b>考核评价：</b>采用过程性考核，占比100%，主要聚焦学生劳动生活的全过程，通过导师讲座与学生校园劳动、寝室劳动、社会实践、专业服务、实习实训等方式开展劳动理论与实践教育，将劳动精神、劳模精神、工匠精神与专业有机融合。</p>  |
| 12 | 职业生涯规划 | <p><b>素质目标：</b>树立正确的职业观念，学会一种精神（奋斗精神），形成两种意识（主动选择意识和个人生涯发展的责任意识）。</p> <p><b>知识目标：</b>了解职业生涯规划基本理论知识，熟悉未来的职业发展趋势，掌握职业规划与调整的技能。</p> <p><b>能力目标：</b>能够对自己兴趣、性格和价值观有准确的认识和定位，能够掌握职业生涯访谈技巧，根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，完成职业生涯规划书。</p> | <p>本课程主要包括自我兴趣、性格、价值和技能探索，工作世界探索，生涯人物访谈与撰写职业生涯规划书，参加职业生涯规划海报设计大赛等内容。</p>                           | <p><b>课程性质：</b>公共基础必修课。</p> <p><b>课程思政：</b>学生树立把个人发展与国家需要、经济社会发展趋势相结合，增强为个人职业发展和为做国家贡献而积极努力的意愿和动力。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、生涯规划实训室、校企合作就业基地。</p> <p><b>教学方法：</b>采用小组教学、游戏教学、案例教学、课程平台等教学方法。</p> <p><b>考核评价：</b>采用结果考核和过程考核、理论考核与作品考核等相结合的方法。注重考核学生的能力、素质等内容，其中过程性考核占50%，终结性考核占50%。</p> |
| 13 | 就业指导   | <p><b>素质目标：</b>树立正确的职业观、幸福观与择业观，具备基本职业素质和基本职业规范。</p> <p><b>知识目标：</b>了解我国就业政策、社会就业形势、企业招聘需求，掌握求职方法和技巧，理解就业权益保护，掌握高质量本地就业的途径。</p> <p><b>能力目标：</b>能明确求职方向、能制作专属简历、能模拟求职实践、能获得面试机会、能获得本地高质量就</p>                             | <p>就业形势与政策、就业信息收集与利用、简历制作、面试技巧、就业权益保护、学校招聘会现场实践、获得真实面试邀约、课程平台基础知识学习（劳动合同、五险一金、就业欺诈防范、职场问题应对等）。</p> | <p><b>课程性质：</b>公共基础必修课。</p> <p><b>课程思政：</b>培养学生主动心、责任心、诚信、团队精神，提升主动意识和规划意识；提升做人、做事、学习的良好习惯和素养。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、招聘实训室、</p>  |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标   | 主要内容  | 教学要求  |
|----|------|--|---|---|
|    |      | 业的岗位。  |   | 智慧职教 MOOC 学院平台。<br><b>教学方法:</b> 采用情景教学法、探究教学法、案例教学法、小组教学法、现场教学法等教学方法。<br><b>考核评价:</b> 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 注重考核学生的能力、素质等内容, 其中, 过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。   |
| 14 | 创业基础 | <p><b>素质目标:</b> 主动适应区域经济社会发展需要的责任意识、引领行业发展所需要的“敢闯”的精神。具体培养学生“树情怀、勇担当、善合作”的品质和“敢为先、奋拼搏、乐奉献”的精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握开展创新创业活动所需要的“会创”的知识。具体是掌握创新的基本方法, 理解创业者成长、创业团队组建、创业机会识别、创业项目选择、创业资源管理、商业模式设计、创业计划书撰写和创业项目运营等内容的基本特点和内涵。</p> <p><b>能力目标:</b> 形成“创优”的潜质。具体是能运用创新的方法, 能组建创业团队, 能选择创业项目选择和资源, 能分析并创新商业模式, 能撰写商业计划书, 能参加商业路演, 能实现一段创业实践经历。</p> | <p>创新创业基本方法训练、创业者与创业团队、创业机会与创业项目选择、创业资源管理、商业模式设计、创业计划书撰写、商业路演、新企业创办、新开办企业管理与运营。</p> | <p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课。</p> <p><b>课程思政:</b> 以“在创新创业中增长智慧才干, 在艰苦奋斗中锤炼意志品质”为主线, 围绕“敢闯会创, 爱岗敬业”为内核, 培养“树情怀、勇担当、奋拼搏、敢为先、善合作、乐奉献”六大素养, 激活创业基因、锤炼创业品质、点燃创业梦想。</p> <p><b>教学场地:</b> 多媒体教室、智慧职教 MOOC 学院平台、创新实训中心、创业孵化基地、企业经营现场</p> <p><b>教学方法:</b> 案例教学、小组讨论教学、实地调研、创新创业比赛实战教学、专家讲座、理论教授、角色扮演、游戏教学法、商业路演实训室</p> <p><b>考核评价:</b> 课程考核采用作品考核和过程考核等相结合的方法, 其中, 过程性考核占 60%, 终结性考核占 40%。</p> |

表 5 专业基础课程描述

| 序号 | 课程名称       | 课程目标   | 主要内容   | 教学要求  |
|----|------------|--|--|---|
| 1  | 智慧物流与供应链基础 | <p><b>素质目标：</b>具有正确的学习目的和学习态度，养成勤奋好学、刻苦钻研、勇于探索、不断进取的良好习惯；具有良好的现代物流服务意识、创新意识与团队合作精神，积极参加社会实践活动，善于了解国内外现代物流发展的动态和新技术；具备“四个正确认识”，增强时代使命感。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握物流和供应链的基本概念、基本原理和基本方法，包括国内外现代物流理论与实践的最新发展；对智慧物流有一个整体的认识。将最新的物流理念、物流技术与方法融入到日常教学生活中，学生对物流的现状与趋势、就业方向及应具备的知识与能力有清晰的了解。</p> <p><b>能力目标：</b>能够将物流与供应链理论应用于实践，具备解决物流活动过程中的各种基本问题的能力；能够参与企业资源计划系统 ERP；识别企业导入 CRM 的重要性。</p> | <p>课程内容主要有物流认知与物流系统、物流网络与配送中心、企业物流与第三方物流、国际物流与绿色物流、智慧物流行和供应链等内容。</p>                             | <p><b>课程性质：</b>专业基础课。</p> <p><b>课程思政：</b>基于物流岗位，通过典型实例，引导学生关注现实问题，培养学生经世济民、诚信服务、德法兼修的素质。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，注重考核学生的能力、知识与素质。</p> |
| 2  | 管理学基础      | <p><b>素质目标：</b>具备物流管理岗位的综合管理素质，诚实公正、严谨求是、遵章守法、恪尽职守、勤勉好学、追求卓越、创新意识等职业操守和素养。</p> <p><b>知识目标：</b>了解管理的基本概念、管理系统的构成、主要管理思想和管理理论、了解现代管理方法，熟悉这些领域的相关规定，掌握计划书的编制、组织的设计、人员配备、激励计划制定、团队建设、控制计划的程序和基本方法。</p> <p><b>能力目标：</b>能够运用现代管理方法去解决管理中的实际问题，为进一步学习其他专业课程奠定管理能力基础。</p>  | <p>课程主要内容有管理系统识别、管理思想、计划与决策、组织与人事、领导与沟通、控制与评价；计划书的编制、组织的设计、人员配备、激励计划制定、团队建设、控制计划的程序和基本方法等内容。</p> | <p><b>课程性质：</b>专业基础课。</p> <p><b>课程思政：</b>基于学生发展需要，通过典型实例，培养学生具有良好法律法规意识、团队协作意识，创新意识。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，注重考核学生的能力、知识与素质</p>                       |

| 序号 | 课程名称   | 课程目标  | 主要内容   | 教学要求  |
|----|--------|---|--|---|
| 3  | 物流法律法规 | <p><b>素质目标:</b> 具有从事物流管理专业所必须的理论及实务操作应用的素质; 具有继续学习, 能独立获取新知识的能力; 具备分析和解决物流地理实际问题的基本能力; 具备“四个正确认识”, 增强时代使命感。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握物流法的概念及特征; 掌握物资采购相关法律规定; 货物运输法相关法律规定; 掌握港站经营人、港口货物作业合同的订立相关法律规定; 掌握加工承揽合同, 物流包装法相关法律规定, 普通货物包装相关法律规定和危险货物包装法律规范; 掌握货物仓储的种类, 仓储合同的主要内容; 理解物流争议及其解决的基本途径。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有对物流法相关知识的系统理解能力; 针对物流企业实际经营活动, 掌握物资采购、货物运输、货物仓储、货物装卸搬运、物流包装配送有关的法规; 掌握物流过程中的保险法律规范; 掌握国际货运代理法律规范; 掌握货物海关监管法律规范; 理解物流争议的解决途径</p> | 课程主要内容有物流企业法律制度、物流法律关系与物流合同、物流过程中的法律法规、物流争议的解决途径等内容。 | <p><b>课程性质:</b> 专业基础课</p> <p><b>课程思政:</b> 培养学生具备基本的法律法规意识、服务意识, 良好礼仪礼节, 诚实守信, 团队合作与创新意识</p> <p><b>教学场地:</b> 多媒体教室、企业现场实施教学</p> <p><b>教学方法:</b> 情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价:</b> 以过程考核为主, 注重考核学生的能力、知识与素质。</p> |
| 4  | 货物学    | <p><b>素质目标:</b> 具有从诚信意识、吃苦耐劳、细致认真。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握货物的分类、特性、包装、标志、积载因素、堆垛、货物丈量与衡量方法等基本知识; 熟悉不同类别货物的性质、保管及运输要求; 了解常见大类货物知识; 知道货物学的基本概念、基本原理以及研究方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能对货物进行合理的分类; 会鉴别相关货物的质量; 对不同货物进行不同养护, 能制定合理的储存方案。能对不同货物制定运输方案, 并能快速查别货物的相关信息; 会对货物进行合理的包装。</p>  | 课程内容主要有货物质量和货物标准、货物检验、货物运输保管、货物包装操作、货物储存保管等内容。       | <p><b>课程性质:</b> 专业基础课。</p> <p><b>课程思政:</b> 培养学生具有法治、诚信、创新意识和扎实刻苦、细致认真的品质。</p> <p><b>教学场地:</b> 多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学。</p> <p><b>教学方法:</b> 情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价:</b> 以过程考核为主, 注重考核学生的能力、知识与素质。</p>       |

| 序号 | 课程名称      | 课程目标  | 主要内容   | 教学要求   |
|----|-----------|---|--|--|
| 5  | 物流信息技术与应用 | <p><b>素质目标：</b>具备追求低成本、高效率、高质量的理念，符合物流企业的基本素质要求；具备职业道德素养和法律意识，符合 6S 管理标准；具备“四个正确认识”，增强时代使命感。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握条形码、RFID、WMS 系统、ERP 系统概念和发展历程等，掌握 GPS、GIS、RS 技术，熟悉大数据、智慧物流。</p> <p><b>能力目标：</b>具备仓储、运输、配送等信息系统的操作能力，能运用常见的物流信息技术，能进行简单的物流系统仿真</p> | <p>课程内容主要有物流信息技术概述、物流信息识别技术、物流信息交换技术、物流信息追踪技术、物流信息存储技术、物流信息操控技术、智慧物流技术等内容。</p> | <p><b>课程性质：</b>专业核心课</p> <p><b>课程思政：</b>通过教学做一体，持续训练学生从学会，会做到做精的过程中让学生生沉浸过程，享受成果，不断培养学生爱岗敬业、精益求精、专注执着、科技创新的智能工匠精神。</p> <p><b>教学场地：</b>物流机房和综合实训室</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，注重考核学生的能力、知识</p> |
| 6  | 数字化供应链运营  | <p><b>素质目标：</b>具备细致认真、全局观、组织协调能力</p> <p><b>知识目标：</b>掌握数字化供应链管理的重要理念、主要方法及技能。</p> <p><b>技能目标：</b>能有效运用数字化供应链管理的相关理念和方法完成工作中的供应链管理任务。</p>   | <p>课程内容主要有市场需求大数据分析、供应链库存控制、采存销整合 ERP 系统使用、供应链风险控制等内容。</p>                     | <p><b>课程性质：</b>专业核心课</p> <p><b>课程思政：</b>通过教学做一体，持续训练学生从学会，会做到做精的过程中让学生生沉浸过程，享受成果，不断培养学生爱岗敬业、精益求精、专注执着、科技创新的智能工匠精神。</p> <p><b>教学场地：</b>物流机房和综合实训室</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，注重考核学生的能力、知识</p> |

表6 专业核心课程描述

| 序号 | 课程名称   | 课程目标  | 主要内容   | 教学要求   |
|----|--------|---|--|--|
| 1  | 智慧仓配运营 | <p><b>素质目标：</b>具备自主学习及创新意识，团队协作精神，职业道德及敬业精神、诚实守信的品德等素质；具备“四个正确认识”，增强时代使命感。</p> <p><b>知识目标：</b>智慧仓库规划与布局的知识；仓储软硬件的认知；存货的数量控制与质量维护知识；仓库安全知识；拣选与补货的知识；仓储和配送绩效管理知识；智慧仓储和智慧配送知识。</p> <p><b>能力目标：</b>能够确定仓储业务模式和签订仓储合同；能够对智慧仓进行合理布局；能够合理选择仓储设施设备；能够设计仓储入库、出库和盘点作业流程和作业计划；能够进行配装配载、线路优化；能够进行仓储和配送绩效考核与评价。</p>  | 课程主要内容主要有智慧仓配管理概述、智慧仓配布局规划、智慧仓配硬件建设、智慧仓配软件系统建设、智慧仓配作业管理、智慧仓配运营管理、智慧仓配绩效管理、智慧仓配安全管理等。     | <p><b>课程性质：</b>专业核心课。</p> <p><b>课程思政：</b>培养学生具备基本的法律法规意识、服务意识，良好礼仪礼节，诚实守信，团队合作与吃苦耐劳的精神。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学。</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，注重考核学生的能力、知识与素质。</p>  |
| 2  | 智慧运输运营 | <p><b>素质目标：</b>具备追求低成本、高效率、高质量的理念，符合物流企业的基本素质要求；具备职业道德素养和法律意识，具备“四个正确认识”，增强时代使命感。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握各种运输方式的特点、优点及运输组织方式、流程；掌握多式联运的概念、特点、组织与管理过程；了解和掌握运输质量的评价方法、主要指标；掌握运输成本核算的基本原理及基本方法；了解智能运输的含义及的智能运输系统的发展趋势。</p> <p><b>能力目标：</b>能合理组织运输流程，处理两种及以上运输方式的货运组织工作；熟悉运输费用的基本构成和计算方法；掌握货物运输的相关法律法规，熟悉运输合同的内容、订立与修改程序，会签订运输合同；掌握运输服务选择、定性分析决策、运输线路选择的方法。</p> | 课程主要内容有智慧运输基本技术及其应用、互联网+货物运输（公路铁路）方案设计、互联网+货物运输（航空水路）方案设计、互联网+多式联运、无车（船）承运人、可持续发展与绿色运输等。 | <p><b>课程性质：</b>专业核心课</p> <p><b>课程思政：</b>以立德树人为根本任务，以新时代中国特色社会主义思想为指导，将社会主义核心价值观、爱国主义教育、职业精神和职业责任感培育等思政教育工作贯穿于教育教学全过程，实现思政教育与专业知识体系教育的有机融合</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，注重考核学生的能力、知识与素质。</p> |

| 序号 | 课程名称     | 课程目标  | 主要内容   | 教学要求  |
|----|----------|---|--|---|
| 3  | 物流项目运营   | <p><b>素质目标：</b>具备利用课本知识解决实际问题和案例分析处理能力；培养自主学习能力，能将已学知识灵活运用；具备从事项目管理和物流项目管理相关的全局意识和系统筹划、协调沟通素质。</p> <p><b>知识目标：</b>了解并掌握物流项目运营准备，物流项目实施管理、物流项目组织管理、物流项目进度管理、物流项目绩效评价、物流项目数字化运营、物流项目风险管理的相关知识</p> <p><b>技能目标：</b>掌握物流项目市场开发和招投标，掌握项目需求分析和运营准备，掌握项目的运营实施，掌握物流项目绩效评价的方法，掌握物流项目数字化运营，掌握物流项目运营风险防范的方法</p> | <p>课程主要内容有物流项目开发、物流项目运营需求分析、物流项目运营准备、物流项目运营实施、物流项目运营绩效评价、物流项目数字化运营、物流项目运营风险及防范等。</p>   | <p><b>课程性质：</b>专业核心课。</p> <p><b>课程思政：</b>培养学生求真务实、服务意识，良好礼仪礼节，诚实守信，团队合作与吃苦耐劳的精神。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，注重考核学生的能力、知识与素质。</p> |
| 4  | 采购与供应链管理 | <p><b>素质目标：</b>具备诚信守法，社会责任、沟通协调的素质。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握必备的采购与供应管理基本概念和理论；熟悉我国的供应市场；了解典型的采购组织；作业流程；掌握采购环节问题处理方式及管理方法；掌握采购计划制定方法；掌握供应商考核方法。</p> <p><b>技能目标：</b>能组织一次完整的采购活动；能根据企业需求制定合理的采购计划；能对供应商进行有效管理。</p>   | <p>课程主要内容调研完成采购产品内容、编制采购计划、确定与分析货物的采购价格、编制供应商调查报告、组织招标活动、组织合同签订活动、诊断采购风险点并制定控制方案等。</p> | <p><b>课程性质：</b>专业核心课</p> <p><b>课程思政：</b>诚信守法，社会责任、沟通协调、经世济民。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，注重考核学生的能力、知识与素质。</p>                     |

| 序号 | 课程名称      | 课程目标  | 主要内容  | 教学要求  |
|----|-----------|---|---|---|
| 5  | 国际货运代理实务  | <p><b>素质目标：</b>分析解决问题的能力；提升沟通、组织协调、表达及应变能力；形成自主探究能力和创新能力。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握不同运输方式的货运组织流程、方法和技术；掌握不同运输组织当中相关的设施设备情况；掌握海运、航空、陆路运输，及报关、报检查主要单证的填写规范；掌握不同货运方式的运费构成和计算方法；理解货物运输的相关法律法规，熟悉运输保险、合同的内容、订立与修改程序。</p> <p><b>技能目标：</b>能根据运输任务的要求，完成货运代理各环节工作；能制定合理的货物运、配载等方式；能根据规范填写海运、陆路运输、航空、报关、报检等相关单证的填写；能妥善处理事故纠纷、索赔等工作；能完成货运代理合同的制定；能准确计算运输相关费用。</p> | 课程主要内容有国际海运出口代理操作、国际海运进口代理操作、国际航空货运代理操作、国际陆路货运代理操作、国际多式联运操作等内容。 | <p><b>课程性质：</b>专业核心课</p> <p><b>课程思政：</b>吃苦耐劳、沟通协作、国际视野、组织统筹</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，注重考核学生的能力、知识与素质。</p>                      |
| 6  | 物流营销与客户关系 | <p><b>素质目标：</b>具备较强的心理承受能力、吃苦耐劳，能迅速适应物流营销环境；具有管理协调能力、有较强的人际关系处理能力；具备较强的营销谈判技巧，能准确把握客户心理。</p> <p><b>知识目标：</b>理解营销理念、物流与供应链管理的关系；熟悉物流产品所面临的宏观及微观环境、营销渠道选择的影响因素、物流产品的促销手段、客户关系服务管理知识、营销管理控制与评价知识；掌握物流产品不同营销渠道、物流产品的营销组合策略及实施。</p> <p><b>能力目标：</b>能准确分析物流产品的宏微观环境；能熟练运用市场营销的调研手段、定位理论对产品进行调研和定位设计；能准确指定物流产品的分销渠道模式、能有效针对不同物流产品及时调整产品策略。</p>             | 课程主要内容有物流与供应链管理、市场营销基础、客户关系管理、物流与市场营销的融合、实际案例与实践、最新趋势与未来展望等。    | <p><b>课程性质：</b>专业核心课。</p> <p><b>课程思政：</b>培养学生求真务实、服务意识，良好礼仪礼节，诚实守信，团队合作与吃苦耐劳的精神。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，注重考核学生的能力、知识与素质。</p> |

表7 专业实践课程描述

| 序号 | 课程名称               | 课程目标  | 主要内容  | 教学要求  |
|----|--------------------|---|---|---|
| 1  | 物流管理<br>职业能力<br>训练 | <p><b>素质目标：</b>具有良好心理素质；具有社交逻辑思维；具有危机处理素质；具备职业道德素养和法律意识。</p> <p><b>知识目标：</b>了解和掌握物流管理职业能力训练（中级）七个模块的知识，课程重在对相关知识的复习、提升与运用。</p> <p><b>能力目标：</b>根据业务管理的要求，对物流仓储、运输、信息处理、客户服务、外协资源管理、物流系统的使用和维护的运作实施监督和指导</p>                                    | 课程主要内容有职业道德与职业安全及环保认知、流基础与行业认知、流市场开发与客户服务、库与配送管理、运输管理、成本与绩效管理、数字化与智能化 | <p><b>课程性质：</b>综合实训课</p> <p><b>课程思政：</b>具备良好的法律法规意识，严明的纪律性和安全防范意识，诚实守信，吃苦耐劳，团队合作、爱岗敬业。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，注重考核学生的能力、知识与素质。</p> |
| 2  | 物流基础<br>技能         | <p><b>素质目标：</b>符合物流企业的基本素质要求，具有追求低成本、高效率、高质量的理念；符合6S 管理标准，具备职业道德素养和法律意识；具备“四个正确认识”，增强时代使命感。</p> <p><b>知识目标：</b>能熟悉安全标志、掌握火灾的三懂三会、运用安全检查、熟悉安全作业管理；能熟悉掌握我国各运输方式的运输干线网络；能根据情境完成运输方式选择和路线决策。</p> <p><b>能力目标：</b>能完成安全标志运用、能根据情境完成运输方式选择和路线决策。</p> | 课程主要内容物流安全管理、运输方式的选择和路线决策以及设计等。                                       | <p><b>课程性质：</b>综合实训课</p> <p><b>课程思政：</b>具备良好的法律法规意识，严明的纪律性和安全防范意识，诚实守信，吃苦耐劳，团队合作、爱岗敬业。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，注重考核学生的能力、知识与素质。</p> |

| 序号 | 课程名称      | 课程目标  | 主要内容  | 教学要求  |
|----|-----------|---|---|---|
| 3  | 物流仓配实训    | <p><b>素质目标：</b>具有追求低成本、高效率、高质量的理念；具有安全规范意识；具有认真负责、吃苦耐劳的工作态度；具备良好的协调沟通能力；具备 5S 管理理念；具备职业道德素养和法律意识。</p> <p><b>知识目标：</b>本课程是为了迎接湖南省高职物流管理专业技能抽查而开设的。本课程所涉及的基础知识，学生已经在智慧仓配运营等相关课程中学习过。本课程重在对相关知识的复习、提升与运用。</p> <p><b>能力目标：</b>能完成企业进货入库的作业流程作业计划的设计；能完成盘点方法和盘点流程的分析与设计，能完成对储存货物的库存控制，掌握 ABC 分类法、经济订购批量、定量订购、定期订购、物料需求计划等方法；能对货物质量变化的因素进行分析；完成企业货物出库的作业流程与作业计划的设计；能完成拣选策略设计；能对配送线路进行选择与优化；能完成仓库动线和主要功能区规划，并绘制仓库平面布置图；能根据任务资料，完成货物的入库、盘点和出库的实际操作。</p> | 课程主要内容有企事业单位仓配管理与规划设计项目为背景，主要以入库作业管理、在库作业管理、出库与配送作业管理、仓库规划设计和货物进出库操作。 | <p><b>课程性质：</b>综合实训课</p> <p><b>课程思政：</b>具备良好的法律法规意识，严明的纪律性和安全防范意识，诚实守信，吃苦耐劳，团队合作、爱岗敬业。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，注重考核学生的能力、知识与素质。</p> |
| 4  | 物流跨岗位综合实训 | <p><b>素质目标：</b>符合物流企业的基本素质要求，具有追求低成本、高效率、高质量的理念；符合 6S 管理标准，具备职业道德素养和法律意识；具备“四个正确认识”，增强时代使命感。</p> <p><b>知识目标：</b>能完成物流采购处理，货运单据处理、货运流程设计、信息图表绘制、分析应用；能进行物流常用设备；</p> <p><b>能力目标：</b>能完成物流业务表单制作，物流业务数据信息的录入保存、信息统计汇总、信息图表绘制、分析应用，能够办理揽货、租船订舱等业务，能完整掌握出入库的全部操作。</p>  | 物流业务数据分析与处理，能够办理揽货、租船订舱等业务，能处理货运单据的操作等。                               | <p><b>课程性质：</b>综合实训课</p> <p><b>课程思政：</b>具备良好的法律法规意识，严明的纪律性和安全防范意识，诚实守信，吃苦耐劳，团队合作、爱岗敬业。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，注重考核学生的能力、知识与素质。</p> |

| 序号 | 课程名称   | 课程目标  | 主要内容  | 教学要求  |
|----|--------|---|---|---|
| 5  | 物流运输实训 | <p><b>素质目标:</b> 符合物流企业的基本素质要求, 具有追求低成本、高效率、高质量的理念; 符合6S 管理标准, 具备职业道德素养和法律意识; 具备“四个正确认识”, 增强时代使命感。</p> <p><b>知识目标:</b> 能熟悉掌握我国各运输方式的运输干线网络; 能根据情境完成运输方式选择和路线决策。</p> <p><b>能力目标:</b> 能熟悉掌握我国各运输方式的运输干线网络, 能根据情境完成运输方式选择和路线决策。</p> | <p>运输方式的选择和路线决策以及设计和撰写物流企业调研报告等。</p>  | <p><b>课程性质:</b> 综合实训课</p> <p><b>课程思政:</b> 具备良好的法律法规意识, 严明的纪律性和安全防范意识, 诚实守信, 吃苦耐劳, 团队合作、爱岗敬业。</p> <p><b>教学场地:</b> 多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学</p> <p><b>教学方法:</b> 情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价:</b> 以过程考核为主, 注重考核学生的能力、知识与素质。</p> |
| 6  | 企业实训   | <p><b>素质目标:</b> 具备良好的心理素质、团队合作意识、服务意识, 诚实守信, 严明的纪律性, 保守企业秘密。</p> <p><b>知识目标:</b> 平台购物流程、CRM&amp;ERP 操作、在线 IM 系统使用、价格保护政策、催单处理流程、售后退换货流程、在线质检标准、投诉判定标。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握电子商务平台运营全流程和真实企业业务流程操作, 社交沟通逻辑思维及危机处理能力, 适应能力。</p>  | <p>课程主要内容有平台购物流程、CRM&amp;ERP 操作、在线 IM 系统使用、价格保护政策、催单处理流程、售后退换货流程、在线质检标准、投诉判定标准、在线沟通技巧、各品类商品知识考核、打字练习等</p> | <p><b>课程性质:</b> 综合实训课。</p> <p><b>课程思政:</b> 培养学生具备良好的心理素质、团队合作意识、服务意识, 诚实守信, 纪律性, 保守企业秘密。</p> <p><b>教学场地:</b> 校内实训基地。</p> <p><b>教学方法:</b> 项目教学、任务驱动、操作实训。</p> <p><b>考核评价:</b> 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 其中过程性考核占 60%, 终结性考核占 40%</p>        |

| 序号 | 课程名称 | 课程目标  | 主要内容   | 教学要求   |
|----|------|---|--|--|
| 7  | 岗位实习 | <p><b>素质目标:</b> 养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神;</p> <p><b>知识目标:</b> 学生通过物流管理专业岗位实习, 了解物流企业及其他企业物流运营管理部门的运作、组织架构、规章制度和企业文化。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握物流管理相关岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能, 增强学生的就业能力。</p>   | <p>了解与物流管理相关的岗位实习单位的基本情况; 全面熟悉物流管理相关工作岗位的职责和基本操作流程; 参与企业物流相关环节的生产经营业务活动; 根据岗位实习单位安排完成相关工作; 完成物流管理专业岗位实习调查、实习日志、实习鉴定表。</p>  | <p><b>课程性质:</b> 综合实训课</p> <p><b>课程思政:</b> 具备良好的法律法规意识, 严明的纪律性和安全防范意识, 诚实守信, 吃苦耐劳, 团队合作、爱岗敬业。</p> <p><b>教学场地:</b> 岗位实习企业</p> <p><b>教学方法:</b> 采用直观演示法、操作法、分组讨论法、成果导向教学法等教学方法。</p> <p><b>考核评价:</b> 在真实的工作环境下, 由校内指导老师和企业指导老师共同完成该专业学生应具备的各项综合能力与素质的训练。在岗位实习结束时, 由企业指导老师和校内指导老师根据学生实习的实际表现来进行考核。</p> |
| 8  | 毕业设计 | <p><b>素质目标:</b> 具备理论联系实际的专业态度; 具备认真严谨、实事求是的学术作风; 具备吃苦耐劳、踏实细致的工作作风。</p> <p><b>知识目标:</b> 能有效将现代管理理论、系统科学方法和信息技术有机结合、融会贯通, 掌握本专业理论知识的灵活运用。</p> <p><b>能力目标:</b> 能从物流管理专业学科建设和管理实践出发, 在很强的专业实际背景下, 联系实际, 从科研课题、工程项目、产学研结合项目、典型工作流程实习中, 选取并最终完成一个具有企业实际应用价值的设计方案; 锻炼具备独立分析及解决专业实际问题的能力、组织管理和社交能力。</p> | <p>资料阅读、对实际问题的调查分析、用户调查与分析、数学模型或逻辑模型的建立或分析; 问题的解决方案或实现方法与技术的研究、拟定并实施设计方案、设计制作、设计报告书撰写、总结以及对求解与实现结果的分析评价等工作环节; 最终完成一篇不少于 3000 字完整的毕业设计成果报告书, 包括封面、目录、正文、参考文献、附录和致谢等等。</p> | <p><b>课程性质:</b> 综合实训课</p> <p><b>课程思政:</b> 具有吃苦耐劳、创新思维, 诚实守信、版权意识(拒绝抄袭)。</p> <p><b>教学场地:</b> 岗位实习企业, 校内实习基地</p> <p><b>教学方法:</b> 采用讲授法、技能训练法、小组讨论法和情境教学法等教学方法。</p> <p><b>考核评价:</b> 通过多位导师参与的答辩环节, 由指导老师进行毕业设计成果评价, 其中答辩成绩占 40%, 毕业设计成果评价占 60%。</p>   |

表 8 公共选修课程描述

| 序号 | 课程名称        | 课程目标  | 主要内容   | 教学要求   |
|----|-------------|---|--|--|
| 1  | 艺术类课程       | <p><b>素质目标：</b>具有审美能力和艺术鉴赏力；培养对艺术的热爱和尊重；坚定对中国传统文化的认同感和自豪感；欣赏和理解不同艺术的风格特点和魅力。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握艺术基本概念和艺术作品赏析的基本方法；掌握艺术表达的基本方法与技巧；掌握艺术的主要表演形式，理解多元文化艺术。</p> <p><b>能力目标：</b>能够独立鉴赏和评价作品的艺术价值；能够掌握基本的艺术技能；能够结合所学专业运用所学知识进行表演或创作，展示个人才华和创意；</p>  | <p>本课程为艺术课程群，根据不同专业需求开设相关艺术类课程。主要课程方向有音乐、舞蹈、书法、美术、戏剧、曲艺等。以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容，强化艺术实践，注重与专业课程的有机结合。内容设计遵循美育特点，发挥艺术学科特有的育人功能，以美育人、以美化人、以美培元。</p>  | <p><b>课程性质：</b>公共必修或限定选修课程。</p> <p><b>课程思政：</b>艺术类课程中蕴含着独特的思政教育价值，其真善美的价值追求与思政教育目标具有内在统一性。突出培育高尚的艺术素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，以及对不同文化的理解与尊重。注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，帮助学生树立起文化自信和文化自信。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、形体房、书法室。</p> <p><b>教学方法：</b>案例教学法、体验式教学法、任务驱动教学法。</p> <p><b>考核评价：</b>过程性考核占比 60%+结果性考核占比 40%。</p>                  |
| 2  | 中华优秀传统文化与语文 | <p><b>素质目标：</b>具备对中国传统文化的热爱崇敬之情，具备民族自信心、自尊心、自豪感，具备人文素养，具备健全的人格、社会责任感，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，增强文化自信。</p> <p><b>知识目标：</b>熟知并传承中国传统的基本精神，了解文化的多样性、丰富性，掌握一定的文学基本知识，掌握常用应用文书的基本要素、写作特点和写作方法。</p> <p><b>能力目标：</b>能诵读传统文化中的名篇佳句；能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵，能掌握学习传统文化的科学方法；掌握一定的文学基础知识，常用应用文书写作方法；具有分析、评价文学作品的初步能力，提升</p> | <p>本课程包含文学作品鉴赏、常用应用文书写作、中华优秀传统文化三个方面。</p> <p>文学作品精选名家名篇，主要包括怀古咏物、哲理人生、山水田园、亲情友情爱情等内容，还包括部分外国文学作品和实践训练。</p> <p>应用文书写作包含常用应用文书的写作特点和写作方法。</p> <p>中国传统文化包含中华传统美德、中国传统社会生活、中国传统艺术、中国传统节日等知识。</p> | <p><b>课程性质：</b>公共限定选修课程。</p> <p><b>课程思政：</b>以立德树人为根本任务，从优秀的作品出发，用社会主义核心价值观铸魂育人，以润物细无声的课程思政优势促进学生增强文化自信、助力培养有理想、有本领、有担当的新时代大学生，树立为中华民族复兴而奋斗的远大理想。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室。</p> <p><b>教学方法：</b>采用项目教学法、情境教学法、探究教学法、案例教学法、实践教学法等教学方法。</p> <p><b>考核评价：</b>采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，注重考核学生的能力、素质等内容，其中，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。</p> |

| 序号 | 课程名称   | 课程目标  | 主要内容  | 教学要求   |
|----|--------|---|---|--|
|    |        | 阅读能力、文字运用和语言表达能力，能将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。   |   |  |
| 3  | 党史国史教育 | <p><b>素质目标：</b>深刻感悟中国共产党人的初心和使命，引导大学生知史爱国，知史爱党，明确作为时代新人所担负的责任和担当，提高思想政治素养。</p> <p><b>知识目标：</b>了解中国共产党的光辉历程、光荣传统、宝贵经验和伟大成就，了解我们党和国家历史上的重要人物、重大事件、重要会议、关键节点，引导树立正确的党史观、大历史观。</p> <p><b>能力目标：</b>能用以党史为重点的“四史”知识提升自身意识形态能力，用党的创新理论指导学习和工作。</p>                       | <p>主要了解中国共产党和国家事业发展的来龙去脉，汲取党和国家的历史经验，深入了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，树立正确的党史观、大历史观，提高大学生的政治素养和理论素养。</p> | <p><b>课程性质：</b>公共限定选修课程。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室和课外实践教学场所。</p> <p><b>教学方法：</b>采用专题化教学法、案例教学法、情景模拟法等教学方法。</p> <p><b>考核评价：</b>采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程性考核占50%，终结性考核占50%。</p>   |
| 4  | 廉洁文化教育 | <p><b>素质目标：</b>完善自我意识，培育强烈的使命感和社会责任感；塑造健全人格，树立正确的理想信念，形成“廉洁光荣、腐败可耻”的行为价值取向；强化廉洁意志，不断提高道德自律意识，培育廉洁认知，构筑起拒腐防变的良好心理品质。</p> <p><b>知识目标：</b>了解和掌握廉洁文化教育、中国传统廉洁文化、中国特色社会主义廉洁文化、高校廉洁文化教育、大学生廉洁修身和廉洁行为、大学生廉洁从业等相关理论。</p> <p><b>能力目标：</b>能正确认识廉洁是政治的一种应然状态，人们的社会生活应该提高</p> | <p>包括廉洁文化教育概述、中国传统廉洁文化、中国特色社会主义廉洁文化、高校廉洁文化教育、大学生廉洁修身和廉洁行为、大学生廉洁从业等内容。</p>                     | <p><b>课程性质：</b>公共限定选修课</p> <p><b>课程思政：</b>教育大学生涵养廉洁理念，提升大学生廉洁素养，引导大学生扣好“廉洁自律”第一粒扣子。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室和课外实践教学场所。</p> <p><b>教学方法：</b>采用专题化教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。</p> <p><b>考核评价：</b>采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程考核为60%，终结性考核为40%。</p> |

| 序号 | 课程名称            | 课程目标  | 主要内容   | 教学要求  |
|----|-----------------|---|--|---|
|    |                 | <p>廉洁自律意识；能够明确廉洁文化教育中的责任和义务；具有正确的廉洁行为的认知、判断和践行能力；能用辩证思维分析和处理问题；全面提高分析问题与解决问题的能力以及自主学习能力。</p>  |  |   |
| 5  | 通识教育课程（涵盖线上和线下） | <p><b>素质目标：</b>提高语言、文化、历史、科学等综合素养，具备独立思考的习惯、可持续发展的能力。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握基础性的语言、文化、历史、科学等知识，训练个性品质、陶冶公民意识。</p> <p><b>能力目标：</b>具有不同专业方向的研究思路、方法、模式，开拓视野、建立共识、发展学识；能获取、传播、发现和创造知识，具备思辨和批判的能力，为今后长远学习和发​​展所必需的方法和眼界。</p> | <p>节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、健康教育、职业素养、信息素养等线上和线下开设的通识教育课程。</p> | <p><b>课程性质：</b>公共任意选修课。</p> <p><b>课程思政：</b>文化、历史、科学等综合通识类课程蕴含着丰富的思政元素，课程深度发掘家国情怀、个人品格、科学思维、专业技能等方面的思政教育元素。将家国情怀、人生价值观、学科素养教育等渗透到教学的各个环节，有效实现知识传授、能力培养和价值引领有机统一。</p> <p><b>教学场地：</b>教学场地主要是校内多媒体教室和线上教学平台。</p> <p><b>教学方法：</b>注重学习方法的传授与启迪思考，教学方法采用讲授、案例分析、任务驱动、问题探究、情景体验、角色扮演等形式多样、灵活有效的方法。重视与学生的对话与交流，给学生思考的空间和余地，以引导学生进行研究性和探讨性学习为主。</p> <p><b>考核评价：</b>学生根据自身需求通过线上和线下选择相应课程，课程的考核应重在过程性评价上，检测学生自主学习情况，注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核，考核形式为考查。考核占比以各课程具体分配为准。</p> |

表 9 专业选修课程描述

| 序号 | 课程名称   | 课程目标   | 主要内容  | 教学要求   |
|----|--------|--|---|--|
| 1  | 生产运作管理 | <p><b>素质目标：</b>具备吃苦耐劳、诚实守信、爱岗敬业等良好的职业道德；具备发现、分析管理过程中存在问题的能力，具备解决实际问题的基本能力；具备交流沟通与团队协作能力。</p> <p><b>知识目标：</b>能理解生产物流管理概念、特征，了解生产物流的发展趋势；理解综合生产计划、主生产计划、物料需求计划等概念；学会在工厂布置物流，能熟悉生产物流组织有控制评价；掌握三种生产方式下物流管理的基本要求；理解准时物流的管理方法，理解看板管理的类型和使用，精益物流系统的布置设计；掌握生产物流质量控制的相关知识。</p> <p><b>技能目标：</b>认能够根据需要编制主生产计划、物料需求计划；能通过生产物流质量控制方法解决生产过程中遇到的质量问题；能够将准时生产物流核心思想运用到生产企业中，懂得看板管理是如何应用的。</p> | <p>由认识生产物流、生产物流计划与控制、生产方式与生产物流、准时生产物流、生产物流质量控制、生产系统规划布局的物流管理六个项目组成。这些工作项目是以物流管理专业所涉及到的生产管理基础知识内容作为线索来设计的。课程内容突出对学生职业能力的训练，理论知识的选取紧密结合实践，同时满足将职业行动领域的工作过程融合在项目训练中的需要，并融合了技能与管理决策能力培养的要求。</p> | <p><b>课程性质：</b>专业选修课</p> <p><b>课程思政：</b>以立德树人为根本任务，以新时代中国特色社会主义思想为指导，将社会主义核心价值观、爱国主义教育、职业精神和职业责任感培育等思政教育工作贯穿教育教学全过程，实现思政教育与专业知识体系教育有机融合。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学。</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，注重考核学生的能力、知识与素质。</p> |
| 2  | 国际贸易实务 | <p><b>素质目标：</b>具备适应社会环境，良好的人际交往及沟通等能力；具备自主学习及创新意识，团队协作精神，职业道德及敬业精神、诚实守信的品德等素质；具备“四个正确认识”，增强时代使命感。</p> <p><b>知识目标：</b>熟知外贸业务的专业术语和专业知识；通晓外贸业务操作的程序步骤和外贸合同的各项条件；理解国际法律法规及贸易惯例对外贸操作的主要规定。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握磋商和订立外贸合同的方法；掌握出口和进口贸易的操作方法；具备独立从事国际货物买卖的工作能力</p>  | <p>本门课程主要包括国际贸易概论、国际贸易合同的一般流程、国际贸易术语与国际贸易惯例、国际贸易商品的品名，品质，数量和包装、国际贸易货物运输、国际贸易货物的运输保险、国际贸易商品价格形式和货款的支付、国际贸易商品的检验和索赔、不可抗力和仲裁、合同的履行、国际贸易方式等内容。</p>  | <p><b>课程性质：</b>专业选修课。</p> <p><b>课程思政：</b>融入国家重大发展战略、爱国主义教育、工匠精神的培育。</p> <p><b>教学场地：</b>多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学</p> <p><b>教学方法：</b>情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价：</b>以过程考核为主，注重考核学生的能力、知识与素质。</p>   |

| 序号 | 课程名称   | 课程目标  | 主要内容  | 教学要求   |
|----|--------|---|---|--|
| 3  | 物流经济地理 | <p><b>素质目标:</b> 具有从事物流管理专业所必须的理论与实践操作应用的素质; 具有继续学习, 能独立获取新知识的能力; 具备分析和解决物流地理实际问题的基本能力; 具备“四个正确认识”, 增强时代使命感。</p> <p><b>知识目标:</b> 具有从事物流管理专业所必须的基础知识; 掌握物流地理应用的基本理论和基本方法; 理解物流地理的各种地域布局, 以及在各个经济区域的经济效用。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握物流地理的基本知识和基本技能及方法; 学会分析和解决实际问题的能力; 具备解决物流活动过程中各种基本问题的能力。</p> | <p>世界主要国家和地区商品生产的地域分工, 商品交换的地理分布和地理格局的形成, 发展和变化的规律, 其阐述的主要内容主要有世界自然地理因素及人文地理因素分布, 特点及对国际贸易的影响; 世界主要国家(地区)当前的经济及产业部门的构成及其分布; 对外贸易的商品结构和地区结构; 国际贸易运输的主要方式, 航线及港口。</p> | <p><b>课程性质:</b> 专业基础课</p> <p><b>课程思政:</b> 通过目前物流发展现状、货物输案例挖掘出祖国领土不可分割、“一带一路”、文化自信等。</p> <p><b>教学场地:</b> 多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学</p> <p><b>教学方法:</b> 情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价:</b> 以过程考核为主, 注重考核学生的能力、知识与素质。</p>     |
| 4  | 商务数据分析 | <p><b>素质目标:</b> 具备良好的法律法规意识和创新意识, 诚实守信, 精益求精, 尊重客观事实。</p> <p><b>知识目标:</b> 目标在于让学生掌握商务数据分析的陈述性知识和程序性技能。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备商务数据采集、整理、分析、应用的能力, 良好的语言文字能力。</p>   | <p>课程主要内容有商务数据分析的基本概念、数据分析的思路与流程、数据分析工具的运用方法与技巧, 数据可视化技术、用户画像技巧、网店运营数据分析、网店推广数据分析商务分析报告的撰写等。</p>  | <p><b>课程性质:</b> 专业选修课。</p> <p><b>课程思政:</b> 通过典型事例, 培养学生良好的法治意识和创新意识, 诚实守信, 精益求精, 尊重客观事实。</p> <p><b>教学场地:</b> 多媒体教室、实训机房。</p> <p><b>教学方法:</b> 任务驱动法、项目教学法。</p> <p><b>考核评价:</b> 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 其中过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。</p> |

| 序号 | 课程名称     | 课程目标   | 主要内容   | 教学要求   |
|----|----------|--|--|--|
| 5  | 冷链物流运营实务 | <p><b>素质目标:</b> 具备追求低成本、高效率、高质量的理念, 符合物流企业的基本素质要求; 具备职业道德素养和法律意识, 符合 6S 管理标准; 具备“四个正确认识”, 增强时代使命感。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解制冷技术、冷链管理、热工技术、食品冷冻学、冷库与冷藏等相关知识</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握冷链技术和管理、冷链物流操作的技能, 能够从事与冷链物流相关物流业务运作</p>  | <p>本课程担负着培养学生运用冷链物流技术, 包装产品质量, 减少产品损耗和解决冷藏冷冻食品从生产到消费各个环节出现问题的任务过程。</p>   | <p><b>课程性质:</b> 专业选修课</p> <p><b>课程思政:</b> 以立德树人为根本任务, 以新时代中国特色社会主义思想为指导, 将社会主义核心价值观、爱国主义教育、职业精神和职业责任感培育等思政教育工作贯穿于教育教学全过程, 实现思政教育与专业知识体系教育的有机融合。</p> <p><b>教学场地:</b> 多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学</p> <p><b>教学方法:</b> 情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价:</b> 以过程考核为主, 注重考核学生的能力、知识与素质。</p> |
| 6  | 报关实务     | <p><b>素质目标:</b> 具备统筹协调能力、综合运用能力、革新创新能力; 具备爱岗敬业、吃苦耐劳的良好职业道德; 具有合作意识和协作精神; 具有自主学习能力和自我提高能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 认识报关业务及海关对报关的管理制度; 了解与报关相关的法律法规, 掌握报关单位、报关员海关注册登记管理基础知识; 掌握进出口货物通关制度; 熟悉进出口商品归类和原产地管理基础知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够有效获取并整理、审核随附单证; 准确填制各类海关监管进出口货物报关单; 能够按照海关要求, 进行电子申报及现场交单, 配合海关查验; 办理报批、报核业务; 核算应税货物的完税价格, 进行税费计算; 对商品进行正确归类。</p> | <p>通过本课程教学, 使学生了解海关通关与进出口商品检验检疫的国内外法律、法规、机构、办理程序和方法等知识; 掌握报关企业、报关员、海关基本知识及国家外贸管制的基本内容; 熟练计算进出口过程当中关税、国内环节税及各种费用; 掌握一般进出口货物、特定减免税货物、保税货物等的报关流程; 填制进出口报关单等。通过实践操作, 提高学生的主动性, 在增强专业素质的同时培养学生团队协作精神。</p> | <p><b>课程性质:</b> 专业选修课</p> <p><b>课程思政:</b> 注重培养学生诚信守法的意识, 融入工匠精神的培育。</p> <p><b>教学场地:</b> 多媒体教室、物流实训室以及企业现场实施教学</p> <p><b>教学方法:</b> 情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p><b>考核评价:</b> 以过程考核为主, 注重考核学生的能力、知识与素质。</p>   |

### （三）“岗课赛证”融通

将职业岗位、职业技能大赛、职业技能等级证书、职业资格证书等有关内容、标准有机融入专业课程教学，实行岗课赛证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，我校将根据国家 1+X 职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案。同时也鼓励学生取得职业资格证书、行业企业认可度高的证书。各类职业技能等级证书、职业资格证书等可计算学分，也可置换相关课程，具体如表 10 所示。

表 10 课证融通表

| 序号 | 证书类型                 | 证书名称及级别           |    | 合作企业                  | 证书相关课程                              | 可置换的学分及课程名称 |                                  | 备注 |
|----|----------------------|-------------------|----|-----------------------|-------------------------------------|-------------|----------------------------------|----|
|    |                      | 证书名称              | 等级 |                       |                                     | 可置换的学分      | 可置换的课程名称                         |    |
| 1  | 职业技能等级证书<br>(1+X 证书) | 物流管理<br>职业技能等级证书  | 中级 | 北京中物联<br>物流采购培<br>训中心 | 智慧仓配运营、<br>智慧运输运营、<br>物流信息技术与<br>应用 | 6           | 智慧仓配运<br>营、智慧运输<br>运营，智慧运<br>输运营 |    |
|    |                      | 供应链运营<br>职业能力等级证书 | 中级 | 北京中物联<br>物流采购培<br>训中心 | 数字化供应链运<br>营、采购与供应<br>管理            | 6           | 数字化供应链<br>运营、采购与<br>供应管理         |    |
| 2  | 职业资格<br>证书           | 物流服务师             | 中级 | 络捷斯特                  | 智慧仓配运营、<br>智慧运输运营、<br>物流信息技术与<br>应用 | 6           | 智慧仓配运<br>营、智慧运输<br>运营，智慧运<br>输运营 |    |
|    |                      | 供应链管理师            | 中级 | 络捷斯特                  | 数字化供应链运<br>营、采购与供应<br>管理            | 6           | 数字化供应链<br>运营、采购与<br>供应管理         |    |

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学进程安排表

表 11 教学进程安排表

专业名称： 现代物流管理 （2024 级）

| 学年   | 学期 | 教学进程周次  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | 课堂<br>教学<br>(周) | 开学<br>准备<br>(周) | 实践教学(周) |             |        |   |                  |                  | 机<br>动<br>(周) | 考<br>试<br>(周) | 学<br>期<br>教<br>学<br>周<br>数<br>合<br>计 | 寒<br>暑<br>期<br>(周) |                  |                  |     |    |    |   |
|------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|-----------------|---------|-------------|--------|---|------------------|------------------|---------------|---------------|--------------------------------------|--------------------|------------------|------------------|-----|----|----|---|
|      |    | 预<br>备<br>周   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |                 |                 | 18      | 考<br>试<br>周 | 军<br>训 | 入<br>学<br>教<br>育<br>、<br>国<br>家<br>安<br>全<br>教<br>育 | 劳<br>动<br>实<br>践 | 认<br>识<br>实<br>习 |               |               |                                      |                    | 岗<br>位<br>实<br>习 | 毕<br>业<br>设<br>计 |     |    |    |   |
|      |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |                 |         |             |        |   |                  |                  |               |               |                                      |                    |                  |                  |     |    |    |   |
| 第一学年 | 一  | ○   | ↑ | # | # | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※  | ※  | ※  | ※  | ※  | ※  | ※  | ※  | ※               | ※               | ※       | ※           | ○      | 14  | 1                | 3                | 1             |               |                                      |                    |                  |                  |     | 1  | 20 | 6 |
|      | 二  | ○   | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※  | ※  | ※  | ※  | ※  | ※  | ※  | ※  | ※               | ※               | ※       | ○           | 18     | 1   |                  |                  |               | ▲1周(暑假)       |                                      |                    |                  |                  |     | 1  | 21 | 5 |
| 第二学年 | 三  | ○   | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※  | ※  | ※  | ※  | ※  | ※  | ※  | ※  | ※               | ※               | ○       | 18          | 1      |   |                  |                  |               |               |                                      |                    |                  |                  |     | 1  | 20 | 6 |
|      | 四  | ○   | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※  | ※  | ※  | ※  | ※  | ※  | ※  | ※  | ※               | ※               | ○       | 18          | 1      |   |                  | 1周(暑假)           |               |               |                                      |                    |                  |                  |     | 1  | 21 | 5 |
| 第三学年 | 五  | ○   | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※ | ※  | ○  | ◇  | ◇  | ◇  | ◇  | ◇  | ◇  | ◇               | ◇               | ◇       | ◇           | 10     | 1   |                  |                  |               |               |                                      | 8+2周(寒假)           | 0.5              | 0.5              | 22  | 4  |    |   |
|      | 六  | ○   | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇ | ◇  | ○  | ◇  | ◇  | ◇  | ◇  | &  | &  |                 |                 |         |             | 0      | 1   |                  |                  |               |               |                                      | 14                 | 0.5              | 2                | 0.5 | 18 | 8  |   |
|      |    | <b>总 计</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |                 | 78      | 6           | 3      | 1   | 1                | 1                | 24            | 1             | 2                                    | 5                  | 122              | 34               |     |    |    |   |
| 说明   |    | 1、三年 6 学期总周数共 122 周。<br>2、专业课理论教学与实践教学总学时数比例控制为 1:1 左右； <b>认识实习</b> 原则上在专业课开始时安排，假期执行； <b>岗位实习</b> 一般为 6 个月。<br>3、○开学准备 ↑入学教育、国家安全教育 #军训 ※课堂教学 ⊙考试 ▲认识实习 ◇岗位实习 ■毕业设计 &机动 …放假。<br>4、第一学期，因动态安排一周劳动教育实践周，理论教学周顺延一周。 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |                 |         |             |        |   |                  |                  |               |               |                                      |                    |                  |                  |     |    |    |   |

## (二) 课程计划与进度总表

表 12 课程计划与进度总表

| 课程性质     | 课程类型     | 课程编号     | 课程名称                 | 学时分配 |    |    |     | 考核  |    | 学年/大学期分配//小学期分配///周课时数 |                    |          |         |      |   | 备注                  |  |                        |
|----------|----------|----------|----------------------|------|----|----|-----|-----|----|------------------------|--------------------|----------|---------|------|---|---------------------|--|------------------------|
|          |          |          |                      | 总学时  | 学分 | 理论 | 实践  | 考试  | 考查 | 第一学年                   |                    | 第二学年     |         | 第三学年 |   |                     |  |                        |
|          |          |          |                      |      |    |    |     |     |    | 一                      | 二                  | 三        | 四       | 五    | 六 |                     |  |                        |
| 必修课程     | 公共基础必修课程 | S0101004 | 思想道德与法治              | 48   | 3  | 32 | 16  |     | √  | 2(5-15)                | 2(2-14)            |          |         |      |   |                     |  |                        |
|          |          | S0101002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 32   | 2  | 24 | 8   |     | √  |                        |                    | 4(1-8)   |         |      |   |                     |  |                        |
|          |          | S0101009 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 48   | 3  | 30 | 18  |     | √  |                        |                    | 4(10-13) | 2(1-16) |      |   |                     |  |                        |
|          |          | S0101001 | 形势与政策教育              | 48   | 1  | 48 | 0   |     | √  | 2(5-12)                | 2(1-10)            | 2(13-18) |         |      |   |                     |  | 四五六学期网络授课              |
|          |          | T0101003 | 大学生心理健康教育            | 32   | 2  | 20 | 12  |     | √  |                        | 2(1-16)            |          |         |      |   |                     |  |                        |
|          |          | T0203006 | 体育                   | 108  | 6  | 10 | 98  |     | √  | 2(5-14)<br>4(15-18)    | 2(1-18)            | 2(1-18)  |         |      |   |                     |  |                        |
|          |          | T0101004 | 大学英语                 | 128  | 8  | 88 | 40  | √   |    | 4(5-18)                | 4(1-9)<br>4(10-18) |          |         |      |   |                     |  | 第二学期(1-9)模块二(10-18)模块三 |
|          |          | R0203210 | 信息技术                 | 48   | 3  | 24 | 24  |     | √  | 4(5-16)                |                    |          |         |      |   |                     |  |                        |
|          |          | C0201002 | 职业生涯规划               | 12   | 1  | 6  | 8   |     | √  | 2(13-18)               |                    |          |         |      |   |                     |  |                        |
|          |          | C0201003 | 就业指导                 | 18   | 1  | 8  | 10  |     | √  |                        |                    |          | 2(1-9)  |      |   |                     |  |                        |
|          |          | C0201001 | 创业基础                 | 32   | 2  | 16 | 16  |     | √  |                        | 2(11-18)           | 2(2-9)   |         |      |   |                     |  |                        |
|          |          | T0401001 | 军事技能                 | 112  | 2  | 0  | 112 |     | √  | 2-3                    |                    |          |         |      |   |                     |  |                        |
| T0102002 | 军事理论     | 36       | 2                    | 36   | 0  |    | √   | 2-3 |    |                        |                    |          |         |      |   | 理论课于军训期间开课,每天晚上排3课时 |  |                        |

|               |          |            |            |             |            |            |   |   |           |           |          |           |          |  |                                       |
|---------------|----------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--|---------------------------------------|
|               | B0201001 | 国家安全教育     | 16         | 1           | 10         | 6          |   | √ | 2(15-19)  |           |          |           |          |  | 军训期间 2 课时消防演练，入学教育 4 课时               |
|               | B0201002 | 劳动教育       | 16         | 1           | 6          | 10         |   | √ | 动态安排一周    |           |          |           |          |  |                                       |
|               | T0102001 | 入学教育       | 8          | 0.5         | 8          | 0          |   |   | 8 (1)     |           |          |           |          |  | 由各专业组织，向学生介绍校史校情、专业发展情况、本行业发展现状和未来趋势等 |
|               | 小计       |            | <b>742</b> | <b>38.5</b> | <b>366</b> | <b>378</b> |   |   | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>4</b>  |          |  |                                       |
| 专业基础课程/专业群平台课 | J0203035 | 管理学基础      | 36         | 2           | 24         | 12         |   | √ |           | 2 (1-18)  |          |           |          |  | 设置 6 门左右                              |
|               | J0203144 | 智慧物流与供应链基础 | 48         | 3.5         | 24         | 24         | √ |   | 4 (5-16)  |           |          |           |          |  |                                       |
|               | J0203088 | 货物学        | 40         | 2.5         | 24         | 16         |   | √ |           | 4 (1-10)  |          |           |          |  |                                       |
|               | J0203146 | 物流信息技术与应用  | 48         | 3           | 24         | 24         |   | √ |           |           | 4 (1-12) |           |          |  |                                       |
|               | J0203022 | 物流法律法规     | 40         | 2.5         | 24         | 16         |   | √ |           |           | 4 (1-10) |           |          |  |                                       |
|               | J0203145 | 数字化供应链运营   | 48         | 3           | 36         | 12         | √ |   |           | 4 (7-18)  |          |           |          |  |                                       |
|               | 小计       |            | <b>260</b> | <b>16.5</b> | <b>172</b> | <b>96</b>  |   |   | <b>4</b>  | <b>10</b> | <b>8</b> |           |          |  |                                       |
| 专业核心课程        | J0203147 | 智慧仓配运营     | 60         | 3.5         | 40         | 20         | √ |   |           |           | 4 (1-15) |           |          |  | 设置 6-8 门                              |
|               | J0203148 | 智慧运输运营     | 60         | 3.5         | 40         | 20         | √ |   |           |           | 4 (1-15) |           |          |  |                                       |
|               | J0203149 | 物流项目运营     | 40         | 2.5         | 24         | 16         | √ |   |           |           |          | 4 (1-10)  |          |  |                                       |
|               | J0203151 | 采购与供应管理    | 60         | 3.5         | 40         | 20         | √ |   |           |           | 4 (1-15) |           |          |  |                                       |
|               | J0203152 | 国际货运代理实务   | 48         | 3           | 36         | 12         | √ |   |           | 4 (1-12)  |          |           |          |  |                                       |
|               | J0203154 | 物流营销与客户关系  | 60         | 3.5         | 40         | 20         | √ |   |           |           | 4 (1-15) |           |          |  |                                       |
|               | 小计       |            | <b>328</b> | <b>19.5</b> | <b>220</b> | <b>108</b> |   |   |           |           | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>4</b> |  |                                       |

|                |                      |             |                     |             |  |            |    |   |   |  |          |         |    |                |                 |
|----------------|----------------------|-------------|---------------------|-------------|--|------------|----|---|---|--|----------|---------|----|----------------|-----------------|
| 专业<br>实践<br>课程 | 第二课堂社会实践活动           |             |                     | 2           | 包括寒暑假社会实践、劳动实践、创新创业实践、校园文化活动、各类竞赛活动、志愿者服务及其他社会公益等，不占用总课时，记 2 学分，由学校团委负责认证。 |            |    |   |   |  |          |         |    |                |                 |
|                | J0403006             | 物流管理职业能力训练  | 60                  | 3.5         | 20   | 40         |    | √ |   |  |          |         | 3W |                |                 |
|                | J0303024             | 物流基础技能      | 20                  | 1.5         | 10   | 10         |    | √ |   |  |          |         |    | 2 (1-10)       |                 |
|                | J0303059             | 物流仓配实训      | 20                  | 1.5         | 10   | 10         |    | √ |   |  |          |         |    | 2 (1-10)       |                 |
|                | J0303060             | 物流运输实训      | 20                  | 1.5         | 10   | 10         |    | √ |   |  |          |         |    | 2 (1-10)       |                 |
|                | J0303061             | 物流跨岗位综合实训   | 40                  | 2.5         | 20   | 20         |    | √ |   |  |          |         |    | 4 (1-10)       |                 |
|                | J0403017             | 企业实训        | 144                 | 9           | 0  | 144        |    | √ |   |  | 6w       |         |    |                |                 |
|                | T0203010             | <b>岗位实习</b> | 576                 | 24          | 0  | 576        |    | √ |   |  |          |         |    | 8+2 (寒<br>假) W | 14W             |
|                | T0203001             | 毕业设计        | 24                  | 1           | 0  | 24         |    | √ |   |  |          |         |    | 0.5W           | 0.5W            |
|                | <b>小计</b>            |             | <b>904</b>          | <b>46.5</b> | <b>70</b>  | <b>834</b> |    |   |   |  |          |         |    | <b>10</b>      |                 |
| 选修<br>课程       | 公共<br>限定<br>选修<br>课程 | S0101011    | 廉洁文化教育              | 8           | 0.5  | 4          | 4  |   | √ |  |          | 2 (1-4) |    |                |                 |
|                |                      | W0202001    | 艺术类课程               | 32          | 2  | 16         | 16 |   | √ |  |          | 2(1-16) |    |                |                 |
|                |                      | G0202003    | 中华优秀传统文化与语文         | 32          | 2  | 20         | 12 |   | √ |  | 2 (5-18) |         |    |                |                 |
|                |                      | S01010010   | 党史国史教育              | 8           | 0.5  | 7          | 1  |   | √ |  |          | 2(9-12) |    |                |                 |
|                | 公共<br>任选<br>课程       | 以所选课程为准     | 通识教育课程<br>(涵盖线上和线下) | 32          | 2  | 16         | 16 |   | √ |  |          |         |    |                | 修满 2 学分<br>方可毕业 |

|                     |          |           |             |              |             |             |           |   |           |           |           |           |           |          |                         |
|---------------------|----------|-----------|-------------|--------------|-------------|-------------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------------------|
|                     |          | <b>小计</b> | <b>112</b>  | <b>7</b>     | <b>63</b>   | <b>49</b>   |           |   | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b>  |           |           |          |                         |
| 专业<br>限定<br>选修<br>课 | J0204092 | 生产运作管理    | 40          | 2.5          | 24          | 16          |           | √ |           |           |           |           | 4 (1-10)  |          | 根据专业需求开设 4 门<br>左右专业拓展课 |
|                     | J0203002 | 国际贸易实务    | 48          | 3            | 24          | 24          |           | √ |           |           | 4 (1-12)  |           |           |          |                         |
| 专业<br>任<br>选<br>课   | J0203020 | 物流经济地理    | 40          | 2.5          | 24          | 16          |           | √ |           |           |           | 4 (1-10)  |           | 四选二      |                         |
|                     | J0204014 | 冷链物流运营实务  | 40          | 2.5          | 24          | 16          |           | √ |           |           |           | 4 (1-10)  |           |          |                         |
|                     | J0203012 | 商务数据分析    | 40          | 2.5          | 20          | 20          |           | √ |           |           |           | 4 (1-10)  |           |          |                         |
|                     | J0203127 | 报关实务      | 40          | 2.5          | 20          | 20          |           | √ |           |           |           | 4 (1-10)  |           |          |                         |
|                     |          |           | <b>小计</b>   | <b>168</b>   | <b>10.5</b> | <b>92</b>   | <b>76</b> |   |           |           |           | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b> |                         |
| <b>总计</b>           |          |           | <b>2514</b> | <b>138.5</b> | <b>983</b>  | <b>1541</b> |           |   | <b>22</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>24</b> | <b>22</b> |          |                         |

表 13 集中实践（专业实践）教学计划安排表

| 序号     | 主要实践环节     | 职业技能测试 | 各学期安排（周数） |   |   |   |         |      | 备注 |
|--------|------------|--------|-----------|---|---|---|---------|------|----|
|        |            |        | 一         | 二 | 三 | 四 | 五       | 六    |    |
| 1      | 军训         |        | 3         |   |   |   |         |      |    |
| 2      | 国家安全教育     |        | 1         |   |   |   |         |      |    |
| 3      | 劳动实践       |        |           |   |   | 1 |         |      | 暑假 |
| 4      | 认识实习       |        |           | 1 |   |   |         |      | 暑假 |
| 5      | 第二课堂社会实践活动 |        |           |   |   |   |         |      |    |
| 6      | 物流管理职业能力训练 |        |           |   |   | 3 |         |      |    |
| 7      | 企业实训       |        |           |   | 6 |   |         |      |    |
| 8      | 毕业设计       |        |           |   |   |   | 0.5     | 0.5  |    |
| 9      | 岗位实习       |        |           |   |   |   | 8+2（寒假） | 14   |    |
| 合计（周数） |            |        | 4         | 1 | 6 | 4 | 10.5    | 14.5 |    |
| 总计（周数） |            |        | 40        |   |   |   |         |      |    |

表 14 教学总学时分配表

| 序号 | 课程性质 | 课程类型           | 课程门数       | 教学课时  |      |      |      | 实践学时比例（%） | 占总学时比例（%） | 备注                   |  |
|----|------|----------------|------------|-------|------|------|------|-----------|-----------|----------------------|--|
|    |      |                |            | 总学分   | 理论课  | 实践课  | 总学时  |           |           |                      |  |
| 1  | 必修课程 | 公共基础必修课程       | 16         | 38.5  | 366  | 378  | 744  | 50.80%    | 29.57%    | 占总学时比例要求 $\geq 25\%$ |  |
| 2  |      | 专业必修课程         | 专业基础（平台）课程 | 6     | 16.5 | 156  | 104  | 260       | 40.00%    | 10.33%               |  |
| 3  |      |                | 专业核心课程     | 6     | 19.5 | 220  | 108  | 328       | 32.93%    | 13.04%               |  |
| 4  |      |                | 专业实践课程     | 9     | 46.5 | 70   | 834  | 904       | 92.26%    | 35.93%               |  |
| 5  | 选修课程 | 公共限定选修课程       | 4          | 5     | 47   | 33   | 80   | 41.25%    | 11.13%    | 占总学时比例要求 $\geq 10\%$ |  |
| 6  |      | 公共任选课程         | 2          | 2     | 16   | 16   | 32   | 50%       |           |                      |  |
| 7  |      | 专业限定选修课/专业拓展课程 | 2          | 5.5   | 48   | 40   | 88   | 45.25%    |           |                      |  |
| 8  |      | 专业任选课程         | 2          | 5     | 44   | 36   | 80   | 45.00%    |           |                      |  |
| 总计 |      |                | 47         | 138.5 | 967  | 1549 | 2516 | 61.57%    |           |                      |  |

备注：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（一周折算为 24 课时）。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

每年平均开设专业班级两个班，学生人数应达到 80 名，每年在校专业班级学生总人数要求达到 240-250 名，专任教师人数要求达到 13-15 名，学生数与本专业专任教师数比例应是 18: 1，双师型教师应占专业教师比是 95%以上，专任教师队伍需考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

其中专业教学团队配置情况应达到：专兼职比 2: 1；年龄段分布情况应是 20-40 岁 6-8 人，40-50 岁 4-6 人，50-60 岁 2-3 人；学历学位分布情况要求是硕士 9-12 人，博士 1-2 人；职称分布情况要求是助教 1-2 人，讲师 6-8 人，副教授 4-6 人，教授 1-2 人。并需要通过“内培外引”，即从学院内部培养或从企业、行业引进等方式适当增加博士、教授、行业大师、企业名师 2-4 名，做为专业发展的领军人物，指导专业的整体发展方向和提质建设的思路。

表 15 师资队伍结构一览表

| 在校<br>学生<br>数 | 专任<br>教师数 | 兼职<br>教师数 | 双师教师<br>比例 | 年龄<br>结构   | 学历结构                      | 职称结构   | 专业带头人 | 中青年<br>骨干教师 |
|---------------|-----------|-----------|------------|--|---------------------------|--|-------|-------------|
| 240-<br>250   | 13-15     | 8-10      | 95%以上      | 20-40 岁<br>6-8 人，<br>40-50 岁<br>4-6 人，<br>50-60 岁<br>2-3 人 | 硕士 9-12<br>人，<br>博士 1-2 人 | 助教 1-2 人，<br>讲师 6-8 人，<br>副教授 4-6<br>人，教授 1-2<br>人 | 1     | 3-5         |

#### 2. 专业带头人

本专业带头人具有副高及以上职称，必须具有双师素质，热爱党的教育事业，认真贯彻党的路线、方针、政策。能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。专业带头人需了解

“1+X”物流管理职业技能标准、行业规范和岗位技能要求。

### 3. 专任教师

(1) 本专业专任教师应敬业乐业，有强烈的职业自豪感，身体健康，体力体能较好，能吃苦耐劳；

(2) 具有高校教师资格和本专业领域相关证书；

(3) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有物流管理、企业管理、交通运输、国际贸易等相关专业高职专科及以上学历；

(4) 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；

(5) 具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

(6) 每5年累计不少于6个月的企业实践经历

### 4. 兼职教师

(1) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，主要从相关行业企业聘任，有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；

(2) 具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称或职业资格；

(3) 能承担《物流法律法规》《物流专业英语》《物流信息技术与应用》等专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

#### (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

#### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并实施网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无

阻。

## 2. 校内实训基本要求

表 16 校内实习实训基地（室）配置与要求

| 序号 | 实验实训基地（室）名称 | 功能（实训实习项目）                                       | 面积、设备名称及台套数要求  | 容量（一次性容纳人数） | 承担的课程                               |
|----|-------------|--|--|-------------|-------------------------------------|
| 1  | 仓储实训室       | 满足物流管理、仓储管理实务、物流信息技术与应用等课程的学习和实训需求               | 配备货架、电动叉车、托盘、周装箱、手动托盘车（地牛）、手持终端、一维及二维条码扫描器、条码打印机、WMS（仓储管理系统）、DPS（电子标签拣选系统）、理货台、手动打包机、包装箱等              | 50 人        | 物流管理、智慧仓配运营、物流信息技术与应用               |
| 2  | 配送实训室       | 满足物流管理、智慧仓配运营、物流信息技术与应用等课程的学习和实训需求               | 配备货架、托盘、电动叉车、折板箱、手推车、DPS（电子标签拣选系统）、手持终端、一维及二维条码扫描器、条码打印机、模拟厢式货车、半自动打包机、配送管理软件、包装箱等                     | 50 人        | 物流管理、智慧仓配运营、物流信息技术与应用               |
| 3  | 运输实训室       | 满足物流管理、智慧运输运营、物流信息技术与应用等课程的学习和实训需求               | 配备模拟厢式货车、模拟货物、托盘、仓储笼、集装袋、集装箱、折板箱、运输管理软件、GIS 的运输优化模拟软件、升降平台、RFID、GPS、重型货架（托盘货架）等                        | 50 人        | 物流管理、智慧运输运营、物流信息技术与应用               |
| 4  | 包装实训室       | 智慧仓配运营、采购与供应管理等课程的学习和实训需求                        | 配备台秤、手动打包机、半自动打包机、电动打包机、手提式打包机、免扣打包机、全自动打包机、搬运车、手动打包钳、钢带打包机、卡钳、全自动缠绕膜机、复核包装台、周转箱、真空包装机等                | 50 人        | 智慧仓配运营、采购与供应管理                      |
| 5  | 物流软件实训室     | 满足智慧仓配运营、智慧运输运营、物流成本管理、物流信息技术与应用、物流营销等课程的学习和实训需求 | 配备投影仪、中控式融合信息终端、融合平台软件、融合系统服务器、物流仿真系统、第三方物流管理模拟系统、智能仓储管理系统、智能配送管理系统、智能运输管理系统、供应链管理优化软件、物流营销软件、电脑及皮套桌椅等 | 50 人        | 智慧仓配运营、智慧运输运营、物流成本管理、物流信息技术与应用、物流营销 |
| 6  | 国际物流实训室     | 满足生产物流、物流信息技术与应用等课程的学习和实训需求                      | 配备物流沙盘、手持终端、RFID 终端、RFID 读写设备、国际物流软件、台式电脑等   | 50 人        | 报关实务、物流信息技术与应用                      |

## 3. 校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实训、实习基地。能够提供开展物流管理实训、

运输管理实训、物流信息技术实训、采购与供应管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能提供仓储管理、配送管理等相关实习岗位，能涵盖当前现代物流管理专业（产业）发展的主流业务（主流技术），可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 17 校外实习实训基地（室）配置与要求

| 序号 | 实验实训<br>基地（室）名称  | 功能<br>（实训实习项目） | 面积、设备名称及<br>台套数要求                             | 容量（一次<br>性容纳人数 | 承担的课程  |
|----|------------------|----------------|---|----------------|--------|
| 1  | 京东长沙望城分拣中心       | 物流仓储、<br>配送实习  | 用于智慧仓配运营、物流信息技术、物流设施设备<br>等课程的实习实训            | 80 人           | 智慧仓配运营 |
| 2  | 湖南康尔佳供应链有<br>限公司 | 物流仓储实习         | 用于智慧仓配运营、物流信息技术、物流设施设备<br>等课程的实习实训            | 50 人           | 智慧仓配运营 |
| 3  | 德邦物流             | 物流运输实习         | 用于运输管理、物流信息技术、采购与供应管理、物流<br>设施设备课程的<br>教学与实训。 | 50 人           | 智慧运输运营 |
| 4  | 全州药业             | 物流仓储实习         | 用于智慧仓配运营、物流信息技术、物流设施设备<br>等课程的实习实训            | 50 人           | 仓储管理实务 |

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，选用教育部“十二五”/“十三五”/“十四五”规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制

度，经过规范程序择优选教材。鼓励校企合作开发新型活页式、工作手册式教材。

## 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关现代物流管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

## 3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 18 现代物流管理专业数字化资源选用建议表

| 序号 | 数字化资源名称      | 资源网址  | 备注 |
|----|--------------|---|----|
| 1  | 智慧职教平台       | <a href="https://zjy2.icve.com.cn">https://zjy2.icve.com.cn</a>                 |    |
| 2  | 中国大学 MOOC 平台 | <a href="https://www.icourse163.org/">https://www.icourse163.org/</a>           |    |
| 3  | 中物联物流采购培训平台  | <a href="http://www.clppx.org.cn/wlx/home">http://www.clppx.org.cn/wlx/home</a> |    |

## （四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用分组法、技能训练、任务导向的教学方法，以达成学生掌握仓储、运输、配送等专业技能的教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新创业，采用任务驱动等方法，坚持学中做、做中学。

## （五）学习评价

1. 建立多元评价体系：融合现代物流岗位职责要求，开展项目化教学，量化项目任务评价，将增值评价纳入课程教学评价体系，强化课前、课中、课后全过程评价，开展学生评价、教师评价、企业导师评价、市场评价等多元评价学生。内容兼顾认知、技能、情感等方面，体

现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。实现全程多元评价，对职业素养、操作过程、作品完成情况进行评价与考核。

2. 过程评价考核与结果评价考核相结合：采取平时与期末相结合、理论与实操相结合。

过程评价考核体现：（1）通过智慧职教平台、云班课、实训软件后台数据、企业内部资源库记录学生的学习轨迹、学习活动、在线测试，生成系统数据，通过多平台大数据评测学生的智慧仓配作业、智慧运输作业、货运代理等相关职业技能。（2）将学生参加现代物流管理专业相关技能竞赛和大学生创新创业大赛、1+X 职业技能等级证书考试、自主创业、岗位实习实践、校外实训“优秀实习生”等内容进行成绩评定参考，酌情加分。将社会公益及志愿服务和学生社团活动等按学校要求认定后作为增值评价内容，促进学生学有所用，学以致用。多元评价学生学习效果，增强学生的获得感与专业成就感，实现“岗课赛证”全贯通。

结果评价考核根据课程不同可采用不同方式，突出学生对知识的理解运用，对职业技能的掌握，如智慧仓配运营可进行方案设计和实操考核两部分结合的形式，方案设计可通过职教云平台去捕捉学生行为大数据，根据学生的大数据形成差异化教学方案，在精准数据的驱动下因材施教。

## （六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。本专业根据产业发展需求和技术发展趋势，结合师资队伍建设，动态调整人才培养方案，一年一小改，三年一大改，诊断与改进 8 字螺旋图如下图 1 所

示，专业建设质量监控点见表 13。

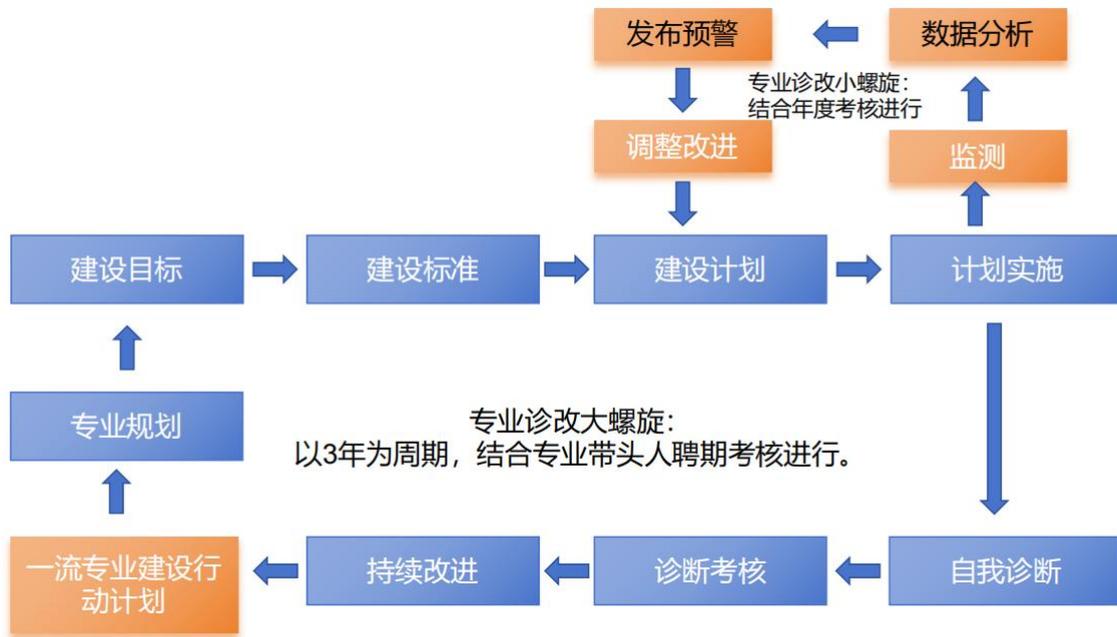


图 1 诊断与改进 8 字螺旋图

表 19 专业建设质量监控点（5 维 40 点）

| 监控维度                 | 监控点  | 监控标准 | 监测值目标 |
|----------------------|--|------|-------|
| 1. 专业设置<br>(0.1)     | (1) 专业设置论证报告★  | ≥良好  | 优秀    |
|                      | (2) 培养目标与规格  | ≥良好  | 优秀    |
|                      | (3) 校企合作体制机制建设   | ≥良好  | 优秀    |
|                      | (4) 年度专业人才市场需求调研报告★  | ≥良好  | 优秀    |
| 2. 专业建设与改革<br>(0.25) | (5) 专业建设规划★  | ≥良好  | 优秀    |
|                      | (6) 课程建设规划★  | ≥良好  | 优秀    |
|                      | (7) 专业标准体系建设（含专业教学标准，专业技能考核标准及题库、毕业设计标准，专业建设质量标准，人才培养质量标准等）★ | ≥良好  | 优秀    |
|                      | (8) 专业课程体系★  | ≥良好  | 优秀    |
|                      | (9) 教学组织设计★  | ≥良好  | 优秀    |
|                      | (10) 教学方法和手段   | ≥良好  | 优秀    |
|                      | (11) 实习实训项目开出率★  | 100% | 100%  |

| 监控维度               | 监控点                                  | 监控标准  | 监测值目标 |
|--------------------|--------------------------------------|-------|-------|
|                    | (12) 整体项目开出率★                        | ≥85%  | 85%   |
|                    | (13) 专业制度体系建设（课程管理，教学管理，队伍管理，专业评估等）★ | ≥良好   | 优秀    |
| 3. 专业师资队伍 (0.25)   | (14) 专业师资队伍建设规划                      | ≥良好   | 优秀    |
|                    | (15) 专任核心课教师（名）★                     | ≥3    | 4-5   |
|                    | (16) 副高以上专业技术职务教师（名）★                | ≥1    | 3-4   |
|                    | (17) “双师型”教师比例★                      | ≥70%  | 90%   |
|                    | (18) 教师培养培训达标率                       | 100%  | 100%  |
|                    | (19) 平均年度发表论文与出版著作（篇）                | 4     | 8-10  |
|                    | (20) 平均年度在研课题与项目                     | 3     | 4-6   |
|                    | (21) 平均年度获得院级及以上成果与获奖                | 1     | 2-4   |
| 4. 专业教学环境 (0.25)   | (22) 实训室建设规划                         | ≥良好   | 优秀    |
|                    | (23) 生产性实训基地建设规划                     | ≥良好   | 优秀    |
|                    | (24) 实训室数量及设备台套数★                    | ≥良好   | 优秀    |
|                    | (25) 生产性实训基地数量                       | ≥1    | 2-4   |
|                    | (26) 专业网络平台建设                        | ≥良好   | 优秀    |
|                    | (27) 专业图书资料（册）★                      | ≥500  | 500   |
|                    | (28) 年度生均经费投入（元）★                    | ≥7000 | 7000  |
| 5. 专业人才培养质量 (0.15) | (29) 英语 A 级通过率                       | 80%   | 80%   |
|                    | (30) 计算机技能考核合格率                      | 90%   | 90%   |
|                    | (31) 专业技能抽查通过率★                      | 100%  | 100%  |
|                    | (32) 毕业设计合格率★                        | 100%  | 100%  |
|                    | (33) 双证书率★                           | ≥90%  | 90%   |
|                    | (34) 招生计划（人）★                        | ≥50   | 100   |
|                    | (35) 招生计划完成率★                        | ≥90%  | 95%   |
|                    | (36) 新生报到率★                          | ≥90%  | 92%   |
|                    | (37) 按时毕业率                           | ≥95%  | 95%   |
|                    | (38) 初次就业率★                          | ≥85%  | 90%   |
|                    | (39) 对口就业率★                          | ≥65%  | 70%   |
|                    | (40) 专业年度办学水平评估★                     | ≥良好   | 优秀    |

注：标★号为湘教发〔2018〕39号文件必审指标。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学

等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

专业教师一学期须听课评课4次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于10次；每学期应保证有20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导两年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

1. 本专业学生修读完成人才培养方案规定的全部课程，考核全部合格。

2. 至少修满138.5个学分（其中包括军事理论和军事技能4学分，国家安全教育1学分、劳动教育1学分，毕业设计1学分，岗位实习24学分）。

3. 符合学校其他制度规定的毕业要求，并且无纪律处分或已解除。

4. 鼓励获取普通话、英语三级等证书以及至少1个职业技能等级证书或职业资格证书。

## 十、附录

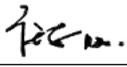
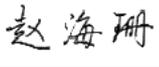
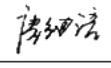
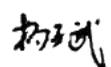
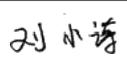
附件1：2024级专业人才培养方案论证书

附件2：2024级专业人才培养方案审批表

附件3：2024级专业人才培养方案变更审批表

## 附件 1:

2024 级 现代物流管理 专业人才培养方案论证书

| 论证专家(专业建设指导委员会成员)   |              |             |              |   |
|---|--------------|-------------|--------------|---|
| 序号  | 姓名           | 职称/职务       | 工作单位         | 签名  |
| 1   | 任志           | 副教授/教研室主任   | 湖南工业职业技术学院   |    |
| 2   | 赵海珊          | 讲师/教研室主任    | 湖南化工职业技术学院   |    |
| 3   | 邓子云          | 教授/副校长      | 长沙商贸旅游职业技术学院 |    |
| 4   | 唐细语          | 教授/教研室主任    | 长沙商贸旅游职业技术学院 |    |
| 5   | 杨子武          | 副教授/校企合作处处长 | 长沙商贸旅游职业技术学院 |    |
| 6   | 岑柱红<br>(毕业生) | 客服货运部主管     | 深圳新宁现代物流有限公司 |    |
| 7   | 刘小诗<br>(毕业生) | 客服货运部组长     | 深圳新宁现代物流有限公司 |  |
| 论证意见  |              |             |              |   |
| <p>培养目标符合现代学徒制要求，课程设置合理，学分学时符合相关要求，课程设计符合企业特色。机制保障完善，教学实施过程需结合实际情况进行落实。</p> <p style="text-align: center;">专家论证组组长签字：<br/>2024年8月1日</p> <p style="text-align: right;"></p> |              |             |              |   |

说明：专业建设委员会由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设指导委员会，需包含 2 名以上的校外专家，由专家论证组组长签署意见，此表填写好扫描后与人才培养方案一并装订。

附件 2:

| 2024 级 现代物流管理 专业人才培养方案审批表           |   |
|-------------------------------------|---|
| 专业名称：现代物流管理 专业代码：530802 所属院(部)：湘商学院 |   |
| 专业制订团队                              | <p>袁强 石哲 陈佩</p> <p>谢喜可 郭锦如 张剑敏</p>  |
| 二级学院意见                              | <p>该专业人才培养方案符合教育部相关文件精神，培养目标明确，培养规格清晰，课程体系科学合理，专业特色明显，符合职业(教学工作委员会公章)教育发展需求。</p> <p>(二级学院公章)</p>    |
| 学校教学工作委员会意见                         | <p>该专业人才培养方案符合教育部相关文件精神，培养目标明确，培养规格清晰，课程体系科学合理，专业特色明显，符合职业(教学工作委员会公章)教育发展需求。</p> <p>(教学工作委员会公章)</p> |
| 校长办公会审定意见                           | <p>该专业人才培养方案科学可行，审议通过。</p> <p>(学校公章)</p>  |
| 校党委会审定意见                            | <p>审议通过，同意实施。</p> <p>(学校党委公章)</p>   |

说明：本审批表需签署意见并盖章后扫描与人才培养方案一并装订。

## 附件 3:

| 2024 级 XXX 专业人才培养方案变更审批表 |                                       |         |  |
|--------------------------|---------------------------------------|---------|--|
| 20    -20    学年 第    学期  |                                       |         |  |
| 申请学院                     |                                       | 适用年级/专业 |  |
| 申请时间                     |                                       | 申请执行时间  |  |
| 人才培养方案<br>调整内容           | 原方案                                   |         |  |
|                          | 调整方案                                  |         |  |
| 调整原因                     |                                       |         |  |
| 所在二级学院<br>(部) 意见         | 二级学院 (部) 院长/主任 (签字盖章):<br>年    月    日 |         |  |
| 教务处意见                    | 负责人 (签字盖章):<br>年    月    日            |         |  |
| 分管副校长<br>意见              | (签字盖章):<br>年    月    日                |         |  |

说明: 变更人才培养方案必须填写此表, 一式两份 (教务处一份, 提出变更的学院存一份)。