



长沙商贸旅游职业技术学院

CHANG SHA COMMERCE & TOURISM COLLEGE

文化创意学院 2021 级

艺术设计专业
(室内装饰技术方向)
人才培养方案

长沙商贸旅游职业技术学院

二〇二一年八月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
六、课程设置及要求	3
七、教学进程总体安排	17
八、实施保障	23
九、毕业要求	32
十、附录	32

长沙商贸旅游职业技术学院

文化创意学院 2021 级艺术设计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

艺术设计专业（室内装饰技术方向）/550101

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为三年。

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类(代 码)	对应 行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群或技 术领域举例	主要职业技能等级证 书、职业资格证书或社 会认可度高的行业企业 标准举例
文化艺术大类 (55)	艺术设计类 (5501)	建筑装饰、装修和 其他建筑业：住宅 装饰和装修 (E5012)	室内装饰设计师 (4-08-08-07)	初始岗位：制图员、室内设 计师助理	室内设计师 计算机辅助设计师 (Auto CAD)
				发展岗位：室内设计师	
		建筑装饰、装修和 其他建筑业：公共 建筑装饰和装修 (E5011)	陈列展览设计人员 (2-09-06-09)	初始岗位：会展设计师助理	会展设计师
				发展岗位：会展设计师	

表 2 典型工作任务

序号	职业岗位	典型工作任务	任务描述	对应课程
1	制图员	能根据设计要求绘制效果图或施工图。	(1) 绘制施工图纸； (2) 绘制效果图。	《设计素描》、《设计速写》、《平面构成》、《速写》、《手绘效果图表现技法》、《工程制图与 CAD》
2	室内设计师	对室内空间进行设计。	(1) 进行空间平面策划； (2) 进行室内硬装设计； (3) 进行室内物理环境设计； (4) 进行室内空间分隔组合、室内用品及成套设施配置等室内软装设计；	《装饰材料与工程预算》、《家居空间设计》、《室内陈设设计》、《室内施工工艺》、《公共空间设计》、《手绘效果图表现技法》

			(5) 对装修施工进行指导检查。	
3	展示设计师	对展示空间进行设计。	(1) 进行展示空间形象设计； (2) 进行展示空间平面功能策划； (3) 进行展示空间物理环境设计； (4) 进行展示展品陈列与灯光设计，将企业形象和空间造型统一，烘托展示环境； (5) 对装修施工进行指导检查。	《展示设计》、《会展实务》、《数码摄影》、《交际沟通》、《活动项目管理》、《综合项目设计》、《photoshop 绘图》、《3Ds Max&Vary 绘图》、《工程制图与CAD》

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业建筑常识、室内空间设计的知识、装饰材料与工艺知识、效果图绘制、施工图绘制及预算等技术技能，面向建筑室内装饰、会展等行业的效果图与施工图制图员、室内设计人员、软装陈设设计人员等职业群，能够从事室内设计、展览展示设计、软装陈设设计、效果图绘制、施工图绘制等工作的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维和工匠精神。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够培养一两项艺术特长或爱好。

(7) 具有正确的劳动价值观，掌握基本的劳动技能，养成良好的劳动习惯。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 理解与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(3) 理解建筑的类型、建筑基本结构等知识。

(4) 掌握室内空间的设计原则、内容及方法。

(5) 掌握设计文件制作与打印出图的规范要求。

(6) 掌握装饰材料与施工工艺。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能挖掘不同空间的价值，具有平面功能策划的能力。

(4) 能够处理好主题与空间造型、用色、材料、灯光、工艺、智能设备等关系。

(5) 能够绘制效果图与施工图。

(6) 能对项目进行预算。

(7) 能够对现场施工进行指导。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

本专业有公共基础必修课、公共选修课、专业基础（平台）课、专业核心课、综合实训课、专业拓展课/专业群选修课等 6 类课程，总共 47 门

课。

表 3 课程体系设置框架表

课程性质	课程类型		主要课程名称	备注
必修课程	公共基础必修课程		主要有思想道德与法治，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策教育，大学生心理健康教育，体育，大学英语，湖湘文化与物产，信息技术，职业生涯规划，就业指导，创业基础，军事理论和军事技能，入学与安全教育、劳动教育等课程。	课程描述如表 4 所示
	专业必修课程	专业基础（平台）课程	主要有造型基础（一），造型基础（二），设计构成（一），人体工程学，设计构成（二），透视与速写，3Ds Max&Vray 绘图课程。	课程描述如表 5 所示
		专业核心课程	主要有工程制图与 CAD，装饰材料与工程预算，家居空间设计，室内陈设设计，室内施工工艺，展示设计，公共空间设计等课程。	课程描述如表 6 所示
		综合实训课程	主要有第二课堂社会实践活动，手绘效果图表现技法，家具设计，跟岗实习（写生考察），顶岗实习、毕业设计等课程。	课程描述如表 7 所示
选修课程	公共选修课程		主要包含艺术类课程，管理学 ABC 以及马克思主义理论类课程，党史国史，中华优秀传统文化，职业素养，人文素养，科学素养，信息素养等线上和线下开设的通识教育课程。	课程描述如表 8 所示
	专业拓展课/专业群选修课程		主要有创意思维训练，会展实务，数码摄影，快题设计，Photoshop 绘图，职业礼仪与跨文化交际，活动项目管理，综合项目设计等课程。	课程描述如表 9 所示

表 4 公共基础必修课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	<p>素质目标: 养成积极进取的人生态度; 坚定马克思主义理想信念和中国特色社会主义共同理想; 培育爱国主义情怀; 提升思想道德素质和法律素养, 做有理想有本领有担当的时代新人。</p> <p>知识目标: 掌握新时代的内涵和要求; 树立科学世界观、人生观和价值观; 把握中国精神的内涵和新时代爱国主义的要求; 掌握道德的起源和功能, 道德的传承和发展等思想道德基础理论知识; 掌握法律的内涵、法律的运行、我国法律体系构架、法律权利和义务、法律思维的含义和特征等法律基础理论知识。</p> <p>能力目标: 能正确掌握人生航向; 正确处理理想与现实的关系; 践行社会主义核心价值观; 能用法律思维分析和处理问题; 全面提高分析问题与解决问题的能力以及自主学习能力。</p>	<p>本课程由世界观、人生观、价值观、道德观、职业观、法治观等构成; 包括理想信仰、爱国主义、民族精神、人生价值、社会公德、职业道德、家庭美德、职业观、网络安全、国防安全观以及各种法律观念、法律程序和各种法律制度等。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室和课外实践教学场所。</p> <p>教学方法: 采用专题化教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 其中, 过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标: 提升思想政治理论素养, 坚定共产主义理想信念, 坚定中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信; 自觉拥护中国共产党的领导, 增强民族自豪感和自信心, 明辨是非, 自觉维护祖国统一和民族团结, 承担社会责任和历史使命。</p> <p>知识目标: 掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。</p> <p>能力目标: 具有运用马克思主义基本立场、观点和方法, 全面、客观地认识和分析社会现象的能力、运用线上线下平台自主学习的能力、小组合作团队协作的能力、结合本专业提供解决问题方案的能力。</p>	<p>本课程主要包括毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论形成、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索理论、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、国防和军队现代化、中国特色外交、坚持和加强党的领导等内容。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室和课外实践教学场所、校内实训基地、校外实习实训基地。</p> <p>教学方法: 采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 其中, 过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。</p>
3	形势与政策教育	<p>素质目标: 提升关心国家大事的政治素养, 自觉维护以习近平同志为核心的党中央领导, 维护国家安全与统一, 树立马克思主义的形势观, 具有民族自信心和社会责任感。</p> <p>知识目标: 了解国内外重大时事, 认识和正确理解党的基本路线, 重大方针和政策, 认清形势和任务, 掌握时代的脉搏。</p> <p>能力目标: 在错综复杂的国内外形势中, 具有明辨是非的能力, 能正确分析和认清国内外形势中的热点难点, 解决实际的思想困惑。</p>	<p>本课程主要包括国内政治形势和党的路线方针和政策、国内经济形势、文化繁荣与两岸关系、国际形势与大国关系、时事热点、焦点解读等内容。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室和课外实践教学场所、校内实训基地、校外实习实训基地。</p> <p>教学方法: 采用专题化教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 其中, 过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。</p> <p>使用教材: 中宣部(中宣部委托)时事报告杂志社的《时事报告大学生版》、《形势与政</p>

				策》教材和有关中央重要工作会议及文件精神、习近平主席的重要讲话。
4	大学生心理健康教育	<p>素质目标: 提高学生心理素质, 具备健全人格, 开发个体潜能, 培养学生乐观、向上的心理品质, 促进学生全面、健康发展, 适应未来社会对人才素质的要求。</p> <p>知识目标: 了解自身心理发展特点; 正确认识自我, 学会学习, 学会情绪调节的方式; 熟悉正确认识挫折失败、生命教育; 正确的交往观、恋爱观等。</p> <p>能力目标: 提升学生的独立思考、管理情绪、有效处理人际关系、社会适应、自我成就提升等能力; 培养自省、自尊、自信、自律、自强, 促进身心全面发展。</p>	<p>入校环境改变与心理适应、自我意识、心理健康普查; 自我人格特征、学习中出现的问题与创造力、直面情绪调控、面对挫折与失败、大学生常见心理障碍与防治、生命教育; 大学生人际交往实例培训、恋爱观念与成人教育培养、就业前生涯规划、就业指导。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室和课外实践教学场所。</p> <p>教学方法: 采用讲授法、情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 其中, 过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。</p>
5	体育	<p>素质目标: 通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍, 养成积极乐观的生活态度。</p> <p>知识目标: 熟练掌握 2 项以上健身运动的基本方法和技能; 掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>能力目标: 养成良好的行为习惯, 形成健康的生活方式; 具有健康的体魄。</p>	<p>实践课模块分别为: 篮球、足球、排球、健美操、武术、跆拳道、网球、羽毛球、乒乓球、舞龙舞狮、体育舞蹈。</p> <p>理论课分为: 裁判法、急救与急救、心肺复苏术、创伤急救基本技术等。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 田径场、篮球场、室内场地。</p> <p>教学方法: 采用任务驱动法、项目教学法、小组讨论法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 其中过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。</p>
6	大学英语	<p>素质目标: 培养学生具备职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善能力, 培养具有中国情怀与国际视野, 在日常生活和职场中能用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。</p> <p>知识目标: 掌握 2300-2600 个常用英语单词、300 个与行业相关的英语词汇以及基本的英语语法。</p> <p>能力目标: 能听懂、交流、读懂和翻译日常生活用语以及用英语处理与未来职业相关的业务能力, 提升跨文化交际能力, 坚定文化自信。</p>	<p>主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课程。</p> <p>教学场地: 多媒体教室。</p> <p>教学方法: 情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p>考核评价: 以过程考核为主, 形成性评价与终结性评价相结合, 注重考核学生的能力、素质等内容。其中过程性考核占 50%, 其他考核占 50%。</p>
7	信息技术	<p>素质目标: 具备信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任四个方面的素质。</p> <p>知识目标: 了解现代社会信息技术发展趋势, 理解信息社会特征并遵循信息社会规范; 掌握常用的工具软件和信息化办公技术, 具备支撑专业学习的基础知识。</p> <p>能力目标: 通过掌握的常用工具软件以及新型信息技术, 能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决实际问题, 具备独立思考和主动探究能力, 拥有团队意识和职业精神, 为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p>	<p>文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六个部分内容。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室。</p> <p>教学方法: 采用练习法、任务驱动法、案例教学法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 注重考核学生的能力、素质等内容, 其中, 过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。</p>

8	职业生涯规划	<p>素质目标:树立正确的职业观念,学会一种精神(奋斗精神),形成两种意识(主动选择意识和个人生涯发展的责任意识)。</p> <p>知识目标:了解职业生涯规划基本理论知识,熟悉未来的职业发展趋势,掌握职业规划与调整的技能。</p> <p>能力目标:能够对自己有准确的认识和定位,能够掌握职业生涯规划访谈技巧,根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划,完成职业规划生涯书。</p>	<p>本课程主要包括自我兴趣、性格、价值和技能探索,工作世界探索,生涯人物访谈与撰写职业生涯规划书,参加职业生涯规划海报设计大赛等内容。</p>	<p>课程性质:公共基础必修课。</p> <p>教学场地:多媒体教室、生涯规划实训室。</p> <p>教学方法:采用小组教学、游戏教学、案例教学等教学方法。</p> <p>考核评价:采用结果考核和过程考核、理论考核与作品考核相结合的方法。注重考核学生的能力、素质等内容,其中,过程性考核占50%,终结性考核占50%。</p>
9	就业指导	<p>素质目标:树立正确的职业观、幸福观与择业观,具备基本职业素质和基本职业规范。</p> <p>知识目标:了解我国就业政策、社会就业形势、企业招聘需求,掌握并灵活运用求职方法和技巧,学会就业权益保护。</p> <p>能力目标:能明确求职方向、能制作专属简历、能模拟求职实践、能获得面试机会、能获得就业岗位。</p>	<p>就业形势与政策、就业信息收集与利用、简历制作、面试技巧、就业权益保护、学校招聘会现场实践、获得真实面试邀约、课程平台基础知识学习(劳动合同、五险一金、就业欺诈骗防范、职场问题应对等)。</p>	<p>课程性质:公共基础必修课。</p> <p>教学场地:多媒体教室、招聘实训室、智慧职教MOOC学院平台。</p> <p>教学方法:采用情景教学法、探究教学法、案例教学法、小组教学法、现场教学法等教学方法。</p> <p>考核评价:采取过程性评价和终结性评价相结合的方式,注重考核学生的能力、素质等内容,其中,过程性考核占50%,终结性考核占50%。</p>
10	创业基础	<p>素质目标:主动适应区域经济社会发展需要的责任意识、引领行业发展的担当意识,具有创业意识、创新精神和创新创业热情,树立科学的创业观。</p> <p>知识目标:掌握开展创新创业活动所需要的基本知识,理解创新的基本方法。掌握创业者成长、创业团队组建、创业机会识别、创业项目选择、创业资源管理、商业模式设计、创业计划撰写和创业项目运营等内容的基本特点和内涵。</p> <p>能力目标:能运用创新的方法,能组建创业团队,能选择创业项目选择和资源,能分析并创新商业模式,能撰写商业计划书,能参加商业路演,能实现一段创业实践经历。</p>	<p>创新创业基本方法训练、创业者与创业团队、创业机会与创业项目选择、创业资源管理、商业模式设计、创业计划书撰写、商业路演、新企业创办、新开办企业管理与运营。</p>	<p>课程性质:公共基础必修课。</p> <p>教学场地:多媒体教室、智慧职教MOOC学院平台、创新实训中心、创业孵化基地、企业经营现场</p> <p>教学方法:案例教学、小组讨论教学、实地调研、参与创新创业比赛、专家讲座、理论教授、角色扮演</p> <p>考核评价:课程考核采用作品考核和过程考核相结合的方法,其中,过程性考核占45%,终结性考核占55%。</p>
11	军事理论和军事技能	<p>素质目标:弘扬爱国主义精神、增强国防观念、培养国家安全和忧患危机意识,传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标:让学生了解中国国防、国家安全、国际战略格局的现状和发展趋势、军事高科技对军事变革和军队建设的影响等相关军事基础理论知识。</p> <p>能力目标:能自觉履行国防义务,能进一步认清极端主义、分裂主义和恐怖主义等三股恶势力的性质及其危害,能认清我国的维稳、反恐、安边形势的严峻和任务的艰巨性,自觉维护社会稳定和</p>	<p>军事理论:中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p>军事技能:共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫机能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p>	<p>课程性质:公共基础必修课。</p> <p>教学场地:多媒体教室、田径场。</p> <p>教学方法:采用讲授法、混合式教学法、仿真训练法、模拟教学法等教学方法。</p> <p>考核评价:采取过程性评价和终结性评价相结合的方式,注重考核学生的能力、素质等内容,其中过程性考核占50%,终结性考核占50%。</p>

		民族团结。		《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分； 《军事技能》训练时间 3 周，112 学时，记 2 学分。
12	入学与安全教育	<p>素质目标：具备安全第一的意识；具备积极正确的安全观；树立健康的饮食观和食品安全意识；具备节能节水爱护环境、维护无烟校园等绿色环保意识。</p> <p>知识目标：了解学校学院概论、行业基本情况；了解安全基本知识，了解突发公共安全与灾害的自我保护知识、相关的食品安全问题分类知识、无烟校区建设以及绿色生态校园建设的基本知识。</p> <p>能力目标：能够正确认识大学，实现角色转换；能够有效保护自己；能分辨垃圾食品与有毒食品；能为无烟校园和绿色生态校园建设做出自己的贡献。</p>	包括 1、校史校情、专业发展情况、本行业企业发展现状和未来趋势；2、人身、财产、突发公共安全与灾害教育；3、树立大学生健康的饮食观、分辨垃圾食品或者“三无”食品、加强食品安全教育；4、宣传无烟教室、无烟宿舍、无烟校区的幸福校园建设；5、开展生态文明、节能节水节粮、垃圾分类爱护环境等绿色教育。	<p>课程性质：公共基础必修课。</p> <p>教学场地：多媒体大教室、音乐报告厅、实训室。</p> <p>教学方法：采用专题讲座的形式，运用讲授法、演示法、案例教学法等教学方法。</p> <p>考核评价：以过程性考核为主，采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。</p>
13	劳动教育	<p>素质目标：具备诚实守信、勤奋踏实、爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精的职业素质。遵法守纪、崇德向善、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。具备劳动精神、劳模精神、工匠精神和创新思维。</p> <p>知识目标：了解党和国家一系列方针政策和政治理论；熟悉跟自身相关的法律法规常识和公民基本道德规范。掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵。</p> <p>能力目标：能养成良好的劳动行为习惯，通过劳动教育弘扬劳动精神，促使学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们的社会责任感，促进学生全方面发展。</p>	劳动教育的本质目标是“通过适当的教育途径培养具有健康劳动价值观追求社会正义、实现体力脑力结合，以及养成具有自由个性的全面发展的人”。本课程侧重以下三方面内容的教育：劳动价值观，劳动光荣，好逸恶劳可耻；社会制度正义，反对和逐步消除劳动异化，鼓励受教育者追求“按劳分配”的社会主义分配原则与社会制度正义；现代教育观，教育与生产劳动相结合，培育具有自由个性的全面发展的人。	<p>课程性质：公共基础必修课。</p> <p>教学及实践场地： 教学场地：多媒体大教室、音乐报告厅、实训室。 实践场地：校园、教室、宿舍、食堂等</p> <p>教学方法：采用理论讲授和实践操作的形式，运用讲授法、演示法、实践操作法等教学方法。</p> <p>考核评价：采用过程性考核，占比 100%，主要聚焦学生劳动生活的全过程，通过导师讲座与学生校园劳动、寝室劳动、社会实践、专业服务、实习实训等方式开展劳动理论与实践教育，将劳动精神、劳模精神、工匠精神与专业有机融合。</p>
14	湖湘文化与物产	<p>素质目标：培养良好的服务意识；在工作中爱岗敬业、吃苦耐劳、诚信友善培养创新精神；树立求真务实的职业精神和良好的职业道德观念；培养人文素质、审美情趣、审美能力；弘扬湖湘精神。</p> <p>知识目标：掌握湖湘文化的形成与发展；了解湖湘精英人物事迹以及所展现的湖湘精神；掌握湖湘少数民族风土人情及景点；掌握湖湘饮食的发展历程、湘菜特点以及新兴饮食文化发展脉络。</p> <p>能力目标：结合专业，能够讲好湖湘文化发展的脉络及历史故事；能够讲好湖湘人文景观导游词、红色故事；够能为湖南少数民族地区的旅游发展贡献自己的力量；能够推广湖湘饮食，助力湖南旅游业的发展。</p>	主要包含湖湘文化概述、湖湘文化的精神特质等基础知识和湖湘饮食文化、湖湘民俗风情、湖湘风物名胜等专题知识。	<p>课程性质：公共基础必修课。</p> <p>教学场地：校内实训室、智慧教室、多媒体教室。</p> <p>教学方法：任务驱动、问题探究、情景体验、角色扮演等教学方法。</p> <p>考核评价：针对学生学习具体情况，课程评价体系采用以过程性评价为主的考核方式：过程评价+终结式评价的多元考核评价形式。课前预习考核 20%；任务展示考核 50%，研学成果考核 30%。</p>

表 5 专业基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	造型基础(一)	<p>素质目标: 培养敬业爱岗、团结协作、吃苦耐劳的品质,培养良好的艺术修养和艺术表现力。</p> <p>知识目标: 了解素描的特性,熟悉素描的基本概念与绘图原理,掌握素描与其他绘画门类的联系与区别。</p> <p>能力目标: 能够对描绘对象进行分析,做到构图美观、透视准确、结构准确、比例准确,创意表达出设计思维。</p>	素描基础理论、光影明暗素描、结构素描、质感的表现、局部描绘、创意素描等。	<p>课程性质: 专业基础课</p> <p>教学场地: 画室、室外。</p> <p>教学方法: 启发引导式教学、练习法。</p> <p>考核评价: 考查(自评+小组互评+教师点评相结合。)</p>
2	造型基础(二)	<p>素质目标: 具有分析能力、创新能力,培养良好的艺术修养和艺术表现力。</p> <p>知识目标: 了解设计色彩的特性,熟悉色彩调色、搭配的法则,掌握色彩表现的类型。</p> <p>能力目标: 能够对描绘对象进行分析,做到构图美观、透视准确、调色方法正确、色彩表现效果良好,能创意表达出设计思维。</p>	色彩基础理论、色彩写生的要点分析、静物写生的内容及表现方法、局部描绘、创意色彩等。	<p>课程性质: 专业基础课</p> <p>教学场地: 画室、室外。</p> <p>教学方法: 自学法、讲授法、引导法、现场教学法、练习法、个别辅导法、小组讨论法、讲评法、示范演示法等。</p> <p>考核评价: 考查(工作过程+设计作品相结合。)</p>
3	设计构成(一)	<p>素质目标: 提高学生的创造能力、美学鉴赏能力和艺术修养。</p> <p>知识目标: 了解构成设计的原理,熟悉平面构成形式和构成法则,掌握室内设计常用的构成形式。</p> <p>能力目标: 能够在空间设计中熟练的应用构成知识、方法表达设计创意。</p>	平面构成的要素、平面构成的造型方法、平面构成的形式、平面构成在空间设计中的应用。	<p>课程性质: 专业基础课</p> <p>教学方法: 自学法、讲授法、调研法、小组讨论法、练习法等。</p> <p>教学场地: 画室、实训室。</p> <p>考核评价: 考查(过程评价+教师评价+学生自评+互评相结合。)</p>
4	人体工程学	<p>素质目标: 具备认真负责的工作态度、严谨细致和理论联系实际的职业素质。</p> <p>知识目标: 了解“以人为本”的设计理念,能熟悉人体与室内的关系,掌握人体的基本尺度、人活动范围的尺度、家具的基本尺寸、空间最小且舒适的基本尺寸等。</p> <p>能力目标: 能够熟悉人体与家具的关系,生活使用物的基本尺度等,能熟悉人的知觉与空间环境的关系,人的感觉与空间环境的关系。</p>	人体工程学的定义、人体测量学、环境的物理因素、人体健康的工效、家具与空间尺度、人体工程学与室内环境、人体工程学与居住空间设计、人体工程学与办公空间设计、人体工程学与家具设计、人体工程学与无障碍设计、人体工程学的应用等内容。	<p>课程性质: 综合实训课</p> <p>教学方法: 讲授法、案例教学法、个别辅导法、项目实训法,小组讨论法等。</p> <p>教学场地: 具备电脑与网络的实训室。</p> <p>考核评价: 考查(过程评价+教师评价+学生自评+互评相结合。)</p>

5	设计构成(二)	<p>素质目标: 提高学生的审美鉴赏能力, 培养学生良好的团队协作精神和职业道德素养。</p> <p>知识目标: 了解色彩构成的基本原理, 熟悉构成方式和表现手法, 掌握室内空间各个立面的色彩、造型、材质等设计技巧。</p> <p>能力目标: 能够运用色彩构成法则对空间各个立面做出设计构思。</p>	色彩构成的基本原理、色彩的对比与调和、色彩的心理、色彩的采集与重构、色彩构成在室内设计中的应用等内容。	<p>课程性质: 专业基础课</p> <p>教学方法: 讲解法、案例教学法、练习法。</p> <p>教学场地: 画室、室外。</p> <p>考核评价: 考查(工作过程+方案作品设计相结合。)</p>
6	透视与速写	<p>素质目标: 具有认真、严谨、负责的职业素养, 培养自学与分析能力、吃苦耐劳的品质, 培养良好的艺术修养、艺术表现力和创新思维。</p> <p>知识目标: 了解设计透视、设计速写的基本概念、原理, 熟悉设计透视的绘制方法和速写的表现技法, 掌握设计透视和速写在室内设计中的综合运用。</p> <p>能力目标: 能够运用不同的透视形式和方法创意表达设计思维, 做到构图美观、透视准确、空间比例准确、结构的造型准确、表现生动。</p>	设计透视概述、术语、平行透视、成角透视、斜面透视、反影透视、设计速写的概述、速写的形式语言、不同对象设计速写的表现、设计速写的创意表现等。	<p>课程性质: 专业基础课</p> <p>教学场地: 画室、室外。</p> <p>教学方法: 自学法、引导法、现场教学法、个别辅导法、练习法、小组讨论法、讲评法、示范演示法等。</p> <p>考核评价: 考查(工作过程+设计作品相结合。)</p>
7	3dsmax&Vray 绘图	<p>素质目标: 具备较好的逻辑思维与创新能力; 有较强的计划、组织和协调能力; 具有认真、细致严谨的职业能力。</p> <p>知识目标: 了解室内模型建模的方法, 熟悉三维图形材质贴图应用方法, 掌握三维效果图制作流程和操作技能, 掌握Vray 渲染器的使用 and 技巧。</p> <p>能力目标: 能够正确运用效果图操作流程和方法制作室内效果图及渲染。</p>	室内模型的建立、材质的设置、灯光的创作、Vray 渲染, 并进行后期渲染制作。	<p>课程性质: 专业基础课</p> <p>教学场地: 具备电脑和网络的实训室。</p> <p>教学方法: 讲授法、讨论法、示范法、观察法、练习法、讲评法等。</p> <p>考核评价: 考查(自评+小组互评+教师评价+企业评价相结合。)</p>

表 6 专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	工程制图与CAD	<p>素质目标: 具备认真、严谨、负责的工作态度。</p> <p>知识目标: 了解工程制图的流程, 施工图图纸内容, 熟悉CAD 制图工具, 掌握工程识图与绘图的规范。</p> <p>能力目标: 能够识读施工图, 运用 AutoCAD 软件规范绘制施工图并正确打印出图。</p>	施工图纸的规范性文件、CAD 软件的工具应用、三视图/剖视图/断面图的识图与绘制、施工图的识读、CAD 软件绘制施工图的方法与技巧、CAD 软件抄绘施工图等内容。	<p>课程性质: 专业核心课</p> <p>教学场地: 具备电脑与网络的实训室。</p> <p>教学方法: 自学法、讲授法、练习法、个别辅导法、讲评法等。</p> <p>考核评价: 考试(过程考核+期末考试相结合。)</p>

2	装饰材料与工程预算	<p>素质目标: 具有安全意识、质量意识、团队协作素质。</p> <p>知识目标: 了解建筑装饰材料相关规定,熟悉建筑装饰材料的基本性质,掌握施工图预算报价的编制方法。</p> <p>能力目标: 能根据项目进行选材和编制工程量清单,能够计算装饰工程施工图的工程量,能够确定建筑工程施工图预算的报价。</p>	<p>地面装饰材料、墙面装饰材料、顶棚装饰材料/隔断/隔墙装饰材料、门/窗装饰材料、计算装饰工程施工图的工程量、工程量清单编制。</p>	<p>课程性质: 专业核心课</p> <p>教学场地: 室内设计实训室、项目施工工地、建材市场等。</p> <p>教学方法: 多媒体讲授、项目教学法、分组讨论法。</p> <p>考核评价: 考试(过程性评价+总结性评价相结合。)</p>
3	家居空间设计	<p>素质目标: 具备自学能力、信息的检索能力、分析能力、团队合作能力,在设计过程中培养环保意识、安全意识、法律意识和创新意识。</p> <p>知识目标: 了解室内设计职场,熟悉构成的设计法则、家具尺寸、建筑及户型结构、洽谈沟通技巧,掌握现场勘测、户型分析、平面策划方法、空间表现手法、软装搭配。</p> <p>能力目标: 能够对家居空间的户型结构进行优劣分析,根据不同人设做好平面策划,设计智慧家居空间,绘制彩平图、效果图与施工图,制作出设计方案手册。</p>	<p>步入室内设计职场知识、与客户洽谈沟通、现场勘测、方案设计、设计方案出图、现场跟踪设计及管理。</p>	<p>课程性质: 专业核心课</p> <p>教学场地: 具备电脑与网络的实训室、家装公司、材料市场、施工现场。</p> <p>教学方法: 自学法、小组讨论法、讲授法、引导法、调研法、现场教学法、练习法、个别辅导法、讲评法等。</p> <p>考核评价: 考试(过程作业+方案作品设计相结合。)</p>
4	室内陈设设计	<p>素质目标: 具备严谨的学习态度和精益求精的工作作风,具备勇于创新、敬业乐业的职业精神。</p> <p>知识目标: 了解室内陈设设计的工作流程、职业特点和行业发展,熟悉陈设品的类别与陈设设计风格,掌握陈设品的搭配手段。</p> <p>能力目标: 根据业主/企业要求,能够进行平面搭配、色彩搭配、陈设品搭配与摆放。</p>	<p>陈设艺术设计咨询(概念内容、发展、陈设设计师/展览陈列设计员的职业标准、设计流程)、资料收集与项目分析、陈设品的搭配与摆放、陈设设计方案初步设计、深化设计与设计跟踪等内容。</p>	<p>课程性质: 专业核心课</p> <p>教学场地: 实训室、装饰设计公司、卖场。</p> <p>教学方法: 采用讲授法、调研法、项目驱动法等。</p> <p>教学评价: 考试(平时成绩 50%+综合设计成绩 50%相结合。)</p>
5	室内施工工艺	<p>素质目标: 具备认真负责的工作态度、严谨细致的工作作风、主动学习新知识的意识、刻苦钻研新技术的精神。</p> <p>知识目标: 了解建筑装饰装修基层材料、饰面材料与地、墙、柱、顶棚、门、窗、玻璃幕墙、隔断等施工工艺知识。</p> <p>能力目标: 能掌握建筑装饰工程施工工艺的制作,能应用建筑装饰施工工艺的操作规程和施工验收规范指导施工。</p>	<p>砌体工程、抹灰工程、门窗工程、吊顶工程、轻质隔墙工程、饰面板工程等。</p>	<p>课程性质: 专业核心课</p> <p>教学场地: 实训室、装饰设计公司、项目工地。</p> <p>教学方法: 案例分析法、调研法、讨论法、练习法、讲评法。</p> <p>考核评价: 考试(平时任务+最终任务相结合。)</p>
6	展示设计	<p>素质目标: 具备认真负责、严谨细致的工作态度与作风。</p> <p>知识目标: 了解展示空间及展台设计相关知识,熟悉会展灯光照明知识、展示空间及展台设计方法步骤,掌握展示空间施工设计等主要内容。</p>	<p>展示设计概述、展示设计与人体工程学、展示空间设计、展示设计中的照明设计、展示的色彩设计、新技术在展示设计中的应用、展示道具设计、展示材料的特</p>	<p>课程性质: 专业核心课</p> <p>教学场地: 具备电脑与网络的实训室、校外展馆。</p> <p>教学方法: 讲授法、案例教学法、个别辅导法、</p>

		能力目标: 能够绘制展示空间的平面、顶/立面设计图纸。	性与选择、展览设计、商业展示空间设计、橱窗展示设计等内容。	项目实训法, 小组讨论法等。 考核评价: 考试(工作过程+方案作品设计相结合。)
7	公共空间设计	素质目标: 培养学生对于实际案例的理解和鉴赏能力, 进一步拓展学生的专业视野和团队协作素质。 知识目标: 了解公共空间类型, 熟悉不同类型空间的功能分区、基本设施、人体工程、设计方法以及其他注意事项, 掌握典型项目设计的基本理论。 能力目标: 能运用公共空间设计思维方式对不同空间类型的设计做分析, 熟练运用构成思维技巧解决公共空间范畴的工程项目的的设计内容及程序。	公共室内空间设计方法与程序、专卖店项目设计、餐厅项目设计、娱乐健身空间设计、酒店项目设计等。	课程性质: 专业核心课 教学场地: 室内设计实训室、项目施工工地、商场购物中心等。 教学方法: 多媒体讲授、项目教学法、分组讨论法。 考核评价: 考试(分课题成绩 50%+总课题成绩 50%相结合。)

表 7 综合实训课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	手绘效果图表现技法	素质目标: 具备自学能力、具有创新意识和良好的职业道德。 知识目标: 了解手绘效果图在工作中的应用, 熟悉纸面徒手表现与电脑徒手表现原理, 掌握一点透视、一点斜透与两点透视在室内空间的表现。 能力目标: 根据项目的建筑原始平面图, 作出设计策划, 徒手绘制出纸面(电脑)彩色的平面布置图、立面图及效果图。	手绘效果图的发展及工作应用、平面图的识图及表现、立方体透视的表现、家具效果图的表现、立面效果图的表现、空间效果图的表现等。	课程性质: 综合实训课 教学场地: 具备网络及绘图工具的实训室。 教学方法: 自学法、讲授法、引导法、现场教学法、练习法、个别辅导法、小组讨论法、讲评法等。 考核评价: 考查(过程作业+方案设计相结合。)
2	家具设计	素质目标: 具备善于观察、勤于思考、敢于实践的科学态度和创新求实的开拓精神, 具备分析和解决问题的能力。 知识目标: 了解家具的历史, 熟悉家具的分类与要素, 掌握家具产品造型设计技能。 能力目标: 能够进行产品调研和用户需求调研与分析, 能够掌握家具设计理论知识与造型设计的方法, 将科技智能应用到设计实践中。	家具产品的基本概念、基本理论; 家具卖场调研与用户调研; 学习和理解家具造型所传达的信息; 家具造型设计的流程, 智能家居创新的方法等内容。	课程性质: 综合实训课 教学场地: 具备电脑与网络的实训室。 教学方法: 讲授法、练习法、实践法、调研法、讲评法等。 考核评价: 考查(过程作业+方案设计相结合。)
3	跟岗实习(写生考察)	素质目标: 通过对具有特色文化的地域写生考察, 拓宽学生的艺术视野, 丰富生活阅历, 培养学生热爱自然、文化遗产及现代设计的情感, 提高人文素质, 培养审美意识和科学精神。	考察历史文化、民居、建筑、大型展会、民族民俗博物馆等, 收集设计素材、整理与研究, 撰写写生考察报告, 设计作品表现。	课程性质: 综合实训课 教学场地: 校外 教学方法: 讲授法、调研法、个别辅导法、小

		<p>知识目标: 了解自然美、传统文化美与现代设计的美,熟悉美的构成、美的设计元素、美的设计手法,熟知设计中的造型、色彩、结构、材料、工艺等。</p> <p>能力目标: 通过写生、设计考察,提高学生对设计的观察、鉴赏能力,激发新的设计表现语言。</p>		<p>组讨论法、研究法等。</p> <p>考核评价: 考查(写生过程+最终成果相结合。)</p>
4	顶岗实习	<p>素质目标: 遵守岗位制度,具有法律意识、安全意识和环保意识,具有认真负责的工作态度、严谨细致和理论联系实际的工作作风,具有主动学习新知识的意识、刻苦钻研新技术的精神。</p> <p>知识目标: 了解设计行业法律法规、安全操作规范、公司制度,熟悉设计理论基础知识、职业技能;掌握工作方法、工作流程。</p> <p>能力目标: 在室内设计岗位中直接参与项目的接洽、测量、设计、实施的全过程,综合运用本专业所学的知识技能,以完成设计环节中的任务,适应企业的工作环境、掌握操作技能,养成劳动习惯。</p>	<p>室内空间设计项目的洽谈谈单,测量空间尺寸,平面功能策划,立面造型设计,空间灯光、软装等氛围营造,绘制施工图、绘制效果图等。</p>	<p>课程性质: 综合实训课</p> <p>教学场地: 企业</p> <p>教学方法: 个别指导法、讲授法、观摩法、实操训练等。</p> <p>考核评价: 考查。</p>
5	毕业设计	<p>素质目标: 具备严谨科学、精益求精的态度,增强事业心与责任感。</p> <p>知识目标: 了解毕业设计基本原则,熟悉毕业设计流程,掌握毕业设计技巧。</p> <p>能力目标: 学生综合运用所学知识解决设计中出现的问题,设计符合使用要求、审美要求,能够规范、准确的表达图纸,方案具有可执行性。</p>	<p>指导选题、下达任务、组织实施、答辩与成绩评定等内容。</p>	<p>课程性质: 综合实训课</p> <p>教学场地: 综合实训教室、校外实训企业。</p> <p>教学方法: 练习法、讨论法、案例教学法。</p> <p>考核评价: 考查(过程性评价60%+结果性评价40%相结合。)</p>

表8 公共选修课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	艺术类课程	<p>素质目标: 培养学生的审美情趣;培养学生对自身的美好气质的信心和热爱;提高学生艺术素养和人文素养。</p> <p>知识目标: 掌握艺术基本概念和艺术作品赏析的基本方法;掌握艺术表达的基本方法与技巧;掌握艺术的主要表演形式。</p> <p>能力目标: 运用科学的方法进行艺术表演或表现的能力;善于发现美、创造美和欣赏美的能力。</p>	<p>按照文件要求开设制定鉴赏课程4门—《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《影视鉴赏》,特色艺术类课程2门—《湖南民歌》、《形体训练》。介绍基础鉴赏理论及作品赏析,注重理论与实践相结合,突出艺术学科特点。</p>	<p>课程性质: 公共选修课(必选)</p> <p>教学场地: 多媒体教室、舞蹈室。</p> <p>教学方法: 线上学生自主学习与线下教师讲授相结合。</p> <p>考核评价: 考查(平时学习+期末测试过程考核评价。)</p>

2	管理学 ABC	<p>素质目标: 树立“管理即决策”的意识;培养考虑组织管理问题的全局眼光;具备基层管理者的执行力、人际沟通能力和协调能力。</p> <p>知识目标: 了解中西方管理思想;理解管理、管理者的内涵;熟悉环境因素对管理的影响;掌握基层、中层、高层管理者所必需的技能;掌握决策的定性、定量方法。</p> <p>能力目标: 能运用 SWOT 分析等方法分析企业所处环境;能运用定性、定量决策方法解决现实管理决策问题。</p>	认识管理与管理者、运用管理思想和管理理论、分析管理环境、进行管理决策。	<p>课程性质: 公共选修课(必选)。</p> <p>教学场地: 多媒体教室、校外实习基地。</p> <p>教学方法: 多媒体教学与网络课程平台学习相结合,理论讲授与任务驱动法相结合,典型案例教学与小组讨论相结合,积极组织团队参加企业管理案例讨论、参加校外实习企业进行企业管理实践调研、参加企业经营管理比赛等赛项。</p> <p>考核评价: 课程考核以过程考核为主、线上与线下考核相结合的办法,注重考核学生的能力、素质、针对现实企业管理案例进行分析、判断和决策的水平。其中,过程性考核占 50%,其他考核占 50%。</p>
3	通识教育 课程	<p>通识教育是指在高等教育阶段面向所有大学生普遍进行的基础性的语言、文化、历史、科学知识的传授,个性品质的训练、公民意识的陶冶以及学生所必需的一些实际能力的培养。</p> <p>通过课程学习,使学生认识、了解和掌握不同专业方向的研究思路、方法、模式,开拓视野、建立共识、发展学识;能获取、传播、发现和创造知识,具备思辨和批判的能力,为大学生提供今后长远学习和发</p>	主要包含马克思主义理论类课程,党史国史,中华优秀传统文化,职业素养,人文素养,科学素养,信息素养等等线上和线下开设的通识教育课程。	<p>课程性质: 本部分课程是公共选修课。</p> <p>教学场地: 教学场地主要是校内多媒体教室和线上教学平台。</p> <p>教学方法: 注重学习方法的传授与启迪思考,教学方法采用讲授、案例分析、任务驱动、问题探究、情景体验、角色扮演等等形式多样、灵活有效的方法。重视与学生的对话与交流,给学生思考的空间和余地,以引导学生进行研究性和探讨性学习为主。</p> <p>考核评价: 学生根据自身需求通过线上和线下选择相应课程,课程的考核应重在过程性评价上,检测学生自主学习情况,注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核,考核形式一般为考查。考核占比以各课程具体分配为准。</p> <p>通识教育课程不得与专业课程在课程名称、课程内容上重复。</p>

表 9 专业拓展课/专业群选修课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
----	------	------	------	------

1	创意思维训练	<p>素质目标: 提升审美能力和艺术素养, 培养创新意识, 具有良好的沟通表达能力。</p> <p>知识目标: 掌握各种常用思维方式与逻辑的特点, 了解广告创意思维的四个阶段, 了解思维的分类。</p> <p>能力目标: 能根据设计目的进行创意构思策划, 能使用软件熟练绘制创意思维导图, 能策划空间设计的表现形式, 能做出空间各立面的设计创意。</p>	创意思维的基本理念和特性、想象与联想思维的概念以及在创意思维中的运用、逆向思维的概念以及在创意思维中的运用、头脑风暴与思维导图在创意思维中的运用、找寻创意思维之源、设计活动的观察方法、探索设计中的创意思维之变、创意强化性实训等内容。	<p>课程性质: 专业群选修课</p> <p>教学场地: 实训室</p> <p>教学方法: 讲授、课堂讨论、实验研究、小组合作、实践指导。</p> <p>考核评价: 考查 (学生自评+团队互评+老师评价相结合。)</p>
2	会展实务	<p>素质目标: 具备自我学习、沟通表达、团队协作等素质。</p> <p>知识目标: 了解会展行业的基本情况, 熟悉会展营销、场馆、项目管理、品牌管理、物流管理等基本知识。</p> <p>能力目标: 能够进行基础的市场调研、方案撰写、展位销售、现场服务等工作。</p>	绪论、国内外会展发展史、会展市场营销管理、会展企业管理与组织架构、会展场馆设计与运营管理、会展项目管理、会展品牌管理、会展物流管理、会展客户关系管理、会展管理信息系统、会展人力资源管理、会展商务旅游管理、会展组织与会展行业管理等内容。	<p>课程性质: 专业群选修课</p> <p>教学场地: 多媒体教室</p> <p>教学方法: 案例分析、情境模拟等。</p> <p>考核评价: 考试 (平时成绩 40% + 期末成绩 60%相结合。)</p>
3	数码摄影	<p>素质目标: 具备认真、严谨、负责的艺术职业素养。</p> <p>知识目标: 了解数码摄影的发展, 熟悉数码相机性能和使用方法, 掌握数码摄影的构图与艺术表现手法。</p> <p>能力目标: 能够应用数码相机进行各种专题的拍摄, 能对摄影作品进行创意修改与创作。</p>	数码摄影的发展历史、数码相机的构造与原理、摄影程序模式及操作、快门/光圈及作用、正确曝光与测光、景深的控制、摄影用光、摄影构图、各种专题摄影等内容。	<p>课程性质: 专业拓展课</p> <p>教学场地: 具备电脑与网络的实训室。</p> <p>教学方法: 自学法、讲授法、练习法、个别辅导法、讲评法等。</p> <p>考核评价: 考查 (工作过程+设计作品相结合。)</p>
4	快题设计	<p>素质目标: 具备自学能力、具有创新意识和良好的职业道德。</p> <p>知识目标: 了解快题方案设计在工作中的应用, 熟悉纸面徒手表现与电脑徒手表现原理, 掌握不同的透视在空间设计的表现。</p> <p>能力目标: 根据项目的建筑原始平面图, 作出设计策划, 徒手绘制出纸面 (电脑) 彩色的平面布置图、立面图及效果图。</p>	快题方案设计在工作中的应用、草图方案的概念设计、平面的功能分区及表现、立面设计及表现、空间设计表达及详图、剖面图的补充, 撰写设计说明。	<p>课程性质: 专业拓展课</p> <p>教学场地: 具备网络及绘图工具的实训室。</p> <p>教学方法: 自学法、讲授法、引导法、现场教学法、练习法、个别辅导法、小组讨论法、讲评法等。</p> <p>考核评价: 考试 (过程作业+方案设计 (最终作品) 相结合。)</p>

5	Photoshop 绘图	<p>素质目标: 提高学生的审美素养, 培养学生良好的职业道德, 具有良好的沟通、协作能力、集体意识、社会责任心和版权意识。</p> <p>知识目标: 了解 Photoshop 基本工具的作用, 熟悉 Photoshop 工具的操作步骤。</p> <p>能力目标: 了解 Photoshop 绘图工具操作的技巧, 能对图片进行艺术处理, 熟练应用软件绘制彩平图、效果图。</p>	<p>绘图工具的应用、图片特效处理、平面彩色布置图、空间效果图绘制等。</p>	<p>课程性质: 专业拓展课</p> <p>教学方法: 案例分析法、练习法、个别指导法。</p> <p>教学场地: 多媒体教室、机房。</p> <p>考核评价: 考查 (自评+团队互评+教师评价相结合。)</p>
6	职业礼仪与 跨文化交际	<p>素质目标: 有良好的国学素养, 并熟知中西方礼仪差异; 有良好的亲和力, 沟通力, 协调力, 合作力; 有爱心、责任心和良好的抗挫折力及应变能力; 身心健康, 内外兼修、乐活、乐学、乐业。</p> <p>知识目标: 熟悉职业礼仪的中西方差异; 掌握塑造职业形象的原则和方法; 掌握社交礼仪、会议礼仪的基本方法和技巧; 掌握中西方餐饮礼仪的基本原则和方法; 熟悉中国主要客源国的民俗礼仪与禁忌; 掌握必备的宗教礼仪。</p> <p>能力目标: 能够针对职业岗位进行自我形象设计和管理; 能够根据客情灵活运用恰当的职业礼仪营造和谐的人际关系; 能够得体地组织和实施餐饮、旅游、会展行业的拜访、接待、宴请、会务等商务活动; 能够灵活、得体地完成宗教人士、外宾等人群的接洽工作。</p>	<p>对接餐饮、旅游、会展行业职业岗位技能需求, 本课程主要包括走进职业礼仪、塑造职业形象、有“礼”赢在职场, 深谙餐饮礼仪四个项目。</p>	<p>课程性质: 专业群选修课</p> <p>教学场地: 专业智慧教室</p> <p>教学方法: 采用理实一体化, “训、战、赛、创”项目化教学模式, “引导激发爱”快乐五环教学法。</p> <p>考核评价: 考查 (采用自评、团队互评、教师评价、企业评价相结合的全程多元考评方式, 其中过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。)</p>
7	活动 项目 管理	<p>素质目标: 具备自我学习、沟通表达、团队协作等职业素质。</p> <p>知识目标: 了解项目管理的基本理论, 熟悉展览项目的市场调研和品牌推广, 掌握展览项目管理的基本流程等。</p> <p>能力目标: 能够利用各要素进行综合思考并完成展览项目管理。</p>	<p>展览项目导论、展览立项策划与可行分析、展览项目管理内容和方法、展览项目品牌塑造与公关宣传、展览项目营销管理与实施、展览项目客户关系管理、展览项目组织与人力资源管理、展览项目现场管理与服务、展览项目安全与危机管理、展览评估与后续工作管理等内容。</p>	<p>课程性质: 专业群选修课</p> <p>教学场地: 多媒体教室</p> <p>教学方法: 案例分析、情境模拟、角色扮演等。</p> <p>考核评价: 考试 (平时成绩 40% + 期末成绩 60%。)</p>
8	综合 项目 设计	<p>素质目标: 具备自学能力、创新意识、分析能力、解决问题的能力。</p> <p>知识目标: 了解项目设计的任务, 熟悉平面策划、空间设计原理, 掌握软件制图、施工材料和工程预算。</p> <p>能力目标: 根据对项目的建筑原始平面图与业主信息的分析, 作出平面功能策划, 绘制出平面布置图、立面图、效果图与施工图。</p>	<p>家居空间项目设计与工程预算、公共空间项目设计与工程预算等内容。</p>	<p>课程性质: 专业拓展课</p> <p>教学场地: 具备电脑与网络的实训室。</p> <p>教学方法: 自学法、讲授法、引导法、练习法、个别辅导法、小组讨论法、讲评法等;</p> <p>考核评价: 考查 (工作过程+设计作品相结合。)</p>

(二) 课证融通

将职业技能等级证书、职业资格证书等有关内容、标准有机融入专业课程教学，实行课证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，我校将根据国家 1+X 室内设计专业职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案。同时也鼓励学生取得职业资格证书、行业企业认可度高的证书。各类职业技能等级证书、职业资格证书等可计算学分，也可置换相关课程，具体如表 10 所示。

表 10 课证融通表

序号	证书类型	证书名称及级别		合作企业	证书相关课程	可换的学分及课程名称		备注
		证书名称	等级			可置换的学分	置换的课程名称	
1	室内设计职业技能等级证书	室内设计职业技能等级证书	初级	中国室内装饰协会	《工程制图与 CAD》 《手绘效果图表现技法》	4	《工程制图与 CAD》 《手绘效果图表现技法》	
			中级	中国室内装饰协会	《家居空间设计》 《装饰材料与工程预算》 《室内施工工艺》	6	《家居空间设计》 《装饰材料与工程预算》 《室内施工工艺》	
			高级	中国室内装饰协会	《室内陈设设计》 《公共空间设计》 《综合项目设计》	8	《室内陈设设计》 《公共空间设计》 《综合项目设计》	
2	职业资格证书	计算机辅助设计师 (AutoCAD)	中级		《人体工程学》 《工程制图与 CAD》 《室内施工工艺》	6	《人体工程学》 《工程制图与 CAD》 《室内施工工艺》	工业和信息化部人才交流中心颁发
			高级		《效果图表现技法》 《家具设计》 《工程制图与 CAD》 《室内施工工艺》 《装饰材料与工程预算》	8	《效果图表现技法》 《家具设计》 《工程制图与 CAD》 《室内施工工艺》 《装饰材料与工程预算》	

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

表 11 教学进程安排表

专业名称：艺术设计专业（室内装饰技术应用）（2021 级）

学年	学期	教学进程周次																			课堂 教学 (周)	开学 准备 (周)	实践教学(周)					机动 (周)	考试 (周)	学期教 学周数 合计	寒暑 期 (周)		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20	军训	入学与安 全教育、 劳动教育	劳动 实践	跟岗					顶 岗	毕业 设计
第一学年	一	○	#	#	#	↑	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	14	1	3	1					1	20	6		
	二	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1			1周 (暑假)				1	21	5		
第二学年	三	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1							1	20	6			
	四	○	※	※	※	▲ ※	▲ ※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	16	1			1周 (暑假)	2周 (写生考 察)			1	21	5			
第三学年	五	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙ ■	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	10	1					8+2 周 (寒假)	0.5	0.5	22	4			
	六	○	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	⊙ ■	◇	◇	◇	◇	&	&		0	1					14	0.5	2	0.5	18	8		
		总 计																			76	6	3	1	2	2	24	1	2	5	122	34	
说明		1、三年 6 学期总周数共 122 周。 2、专业课程理论教学与实践教学总学时数比例控制为 1:1 左右。见习原则上在专业课开始时安排，假期执行；跟岗实习为专业写生考察为 2 周；顶岗实习一般为 6 个月。写生考察初步定于第四学期第 5、6 周（云南/河南/贵州/四川/甘肃/福建等地由艺术专业老师带队），如涉及企业、天气或突变的原因，可以在执行学期对实训的地点及时间做适当的调整，5、6 周则安排正常课堂教学。 3、○开学准备 ↑入学与安全教育、劳动教育 #军训 ※课堂教学 ⊙考试 △见习 ▲跟岗实习（写生考察） ◇顶岗实习 ■毕业设计 & 机动 …放假																															

2. 课程计划与进度总表

表 12 课程计划与进度总表

课程性质	课程类型	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/大学期分配//小学期分配///周课时数						备注
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
										20周	21周(含1周暑假劳动实践)	20周	21周(含1周暑假劳动实践)	22周(含2周寒假顶岗实习)	18周	
必修课程	公共基础必修课程	S0101004	思想道德与法治	54	3	36	18		√	2(6-19)	2(2-14)					
		S0101002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	46	18		√			2(2-17)	2(2-17)			
		S0101001	形势与政策教育	64	4	32	32		√	2(10-17)	2(10-17)	2(2-9)	2(2-9)	√	√	五、六学期网络授课
		T0101003	大学生心理健康教育	36	2	30	6		√	2(12-19)	√	√	√	√		二、三、四、五学期集中授课
		T0203006	体育	108	6	10	98		√	2(6-19)	2(2-19)	2(2-19)				其中8课时为分年级的大型体育集体授课活动(如冬季长跑、春季体训活动)或线上授课
		T0101004	大学英语	128	8	128	0	√		4(6-19)	4(2-19)	√	√	√		三、四、五学期学生可根据自身需求选修2学分以上拓展模块的内容
		R0203210	信息技术	48	3	24	24	√			4(2-13)	√	√	√		三、四、五学期学生可根据自身需求选修拓展模块的内容
		C0201002	职业生涯规划	14	1	6	8		√	2(6-12)						
		C0201003	就业指导	18	1	8	10		√						2(2-6)	4周网络平台学习

		C0201001	创业基础	32	2	16	16		√		2 (15-19)	2 (12-19)				3周网络平台学习	
		T0102002/T0401001	军事理论和军事技能	148	4	36	112		√	# (2-4) (# 此标记代表军训,共2学分)	√	√	√	√		二、三、四、五学期集中授课	
		T0201001	入学与安全教育	8	0.5	6	2		√	24 (5)							
		T0201002	劳动教育	16	1	6	10		√								
		W0203007	湖湘文化与物产	28	1.5	20	8		√		2 (6-19)						
		小计			766	41	404	362			12	16	6	4	2	0	(4周线上授课)
	专业必修课程	专业基础(平台)课程	W0203054	造型基础(一)	48	3	16	32		√	8(8-13)						
			W0203055	造型基础(二)	48	3	16	32		√	8(14-19)						
			W0203056	设计构成(一)	40	2.5	20	20		√	4(10-19)						含室外教学
			W0203066	人体工程学	40	2.5	16	24		√		4(2-11)					
			W0203057	设计构成(二)	40	2.5	20	20		√		4(2-11)					含室外教学
W0203065			透视与速写	64	4	24	40		√		8(2-9)					含室外教学	
W0203073			3Ds Max&Vray 绘图	56	3.5	28	28		√				4(6-19)				
小计			336	21	140	196			12	8	0	4	0	0			
专业核心课程		W0203038	工程制图与CAD	72	4	24	48	√				4(2-19)				含室外教学	
		W0203068	装饰材料与工程预算	72	4	24	48	√					8(2-10)			含室外教学	
	W0203070	家居空间设计	72	4	24	48	√					4(2-19)			含室外教学		
	W0203071	室内陈设设计	72	4	24	48	√					8(11-19)			含室外教学		

综合实训课程	W0203069	室内施工工艺	56	3	28	28	√					8(13-19)			含室外教学	
	W0203020	展示设计	64	3.5	24	40	√						8(2-9)		含室外教学	
	W0203009	公共空间设计	72	4	24	48	√						8(2-10)		含室外教学	
	小计		480	26.5	172	308			0	0	4	16	16	0		
	第二课堂社会实践活动			2	包括寒暑假社会实践、劳动实践、创新创业实践、校园文化活动、各类竞赛活动、志愿者服务及其他社会公益等，不占用总课时，记2学分，由学校团委负责认证。											
	W0203067	手绘效果图表现技法	72	4.5	22	50		√		4(2-19)						含室外教学
	W0203026	家具设计	56	3	20	36		√			8(13-19)					
	T0203004	跟岗实习 (写生考察)	80	2	0	80		√			√					因艺术专业写生考察工作量大、时间长，按40课时/1周计算
	T0203002	顶岗实习	576	24	0	576		√					8+2(寒假)W	14W		
	T0203001	毕业设计	24	1	0	24		√					0.5W	0.5W		
小计		808	36.5	42	766			0	4	4	0	0	0			

选修课程	公共选修课程	W0202001	艺术类课程	32	2	16	16		√			2(2-17)				《形体训练》、《音乐鉴赏》等6门课由艺术教研室统一安排	共计选修不超过6门，课程名称按照学生所选各类课程的具体名称为准不得与已修、已选课程重复	
		G0101015	管理学ABC	16	1	8	8		√				2(2-9)					
		以所选课程为准	通识教育课程 (涵盖线上和线下)		48	3	24	24		√								
										√								
										√								
	小计		96	6	48	48			0	0	2	0	2	0				
	专业拓展	W0203040	创意思维训练	28	2	14	14		√	2(6-19)								
W0203085		会展实务	28	2	14	14		√			2(2-15)							

展 课 程 / 专 业 群 选 修 课	W0203036	数码摄影	36	2	16	20		√			8(3-7)				二选一 (小计中课时、学分等仅计算一门课程)
	W0203197	快题设计	36	2	16	20	√				8(3-7)				
	W0203002	Photoshop 绘图	48	3	16	32		√			8(14-19)				
	X0203000	职业礼仪与跨文化交际	28	2	14	14		√				2(2-15)			
	W0203012	活动项目管理	28	2	14	14	√					2(2-15)			
	W0203019	综合项目设计	72	4.5	22	50		√					8(2-10)		
	小计			268	17.5	110	158			2	0	10	4	8	0
总计			2754	148.5	916	1838			26	26	26	26	26	0	专业课套排，周课时=总课时除以周数

表 13 集中实践(综合实训)教学计划安排表

序号	主要实践环节	职业技能测试	各学期安排(周数)						备注
			一	二	三	四	五	六	
1	军训		3						
2	入学与安全教育		1						
3	劳动教育								
4	劳动实践			1		1			暑假
5	第二课堂社会实践活动								
6	跟岗实习 (考察写生)					2			
7	毕业设计						0.5	0.5	
8	顶岗实习						8+2 (寒假)	14	
合计(周数)			4	1	0	3	10.5	14.5	
总计(周数)			33						

表 14 教学总学时分配表

序号	课程性质	课程类型	课程门数	教学课时				实践学时比例(%)	占总学时比例(%)	备注
				总学分	理论课	实践课	总学时			
1	必修课程	公共基础必修课程	14	41	404	362	766	47.25	27.81	
2		专业基础(平台)课程	7	21	140	196	336	58.33	12.20	
3		专业核心课程	7	26.5	172	308	480	64.16	17.42	
4		综合实训课程	6	36.5	42	766	808	94.80	29.33	
5	选修课程	公共选修课程	6	6	48	48	96	50.00	13.21	
6		专业拓展课/专业群选修课程	7	17.5	110	158	268	58.95		
总计			47	148.5	916	1838	2754	66.73	100	

备注：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（一周折算为 24 课时）。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 13:1，双师素质教师占专

业教师比不低于 60%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

表 15 师资队伍结构一览表

在校学生数	专任教师数	兼职教师数	双师教师比例	年龄结构	学历结构	职称结构	专业带头人	中青年骨干教师
122	12	14	90%	30-50	硕士 22 人 学士 4 人	副教授 3 人 讲师 23 人	1	3

2. 专业带头人

本专业带头人具有副高及以上职称，从事专业教学 10 年以上，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有设计艺术、美术学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担《工程制图与 CAD》、《手绘效果图表现技法》、《家居空间设计》、《公共空间设计》、《展示设计》、《装饰材料与工程预算》、《室内施工工艺》、《3Ds Max & Vray 绘图》、《室内陈设设计》等专业课程教学及实训指导，并能指导制图、室内设计、软装设计、展示设计等岗位实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备智慧黑板集传统黑板、大屏显示、屏体触摸控制、OPS 电脑、音响、物联网等相关设备于一体，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。配备良好的照明灯具、大型绘图工作桌椅、置物柜等教学设备。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

表 16 校内实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训基地（室）名称	功能（实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1	会议实训室 北栋 B104	交际沟通 湖湘文化与物产	面积 150 1. 主屏：15 m ² 2. 结构：LED 屏钢结构，现场焊接； 3. 视频处理器。 4. 音响系统：功放、主扩声音响 2 只，补声音箱 6 只；数字音频处理器；2 支无线手持话筒、2 支无线头戴话筒； 5. 海信 65 寸会议平板； 6. 板桌（900×1800）12 张； 7. 椅子 40 张。	120
2	VR 体验区 北栋 B107	家居空间设计 展示设计 公共空间设计	面积 80 1. 多人沉浸式 VR 交互大屏 1 套； 2. 3D 眼镜 40 副； 3. 头戴 VR 交互系统（学生自主体验终端）2 套； 4. 桌面式 AR 台交互系统 2 套； 5. VR 设计平台软件 1 套； 6. 板桌（900×1800）12 张； 7. 椅子 40 张。	80
3	摄影实训室 北栋 B204	数码摄影	面积 81 1. 摄像机 1 台； 2. 背景幕布 1 组； 3. 数码单反 2 台； 4. 笔记本：2； 5. 互动黑板：1 块； 6. 摄影灯光一组； 7. 录播设备一套； 8. 空调 2 台； 9. 板桌（900×1800）12 张； 10. 椅子 40 张。	40

4	数字媒体设计实训室 北栋 B304	photoshop 绘图 Illustrator 绘图 coreldraw 绘图	80 1. 86 寸会议平板; 2. 板桌 (900×1800) 12 张; 3. 椅子 40 张。	40
5	会展模拟设计实训室 北栋 B305	3Ds Max&Vary 绘图 工程制图与 CAD	面积 81 1. 86 寸会议平板; 2. 手绘屏 3. 建筑 CAD 软件 40; 4. 建筑装饰仿真实训软件 4 个; 5. 板桌 (900×1800) 12 张; 6. 椅子 40 张。	40
6	三维设计实训室 北栋 B306	展示空间设计 公共空间设计 展示设计 综合项目设计	面积 74 1. 互动黑板 1 块; 2. 学生书桌 (450×650) 36 套; 3. 空调 1 台; 4. 讲台 1 张; 5. 教师机 1 套; 6. 86 寸会议平板; 7. 板桌 (900×1800) 12 张; 8. 椅子 40 张。	40
7	3d 打印实训室 北栋 B308	展台设计 展示设计 家居空间设计 公共空间设计	面积 48 1. 高精度 3D 打印机 8 台; 2. PLAA 耗材 200; 3. 建模软件 3D one plus; 4. 学生桌椅 8 套; 5. 展柜 1; 6. 空调 1 台; 7. 板桌 (900×1800) 12 张; 8. 椅子 40 张。	40
8	会展策划大师工作室 北栋 B402	创意思维训练	面积 60 1. 86 寸会议平板 1 台; 2. A3 彩色打印、复印、扫描一体机 1 台; 3. 设计高配台式电脑 2 台; 4. 高配笔记本电脑 1 台; 5. 教师讨论学习桌 (1000×2000) 2 张; 6. 学生讨论学习桌 (1200×2000) 2 张; 7. 实木凳子 10 张; 8. 置物展示柜 (1000×2200) 3 组; 9. 空调 1 台; 10. 板桌 (900×1800) 12 张; 11. 椅子 40 张。	40
9	会展模型制作实训室 北栋 B406	透视与速写 手绘效果图表现技法 人体工程学	面积 87 1. 86 寸会议平板; 2. 互动黑板; 3. 空调 2 台; 4. 专业切割板 40 块; 5. 板桌 (900×1800) 12 张; 6. 椅子 40 张。	40
10	展示造型实训室 北栋 B407	造型基础 (一) 造型基础 (二) 设计构成 (一) 设计构成 (二) 速写训练	面积 101 1. 86 寸会议平板; 2. 互动黑板; 3. 板桌 (900×1800) 12 张; 4. 椅子 40 张。	40

11	展示绘图实训室 北栋 B408	创意思维训练 装饰材料与工程预算 家具设计 施工工艺	面积 85 1. 86 寸会议平板； 2. 互动黑板； 3. 空调 2 台； 4. 板桌（900×1800）12 张； 5. 椅子 40 张。	40
----	--------------------	-------------------------------------	--	----

3. 校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实训、实习基地。能够提供开展项目洽谈沟通、空间测量、绘制施工图与效果图、施工材料与工艺选择等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师明确，实训管理及实施规章制度齐全。能提供绘图员、室内设计师助理、软装设计师助理等相关实习岗位，能涵盖当前艺术设计（室内装饰技术）专业（产业）发展的主流业务（主流技术），可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 17 校外实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训基地（室）名称	功能（实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）
1	红星国际会展中心	策划、设计、组织、服务。	办公用桌椅、电脑、会议室、展会场地等。	40
2	湖南国际会展中心	策划、设计、组织、服务。	办公用桌椅、电脑、会议室展会场地等。	40
3	湖南亚洲湘会展有限公司	策划、设计、组织、服务。	办公用桌椅、电脑、会议室等。	40
4	湖南中南国际会展中心有限公司	策划、设计、组织、服务。	办公用桌椅、电脑、会议室等。	40

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，选用教育部“十三五”/“十四五”规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家

和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。鼓励校企合作开发新型活页式、工作手册式教材。

2. 图书文献配备基本要求。

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关设计专业所需的理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。学校图书馆馆藏艺术类纸本图书 4444 种共计 12234 册，数字图书（读秀平台）提供艺术理论类书籍 87067 册，工艺美术类书籍 39639 册，艺术、美学类数字期刊方面，知网平台有 196 种，维普平台有 257 种。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 18 艺术设计专业数字化资源选用建议表

序号	数字化资源名称	资源网址	备注
1	《展示设计》资源库课程资源	http://wzk.36ve.com/home/index	
2	《手绘效果图表现技法》课程资源	https://zjk2.icve.com.cn/teacher/homepage/homepage.html 智慧职教云	
3	《家居空间内设计》课程资源	https://zjy2.icve.com.cn/design/process/edit.html?courseOpenId=ipd6adquqbhiysxcos8cw 智慧职教云 https://vs1c.ncb.edu.cn/csr-certificate?orgCode=1111	
4	《会展摄影摄像》资源库课程资源	http://smzyk.36ve.com/index.php/CourseCenter/course/b-course-info?courseId=0f04dcb2-36b9-305b-b00a-576655d952b5	
5	《展示设计》资源库课程资源	http://smzyk.36ve.com/index.php/CourseCenter/course/b-course-info?courseId=a6bb510f-bdab-318e-a994-b60c8d972ae4	
6	其他课程资源	智慧职教云	

(四) 教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用多种教学方法以达成每门课程的教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学理念、改变教学方法和策略。

1. 结合课程教学的能力目标，以项目任务驱动，以成果为导向促使学生自主学习，达到以“学生为主体”的目的。

2. 实现一体化教学，即知识、理论、实践一体化，教、学、做一体化。知识理论、实践紧密结合，相互支持，相互促进。工学结合、职业活动导向，突出能力目标。

3. 专业核心课在任务设计时遵循由简单到复杂的原则，逐级提升任务复杂度和难度，强化课程实践环节，准备大量训练任务，进行反复训练。用各种方法鼓励学生积极参与课程实践，坚持学中做、做中学，提高学生的感受能力和操作能力。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。本专业课程教学评价方案制定时应遵循以下几个原则。

1. 多元主体相结合

在突出教师评价主体位置的同时，还要重视发挥学生自评、互评、企业专家、甲方客户的评价作用，从而使学生能够通过更多的渠道获得学习情况的反馈信息。

2. 全过程动态评价

评价不能仅仅局限于对学生课堂教学表现、考试成绩的单一评价，要将学生的全部学习活动以及在教学活动中的各种表现作为整体性评价的依据，评价应贯穿于教学活动的始终，根据学生个体的实际情况进行动态考核评价。

3. 定性与定量相结合

评价既要运用定量分析，对学生的学业表现作出数量上的描述和判断，也要在定量分析的基础上进行定性分析评价。在评价中可以根据评价标准进行观察、记录和分析。

（六）质量管理

1. 建立艺术设计专业（室内装饰技术方向）建设和教学质量诊断与改进机制，健全教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。本专业诊断与改进 8 字螺旋图如下图 1 所示，专业建设质量监控点见表 19。



图 1 诊断与改进 8 字螺旋图

表 19 专业建设质量监控点（5 维 40 点）

监控维度	监控点	监控标准	监测值目标
1. 专业设置 (0.1)	(1) 专业设置论证报告★	≥良好	良好
	(2) 培养目标与规格	≥良好	良好
	(3) 校企合作体制机制建设	≥良好	良好
	(4) 年度专业人才市场需求调研报告★	≥良好	良好
2. 专业建设改革 (0.25)	(5) 专业建设规划★	≥良好	良好
	(6) 课程建设规划★	≥良好	良好
	(7) 专业标准体系建设（含专业教学标准，专业技能考核标准及题库、毕业设计标准，专业建设质量标准，人才培养质量标准等）★	≥良好	良好
	(8) 专业课程体系★	≥良好	良好
	(9) 教学组织设计★	≥良好	良好

	(10) 教学方法和手段	≥良好	良好
	(11) 实习实训项目开出率★	100%	100%
	(12) 整体项目开出率★	≥85%	90%
	(13) 专业制度体系建设（课程管理，教学管理，队伍管理，专业评估等）★	≥良好	良好
3. 专业师资队伍 (0.25)	(14) 专业师资队伍建设规划	≥良好	良好
	(15) 专任核心课教师（名）★	≥3	4
	(16) 副高以上专业技术职务教师（名）★	≥1	2
	(17) “双师型”教师比例★	≥70%	70%
	(18) 教师培养培训达标率	100%	100%
	(19) 平均年度发表论文与出版著作（篇）	4	4
	(20) 平均年度在研课题与项目	3	3
4. 专业教学环境 (0.25)	(21) 平均年度获得院级及以上成果与获奖	1	3
	(22) 实训室建设规划	≥良好	良好
	(23) 生产性实训基地建设规划	≥良好	良好
	(24) 实训室数量及设备台套数★	≥良好	良好
	(25) 生产性实训基地数量	≥1	1
	(26) 专业网络平台建设	≥良好	良好
	(27) 专业图书资料（册）★	≥500	500
5. 专业人才培养 质量 (0.15)	(28) 年度生均经费投入（元）★	≥7000	7000
	(29) 英语 A 级通过率	80%	80
	(30) 计算机技能考核合格率	90%	90
	(31) 专业技能抽查通过率★	100%	100
	(32) 毕业设计合格率★	100%	100
	(33) 双证书率★	≥90%	暂无
	(34) 招生计划（人）★	≥50	120
	(35) 招生计划完成率★	≥90%	95
	(36) 新生报到率★	≥90%	95
	(37) 按时毕业率	≥95%	95
	(38) 初次就业率★	≥85%	85
	(39) 对口就业率★	≥65%	75
	(40) 专业年度办学水平评估★	≥良好	良好

注：标★号者为湘教发〔2018〕39号文件必审指标。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强

化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生修读完成人才培养方案规定的全部课程，考核全部合格，至少修满 148.5 个学分（其中包括军训 4 学分，入学与安全教育 0.5 学分，劳动教育 1 学分，毕业设计 1 学分，顶岗实习 24 学分）

符合学校其他制度规定的毕业要求，并且无纪律处分或已解除。鼓励获取普通话、英语三级等证书以及至少 1 个职业技能等级证书或职业资格证书。

十、附录

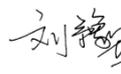
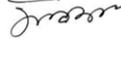
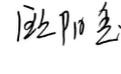
附件 1：2021 级专业人才培养方案论证书

附件 2：2021 级专业人才培养方案审批表

附件 3：2021 级专业人才培养方案变更审批表

附件 1:

2021 级 艺术设计（室内装饰技术方向）专业人才培养方案论证书

论证专家（专业建设指导委员会成员）				
序号	姓名	职称/ 职务	工作单位	签名
1	陈新	教授	长沙民政学院	
2	胡毓轩	副教授	湖南工艺美术职业学院	
3	刘豫军	讲师	广东工贸职业技术学院	
4	李三川	一级播音员	湖南广播电视台广播传媒中心	
5	周旺 (毕业生代表)	总经理	湖南逸思文化有限公司	
6	徐冠东 (毕业生代表)	室内设计师	东方农道建筑规划设计有限公司	
7	陈永繁 (毕业生代表)	室内设计师	千思装饰湘西旗舰店	
8	陈安琪 (毕业生代表)	总经理	长沙嘻叻传媒有限公司	
9	陈爱洁	品牌设计师	湖南淡远律师事务所	
10	马兰	平面设计师	湖南苏创文化发展有限公司	
11	殷绪顺	副教授	长沙商贸旅游职业技术学院	
12	欧阳玺	讲师	长沙商贸旅游职业技术学院	

13	侯仁静	讲师	长沙商贸旅游职业技术学院	侯仁静
14	楚娴	副教授	长沙商贸旅游职业技术学院	楚娴
15	程思	讲师	长沙商贸旅游职业技术学院	程思

论证意见

通过人才培养方案论证会论证讨论，形成统一意见，意见如下：

1. 本人才培养方案中人才培养目标、岗位要求、职业面向的吻合度高；课程体系设计基于职业能力分析思路清晰，课程体系设计合理，课程数量合适，课程与课程之间逻辑关系清晰，相互衔接、整体性好。

2. 人才培养方案对本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求能满足室内设计行业对人才的需求，且课程围绕专业人才培养目标设置，对接人才培养规格要求，有效支撑培养目标的达成。

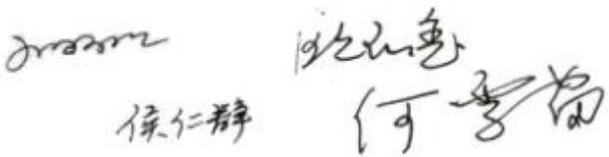
3. 课程内容设置与当前行业对知识、技能的需求方向一致，课程中融入了当前新技术、新工艺发展内容。

专家论证组组长签字：

2021年07月08日

说明：专业建设委员会由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设指导委员会，需包含2名以上的校外专家，由专家论证组组长签署意见，此表填写好扫描后与人才培养方案一并装订。

附件 2:

2021 级 艺术设计专业（室内装饰技术方向） 专业人才培养方案审批表	
专业名称：艺术设计专业（室内装饰技术方向） 专业代码：550101 所属院（部）：文化创意学院	
专业制订团队	 侯仁群 何香尚 （签名）
二级学院意见	本人才培养方案设计合理  （二级学院公章）
学校教学工作委员会意见	该专业人才培养目标明确，课程设置合理， 专业特色明显，符合职业教育的发展需求。  （教学工作委员会公章）
校长办公会审定意见	该专业人才培养规格清晰，课 程体系构建合理，方案科学可行。 审议通过。  （学校公章）
校党委会审定意见	本人才培养方案符合国家教育部相关文件 精神，符合学校办学实际。  （学校党委公章）

说明：本审批表需签署意见并盖章后扫描与人才培养方案一并装订

附件 3:

2021 级 XXX 专业人才培养方案变更审批表			
20 -20 学年 第 学期			
申请学院		适用年级/专业	
申请时间		申请执行时间	
人才培养方案 调整内容	原方案		
	调整方案		
调整原因			
所在二级学院 (部) 意见	二级学院 (部) 院长/主任 (签字盖章): 年 月 日		
教务处意见	负责人 (签字盖章): 年 月 日		
分管副校长 意见	(签字盖章): 年 月 日		

说明: 变更人才培养方案必须填写此表, 一式两份 (教务处一份, 提出变更的学院存一份)。