



长沙商贸旅游职业技术学院

CHANG SHA COMMERCE & TOURISM COLLEGE

会计金融学院 2022 级

大数据与财务管理专业人才培养方案

长沙商贸旅游职业技术学院

二〇二二年七月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
六、课程设置及要求	6
七、教学进程总体安排	29
八、实施保障	38
九、毕业要求	42
十、附录	47

长沙商贸旅游职业技术学院

会计金融学院 2022 级大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与财务管理/530301。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为三年。可以根据学生灵活学习需求，合理、弹性安排学习时间，原则上为 2-6 年。

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	主要职业技能等级证书、职业资格证书或社会认可度高的行业企业标准举例
财经商贸大类(53)	财务会计类(5303)	会计、审计及税务服务(7241)	会计专业人员(2-06-03-00); 税务专业人员(2-06-05-00); 审计专业人员(2-06-04-00)	初始岗位: 业务财务岗; 成本管理岗; 智能财税岗; 财务分析岗; 投融资管理岗; 预算管理岗; 风险管理岗 发展岗位: 财务经理; 投资经理; 业财数字化咨询顾问 迁移岗位: 审计助理	职业资格证书: 初级会计师; 初级审计师 职业技能等级证书: 企业管理咨询、大数据分析与应用、业财一体信息化应用、企业财务与会计机器人应用、业财税融合成本管控、财务数字化应用职业技能等级证书

表 2 典型工作任务

序号	职业岗位	典型工作任务	任务描述	职业能力分析	主要对应课程
1	业务财务岗	(1) 票据采集与制单、识别与审核; (2) 采购与付款业务、销售与收款业务、商旅与费控、固定资产、职工薪酬等基本会计业务核算; (3) 会计信息化软件操作等	(1) 确定经济业务的类型; (2) 分清经济业务和资金运动的实际状况; (3) 取得或者自制原始凭证; (4) 审核原始凭证并根据原始凭证填制记账凭证; (5) 登记账簿, 核对总账和所属明细账, 保证账账相符; (6) 进行财产清查, 保证账实相符; (7) 准确编制各类报表; (8) 熟练使用会计电算化软件、云财务智能会计软件等	(1) 会计核算能力; (2) 软件操作能力; (3) 沟通能力和协调能力; (4) 团队合作能力	会计基础、财务会计、行业会计比较、会计信息系统应用、ERP 供应链管理、云财务认知体验

2	成本管理岗	<p>(1) 成本归集与核算；</p> <p>(2) 成本控制目标的设定；</p> <p>(3) 成本控制；</p> <p>(4) 成本分析与评价等</p>	<p>(1) 负责编制成本费用计划；</p> <p>(2) 根据企业产品成本核算制度和企业生产业务要求，设置材料分配比例，进行材料分配，核算材料成本；</p> <p>(3) 审核、归集并分配人工费用、制造费用，填写工费清单，生成记账凭证；</p> <p>(4) 进行成本月结；</p> <p>(5) 成本控制目标的设定、成本控制、成本分析与评价</p>	<p>(1) 成本核算能力；</p> <p>(2) 成本控制能力；</p> <p>(3) 沟通能力和协调能力；</p> <p>(4) 谈判能力；</p> <p>(5) 团队合作能力</p>	智能化成本核算与管理、管理会计实务
3	智能财税岗	<p>(1) 纳税申报；</p> <p>(2) 税务筹划；</p> <p>(3) 大数据税务预警与风险防控等</p>	<p>(1) 根据业务协同，正确开具增值税专用发票、普通发票；</p> <p>(2) 根据业务协同，对涉税事项准确核算及纳税申报；</p> <p>(3) 对增值税、附加税费申报表、企业所得税、财务报表、城镇土地使用税、房产税、车船使用税等纳税申报主表与附表内容进行检查与修改；</p> <p>(3) 分析企业的纳税种类、适用税率、经济业务流程、所在地区市场情况、行业特点等，结合税收政策制定企业整体税收规划方案；</p> <p>(4) 识别、分析违法、违规的涉税业务事项，并进行合理、合法处理；</p> <p>(5) 利用大数据技术筛查企业税务风险点，对涉税风险进行评估，区分税务风险等级，据此合理设计税负率及财务数据预警指标</p>	<p>(1) 税费计算与申报能力；</p> <p>(2) 税务风险控制能力；</p> <p>(3) 税务筹划能力；</p> <p>(4) 沟通能力和协调能力；</p> <p>(5) 谈判能力；</p> <p>(6) 团队合作能力</p>	企业纳税实务、税收筹划、智能财税综合实训、财务分析与业绩评价、财务机器人应用与开发
4	财务分析岗	<p>(1) 大数据财务报表分析；</p> <p>(2) 财务指标计算与分析；</p> <p>(3) 业绩评价；</p> <p>(4) 财务预测等</p>	<p>(1) 依据企业的资产负债表、利润表、现金流量表，运用数据分析工具进行绝对值和相对值的比较分析，并与行业大数据进行比较；</p> <p>(2) 依据获取的财务数据，运用数据分析工具，完成偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力分析，并完成可视化呈现；</p> <p>(3) 运用大数据工具，从互联网获取同行业可比数据，进行行业比较分析，并进行可视化呈现；</p> <p>(4) 通过报表分析，透视企业经营优势和管理薄弱环节；</p> <p>(5) 预测分析，为企业决策服务</p>	<p>(1) 数据分析处理能力；</p> <p>(2) 归纳总结能力；</p> <p>(3) 沟通能力；</p> <p>(4) 团队协作能力</p>	统计基础、大数据技术应用基础、财务分析与业绩评价、大数据财务分析
5	投融资管理岗	<p>(1) 资金缺口预测；</p> <p>(2) 银行贷款；</p> <p>(3) 应收账款保理；</p> <p>(4) 固定资产融</p>	<p>(1) 预测资金缺口；</p> <p>(2) 掌握应收账款保理业务流程，确定筹集资金的数量，选择应收账款保理方案，制定对应的偿还计划，对保理业务进行监控；</p>	<p>(1) 总结分析能力；</p> <p>(2) 市场营销研判能力；</p> <p>(3) 沟通能力；</p> <p>(4) 业务推动跟踪能力；</p>	财务管理实务、大数据财务管理综合实训、ERP沙盘实务

		<p>融资租赁；</p> <p>(5) 股权融资；</p> <p>(6) 股权投资等投融资分析与决策等</p>	<p>(3) 掌握股权融资方式，分析企业资本结构，选择合适的融资方式；</p> <p>(4) 进行银行贷款管理分析，选择抵押品，制定还款计划，编制银行贷款申请报告；</p> <p>(5) 分析固定资产融资租赁的现金流量，计算融资租赁设备折旧及相关费率，对购买方案或租赁方案进行决策，对融资租赁进行会计核算；</p> <p>(6) 掌握股权投资方式，计算股权投资账面价值，掌握对股权投资的会计核算；</p> <p>(7) 项目投资决策；</p> <p>(8) 证券投资决策</p>	<p>(5) 表达能力；</p> <p>(6) 团队协作能力</p>	
6	预算管理岗	<p>(1) 预算指标设定；</p> <p>(2) 预算编制；</p> <p>(3) 预算过程控制；</p> <p>(4) 预算执行分析与评价等</p>	<p>(1) 根据企业战略要求和经营预期，修订或设计相应的预算指标体系和数值；</p> <p>(2) 根据市场需求、销售情况、款项回收情况、生产能力等数据编制全面预算；</p> <p>(3) 将年度预算细分为季度和季度预算；能根据预算管理制度规定，熟练地按照授权审批程序完成预算内外的资金拨付；</p> <p>(4) 对预算执行实际数与预算数之间的差异进行分析，对预算差异进行调整；根据全面预算的完成情况和各责任主体的执行情况编制考核报告</p>	<p>(1) 统计分析能力；</p> <p>(2) 数据差异分析能力；</p> <p>(3) 团队协作能力</p>	统计基础、管理会计实务、财经法规与会计职业道德
7	业财数字化咨询顾问岗位	<p>1. 企业调研梳理客户需求；</p> <p>2. 分析问诊企业找出痛点；</p> <p>3. 优化企业业务流程防范风险；</p> <p>4. 业财融合数字目标决策；</p> <p>5. 企业经营效果分析。</p>	<p>1. 到企业调查研究，分析企业财务岗位和业务岗位，梳理客户需求；</p> <p>2. 分析企业各业务环节，找出企业经营痛点；</p> <p>3. 研究痛点环节，优化企业业务流程，防范风险；</p> <p>4. 根据业财融合原理，帮助企业实行决策；</p> <p>5. 分析企业经营效果，总结企业经营运行效果，进一步改进。</p>	<p>1. 能够撰写调研方案，能出具企业咨询报告；</p> <p>2. 能优化企业业务财务流程，并绘制流程图；</p> <p>3. 能为企业出谋划策，帮助企业实行决策；</p> <p>4. 能撰写企业经营效果分析报告，提出进一步改进建议。</p>	会计基础、财务会计、中级财务会计、会计信息系统应用、智能财会综合实训、智能化成本核算与管理、业财融合数字化应用

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务管理基本理论以及相关经济、金融、会计、税务、管理等知识，具备会计核算、成本核算与智能管理、项目投资与证券投资管理、筹资管理、全面预算管理、

运营管理、税费申报与筹划、财务分析、业财融合数字化应用、大数据工具应用等能力，具有工匠精神和信息素养，具有中国优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）理解与本专业相关的经济法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

（3）掌握战略与风险管理、计划与决策、控制与创新工作、领导管理能力培养、管理与沟通、组织行为理论。

(4) 掌握企业会计准则、企业会计信息化的基本知识，掌握互联网环境下云财务智能会计、财务共享服务、RPA 财务机器人的业务处理方法。

(5) 掌握企业税收计算、核算、申报的基本知识与操作方法，掌握企业所得税、个人所得税及各种流转税的筹划技巧、纳税风险评估方法。

(6) 掌握企业财务分析的基本知识，掌握企业财务分析指标的计算方法、财务报表分析方法、财务报表分析报告的编制规则与编制方法，掌握财务大数据的分析方法。

(7) 掌握企业项目投资决策、证券投资决策、资金筹集决策等财务管理的基本原理与计算方法。

(8) 掌握全面预算管理的基本方法、业绩评价的主要内容和方法。

(9) 掌握成本性态、成本分解、成本计算、成本管控的方法和基本原理。

(10) 掌握大数据财务管理知识，掌握业财融合财务管理方法。

(11) 掌握大数据会计业务逻辑处理基本原理、财务机器人的设计原理。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力，具有一定的人员和财务管理能力，能与相关部门和个人进行有效的协调和沟通。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，及本专业必需的信息技术应用能力。

(4) 能独立承担日常经济业务的会计核算工作，能利用会计电算化软件、大数据和人工智能技术进行账务处理，具备进行云财务、财务共享服务的业务处理能力，能初步设计匹配记账凭证编制等业务类型的财务机器人。

(5) 具备业票财税融合的能力，能准确计算增值税等税种的应纳税额并会进行账务处理，会纳税申报，会设计税收筹划方案，能有效评估企业税务风险。

(6) 能够整合大量的业务信息，进行数据挖掘、数据分析、数据应用，独立进行企业财务分析并撰写财务分析报告，能根据业绩评价指标完成对各

中心的业绩考核。

(7) 能计算资金成本、进行企业资本结构的判定，以此确定企业融资渠道和融资方式，做出精准经营分析和决策支持。

(8) 能编制财务预算报表，具备编制业务预算、现金预算与报表预算的能力，能使预算落地，绩效科学。

(9) 能进行产品成本的核算、成本分析和控制，具备控制成本、降低企业成本的决策与管理能力。

(10) 具备业财融合会计核算能力、业财融合数字化应用能力，能够运用大数据技术准确进行财务信息处理，能够为企业提供业务财务咨询。

(11) 具备能根据主客观条件，因地制宜，准确确定创新创业的发展方向、目标、战略以及制定具体实施方案。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系

大数据与财务管理专业以就业为导向，结合本专业宽基础多方向的特点，以“岗课赛证融通”为建设思路，通过对企业岗位的调研，结合“1+X”证书制度，兼顾学生业财税融合大数据应用等技能大赛，为培养学生的业财融合、智能财税大数据分析等能力以及创新创业素质和职业道德素养，本专业课程设置以岗位需求和就业需求为导向，将“1+X”考证内容、初级会计师考证内容、技能竞赛内容纳入课程教学，构建基于工作过程典型工作任务的“岗证赛课”相融合的课程体系，具体如图1所示，构建专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和综合实训课程4个课程模块，科学地设立课程目标和组织课程内容，进阶式培养学生解决问题的实际能力，提升学生职业素养和综合职业技能水平。

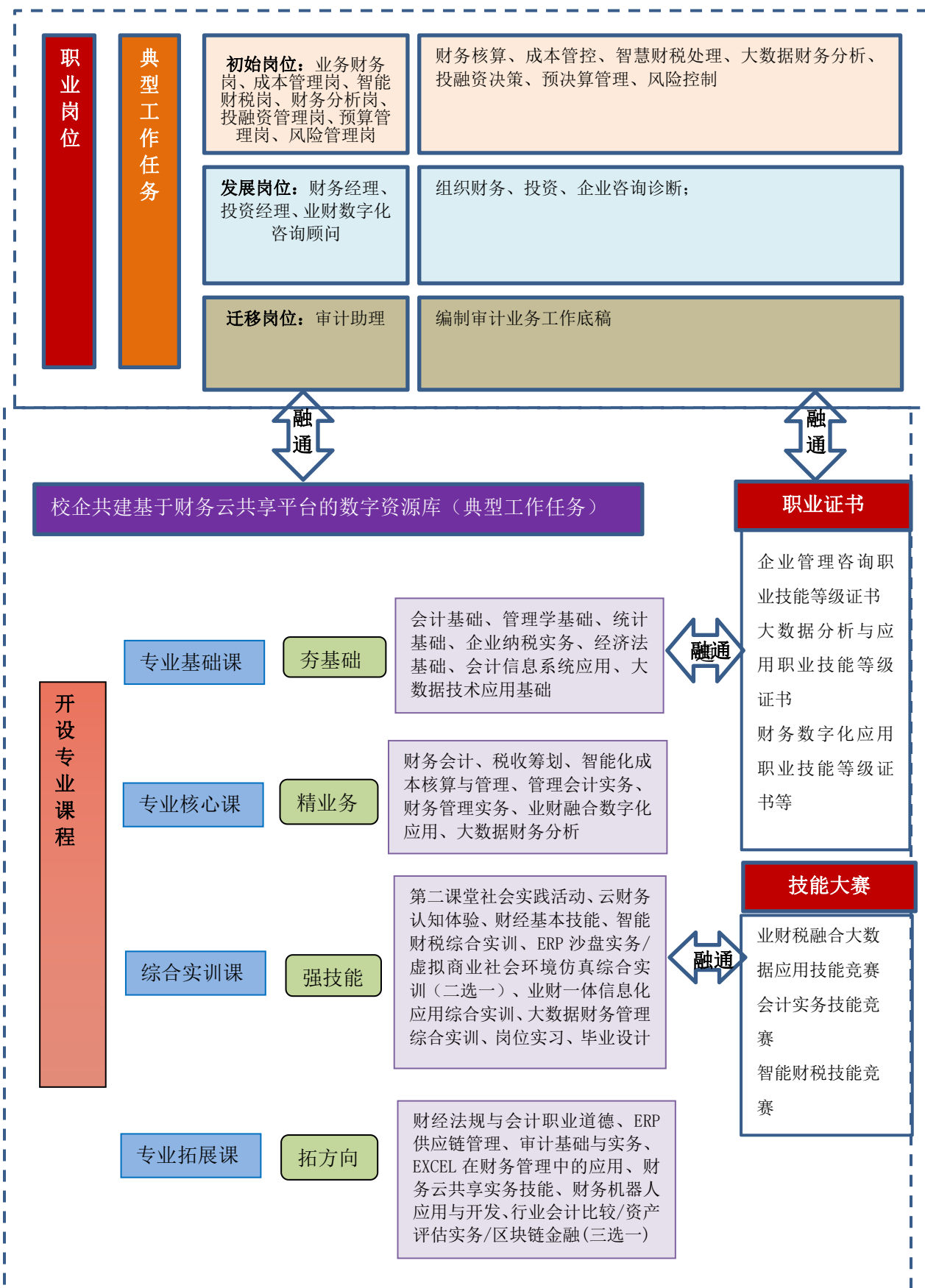


图 1 基于典型工作任务的“岗课证赛”融合专业课程体系

（二）课程设置

本专业有公共基础必修课、公共选修课、专业基础（平台）课、专业核心课、综合实训课、专业拓展课等 6 类课程，总共 54 门课。

表 3 课程体系设置框架表

课程性质	课程类型		主要课程名称	备注
必修课程	公共基础必修课程		主要有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策教育、大学生心理健康教育、体育、大学英语、信息技术、职业生涯规划、就业指导、创业基础、军事理论和军事技能、入学教育、国家安全教育、劳动教育、艺术类课程、大学语文、高职应用数学等课程。	课程描述如表 4 所示
	专业必修课程	专业基础课程	主要有会计基础、管理学基础、企业纳税实务、统计基础、经济法基础、会计信息系统应用、大数据技术应用基础等课程。	课程描述如表 5 所示
		专业核心课程	主要有财务会计、税收筹划、智能化成本核算与管理、管理会计实务、财务管理实务、业财融合数字化应用、大数据财务分析等课程。	课程描述如表 6 所示
		综合实训课程	主要有第二课堂社会实践活动、云财务认知体验、财经基本技能、智能财税综合实训、ERP 沙盘实务/虚拟商业社会环境仿真综合实训（二选一）、大数据财务管理综合实训、业财一体信息化应用综合实训、岗位实习、毕业设计等课程。	课程描述如表 7 所示
选修课程	公共选修课程		主要包含通识教育课程（涵盖线上和线下）、党史国史教育、中华优秀传统文化等课程。	课程描述如表 8 所示
	专业拓展课课程		主要有财经法规与会计职业道德、ERP 供应链管理、审计基础与实务、EXCEL 在财务管理中的应用、财务云共享实务技能、财务机器人应用与开发、行业会计比较/资产评估实务/区块链金融（三选一）等课程。	课程描述如表 9 所示

表 4 公共基础必修课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	<p>素质目标: 增强对马克思主义、共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心; 养成积极进取的人生态度; 培育爱国主义情怀和改革创新精神; 培育社会主义核心价值观; 提升思想道德素质和法治素养, 立大志、明大德、成大才、担大任, 努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。</p> <p>知识目标: 掌握新时代的内涵和要求; 树立科学世界观、人生观和价值观; 把握中国精神的内涵和新时代爱国主义的要求; 掌握道德的起源和功能, 道德的传承和发展等思想道德理论知识; 掌握法律的含义、法律的运行、习近平法治思想、宪法的权威与实施、中国特色社会主义法治体系、法治中国、法律权利和义务、法治思维的含义和特征等法律基础知识。</p> <p>能力目标: 能正确掌握人生航向; 能正确处理理想与现实的关系; 具有正确的道德认知、判断和践行能力; 践行社会主义核心价值观; 能用法治思维分析和处理问题; 全面提高分析问题与解决问题的能力以及自主学习能力。</p>	<p>由世界观、人生观、价值观、道德观、职业观、法治观等内容构成; 主要包括人生价值、理想信念、民族精神、时代精神、社会公德、职业道德、家庭美德、网络安全、国防安全观以及法律概念、法律程序、习近平法治思想、宪法、法律制度等。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>所需课时: 54 课时。</p> <p>教学场地: 多媒体教室和课外实践教学场所。</p> <p>教学方法: 采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 其中, 过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标: 提升思想政治理论素养, 坚定共产主义理想信念, 坚定中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信; 自觉拥护中国共产党的领导, 增强民族自豪感和自信心, 明辨是非, 自觉维护祖国统一和民族团结, 承担社会责任和历史使命。</p> <p>知识目标: 掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。</p> <p>能力目标: 能运用马克思主义基本立场、观点和方法, 全面、客观地认识和分析社会现象; 能运用线上线下平台开展自主学习、小组团队协作; 能结合本专业提供解决问题的方案。</p>	<p>包括毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论形成、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索理论、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等内容。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室和课外实践教学场所、校内实训基地、校外实习实训基地。</p> <p>教学方法: 采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 其中, 过程性考核占 60%, 终结性考核占 40%。</p>

3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标: 坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位, 增强对新时代中国特色社会主义的政治认同、思想认同、情感认同, 理性地认识中国特色社会主义所处的历史阶段和历史方位, 坚定走中国特色社会主义道路的决心和信心。</p> <p>知识目标: 全面、准确地掌握并理解习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发展过程和主要内容; 理解习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义。</p> <p>能力目标: 能运用习近平新时代中国特色社会主义思想基本立场、观点和方法, 全面、客观地认识和分析社会现象; 能够正确认识到坚持和发展中国特色社会主义, 是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题, 也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义; 能认识到只有社会主义才能救中国, 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。</p>	<p>包括习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、实现中华民族伟大复兴的重要保障、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等内容。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课</p> <p>教学场地: 多媒体教室和课外实践教学场所、校内实训基地、校外实习实训基地。</p> <p>教学方法: 采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 其中, 过程性考核占 60%, 终结性考核占 40%。</p>
4	形势与政策教育	<p>素质目标: 提升关心国家大事的政治素养, 自觉维护以习近平总书记为核心的党中央领导, 维护国家安全与统一, 树立马克思主义的形势观, 具有民族自信心和社会责任感。</p> <p>知识目标: 了解国内外重大时事, 认识和正确理解党的基本路线, 重大方针和政策, 认清形势和任务, 掌握时代的脉搏。</p> <p>能力目标: 在错综复杂的国内外形势中, 具有明辨是非的能力, 能正确分析和认清国内外形势中的热点难点, 解决实际的思想困惑。</p>	<p>包括国内经济形势、政治形势和党的路线方针、政策、文化繁荣与两岸关系、国际形势与大国关系、时事热点、焦点解读等内容。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室和课外实践教学场所、校内实训基地、校外实习实训基地。</p> <p>教学方法: 采用专题化教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 其中, 过程性考核占 60%, 终结性考核占 40%。</p> <p>使用教材: 中宣部(中宣部委托)时事报告杂志社的《时事报告大学生版》、《形势与政策》教材和有关中央重要工作会议及文件精神、习近平总书记重要讲话。</p>

5	大学生心理 健康教育	<p>素质目标: 立德树人, 育心育德, 提高心理素质, 健全完整人格, 开发个体潜能, 降低心理疾病, 培养乐观积极的心理品质, 促进全面、健康发展, 适应未来社会对人才素质的要求。</p> <p>知识目标: 熟知心理健康的要点, 了解自身心理发展与人格等特点, 正确认识自我, 学会情绪调节的方式, 熟悉正确认识挫折失败、生命教育, 学会正确的交往观、恋爱观等。</p> <p>能力目标: 能独立思考、管理情绪、有效处理人际关系, 能适应社会、提升自我成就等; 能自省、自尊、自信、自律、自强, 促进身心全面发展。</p>	<p>包括入校环境改变与心理适应、心理健康要点、自我意识、心理健康普查; 自我人格特征、学习中出现的问题与创造力、直面情绪调控、面对挫折与失败、大学生常见心理障碍与防治、生命教育; 大学生人际交往实例培训、恋爱观念与成人教育培养、心理问题求助方式等内容。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室和课外实践教学场所。</p> <p>教学方法: 采用讲授法、情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 其中, 过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。</p>
6	体育	<p>素质目标: 通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍, 养成积极乐观的生活态度。</p> <p>知识目标: 熟练掌握 2 项以上健身运动的基本方法和技能; 掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>能力目标: 能有良好的行为习惯, 形成健康的生活方式, 具有健康的体魄。</p>	<p>包括实践模块和理论部分。</p> <p>实践课模块分别为: 篮球、足球、排球、健美操、武术、跆拳道、网球、羽毛球、乒乓球、舞龙舞狮、体育舞蹈。</p> <p>理论课分为: 裁判法、救急与急救、心肺复苏术、创伤急救基本技术等。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 田径场、篮球场、室内场地。</p> <p>教学方法: 采用任务驱动法、项目教学法、小组讨论法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 其中过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。</p>
7	大学英语	<p>素质目标: 培养学生具备职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善能力, 培养具有中国情怀与国际视野, 在日常生活和职场中能用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。</p> <p>知识目标: 掌握 2300-2600 个常用英语单词、300 个与行业相关的英语词汇以及基本的英语语法。</p> <p>能力目标: 能听懂、交流、读懂和翻译日常生活用语以及用英语处理与未来职业相关的业务能力, 提升跨文化交际能力, 坚定文化自信。</p>	<p>主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课程。</p> <p>教学场地: 多媒体教室。</p> <p>教学方法: 情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。</p> <p>考核评价: 以过程考核为主, 形成性评价与终结性评价相结合, 注重考核学生的能力、素质等内容。其中过程性考核占 50%, 其他考核占 50%。</p>

8	信息技术	<p>素质目标: 具备信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任四个方面的素质。</p> <p>知识目标: 了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;掌握常用的工具软件和信息化办公技术,具备支撑专业学习的基础知识。</p> <p>能力目标: 通过掌握的常用工具软件以及新型信息技术,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决实际问题,具备独立思考和主动探究能力,拥有团队意识和职业精神,为学生职业能力的持续发展奠定基础。</p>	<p>文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六个部分内容。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室。</p> <p>教学方法: 采用练习法、任务驱动法、案例教学法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式,注重考核学生的能力、素质等内容,其中,过程性考核占50%,终结性考核占50%。</p>
9	职业生涯规划	<p>素质目标: 树立正确的职业观念,学会一种精神(奋斗精神),形成两种意识(主动选择意识和个人生涯发展的责任意识)。</p> <p>知识目标: 了解职业生涯规划基本理论知识,熟悉未来的职业发展趋势,掌握职业规划与调整的技能。</p> <p>能力目标: 能够对自己兴趣、性格和价值观有准确的认识和定位,能够掌握职业生涯访谈技巧,根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划,完成职业生涯规划书。</p>	<p>本课程主要包括自我兴趣、性格、价值和技能探索,工作世界探索,生涯人物访谈与撰写职业生涯规划书,参加职业生涯规划海报设计大赛等内容。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室、生涯规划实训室、校企合作就业基地。</p> <p>教学方法: 采用小组教学、游戏教学、案例教学、课程平台等教学方法。</p> <p>考核评价: 采用结果考核和过程考核、理论考核与作品考核相结合的方法。注重考核学生的能力、素质等内容,其中,过程性考核占50%,终结性考核占50%。</p>
10	就业指导	<p>素质目标: 树立正确的职业观、幸福观与择业观,具备基本职业素质和基本职业规范。</p> <p>知识目标: 了解我国就业政策、社会就业形势、企业招聘需求,掌握求职方法和技巧,理解就业权益保护,掌握高质量本地就业的途径。</p> <p>能力目标: 能明确求职方向、能制作专属简历、能模拟求职实践、能获得面试机会、能获得本地高质量就业的岗位。</p>	<p>就业形势与政策、就业信息收集与利用、简历制作、面试技巧、就业权益保护、学校招聘会现场实践、获得真实面试邀约、课程平台基础知识学习(劳动合同、五险一金、就业欺诈防范、职场问题应对等)。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室、招聘实训室、智慧职教MOOC学院平台。</p> <p>教学方法: 采用情景教学法、探究教学法、案例教学法、小组教学法、现场教学法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式,注重考核学生的能力、素质等内容,其中,过程性考核占50%,终结性考核占50%。</p>

11	创业基础	<p>素质目标: 主动适应区域经济社会发展需要的责任意识、引领行业发展所需要的“敢闯”的精神。具体培养学生“树情怀、勇担当、善合作”的品质和“敢为先、奋拼搏、乐奉献”的精神。</p> <p>知识目标: 掌握开展创新创业活动所需要的“会创”的知识。具体是掌握创新的基本方法,理解创业者成长、创业团队组建、创业机会识别、创业项目选择、创业资源管理、商业模式设计、创业计划撰写和创业项目运营等内容的基本特点和内涵。</p> <p>能力目标: 形成“创优”的潜质。具体是能运用创新的方法,能组建创业团队,能选择创业项目选择和资源,能分析并创新商业模式,能撰写商业计划书,能参加商业路演,能实现一段创业实践经历。</p>	<p>创新创业基本方法训练、创业者与创业团队、创业机会与创业项目选择、创业资源管理、商业模式设计、创业计划书撰写、商业路演、新企业创办、新开办企业管理与运营。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室、智慧职教MOOC学院平台、创新实训中心、创业孵化基地、企业经营现场</p> <p>教学方法: 案例教学、小组讨论教学、实地调研、创新创业比赛实战教学、专家讲座、理论教授、角色扮演、游戏教学法、商业路演实训室</p> <p>考核评价: 课程考核采用作品考核和过程考核等相结合的方法,其中,过程性考核占60%,终结性考核占40%。</p>
12	军事理论和军事技能	<p>素质目标: 弘扬爱国主义精神、增强国防观念、培养国家安全意识和忧患危机意识,传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标: 了解中国国防、国家安全、国际战略格局的现状和发展趋势、军事高科技对军事变革和军队建设的影响等相关军事基础理论知识。</p> <p>能力目标: 能自觉履行国防义务,能进一步认清极端主义、分裂主义和恐怖主义等三股恶势力的性质及其危害,能认清我国的维稳、反恐、安边形势的严峻和任务的艰巨性,自觉维护社会稳定和民族团结。</p>	<p>包括军事理论和军事技能两部分。</p> <p>军事理论: 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p>军事技能: 共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫机能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室、田径场。</p> <p>教学方法: 采用讲授法、混合式教学法、仿真训练法、模拟教学法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式,注重考核学生的能力、素质等内容,其中过程性考核占50%,终结性考核占50%。</p> <p>《军事理论》教学时数36学时,记2学分;《军事技能》训练时间3周,112学时,记2学分。</p>
13	入学教育	<p>素质目标: 培养学生具有良好的职业道德和专业素养、培养学生具备良好的工匠精神、具备专业认同感、行业自信心和社会责任感。</p> <p>知识目标: 了解学校、二级学院的发展情况、了解专业的办学现状,了解行业领域及发展趋势、了解岗位的能力要求等</p> <p>能力目标: 能够正确认识大学,实现角色转换;能做好本专业的学习和发展规划。</p>	<p>包括校史校情、专业发展情况、本行业发展现状和未来趋势、本专业所需要的岗位能力和职业素养等内容。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体大教室、音乐报告厅、实训室。</p> <p>教学方法: 采用邀请企业专家讲座等丰富多彩的形式,运用讲授法、演示法、案例教学法等教学方法,将立德树人贯穿课程教学的全过程。</p> <p>考核评价: 以过程性考核为主,采取过程性评价和终结性评价相结合的方式,其中过程性考核占60%,终结性考核占40%。</p>

14	国家安全教育	<p>素质目标: 具备安全第一的意识; 具备积极正确的安全观; 理解中国特色国家安全体系, 树立国家安全底线思维, 将国家安全意识转化为自觉行动, 强化责任担当; 树立健康的饮食观和食品安全意识。</p> <p>知识目标: 牢固树立和全面践行总体国家安全观, 落实 2020 年 10 月教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》; 了解安全基本知识, 了解突发公共安全与灾害的自我保护知识、相关的食品安全问题分类知识。</p> <p>能力目标: 通过国家安全教育课程, 使学生在日常的学习生活中, 自觉养成维护国家安全的良好习惯。掌握必要的安全行为和知识技能, 能够有效保护自己。能分辨垃圾食品与有毒食品。</p>	<p>包括: 落实教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》, 将国家安全意识转化为自觉行动。人身、财产、突发公共安全与灾害教育。分辨垃圾食品或者“三无”食品等内容</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体大教室、音乐报告厅、实训室、宿舍、食堂。</p> <p>教学方法: 采用专题讲座的形式, 运用讲授法、演示法、案例教学法等教学方法。</p> <p>考核评价: 以过程性考核为主, 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 其中过程性考核占 50%, 终结性考核占 50%。</p>
15	劳动教育	<p>素质目标: 具备诚实守信、勤奋踏实、爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精的职业素质。遵法守纪、崇德向善、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。具备劳动精神、劳模精神、工匠精神和创新思维; 具备节能节水、爱护环境、维护无烟校园等绿色环保意识。</p> <p>知识目标: 了解党和国家一系列方针政策和政治理论; 熟悉跟自身相关的法律法规常识和公民基本道德规范; 掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵; 无烟校园建设以及绿色生态校园建设的基本知识。</p> <p>能力目标: 能养成良好的劳动行为习惯、能通过劳动教育弘扬劳动精神、形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度, 切实体会到“生活靠劳动创造, 人生也靠劳动创造”的道理。具有社会责任感, 促进全面发展。能为无烟校园和绿色生态校园建设做出自己的贡献。</p>	<p>包括劳动价值观, 劳动光荣, 好逸恶劳可耻; 社会制度正义, 反对和逐步消除劳动异化, 鼓励受教育者追求“按劳分配”的社会主义分配原则与社会制度正义; 现代教育观, 教育与生产劳动相结合, 培育具有自由个性的全面发展的人; 树立大学生健康的劳动观, 开展生态文明、节能节水节粮、垃圾分类、无烟校园爱护环境等绿色教育。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体大教室、音乐报告厅、实训室。</p> <p>实践场地: 校园、教室、宿舍、食堂等。</p> <p>教学方法: 采用理论讲授和实践操作的形式, 运用讲授法、演示法、实践操作法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采用过程性考核, 占比 100%, 主要聚焦学生劳动生活的全过程, 通过导师讲座与学生校园劳动、寝室劳动、社会实践、专业服务、实习实训等方式开展劳动理论与实践教育, 将劳动精神、劳模精神、工匠精神与专业有机融合。</p>
16	艺术类课程	<p>素质目标: 具备审美情趣; 对自身的美好气质的信心和热爱; 提升艺术素养和人文素养。</p> <p>知识目标: 掌握艺术基本概念和艺术作品赏析的基本方法; 掌握艺术表达的基本方法与技巧; 掌握艺术的主要表演形式。</p> <p>能力目标: 能运用科学的方法进行艺术表演或表现; 能发现美、创造美和欣赏美。</p>	<p>按照文件要求开设制定鉴赏课程 4 门—《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》, 特色艺术类课程 3 门—《湖南民歌》、《合唱艺术》、《形体训练》。介绍基础鉴赏理论及作品赏析, 侧重艺术实践, 突出艺术学科特点。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室、舞蹈室。</p> <p>教学方法: 体验性教学法、实践性教学法、案例教学法。</p> <p>考核评价: 过程性考核占比 50%+终结性考核占比 50%。</p>

17	大学语文	<p>素质目标: 具备感受、领悟语言文字的能力, 具备想象力与创造力, 具备健全的人格、社会责任感。</p> <p>知识目标: 了解文化的多样性、丰富性, 掌握一定的文学基本知识, 特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体特点及发展简况。</p> <p>能力目标: 能通畅、准确地阅读一般文章、学术论著和文学作品, 能读懂难度适中的文言文, 具有把握主题、辨析文路、感受形象的能力, 掌握一定的文学基础知识, 具有分析、评价文学作品的初步能力, 具有较好的口头和书面表达能力, 能将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。</p>	<p>本课程文学作品主要包括怀古咏物、思想怀旧、哲理人生、山水田园、亲情爱情等内容, 同时, 为拓展学生视野和提升实践能力, 还包括一部分外国文学作品和实践训练。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室。</p> <p>教学方法: 采用项目教学法、情境教学法、探究教学法、案例教学法、实践教学法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式, 注重考核学生的能力、素质等内容, 其中, 过程性考核占 40%, 终结性考核占 60%。</p>
18	高职应用数学	<p>素质目标: 用数学的方法辩证思考问题, 具备严谨务实的科学素养。</p> <p>知识目标: 掌握微积分、线性代数的基本概念及基本计算方法; 熟练应用数学知识解决相关实践问题。</p> <p>能力目标: 培养学生逻辑思维能力, 数学建模能力, 能用数学的方法分析和解决问题的能力。</p>	<p>主要包括极限、导数、微分与积分、行列式、矩阵、线性方程组等概念、计算及应用。</p>	<p>课程性质: 本课程是公共基础必修课, 旨在提升数学素养的素质教育课;</p> <p>教学场地: 多媒体教室、数学建模实训室;</p> <p>教学方法: 线上学生自主学习与线下教师讲授结合, 借助各种计算软件辅助教学; 教师理论讲授与任务驱动法相结合。</p> <p>考核评价: 平时学习 60%+期末测试 40% (线上阶段测试 10%+线下期未综合测试 30%); 成绩合格者颁发“数学能力水平合格”证。</p>

表 5 专业基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	会计基础	<p>素质目标: 具备会计从业基本职业道德以及科学、认真、严谨的基本素质。</p> <p>知识目标: 了解并掌握会计基本理论、基本知识、基本方法。</p> <p>能力目标: 能熟练运用会计职业基本技能, 为学习后续专业课奠定基础。</p>	<p>本门课程主要包括会计的基本职能、特点、对象及任务; 会计要素、科目、账户及记账方法; 会计凭证、账簿的基本内容; 会计核算形式的种类及执行程序; 会计循环与会计报表的编制; 会计工作组织及内部管理制度等。</p>	<p>课程性质: 专业基础课。</p> <p>教学场地: 教学做一体化教室。</p> <p>教学方法: 案例教学、项目教学、演示教学等教学方法。</p> <p>考核评价: 学生自评、小组互评、教师点评相结合, 重视过程性考核。</p>
2	企业纳税实务	<p>素质目标: 具备依法纳税的意识、团队精神和协作精神、严谨诚信的职业品质和良好的职业素质。</p> <p>知识目标: 了解我国现行税制, 熟悉各税种的账务处理, 掌握主要税种应纳税额的计算方法及纳税申报。</p> <p>能力目标: 具备从事税务相关职业岗位所必需的税务登记、税费计算、纳税申报、会计核算等相关的能力。</p>	<p>本门课程主要包括增值税、消费税、企业所得税、个人所得税及关税、房产税等的征税范围及税率、核算与申报及筹划等内容。</p>	<p>课程性质: 专业核心课程。</p> <p>教学场地: 多媒体教室。</p> <p>教学方法: 以任务为导向, 采用问题探究式、讲授、直观演示、角色扮演等教学方法, 运用各类税收软件, 使学生掌握各项税务技能, 为学生获取会计初级职称、“1+X”证书, 实现在校学习与实际工作零对接打下基础。</p> <p>考核评价: 采用平时与期末、知识与技能相结合的考评体系。</p>
3	统计基础	<p>素质目标: 培养学生对统计学的兴趣和热爱, 培养学生认真、细致、严谨的工作态度和敬业精神。培养学生具有胜任统计工作的良好业务素质和健康身心。树立诚实守信、求真务实的统计职业道德观念。</p> <p>知识目标: 了解统计基本概念, 熟悉统计基本原理以及各种统计指标的计算, 掌握统计数据收集、整理、分析方法。</p> <p>能力目标: 理解和掌握统计学的基本理论和方法, 让学生能运用这些原理和方法处理实际工作中的经济管理问题。</p>	<p>本门课程主要包括统计、统计学及基本概念; 统计数据收集的方法及调查方案的设计; 统计数据整理的基本方法; 统计数据描述的各种指标及其计算方法; 时间序列分析的方法及相关指标的计算; 统计推断、参数估计的基本方法; 统计指数的概念与算法, 因素分析; 统计综合分析等内容。</p>	<p>课程性质: 专业基础课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室、教学做一体化实训室。</p> <p>教学方法: 传统教学方法讲授讲解法、案例法、讨论互动等, 应用网络结合多媒体教学。</p> <p>考核评价: 考查方式。</p>
4	经济法基础	<p>素质目标: 培养学生具备遵纪守法, 诚实守信、廉洁自律的职业道德, 强化运用法律知识规避公司经营风险、维护合法权益的法律观念。</p> <p>知识目标: 了解经济法律基础知识; 掌握经济纠纷的解决途径; 掌握合同法律制度的基本规定; 掌握公司法律制度的基本规定; 掌握劳动合同和社会保险法律制度的基本规定; 熟悉消费者权益保护法、反不正当竞争法等相关知识。</p> <p>能力目标: 培养学生运用经济法律知识观察、分析、解决实际问题的能力。</p>	<p>本门课程主要包括法律基础与经济法基础知识, 经济纠纷解决的途径、劳动与社会保障制度、合同法、公司法、消费者权益法、反不正当竞争法等内容。</p>	<p>课程性质: 专业基础课。</p> <p>教学场地: 理实一体教室。</p> <p>教学方法: 案例教学法、情境教学法、分组讨论法</p> <p>考核评价: 以能力为核心开放式的全程化考核。</p>

5	会计信息系统应用	<p>素质目标: 具备严谨诚信的职业品质、较强的学习能力、良好的职业素养。</p> <p>知识目标: 要求学生了解会计软件操作的基本原理,掌握会计电算化基本理论知识,熟练掌握会计软件操作的基本技能。</p> <p>能力目标: 培养学生遇到问题解决问题的能力,利用计算机技术处理会计实务的实际应用能力。</p>	<p>本门课程主要包括会计电算化初始化、总账系统日常处理、应收应付系统、工资管理、固定资产管理、报表管理等内容。</p>	<p>课程性质: 专业基础课。</p> <p>教学场地: 会计信息系统应用实训室。</p> <p>教学方法: 创设各种情境,以任务为导向,采用直观演示法结合练习法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采用平时与期末、知识与技能相结合的考评体系。平时成绩分出勤、课堂表现、实操三部分,期末成绩分客观题、综合实操两部分。</p>
6	大数据技术应用基础	<p>素质目标: 培养学生建立利用大数据技术展现数据与分析数据的思维;培养学生具有数据处理与数据分析的能力。</p> <p>知识目标: 熟悉微软 Power BI 概况、熟悉 Power BI 数据获取与整理;掌握 Power BI 数据建模、掌握 Power BI 数据可视化。</p> <p>能力目标: 能利用 Power BI 获取数据、整理数据,能对数据进行建模,能实现大数据分析和可视化。</p>	<p>本课程主要包括:微软 Power BI 概况、Power BI 数据获取与整理、Power BI 数据建模、Power BI 数据可视化</p>	<p>课程性质: 专业基础必修课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室和课外实践教学场所、校内实训基地、校外实习实训基地。</p> <p>教学方法: 采用任务驱动教学法、案例教学法、讲授分析教学法和情景模拟教学法。</p> <p>考核评价: 采取过程性评价和终结性评价相结合的方式,其中,过程性考核占 40%,终结性考核占 60%。</p>
7	管理学基础	<p>素质目标: 在案例分析、任务驱动等活动过程中培养学生对组织决策等管理事件的反映能力、敏感度、团队合作精神和口头表达能力。</p> <p>知识目标: 掌握计划、组织、领导、控制、创新等管理职能。</p> <p>能力目标: 能够培养学生创新精神、团队管理能力。</p>	<p>本门课程主要包括管理认知、计划、组织、领导、控制、创新等内容。</p>	<p>课程性质: 专业基础课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室、教学做一体化实训室。</p> <p>教学方法: 案例教学、任务导向、翻转课堂、头脑风暴等方法。</p> <p>考核评价: 坚持理论与实践相结合的理念,过程性考核和结果性考核相结合。</p>

表 6 专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	财务会计	<p>素质目标: 具备专业的业务技能、良好的职业道德、与外界的沟通交流能力等素质。</p> <p>知识目标: 了解国家有关财务会计的法律、法规、制度, 熟练掌握财务会计资金筹集、资金运用、财务成果等岗位具体业务的核算。</p> <p>能力目标: 能对各项经济业务依据国家法律、法规、制度的规定进行准确的会计确认、会计计量、会计记录、会计报告, 并能进行事前、事中、事后有效的控制。</p>	<p>本门课程主要包括三大部分, 即财务会计认知(财务会计基本理论、财务会计信息质量要求、财务会计规范)、财务会计各岗位核算、财务信息报送(财务报告)。</p>	<p>课程性质: 专业基础课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室、仿真实训室、智慧职教(职教云)、智慧职教(云课堂)、QQ 腾讯课堂直播。</p> <p>教学方法: 打破传统的教学体系, 以会计岗位为载体进行教学。</p> <p>考核评价: 建立以课程目标为依据, 评价主体多元化、方式多样化(自评、小组互评、教师评价多元相结合)。</p>
2	税收筹划	<p>素质目标: 具备依法纳税的法律遵从意识、理性评估涉税风险的风险意识, 以及为纳税人全局考虑、合法节约税收的筹划思维。</p> <p>知识目标: 掌握税务岗位所应有的税收相关法律知识、纳税风险评估指标、税收筹划基本原理与基本方法, 熟练掌握各税种的税收优惠政策, 理解涉税账务处理的税会差异。</p> <p>能力目标: 具备业票财税融合的能力, 能够熟练计算各税种的应纳税额并进行账务处理; 能准确纳税申报; 能根据企业经营环境和业务流程, 提供税务筹划解决方案, 评估、规避税务风险。</p>	<p>本门课程主要包括增值税、消费税、企业所得税、个人所得税四大税种及房产税等其他税种的征税范围、征税对象、征收管理、税收优惠等方面的筹划内容。</p>	<p>课程性质: 专业核心课。</p> <p>教学场地: 知行楼装有税务软件的机房。</p> <p>教学方法: 线上与线下教学相结合, 应用“项目教学”模式, 主要通过案例教学法, 结合讲授法、直观演示教学法、反思型教学法等多元化的教学方法, 突出学生的主体地位, 鼓励学生自主学习、独立思考、勇于实践。</p> <p>考核评价: 过程考核评价与结果考核评价相结合, 以能力考核为核心, 以形成性考核为主, 突出过程评价与阶段评价, 结合课堂表现, 设置线上“作业-测验-考试”层层过关的形式, 进行综合评价。</p>
3	智能化成本核算与管理	<p>素质目标: 树立爱岗敬业、科学降本、服务社会的责任意识; 弘扬热爱劳动、诚实劳动的劳动精神; 培育专业专注、精益求精的工匠精神。</p> <p>知识目标: 了解智能化成本核算与管理岗位职责及工作流程; 掌握成本核算基本方法及成本报表编制与分析; 掌握信息技术在成本核算与管理中的应用等。</p> <p>能力目标: 能应用智能化手段核算与管理产品成本。</p>	<p>本课程主要包括成本的实质与意义; 成本核算的一般程序; 要素费用的归集与分配; 品种法、分步法、分批法的应用; 成本报表的编制与分析; 利用 Excel、VScode 编译器、Python 等数据抓取、分析工具, 进行成本数据处理等。</p>	<p>课程性质: 专业核心课程。</p> <p>教学场地: 理实一体化教室。</p> <p>教学方法: 案例教学、项目教学、演示教学等教学方法。</p> <p>考核评价: 评价主体多元化、方式多样化, 采用自评、小组互评、教师评价多元相结合。</p>

4	管理会计实务	<p>素质目标：具备一定的逻辑思维能力和管理决策能力；具备与决策者和其他相关人员沟通的能力，与团队合作的能力；具备良好的思想品德素质，做到思想健康、品德优良、诚实守信；具备良好的业务素质，能做好企业管理的参谋；对工作要有强烈的责任感，爱岗敬业、严于律己。</p> <p>知识目标：理解成本按习性分类的方法；掌握变动成本法和完全成本法的区别与联系；理解本量利分析的基本数学模型；掌握有效的利用会计信息来预测前景、参与决策、规划未来和控制现在的知识和本领，充分发挥会计在经济管理和决策中的能动作用。</p> <p>能力目标：培养学生能够运用管理会计的基本理论和基本方法，对企业生产经营活动进行各种预测、决策、规划、控制、责任考核，同时培养学生分析，解决企业管理具体问题的能力。</p>	<p>本课程以企业管理会计活动为主线，围绕企业预测、决策、预算、控制、考核与评价等内容将课程内容分为基础理论部分（管理会计认知、成本习性分析、变动成本法、本量利分析）和传统应用部分（预测分析、短期经营决策分析、长期决策分析、全面预算、成本控制、责任会计）。</p>	<p>课程性质：专业核心课。</p> <p>教学场地：多媒体教室、校内实训室。</p> <p>教学方法：线上与线下教学相结合，采用案例教学法、情境教学法、直观演示法、对比法、讨论式教学法等多种教学方法结合使用。</p> <p>考核评价：课程考核包括过程性考核、结果性考核两个方面。</p>
5	财务管理实务	<p>素质目标：讲政治、对党忠诚；具有团结协作、诚实守信的良好品质，树立财务成本意识、风险意识，学以致用、与时俱进的理念；具有较强综合分析能力和解决问题能力，具备较强语言表达、人际沟通能力。</p> <p>知识目标：掌握从事企业资金筹集管理、投资管理、营运资金管理、收益与分配管理、财务分析方法，了解企业财务状况分析的指标体系，了解企业财务状况，具备财务分析与决策的能力。</p> <p>能力目标：能够确定企业融资渠道和融资方式，计算资金成本及进行企业资本结构的判定；会利用项目投资决策指标分析评价企业项目投资的可行性；会确定企业最佳现金持有量、应收账款信用政策及存货的经济采购批量；能根据企业的财务目标，合理确定企业的财务管理内容、管理原则、利润分配程序，制定股利政策；会企业的资金需求预测和编制财务预算；能够根据财务报表提供的相关数据，利用财务指标评价企业财务状况。</p>	<p>本门课程主要包括财务管理入门、筹集资金、投资、资金运营、收益分配、财务预算与控制等内容。</p>	<p>课程性质：专业核心课。</p> <p>教学场地：多媒体教室、财务管理实训室。</p> <p>教学方法：案例教学法为主、情境教学法、讨论式教学法等多种教学方法在课堂教学中配合使用。</p> <p>考核评价：课程考核重过程重参与、采用线上与线下考核相结合的办法，包括操作规范与职业素养考核、作品考核、理论考试。</p>

6	业财融合数字化应用	<p>素质目标: 具备良好的沟通能力、团队协作精神和组织协调能力, 培养求真、诚实守信、爱岗敬业等职业素养, 培养优质服务意识、业财融合思维能力、数字化思维能力、精益化匠心精神。崇尚宪法、遵守法律、具有食品法律(法规)、行业规范的意识。</p> <p>知识目标: 了解企业财务咨询调研流程方法, 熟悉分析企业痛点的方法, 制定分析方案, 掌握梳理企业业务流程的方法; 掌握优化流程, 企业业财融合过程管理, 目标成本管理; 掌握企业经营分析指标体系, 运用原理和方法进行分析。</p> <p>能力目标: 能够根据访谈目标, 制定访谈提纲, 根据企业需求设计调查问卷, 分析企业痛点问题, 制定解决方案; 能根据企业数字化经营目标, 优化业务流程; 能完成企业业财融合过程管理, 进行企业目标成本管理; 能完成企业经营分析指标体系搭建、可视化分析与展示; 能完成企业经营效果分析与优化;</p>	<p>主要包括商贸业、服务业、制造业的财务咨询服务, 分析企业经营痛点, 优化企业业务流程, 如销售业务管理控制、采购业务管理控制、成本费用管理控制等; 对企业进行目标决策, 盈亏决策, 对企业经营效果进行分析与优化。</p>	<p>课程性质: 专业核心课程。</p> <p>课程思政: 立足于学生的发展实际, 注重对学生的职业道德教育。将诚实守信、遵纪守法、坚持准则、爱岗敬业等思政元素融入教学, 借助显现与隐性教育资源, 发挥思政元素在课程中的教育价值。</p> <p>教学场地: 业财融合数字化教室。</p> <p>教学方法: 演示教学法、案例教学法、角色扮演教学法、讨论式教学法。</p> <p>考核评价: 采取双元三维四层增值评价体系。</p>
7	大数据财务分析	<p>素质目标: 具备信息技术应用能力, 具有良好的职业道德、积极乐观的人生态度、团队协作意识。</p> <p>知识目标: 理解大数据在财务分析中的运用, 掌握财务大数据分析的各种方法。</p> <p>能力目标: 基于决策信息, 提供分析加工后的信息决策支持, 对通过清洗整理后的财务业务数据进行多维度、多层次的分析。</p>	<p>本课程主要包括企业预算分析、企业投融资分析、企业资产分析、企业成本费用分析、企业营运效果分析、企业经营绩效分析、企业人力资源分析、企业发展能力分析、企业数据呈现、金业信息分析报告编制等内容。</p>	<p>课程性质: 专业核心课。</p> <p>教学场地: 理实一体化教室。</p> <p>教学方法: 采用以实操为主、翻转课堂为辅、强化交流讨论的教学方法。</p> <p>考核评价: 通过学生互评、师生互评、企校同评来考核评价。</p>

表 7 综合实训课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	第二课堂社会实践活动	<p>素质目标: 通过社会实践活动, 为学生树立起创新创业和服务社会的正确意识, 把良好的职业习惯与个人学习发展、社会发展相结合, 培养正确的价值观。</p> <p>知识目标: 了解校园文化活动、各类竞赛活动, 掌握创新创业、服务社会相关的法律法规和校纪校规, 熟悉劳动精神以及工匠精神的含义。</p> <p>能力目标: 具备日常社会实践、劳动实践、创新创业实践和一定的校园文化活动、技能竞赛的能力, 掌握服务社会的基本规范, 具备从事志愿者服务的能力。</p>	<p>包括寒暑假社会实践、劳动实践、创新创业实践、校园文化活动、各类竞赛活动、志愿者服务及其他社会公益等, 通过实践活动, 培养学生的劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。</p>	<p>课程性质: 综合实训课程。</p> <p>教学场地: 校园及社会。</p> <p>教学方法: 实践活动。</p> <p>考核评价: 以过程评价为主。</p>
2	云财务认知体验	<p>素质目标: 具备爱岗敬业、诚实守信、客观公正的职业道德; 理论扎实、实务熟练、精益求精的职业技能。</p> <p>知识目标: 熟悉会计工作的基本流程, 从基础会计理论知识的层次上升到熟练进行会计基本业务的操作。</p> <p>能力目标: 具备完成会计基本业务操作的基本能力。</p>	<p>本门课程主要包括阿拉伯数字的书写、汉字大写数字的书写、原始凭证的填制与审核、记账凭证的填制与审核、建账、记账、更正错账、凭证装订、科目汇总表、银行存款余额调节表和会计报表的编制等技能和内容。</p>	<p>课程性质: 综合实训课。</p> <p>教学场地: 会计实训室。</p> <p>教学方法: 小组讨论法、实践先行教学法、实物演示教学法等。</p> <p>考核评价: 过程考核和结果考核相结合。</p>
3	财经基本技能	<p>素质目标: 能严格公正地执行财经纪律, 不循私、不刁难; 认真严谨, 工作责任心强, 能与单位内部、外部的相关人员友好相处并团结协作。</p> <p>知识目标: 熟悉财会书写规范和错账更正的规定; 熟悉点钞和验钞的要点; 熟悉电子计算工具的构造、功能及使用要点。</p> <p>能力目标: 能熟练进行点钞和识钞; 能熟练运用电脑进行汉字输入及数字录入。</p>	<p>本门课程主要包括财会书写、点钞验钞、计算机小键盘录入基本指法、计算机小键盘传票计算、金融计算器使用、五笔字型输入法。</p>	<p>课程性质: 专业拓展课。</p> <p>教学场地: 教学做一体化实训室。</p> <p>教学方法: 实践训练为主, 线上理论教学为辅。</p> <p>考核评价: 建立过程考评(任务考评)与期末考评(课程考评)相结合的评价方法。</p>
4	智能财税综合实训	<p>素质目标: 树立依法、及时纳税的意识, 在纳税申报过程中养成严谨、细致、耐心的职业工作态度, 在反复纠错过程中培养精益求精的工匠精神, 在多人一岗独立报税和一人一岗协同报税中, 培养处理复杂问题的独立性、竞争意识与团结意识。</p> <p>知识目标: 掌握现行税收制度的基本规定, 了解熟悉企业与税务局往来业务中的关联业务, 掌握税种核定</p>	<p>主要包括纳税工作流程、增值税纳税申报实训、消费税纳税申报实训、个人所得税纳税申报实训、企业所得税纳税申报实训、财务报表填制等。</p>	<p>课程性质: 综合实训课。</p> <p>教学场地: 知行楼装有税务软件的机房。</p> <p>教学方法: 仿真实训法、角色扮演法。</p> <p>考核评价: 本课程注重实践性、强化实用性和职业性, 遵循“教、学、练、考”一体化的目标, 构建基于职业能力本位的、以过程评价为主的综合实训考核评价制度。</p>

		<p>事项的基本流程和知识，掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种的计算方法和纳税申报程序。</p> <p>能力目标：能根据业务协同，正确开具发票，能对增值税、企业所得税、个人所得税等涉税事项准确进行核算、纳税申报，会填制财务报表。</p>		
5	ERP 沙盘实务 (二选一)	<p>素质目标：具备创新创业思维、竞争与团结意识。</p> <p>知识目标：掌握企业模拟经营规则知识。</p> <p>能力目标：能够具备筹资投资核算、采购生产排程管理、市场预测与开拓能力等。</p>	<p>本门课程主要包括理论知识模块：ERP沙盘的认知；实训教学模块，围绕模拟企业沙盘摆盘——教学年模拟实践——企业经营战略的制定——学生六年模拟实践——企业评价与模拟总结五步骤来展开。</p>	<p>课程性质：综合实训课。</p> <p>教学场地：ERP 沙盘实训室。</p> <p>教学方法：通过任务驱动法、问题导向法，以分组竞赛的方式展开教学。</p> <p>考核评价：学生在实战模拟过程中的考勤记载情况占 20%、学生在实战模拟运营中的表现占 20%、学生在实验过程中的课程作业占 20%、学生所在组的经营成果占 40%。</p>
5	虚拟商业社会 环境仿真综合 实训(二选一)	<p>素质目标：具备团队合作意识，善于思考问题分析问题解决问题的职业素质。</p> <p>知识目标：了解企业管理的含义以及基本要素，熟悉生产商、供应商和管委会机构运营等方面的知识，掌握企业运作各种票据、凭证、合同规范写法。</p> <p>能力目标：能够组织实施购、销、存等企业实际运营过程中的流程操作；能够解决企业经营管理中的实际问题。</p>	<p>本门课程主要包括创建模拟公司、期初建账、固定数据经营、自主经营、实习总结等内容。</p>	<p>课程性质：综合实训课。</p> <p>教学场地：VBSE 跨专业综合实训室。</p> <p>教学方法：采用工作过程、启发式的教学方法。</p> <p>考核评价：出勤、实训工作等过程性考核和实训报告撰写评价相结合。</p>
6	大数据财务管理 综合实训	<p>素质目标：树立时间价值观念和 risk 观念；培养学生独立思考、分析问题和解决问题能力，提高学生文字沟通及综合分析能力；树立良好的财经职业道德观念；培养学生树立 risk 意识和时间价值观，学以致用。</p> <p>知识目标：学会筹资方式选择、资金需求量预测、资本成本、杠杆原理以及资本结构的优化运用；熟悉项目投资现金流量的计算、项目投资决策评价指标和决策方法，掌握证券投资决策、收益评价衡量；熟练掌握现金、应收账款、存货的管理方法；熟悉企业利润分配的一般程序、股利分配方式、股利政策的选择。</p> <p>能力目标：能熟练掌握常见财务公式的计算和运用；具有一定的财务决策能力。</p>	<p>本门课程主要包括筹资管理案例分析；投资管理案例分析；营运资金管理案例分析；收益分配管理案例分析。</p>	<p>课程性质：综合实训课。</p> <p>教学场地：财务决策实训室。</p> <p>教学方法：讲授法、讨论法与案例分析分析法相结合；多媒体教学与网络平台学习相结合；教、学、做一体化。</p> <p>考核评价：实行多元化的综合考核评价方式。</p>

7	业财一体信息化应用综合实训	<p>素质目标: 将 1+x 证书培训内容有机融入专业人才培养, 提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。</p> <p>知识目标: 将新道业财一体信息化应用职业技能培训融合到教育中。通过内容强化、内容补充、深度或广度拓展等方法实现课证融通。掌握业财信息一体化的流程、账务处理、税务处理等, 使学生在获得学历证书的同时也能获得职业技能等级证书。</p> <p>能力目标: 业财一体信息化平台基础设置与维护; 业财一体信息化平台期初数据录入; 业财一体信息化平台典型财务处理; 业财一体信息化平台典型业务处理; 业财一体信息化平台增值税业务处理; 业财一体信息化平台月末处理及会计档案管理。</p>	<p>本门课程主要包括用户角色权限设置与维护、企业基础档案设置与维护、标准单据设置与维护; 财务期初数据录入、业务期初数据录入、业财期初数据核对; 总账日常业务处理、典型应收应付业务处理、典型固定资产业务处理、出纳业务处理、薪资业务处理; 典型采购业务处理、典型销售业务处理、典型库存与存货业务处理; 增值税发票管理、增值税发票开具、增值税发票验证、增值税纳税申报; 月末业务处理、月末财务处理、财务法定报表编制、会计档案电子化管理等内容。</p>	<p>课程性质: 综合实训课。</p> <p>教学场地: 教学做一体化实训室。</p> <p>教学方法: 与企业通力合作、协同教研, 采用讲练结合, 以练为主的教学方法。</p> <p>考核评价: 过程考核和结果考核相结合。</p>
8	岗位实习	<p>素质目标: 具备财务及相关工作的专业素质和严谨的工作作风, 具有团队意识能够协作。</p> <p>知识目标: 熟悉财务工作要求与规范, 熟悉实习单位的规则制度。</p> <p>能力目标: 能完成实际财务工作岗位的具体问题; 能处理工作中的人际关系。</p>	<p>本门课程主要内容为: 了解实习单位, 熟悉实习岗位工作内容, 完成实习岗位任务, 撰写岗位实习相关资料, 指导导师根据学生实习的进程予以具体指导。</p>	<p>课程性质: 综合实训课。</p> <p>教学场地: 岗位实习单位。</p> <p>教学方法: 采用提问法、互动法等教学方法。</p> <p>考核评价: 按照在实习单位的表现及撰写岗位实习资料的质量给与优秀、良好、合格、不合格四个档次的成绩评定。</p>
9	毕业设计	<p>素质目标: 培养学生正确的理论联系实际的工作作风, 严肃认真的科学态度。</p> <p>知识目标: 学会毕业设计作品的写作规范; 学会总结分析工作中遇到的问题, 并根据自己所学的知识提出解决方案。</p> <p>能力目标: 能独立选题, 能收集、整理、使用相关信息, 能合理制定毕业设计方案, 能将理论和实际相结合。</p>	<p>本门课程主要内容为指导导师对学生岗位实习的内容予以指导, 学生根据任务书撰写毕业设计作品, 撰写过程中, 学生与导师互动。</p>	<p>课程性质: 综合实训课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室。</p> <p>教学方法: 采用启发式教学法、案例教学法、小组讨论法等教学方法。</p> <p>考核评价: 按照在毕业设计撰写过程的表现及质量的高低给予优秀、良好、合格、不合格四个档次的成绩评定。</p>

表 8 公共选修课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	通识教育课程（涵盖线上和线下）	<p>素质目标：提高语言、文化、历史、科学等综合素养，具备独立思考的习惯、可持续发展的能力。</p> <p>知识目标：掌握基础性的语言、文化、历史、科学等知识，训练个性品质、陶冶公民意识。</p> <p>能力目标：具有不同专业方向的研究思路、方法、模式，开拓视野、建立共识、发展学识；能获取、传播、发现和创造知识，具备思辨和批判的能力，为今后长远学习和发展所必须的方法和眼界。</p>	<p>节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、健康教育、职业素养、信息素养等线上和线下开设的通识教育课程。</p>	<p>课程性质：公共任意选修课。</p> <p>教学场地：教学场地主要是校内多媒体教室和线上教学平台。</p> <p>教学方法：注重学习方法的传授与启迪思考，教学方法采用讲授、案例分析、任务驱动、问题探究、情景体验、角色扮演等等形式多样、灵活有效的方法。重视与学生的对话与交流，给学生思考的空间和余地，以引导学生进行研究性和探讨性学习为主。</p> <p>考核评价：学生根据自身需求通过线上和线下选择相应课程，课程的考核应重在过程性评价上，检测学生自主学习情况，注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核，考核形式一般为考查。考核占比以各课程具体分配为准。</p> <p>通识教育课程不得与专业课程在课程名称、课程内容上重复。</p>
2	党史国史教育	<p>素质目标：深刻感悟中国共产党人的初心和使命，引导大学生知史爱国，知史爱党，明确作为时代新人所担负的责任和担当，提高思想政治素养。</p> <p>知识目标：了解中国共产党的光辉历程、光荣传统、宝贵经验和伟大成就，了解我们党和国家历史上的重要人物、重大事件、重要会议、关键节点，引导树立正确的党史观、大历史观。</p> <p>能力目标：能用以党史为重点的“四史”知识提升自身意识形态能力，用党的创新理论指导学习和工作。</p>	<p>主要了解中国共产党和国家事业发展的来龙去脉，汲取党和国家的历史经验，深入了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，树立正确的党史观、大历史观，提高大学生的政治素养和理论素养。</p>	<p>课程性质：公共限定选修课程。</p> <p>教学场地：多媒体教室和课外实践教学场所。</p> <p>教学方法：采用专题化教学法、案例教学法、情景模拟法等教学方法。</p> <p>考核评价：采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。</p>

3	<p style="text-align: center;">中华优秀 传统文化</p>	<p>素质目标：具备对中国传统文化的热爱崇敬之情，具备民族自信心、自尊心、自豪感，具备人文素养。</p> <p>知识目标：熟知并传承中国传统的基本精神，领会中国传统哲学、文学艺术、宗教、科技等方面文化精髓，熟知中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等文化特点及习俗。</p> <p>能力目标：能诵读传统文化中的名篇佳句；能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵，能掌握学习传统文化的科学方法，养成学习传统文化的良好习惯，能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。</p>	<p style="text-align: center;">中国传统文化的 形成与发展， 中华传统美德、 中国传统社会 生活、中国传统 艺术、中国传统 节日、中国传统 礼仪与社交礼等 知识，以传递人 文精神与科学精 神为基本价值取 向，拓展学生视 野，开拓学生思 维，陶冶学生情 感，丰富学生人 文知识。</p>	<p>课程性质：公共限定选修课程</p> <p>教学场地：多媒体教室。</p> <p>教学方法：引导式教学法、情境教学法、讨论教学法、案例教学法、实践教学法等教学方法。</p> <p>考核评价：采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，注重考核学生的能力、素质等内容，其中，过程性考核占40%，终结性考核占60%。</p>
---	---	---	---	--

表9 专业拓展课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	ERP 供应链管理	<p>素质目标: 具有良好的业务素质和团队协作精神,能共同完成购销存基本业务处理工作。</p> <p>知识目标: 了解 ERP 的概念和特点;熟悉 ERP 的基本原理和主要模块;掌握购销存业务的基本操作流程。</p> <p>能力目标: 具备设置 ERP 系统基础信息的能力;能熟练操作采购管理、销售管理、库存管理、存货核算等模块业务。</p>	<p>主要包括账套建立与管理、基础信息设置、各业务子系统初始设置、采购管理系统业务处理、销售管理系统业务处理、库存管理系统业务处理、存货核算系统业务处理、期末业务处理等内容。</p>	<p>课程性质: 专业拓展课。</p> <p>教学场地: 安装了用友 ERP—U8V10.1 软件的多媒体机房。</p> <p>教学方法: 项目导向、任务驱动、案例教学等。</p> <p>考核评价: 过程性评价、结果性评价和总结性评价相结合。</p>
2	审计基础与实务	<p>素质目标: 具备强烈的社会责任感、团队精神和协作精神;依法、独立、客观、公正的审计意识;严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。</p> <p>知识目标: 掌握审计基本原理、基本方法、测试流程,掌握风险识别、评估与应对;了解主要业务循环的实质性审计程序。</p> <p>能力目标: 能够以审计风险模型为理论基础,编制审计计划,运用审计抽样方法,获取审计证据,编制审计工作底稿。</p>	<p>本门课程主要包括审计基本原理、审计基本方法、风险评估和应对、审计流程、销售与收款循环审计、采购与付款循环审计等内容。</p>	<p>课程性质: 专业拓展课。</p> <p>教学场地: 理实一体教室。</p> <p>教学方法: 情境教学法、案例教学法、比较分析法等。</p> <p>考核评价: 用线上与线下、知识与技能相结合的考评体系。</p>
3	EXCEL 在财务管理中的应用	<p>素质目标: 具备创新素养和严谨求实的科学态度及自学能力。</p> <p>知识目标: 熟悉 EXCEL 运行原理,掌握 EXCEL 在财务管理中规范高效的操作技巧、常用数据处理功能和函数。</p> <p>能力目标: 能够熟练使用 WORD、PowerPoint、EXCEL 等办公软件高效地进行财务数据处理和分析,解决实际工作中各种财务实务问题,完成实际工作情景中的信息与数据处理。</p>	<p>本课程主要包括 WORD、PPT、EXCEL 基本操作、数据处理、公式及函数的应用以及 EXCEL 在财务工作中的应用等内容。</p>	<p>课程性质: 专业拓展课。</p> <p>教学场地: 机房。</p> <p>教学方法: 案例教学、项目教学、演示教学等教学方法。</p> <p>考核评价: 采用对学生出勤、平时作业、等方面的线下考核,结合学生参与网上互动教学情况、期末考试成绩等线上考核。</p>

4	财经法规与会计职业道德	<p>素质目标: 树立法律遵从意识, 规范财务工作的职业行为, 培养良好的会计职业道德素养。</p> <p>知识目标: 掌握从事会计核算、支付结算、纳税申报、政府采购过程中的法律规定及会计职业道德内容。</p> <p>能力目标: 能准确进行会计核算、计算税额等, 能识别违反财经法律的行为及其法律责任, 能依法维护自己涉税合法权益, 能正确执行政府采购工作流程。</p>	<p>本门课程主要包括会计法律制度、支付结算法律制度、税收法律制度、财政预算法律制度、会计职业道德。</p>	<p>课程性质: 专业基础课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室。</p> <p>教学方法: 案例教学法为主, 与情境教学法、讲授法等相结合。</p> <p>考核评价: 采用线上与线下考核相结合的办法, 设置“作业-测验-考试”层层过关的课程评价形式。</p>
5	财务云共享实务技能	<p>素质目标: 具备适时学习业内最新技术的学习精神和察觉最新发展动态的敏锐性。</p> <p>知识目标: 了解财务云共享业务处理方法, 熟知业务、财务、税务的基本内容与业财税融合内容。</p> <p>能力目标: 能运用财务云技术, 熟练操作会计专业抽考练习和考核平台, 熟练填制与审核会计凭证、登记会计账簿、编制会计报表等一系列业务操作, 能利用财务会计资料进行财务管理、税收筹划等经济活动分析。</p>	<p>本门课程主要包括会计凭证的填制与审核、会计账簿的设置与登记、会计报表的编制, 还有成本会计基本方法、管理会计基本方法、财务管理基本方法、税收筹划基本技术以及财经法规等内容。</p>	<p>课程性质: 专业核心课。</p> <p>教学场地: 安装了财务管理专业考核练习软件的财务云共享实训室。</p> <p>教学方法: 采用讲练结合, 以练为主的教学方法</p> <p>考核评价: 结合出勤、课堂学习、课后练习、考试等进行考核评价。</p>
6	财务机器人应用与开发	<p>素质目标: 具有良好的逻辑思维和团队协作精神, 具有耐心、细致、不厌其烦地调试财务机器人的工匠精神。</p> <p>知识目标: 理解 RPA 的基本原理, 熟悉财务机器人的主要模块; 掌握财务机器人的基本设计流程。</p> <p>能力目标: 能设计 RPA 开票流程并运用 RPA 开票机器人开具电子发票; 能设计 RPA 记账流程并运用 RPA 记账机器人生成记账凭证; 能设计 RPA 报税流程并运用 RPA 报税机器人自动完成纳税申报。</p>	<p>主要包括 RPA 的基本原理、财务机器人的基本设计流程、RPA 开票机器人、RPA 记账机器人、RPA 报税机器人等内容。</p>	<p>课程性质: 专业拓展课。</p> <p>教学场地: 安装了财务机器人软件的机房。</p> <p>教学方法: 项目导向、任务驱动、案例教学等。</p> <p>考核评价: 过程性评价、结果性评价和总结性</p>

7	行业会计比较(三选一)	<p>素质目标: 具备较高的思想政治素质和良好的会计职业道德, 培养学生严谨专业、一丝不苟的职业态度, 诚实守信、爱岗敬业的工作作风以及较强综合分析能力和解决问题能力。</p> <p>知识目标: 了解主要行业的经营管理特点, 熟悉各行业典型经济业务的原始单据, 掌握各个行业的典型经济业务的会计核算方法。</p> <p>能力目标: 能根据行业经营管理特点选用不同会计核算方法, 根据行业的主要经济业务进行会计处理, 具有一定的会计职业判断能力。</p>	<p>本门课程主要包括各行业会计业务的具体核算以及与其他行业会计的比较, 以及各行业报税业务之间的区别。</p>	<p>课程性质: 专业拓展课。</p> <p>教学场地: 多媒体教室。</p> <p>教学方法: 情境教学法、案例教学法、比较分析法等。</p> <p>考核评价: 实行多元化的综合考核评价方式。</p>
7	资产评估实务(三选一)	<p>素质目标: 具备较高的思想政治素质和较强的专业胜任能力, 培养学生在评估过程中以一颗公正平常的心态执行资产评估业务。</p> <p>知识目标: 了解资产评估的基本原理, 熟悉资产评估的基本方法、评估程序、资产评估报告的撰写等, 掌握如何正确地选用适当的价值类型和方法对资产进行价值评估。</p> <p>能力目标: 培养学生树立资产评估观念, 运用资产评估的基本方法参与实际资产评估工作, 解决资产评估问题。</p>	<p>本门课程主要包括资产评估基本理论与方法的学习, 以及机器设备评估、房地产评估、企业价值评估实务的学习等内容。</p>	<p>课程性质: 专业拓展课;</p> <p>教学场地: 多媒体教室;</p> <p>教学方法: 启发式教学法、案例教学法、小组讨论法等;</p> <p>考核评价: 实行多样化考核评价方式。</p>
7	区块链金融(三选一)	<p>素质目标: 养成良好的职业道德和职业素养, 具备良好的心理素质、良好的社交和自身修养, 能团结协作, 以大局为重。</p> <p>知识目标: 熟悉区块链的模式和内涵, 了解其运作流程。熟悉区块链与金融行业的结合应用场景以及具体应用方式。</p> <p>能力目标: 具备对不同金融场景中的管理和分析能力。</p>	<p>区块链应用技术原理、区块链技术在贷款、业务、票据业务、供应链金融、证券、基金业务中的应用。</p>	<p>课程性质: 专业拓展课程。</p> <p>教学场地: 多媒体机房。</p> <p>教学方法: 任务驱动法、案例教学法、小组合作法等教学方法。</p> <p>考核评价: 采取过程性考核和终结性考核相结合的方式, 其中过程性考核占40%, 终结性考核占60%。</p>

（三）课证融通

将职业技能等级证书、职业资格证书等有关内容、标准有机融入专业课程教学，实行课证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，我校将根据国家 1+X 职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案。同时也鼓励学生取得职业资格证书、行业企业认可度高的证书。各类职业技能等级证书、职业资格证书等可计算学分，也可置换相关课程，具体如表 10 所示。

表 10 课证融通表

序号	证书类型	证书名称及级别		合作企业	证书相关课程	可置换的学分及课程名称		备注
		证书名称	等级			可置换的学分	置换的课程名称	
1	职业技能等级证书 (1+X 证书)	企业管理咨询职业技能等级证书	初级	***教育科技有限公司	业财融合数字化应用、智能财税综合实训	2	智能财税综合实训	
		大数据分析与应用职业技能等级证书	初级	***教育科技有限公司	大数据财务分析、业财融合数字化应用、智能财税综合实训	4	业财一体信息化应用综合实训、大数据财务管理综合实训	
		业财一体信息化应用职业技术等级证书	初级	****股份有限公司	会计信息系统应用、ERP 供应链管理、业财一体信息化应用综合实训	4	ERP 供应链管理、业财一体信息化应用综合实训	
		企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书	初级	****信息科技有限公司	财务会计、财务机器人应用与开发	2.5	财务机器人应用与开发	
		业财税融合成本管控职业技能等级证书	初级 中级	***大数网络科技有限公司	智能化成本核算与管理	4	智能化成本核算与管理	
		财务数字化应用职业技能等级证书	初级	****股份有限公司	业财融合数字化应用、供应链管理	4	业财融合数字化应用	
2	职业资格证书	初级会计师	初级	——	会计基础、经济法基础	4	会计基础、经济法基础	
		初级审计师	初级	——	审计基础与实务、审计专业相关综合知识	4	审计基础与实务	

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

表 11 教学进程安排表

专业名称： 大数据与财务管理 (2022 级)

学年	学期	教学进程周次																			课堂 教学 (周)	开学 准备 (周)	实践教学(周)						机动 (周)	考试 (周)	学期教 学周数 合计	寒暑期 (周)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20	军训	入学教 育、国 家安全 教育	劳动 实践	认识 实习	岗位 实习					毕 业 设 计
第 一 学 年	一	○	#	#	#	↑	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	14	1	3	1						1	20	6	
	二	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1				▲1 周(暑 假)				1	21	5	
第 二 学 年	三	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1								1	20	6	
	四	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1			1周 (暑 假)					1	21	5	
第 三 学 年	五	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	■	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	10	1					8+2周 (寒 假)	0.5	0.5	22	4		
	六	○	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	⊙	■	◇	◇	◇	&	&			0	1					14	0.5	2	0.5	18	8	
		总 计																			78	6	3	1	1	1	24	1	2	5	122	34	
说明		1、三年 6 学期总周数共 122 周。 2、专业理论教学与实践教学总学时数比例控制为 1:1 左右；认识实习原则上在专业课开始时安排，假期执行；岗位实习一般为 6 个月。 3、○开学准备 ↑入学教育、国家安全教育 #军训 ※课堂教学 ⊙考试 △见习 ▲认识实习 ◇岗位实习 ■毕业设计 &机动 …放假。																															

(二) 课程计划与进度总表

表 12 课程计划与进度总表

课程类型	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/大学期分配//小学期分配///周课时数						备注	
			总学时	学分	理论	实践	考试	考查	第一学年		第二学年		第三学年			
									一	二	三	四	五	六		
									20周	21周 (含1周暑假认识实习)	20周	21周 (含1周暑假劳动实践)	22周 (含2周寒假岗位实习)	18周		
必修课程	公共基础必修课程	S0101004	54	3	36	18		√	2(6-19)	2(2-14)						
		S0101002	32	2	24	8		√			2(2-17)					
		S0101009	48	3	30	18		√				4(2-13)				
		S0101001	48	3	24	24		√	2(12-19)	2(12-19)	2(2-9)	√	√	√	四、五、六学期网络授课	
		T0101003	36	2	30	6		√	√	2(2-9)(会计、湘商、软件相同)	√	√	√	一、三、四、五学期集中授课		
		T0203006	108	6	10	98		√	2(6-19)	2(2-19)	2(2-19)				其中8课时为分年级的大型体育集体授课活动(如冬季长跑、春季体训活动、阳光跑)或线上授课	

		T0101004	大学英语	128	8	88	40	√		4 (6-19)	4 (2-19)	√	√	√		三、四、五学期学生可根据自身需求选修2学分以上拓展模块的内容
		R0203210	信息技术	48	3	24	24	√		4 (6-17) (会计、湘商、软件相同)	√	√	√	√		二、三、四、五学期学生可根据自身需求选修拓展模块的内容
		C0201002	职业生涯规划	14	1	6	8		√	2 (6-12)						
		C0201003	就业指导	18	1	8	10		√					2 (2-6)		4周网络平台学习
		C0201001	创业基础	32	2	16	16		√		2 (15-19)	2 (2-9) (会计、湘商、软件相同)				3周网络平台学习
		T0102002 /T040100 1	军事理论和军事技能	148	4	36	112		√	# (2-4) (# 此标记代表军训,共2学分)	√	√	√	√		二、三、四、五学期集中授课
		T0102001	入学教育	8	0.5	4	4		√	8 (5)						第5周8课时,由各专业组织,向学生介绍校史校情、专业发展情况、本行业企业发展现状和未来趋势等。
		T0201001	国家安全教育	16	1	12	4		√	6 (5), 2 (15-19) (会计、湘商、软件相同)	√	√		√		第5周6课时,第15-19周10课时 二、三、五学期安全专题教育

		T0201002	劳动教育	16	1	6	10	√	2(6-13) (会计、湘商、软件相同)						第四学期暑假1周劳动实践	
		W0202001	艺术类课程	32	2	16	16	√		2(2-17)(会计、湘商、软件相同)						《形体训练》、《音乐鉴赏》等7门课由艺术教研室统一安排
		W0203128	大学语文	28	1.5	20	8	√		2(2-15)(会计、湘商、软件相同)						
		G0101013	高职应用数学	48	3	40	8	√	2(10-19) (会计、湘商、软件开发)	2(2-15)(会计、湘商、软件开发)						
		小计			862	47	430	432		18	16	8	4	2		
专业必修课程	专业基础课程	K0203049	会计基础	78	5	38	40	√	6(6-19, 减1周实训)						设置6~8门	
		K0203204	企业纳税实务	66	4	30	36	√		6(2-12, 与智能财税综合实训套课)						
		K0203032	统计基础	54	3	25	29	√			6(10-19, 与创业基础、形势与政策套课4节, 减1周实训)					

		K0203026	经济法基础	54	3	24	30		√			6 (10-19, 减 1 周实训, 与 s 税收筹划套课)				
		K0203202	会计信息系统应用	54	3	24	30		√			6 (2-10, 与 ERP 供应链管理套课)				
		K0203030	大数据技术应用基础	32	2	14	18		√			4 (12-19, 与 EXCEL 在财务管理的应用套课)				
		K0103055	管理学基础	40	2.5	17	23		√					4 (2-11)		
		小计		378	22.5	172	206			6	6	8	6	4		
	专业核心课程	K0203203	财务会计	80	4	30	50		√		4 (2-15) 6 (16-19, 与高职应用数学套课 2 节)					
		K0203205	税收筹划	48	3	20	28					6 (2-9, 与经济法基础套课)				
		K0203204	智能化成本核算与管理	48	3	22	26		√			6 (2-9, 与管理会计实务套课)				
																设置 6~8 门

	K0203028	管理会计实务	54	3.5	24	30	√			6(10-19, 减1周实训)				
	K0203206	财务管理实务	100	6	42	58	√			4(2-16, 减1周实训)	4(2-12, 与大数据财务管理综合实训套课)			
	K0203091	业财融合数字化应用	54	3.5	26	28		√			6(2-10, 与审计基础与实务套课)			
	K0203207	大数据财务分析	40	2.5	16	24		√				4(2-11)		
	小计		424	25.5	180	244			4	10	6	4		
综合实训课程	第二课堂社会实践活动			2	包括寒暑假社会实践、劳动实践、创新创业实践、校园文化活动、各类竞赛活动、志愿者服务及其他社会公益等，不占用总课时，记2学分，由学校团委负责认证。									
	K0403201	云财务认知体验	24	1		24			1W					
	K0203037	财经基本技能	0	1				√	2(晚自习)					
	K0203042	智能财税综合实训	42	2.5	12	30		√		6(13-19, 与企业纳税实务套课)				
	K0403010	ERP沙盘实务	24	1	10	14		√			1W(轮训)			
	K0403203	虚拟商业社会环境仿真综合实训	24	1	10	14		√						二选一

		K0303209	大数据财务管理综合实训	36	2	10	26	√				6 (13-18, 与财务管理实务套课)				
		K0304043	业财一体信息化应用综合实训	36	2	10	26	√					4 (2-10)			
		T0203002	岗位实习	576	24		576	√					8+2 (寒假) W	14W		
		T0203001	毕业设计	24	1		24	√					0.5W	0.5W		
		小计			762	36.5	42	720					6	4		
	选修课程	公共选修课程	以所选课程为准	通识教育课程 (涵盖线上和线下)	64	4	32	32	√						任选	共计选修不超过6门, 课程名称按照学生所选各类课程的具体名称为准, 不得与已修、已选课程重复
									√							
									√							
									√							
		S01010010	党史国史教育	16	1	8	8	√						限选 (由思想品德与职业素养教研室统一安排))		
W0203150	中华优秀传统文化	16	1	8	8	√						限选 (由文秘教研室统一安排)				
小计			96	6	48	48										
	专业拓展课	K0103049	财经法规与会计职业道德	38	2	16	22	√	4 (6-11, 与形势与政策套课2节), 2 (12-18)							根据专业需求开设6-8门专业拓展课/专业群选修课。

程

K0204205	ERP 供应链管理	40	2.5	16	24		√				4 (2-11)			
K0203011	审计基础与实务	52	3	22	30		√				6 (11-19)			
K0204201	EXCEL 在财务管理中的应用	40	2.5	14	26						4 (2-11)			
K0203017	财务云共享实务技能	32	2	10	22		√				4 (2-9)			
K0204029	财务机器人应用与开发	40	2.5	18	22		√				4 (2-11)			
K0204029	行业会计比较	40	2.5	20	20		√				4 (2-11)		三选一	
K0203084	资产评估实务	40	2.5	20	20		√							
K0203027	区块链金融	40	2.5	20	20		√							
小计		278	16.5	112	166			2			4	12		
总计		2800	154	984	1816			26	26	26	26	26		

表 13 集中实践(综合实训)教学计划安排表

序号	主要实践环节	职业技能测试	各学期安排(周数)						备注
			一	二	三	四	五	六	
1	军训		3						
2	入学教育		1						
3	国家安全教育								
4	认识实习			1					暑假
5	劳动实践					1			暑假
6	第二课堂社会实践活动								
7	云财务认知体验	√	1						
8	ERP 沙盘实务	√			1				
9	毕业设计						0.5	0.5	
10	岗位实习						8+2(寒假)	14	
合计(周数)			5	1	1	1	10.5	14.5	
总计(周数)			33						

表 14 教学总学时分配表

序号	课程性质	课程类型	课程门数	教学课时				实践学时比例(%)	占总学时比例(%)	备注
				总学分	理论课	实践课	总学时			
1	必修课程	公共基础必修课程	18	47	430	432	862	50.12%	30.79%	占总学时比例要求≥25%
2		专业基础课程	7	22.5	172	206	378	54.50%	13.50%	
3		专业核心课程	7	25.5	180	244	424	57.55%	15.14%	
4		综合实训课程	9	36.5	42	720	762	94.49%	27.21%	
5	选修课程	公共选修课程	6	6	48	48	96	50.00%	13.36%	占总学时比例要求≥10%
6		专业拓展课课程	7	16.5	112	166	278	59.71%		
总计			54	154	984	1816	2800	64.86%(占总学时比例要求≥50%)	100.00%	

备注：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（一周折算为 24 课时）。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业教学团队由校内专任教师和企业兼职教师共同构成，学生数与财务管理专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比不低于 60%，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成中青年教师为主、双师素质高、职称结构优、信息化水平较高的梯队结构。

表 15 师资队伍结构一览表

在校学生数	专任教师数	兼职教师数	双师教师比例	年龄结构	学历结构	职称结构	专业带头人	中青年骨干教师
450	17	8	70%	50 岁以上：4 人 40-50 岁：5 人 30-40 岁：10 人 30 岁以下：6 人	硕士研究生为主	副教授比例达到 35%以上	2 名	6 名

2. 专业带头人

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有严谨、求实、敬业的工作态度；具有会计、财务管理、审计等相关专业硕士研究生及以上学历；具有副高及以上职称；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际；具有较强的信息化教学能力，教学设计、专业研究能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；有严谨、求实、敬业的工作态度；具有会计、财务管理、审计等相关专业本科及以上学历；具有系统的财务管理理论知识、理论功底扎实；具有较强的分析、评价

和总结能力，能解决本专业实际工作中的问题；具有较强的语言表达能力和课堂组织能力；具有较强的信息化教学能力，能熟练运用各种教学工具，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从财务管理、税务、会计、审计等相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程《税收筹划》、《财务管理实务》、《业财融合数字化应用》等专业课程教学，财务分析人员、税务专员等岗位实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，能为大数据与财务管理专业人才培养工作提供有利的校外师资条件。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并实施网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基本要求

表 16 校内实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训基地（室）名称	功能（实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）	承担的课程
1	财务云共享服务中心	代理记账，财务风险控制流程化，实现流程与收支管理、费用管理的集成管理	200平方米、电脑相关软件及各类企业原始凭证、记账凭证、总账账页、明细账页、会计报表等、100套	00	云财务认知体验

2	会计信息化工作室	会计信息化系统综合处理	200 平方米、电脑相关软件及用友财务软件、畅捷通 T3 财务软件、管家婆小企业财务软件等、100 套	0	会计信息系统应用、ERP 供应链管理、业财一体化信息化应用综合实训
3	税务代理工作室	财税一体化综合处理	100 平方米、电脑相关软件及增值税纳税申报表、企业所得税纳税申报表、消费税纳税申报表、税金及附加计算单、小税种计算单等、50 套	50	智能财税综合实训
4	财务决策工作室	投融资等业务评估决策	100 平方米、电脑相关软件及财务分析报告单、资金运作分析表、经营管理分析表、投融资管理分析表等、50 套	50	大数据财务管理综合实训
5	业财融合数字化实训室	智能财会平台应用实训；智能成本核算与管理平台实训；财务机器人应用实训；智能财税职业技能证训练。	100 平方米，多媒体网络教室软件 1 套、智慧电子屏幕、学生桌椅 50 套、资料、物品柜 1 套、计算机 51 台、服务器 1 台、交换机 1 台、智能化财会实训软件 1 套	50	业财融合数字化应用；财务机器人应用与开发；智能财会综合实训。
6	ERP 沙盘工作室	企业经营管理决策	100 平方米、电脑相关软件及 ERP 物理沙盘运营图、学生沙盘训练监控表格、ERP 沙盘主盘及辅助材料等、50 套	50	ERP 沙盘实务
7	VBSE 跨专业综合实训室	VBSE 跨专业综合模拟经营	200 平方米、电脑相关软件及审计用具、150	150	虚拟商业社会环境仿真综合实训等
8	审计工作室	财务审计、大数据审计	100 平方米、电脑相关软件及审计用具、50	50	审计基础与实务

3. 校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实训、实习基地。能够提供开展会计核算、财务分析、预算管理、成本管理、税务管理、风险管理等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能提供会计核算、财务分析、预算管理、成本管理、税务管理、风险管理等相关实习岗位，能涵盖当前财务管理专业（产业）发展的主流业务（主流技术），可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 17 校外实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训基地（室）名称	功能（实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数）	承担的课程
1	业务财务岗实习实训基地	基本会计业务核算、会计软件操作	50 平方米、电脑、财务相关软件及有关耗材等、10 套	10	财务会计

2	成本管理岗实习实训基地	成本计算、分析、管理与预测	40 平方米、电脑、成本计算相关软件及有关耗材等、15 套	15	智能化成本核算与管理
3	智能财税岗实习实训基地	业票财税的协同与筹划、涉税风险评估	20 平方米、电脑、税务软件、金税盘及有关资料等、10 套	10	企业纳税实务、税务筹划
4	财务分析岗实习实训基地	财务报表编制、指标计算与分析	20 平方米、电脑、相关财务数据等、10 套	10	大数据财务分析
5	投融资管理岗实习实训基地	投融资分析与决策	40 平方米、电脑、投融资相关资料及有关耗材等、20 套	20	财务管理实务
6	预算管理岗实习实训基地	预算的编制与评价	30 平方米、电脑、预算相关资料等、15 套	15	管理会计实务
7	业财融合大数据实训基地	财务机器人应用实训 业财数字化咨询顾问岗位实训	60 平方米、大数据财务平台 1 套、财务大数据分析平台 1 套及有关耗材 50 套	50	业财融合大数据应用、大数据财务分析、智能财会综合实训

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，选用教育部“十三五”/“十四五”规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。鼓励校企合作开发新型活页式、工作手册式教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与财务管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献，有关经济类专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献，共有馆藏各种图书文献 1512 种，与本专业相关的书籍共计 668 类、362468 册。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 18 大数据与财务管理专业数字化资源选用建议表

序号	数字化资源名称	资源网址	备注
1	网络共享课程 《会计职业基础》	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=HJZCS860261	长沙市精品共享网络课程
2	网络共享课程 《财务管理实务》	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=CWHCS104460	长沙市精品共享网络课程
3	网络共享课程 《财经法规与会计职业道德》	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=CJFCS381370	湖南省精品在线认定课程
4	网络共享课程 《会计电算化》	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=HJDCS771257	湖南省精品在线认定课程
5	网络共享课程 《成本会计实务》	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=CBHCS283368	湖南省精品在线认定课程
6	网络共享课程 《审计基础与实务》	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=SJJCS781887	国家级课程思政示范课
7	网络共享课程 《财务会计》	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=QYCSJ524626	
8	网络共享课程 《中级会计实务》	https://hncpu.zjy2.icve.com.cn/course.html?courseOpenId=bydvaverilf19wwqgcnow	
9	网络共享课程 《税收筹划》	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=SSCLF025845	
10	网络共享课程 《管理会计实务》	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=GLHYG628340	
11	网络共享课程 《业财融合数字化应用》	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=NBKHN437402	
12	网络共享课程 《管理学基础》	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=GLXSJ445161	
13	网络共享课程 《ERP 供应链管理》	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=ERPHN888408	

(四) 教学方法

根据会计行业“业财税”融合的新业态模式，加强业务、财务、税务的有机结合，本专业指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，聚焦财税改革发展新方向，有机结合线上教学，采用任务驱动法、仿真实训法、案例分析法、角色扮演法、翻转课堂等教学方法，强化大数据信息挖掘分析、财务共享业务处理、财务机器人等最新技术，并倡导因材施教、按需施教，鼓励创新一人一角团队赛、一人多角个人赛等教学方法和策略，采用演示

法、讨论法等方法，坚持学中做、做中学，贴近会计行业、企业的新业态、新要求，坚持学中做、做中学，采用教学做一体、线上线下混合教学等方法，促进产教融合，并契合当期在线学习的需要，详见各课程描述。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 评价理念

坚持理论与实践相结合的理念，注重对综合素质的评价，突出专业课程与实践岗位对接的特点，建立坚持吸纳行业企业和社会有关方面组织参与的形成性多元考核评价体系。

2. 评价内容

结合平时学习情况，突出课程考试中的知识、技能、态度、过程的考核。学生的各种实验、实训课均有规范具体的实习内容、实习任务和要求。

3. 评价方式

积极与政府部门、行业组织、知名企业合作，完善评价方式，建立学校、行业企业、社会机构参与评价的多元质量评价方式。规范评价模式、评价主体、评价内容及标准、评价方式等具体内容及运行机制。

4. 评价标准

在实践中，采用不同标准和办法进行。一方面考虑到学科的性质，另一方面，也考虑到可操作性的问题。一般而言，对理论课程，采用开卷或闭卷的形式，对实验课，则以学生完成实验所用时间（到课率）、完成实验过程中学习态度、完成质量以及在这一过程中对

知识的应用和发现问题情况等多种因素综合而定，通常以完成任务为主要杠杆、以实验报告为判断其他因素的主要依据，最后给予较为恰当的评定。对于职业技能课，则以国家有关部门有关技术技能资格鉴定为尺度。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。本专业诊断与改进 8 字螺旋图如下图 2 所示，专业建设质量监控点见表 19。



图 2 诊断与改进 8 字螺旋图

表 19 专业建设质量监控点（5 维 40 点）

监控维度	监控点	监控标准	监测值目标
1. 专业设置 (0.1)	(1) 专业设置论证报告★	≥良好	良好
	(2) 培养目标与规格	≥良好	良好
	(3) 校企合作体制机制建设	≥良好	良好

	(4) 年度专业人才市场需求调研报告★	≥良好	良好
2. 专业建设与改革 (0.25)	(5) 专业建设规划★	≥良好	良好
	(6) 课程建设规划★	≥良好	良好
	(7) 专业标准体系建设(含专业教学标准, 专业技能考核标准及题库、毕业设计标准, 专业建设质量标准, 人才培养质量标准等)★	≥良好	良好
	(8) 专业课程体系★	≥良好	良好
	(9) 教学组织设计★	≥良好	良好
	(10) 教学方法和手段	≥良好	良好
	(11) 实习实训项目开出率★	100%	100%
	(12) 整体项目开出率★	≥85%	95%
	(13) 专业制度体系建设(课程管理, 教学管理, 队伍管理, 专业评估等)★	≥良好	良好
3. 专业师资队伍 (0.25)	(14) 专业师资队伍建设规划	≥良好	良好
	(15) 专任核心课教师(名)★	≥3	10
	(16) 副高以上专业技术职务教师(名)★	≥1	9
	(17) “双师型”教师比例★	≥70%	80%
	(18) 教师培养培训达标率	100%	100%
	(19) 平均年度发表论文与出版著作(篇)	4	15
	(20) 平均年度在研课题与项目	3	3
4. 专业教学环境 (0.25)	(21) 平均年度获得院级及以上成果与获奖	1	2
	(22) 实训室建设规划	≥良好	良好
	(23) 生产性实训基地建设规划	≥良好	良好
	(24) 实训室数量及设备台套数★	≥良好	良好
	(25) 生产性实训基地数量	≥1	4
	(26) 专业网络平台建设	≥良好	良好
	(27) 专业图书资料(册)★	≥500	800
	(28) 年度生均经费投入(元)★	≥7000	7000
5. 专业人才培养质量 (0.15)	(29) 英语 A 级通过率	80%	90%
	(30) 计算机技能考核合格率	90%	95%
	(31) 专业技能抽查通过率★	100%	100%
	(32) 毕业设计合格率★	100%	100%
	(33) 双证书率★	≥90%	95%
	(34) 招生计划(人)★	≥50	120
	(35) 招生计划完成率★	≥90%	100%
	(36) 新生报到率★	≥90%	95%
	(37) 按时毕业率	≥95%	97%
	(38) 初次就业率★	≥85%	90%
	(39) 对口就业率★	≥65%	80%
	(40) 专业年度办学水平评估★	≥良好	良好

注：标★号者为湘教发〔2018〕39号文件必审指标。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

专业教师一学期须听课评课4次，专业负责人及教研室主任听课评课不少于8次；每学期应保证有20%教师开展公开课、示范课教学活动，新教师必须实行一对一指导两年；教师若发生教学事故，不得参与当年评优评先，年度考核不高于合格等次。

3. 建立大数据与财务管理毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 本专业学生修读完成人才培养方案规定的全部课程，考核全部合格。

2. 至少修满154个学分（其中包括军事理论和军事技能4学分，国家安全教育1学分、劳动教育1学分，毕业设计1学分，岗位实习24学分）。

3. 符合学校其他制度规定的毕业要求，并且无纪律处分或已解除。

4. 鼓励获取普通话、英语三级等证书以及至少1个职业技能等级证书或职业资格证书。

十、附录

附件1：2022级专业人才培养方案论证书

附件2：2022级专业人才培养方案审批表

附件3：2022级专业人才培养方案变更审批表

附件 1:

附件 1:

2022 级 大数据与财务管理 专业人才培养方案论证书

论证专家 (专业建设指导委员会成员)

序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	王志辉	教授/院长	长沙商贸旅游职业技术学院	王志辉
2	施颖	教授/副院长	长沙商贸旅游职业技术学院	施颖
3	王大友	副教授/副院长	长沙商贸旅游职业技术学院	王大友
4	谢小春	教授/教师	长沙商贸旅游职业技术学院	谢小春
5	杨金秀	副教授/教师	长沙商贸旅游职业技术学院	杨金秀
6	张小荣	副教授/教师	长沙商贸旅游职业技术学院	张小荣
7	刘翠屏	副教授/教师	长沙商贸旅游职业技术学院	刘翠屏
8	韩忠	注册会计师 /财务总监	爱尔眼科医院集团财务总监	韩忠
9	李细明	高级会计师/财 务经理	湖南省医疗器械有限公司	李细明
10	刘凡	经理/财管 731 班毕业生	湖南中楚数据分析师事务 所有限公司	刘凡
11	李娜娜	会计/财管 1831 班学生	富泰华工业(深圳)有限公司	李娜娜

论证意见

大数据与财务管理专业对接大数据财务分析、智能财税等岗位,有机结合财务机器人等新技术,融入智能财税等赛项内容及 1+X 职业技能等级证书内容,有效地对接财税共享服务新业态和现代企业“业票财税法”一体化新模式,较好地把握了重管理的专业发展方向。

专家论证组组长签字:

2022 年 7 月 3 日

说明:专业建设委员会由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生(毕业生)代表组成的专业建设指导委员会,需包含 2 名以上的校外专家,由专家论证组组长签署意见,此表填写好扫描后与人才培养方案一并装订。

附件 2 :

2022 级 大数据与财务管理 专业人才培养方案审批表	
专业名称：大数据与财务管理 专业代码：530301 所属院（部）：会计金融学院	
专业制订团队	<p>柳玉秀 刘颖 刘颖 范秀日 王波 刘颖 张少菊 何扬 (签名)</p>
二级学院意见	<p>同意 (二级学院公章)</p> 
学校教学工作委员会意见	<p>该专业人才培养方案符合教育部相关文件精神，培养目标明确，培养规格清晰，课程体系构建合理，专业特色明显，符合职业教育的发展需求。 (教学工作委员会公章)</p> 
校长办公会审定意见	<p>该专业人才培养方案科学可行，审议通过。 (学校公章)</p> 
校党委会审定意见	<p>审议通过，同意实施 (学校党委公章)</p> 

说明：本审批表需签署意见并盖章后扫描与人才培养方案一并装订。

附件 3:

2022 级大数据与财务管理专业人才培养方案变更审批表			
20 -20 学年 第 学期			
申请学院		适用年级/专业	
申请时间		申请执行时间	
人才培养方案调整内容	原方案		
	调整方案		
调整原因			
所在二级学院（部）意见	二级学院（部）院长/主任（签字盖章）： 年 月 日		
教务处意见	负责人（签字盖章）： 年 月 日		
分管副校长意见	（签字盖章）： 年 月 日		

说明：变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份，提出变更的学院存一份）。