長沙商貿旅游職業技術學院
CHANG SHA COMMERCE & TOURISM COLLEGE

会计金融学院 2025 级

大数据与会计专业人才培养方案

长沙商贸旅游职业技术学院

二 0 二五年六月

目录

一、专业名称及代码 2

二、入学要求 2

三、修业年限 2

四、职业面向 2

五、培养目标与培养规格 4

六、课程设置及要求 7

七、教学进程总体安排 37

八、实施保障 44

九、毕业要求 55

十、附录 55

长沙商贸旅游职业技术学院
会计金融学院2025级大数据与会计专业
人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计/530302/业财数据应用与管理专业群

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为三年。可以根据学生灵活学习需求，合理、弹性安排学习时间，原则上为2-6年。

四、职业面向

表1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	主要职业技能等级证书、职业资格证书或社会认可度高的行业企业标准举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7241）	1.会计专业人员（2-06-03-00） 2.税务专业人员（2-06-05-00）	1.智能会计核算 2.税务管理 3.智能成本管理 4.大数据财务分析 5.财务共享	1. 会计专业技术资格（初级） 2. 业财一体信息化应用职业技能等级证书 3.业财税融合成本管控职业技能等级证书

表 2 典型工作任务表

序号	职业岗位	典型工作任务	任务描述	职业能力分析	主要对应课程
1	智能会计核算	1.审核票据并填制原始凭证,票据信息 AI 辅助录入； 2.业财票据结构化处理 3.编制记账凭证、凭证审核、过账、月末结账及账簿核对； 4.财产清查； 5.编制财务报表。	1.正确、规范填制原始凭证，审核原始凭证的正确性和完整性； 2.对企业日常发生的一些简单、重复的经济业务，进行业财票据结构化处理 3.编制记账凭证，完成凭证审核、过账、结账及账簿核对； 4.定期或不定期对库存现金、银行存款、债权债务等财产物资进行清查； 5.编制资产负债表、利润表、现金流量表等报表。	1.能够规范书写原始凭证，对票据真伪、票据合规等情况进行验证审核； 2.能进行业财票据结构化处理； 3.能够根据企业会计准则和相关法律法规，准确地进行账务处理、报表编制和财产清查。	会计基础、企业财务会计、中级会计实务、会计信息系统应用、财务云共享技能实务、智能财会综合实训、岗位实习
2	税务管理	1.应交税费的核算； 2.纳税申报； 3.税务筹划； 4.大数据风险税务风险预警。	1.准确计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、房产税等企业相关税种的应纳税额； 2.对企业业务涉及的增值税及附加税费申报表、消费税及附加税费申报表、对企业上年度所得税汇算清缴主表及附表等申报。 3.通过分析企业经营情况，对企业涉税业务进行策划，制定多种筹划方案，通过对产品成本、利润及税费预算管理等，选择对企业最优化的方案； 4.利用大数据技术筛查企业税务风险点，对涉税风险进行评估，合理设计税负率及财务数据预警指标，建立税务风控模型。	1. 能熟练办理税务登记、申领发票，准确计算企业各税种的应纳税额； 2. 熟悉国家、地方各项税务政策,熟悉税务申报的程序； 3. 具有扎实的专业功底,能为企业税务筹划出谋献策； 4.能够利用大数据工具测算企业税务风险预警指标值，并进行风险分析和风险评价。	智能化税费申报与管理、经济法基础、企业会计制度设计、智能财会综合实训、岗位实习
3	智能成本管理	1.成本核算； 2.成本管理； 3.成本分析； 4.大数据技术成本业务。	1.填制成本核算原始凭证、计算产品成本、填制成本核算相关的记账凭证、编制成本报表； 2.进行成本的预算管理、成本控制分析； 3.企业成本费用业务数据分析； 4.利用大数据技术完成企业成本、费用等业务。	1.能根据企业实际情况正确地进行成本计算； 2.能进行成本费用分析，具备一定的成本管控能力； 3.能够运用大数据技术提高成本费用计算、分析的工作效率。	智能化成本核算与管理、企业财务管理、管理会计实务、智能财会综合实训、岗位实习
4	大数据财务分析	1.数据存储、数据清洗、数据； 2.连接、数据加工、数据建模分析及可视化呈现；	1.将大数据技术与财务分析深度融合，利用大数据技术采集企业内外部环境的结构化、非结构化数据，进行数据存储、数据清洗、数	1.能够利用大数据技术获取各类数据，并进行整理操作，使数据符合可视化要求； 2.能够运用 PowerBI 大数据分析工具进行企业财务报表分析	大数据技术应用基础、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析、管理会计

		3.财务报表分析与可视化； 4.财务效率分析与可视化。	据连接、数据加工、数据建模分析及可视化呈现； 2.利用先进的大数据分析工具多维度分析企业财报，包括行业分析、企业整体评价； 3.利用大数据分析模型，结合上市公司财务数据，对企业进行财务效率分析。	与可视化。	实务、企业财务管理、智能财会综合实训、岗位实习
5	财务共享	1.财务共享总账核算处理； 2.财务共享应收应付共享核算处理； 3.财务共享费用报销共享核算处理； 4.财务共享资金管理共享核算处理。	1.通过财务共享中心平台进行采购与付款的共享核算； 2.通过财务共享中心平台进行销售与收款的共享核算； 3.通过财务共享中心平台进行商旅与费用、薪酬核算和资金结算核算的共享核算； 4.通过财务共享中心平台进行资金管理、发票管理。	1.能够按照企业会计准则、制度规定，对原始单据的真实性、完整性、合法合规性进行审核，复核财务云共享中心自动生成的相关凭证，并对差错进行处理； 2.能够进行资金管理、合同发票管理； 3.具备创新意识、善于钻研，能够使用各种现代化信息技术辅助工具，进而提高工作质量和效率。	企业内部控制与风险管理、智能财会综合实训、岗位实习

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握会计核算、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、大数据财务分析、财务共享等知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向中小企业、会计信息化服务业、会计事务所等行业的智能会计核算员、财务共享服务员、智能成本管理员、税务管理员等职业群，能够从事会计核算、税务管理、成本管理、大数据财务分析、财务共享等企业财务相关工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在**素质、知识和能力**方面达到以下要求。

1.素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有高度的社会责任感和社会参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养

崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有有诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账的职业道德；具有精益求精的的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯和自我管理能力。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

（3）熟练掌握会计要素的确认、计量、记录、报告和分析知识。

（4）熟练掌握财务成本核算、成本分析、成本管控及大数据技术在成本业务中的应用相关知识。

（5）熟悉税收法律制度，掌握税费计算、申报、筹划与大数据税务风险预警相关知识。

（6）熟悉财务数据采集、数据处理、数据建模、数据可视化分析的工具知识，掌握财务大数据分析的方法和操作流程。

（7）熟悉本量利分析模型和全面预算相关知识，掌握业财税融合财务管理方法。

（8）熟悉财务共享中心工作流程，掌握财务共享中心各岗位的业务操作方法。

（9）熟练掌握现代化办公系统如 Office、WPS 办公系统的操作方法及 Excel 技术在财务中的应用知识。

3.能力

（1）具有探究学习的能力，树立终身学习意识和能力，能分析问题和解决问题。能清晰运用语言与文字表达思想，能有效开展沟通交流。

(2)具信息技术运用能力,能运用现代化办公系统如 Office 或 WPS、大数据技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务的处理。

（3）具备大数据思维能力，能准确进行会计信息数据的挖掘、分析和应用。

（4）具备业财融合会计核算能力，能够运用大数据技术准确进行会计业务、财务信息处理。

（5）具备智能化成本核算与管控能力，利用 Excel、Python 等数据抓取、分析工具，进行成本数据处理等，科学进行成本分析与管理。

（6）具备智慧化税费申报和管理能力，能够正确计算各种税费并规范申报，能够优化纳税筹划和大数据税务风险预警与管理。

（7）具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。

（8）具备财务共享服务能力，能够进行财务、业务信息的处理、财务共享流程管理和财务云智能工具应用。

（9）具备企业内部管理与控制能力，能运用内部控制方法和大数据风险预警工具，识别企业风险、实施内部会计控制。

（10）具备企业财务管理能力，能够运用财务管理方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

（11）具备创新意识和一定的创业潜力和能力，具有对于大数据财务市场的判断分析能力，从而形成相对理性的创业决策。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业在充分的市场调研和专家论证基础上，结合本专业高素质技术技能人才的培养目标，在既注重专业知识、技能、方法，更突出课程思政及综合素养的提升前提下，构建了面向职业能力、岗课赛证融通的大数据与会计专业课程体系，如图 1 所示。

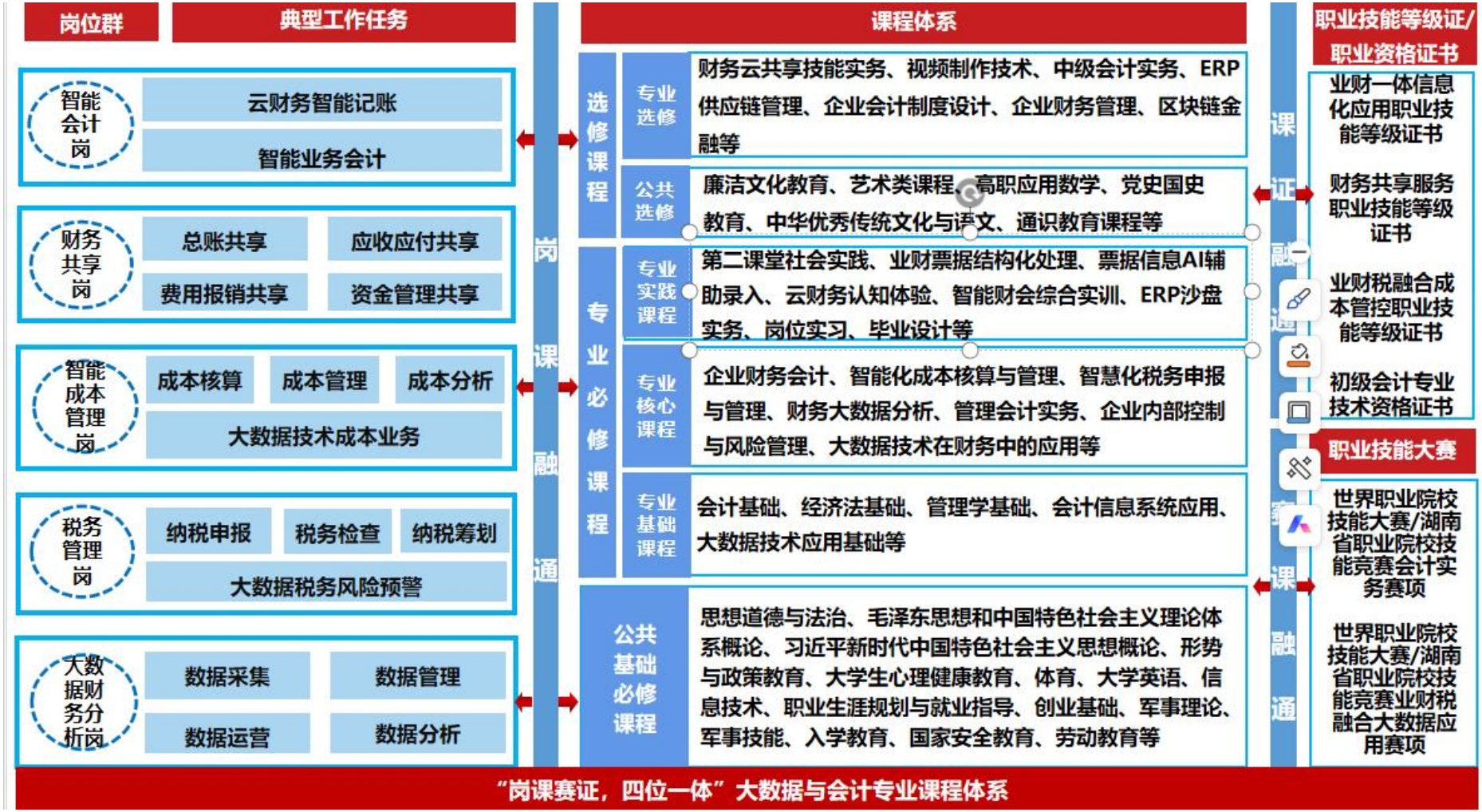

图 1“岗课赛证、四位一体”大数据与会计专业课程体系

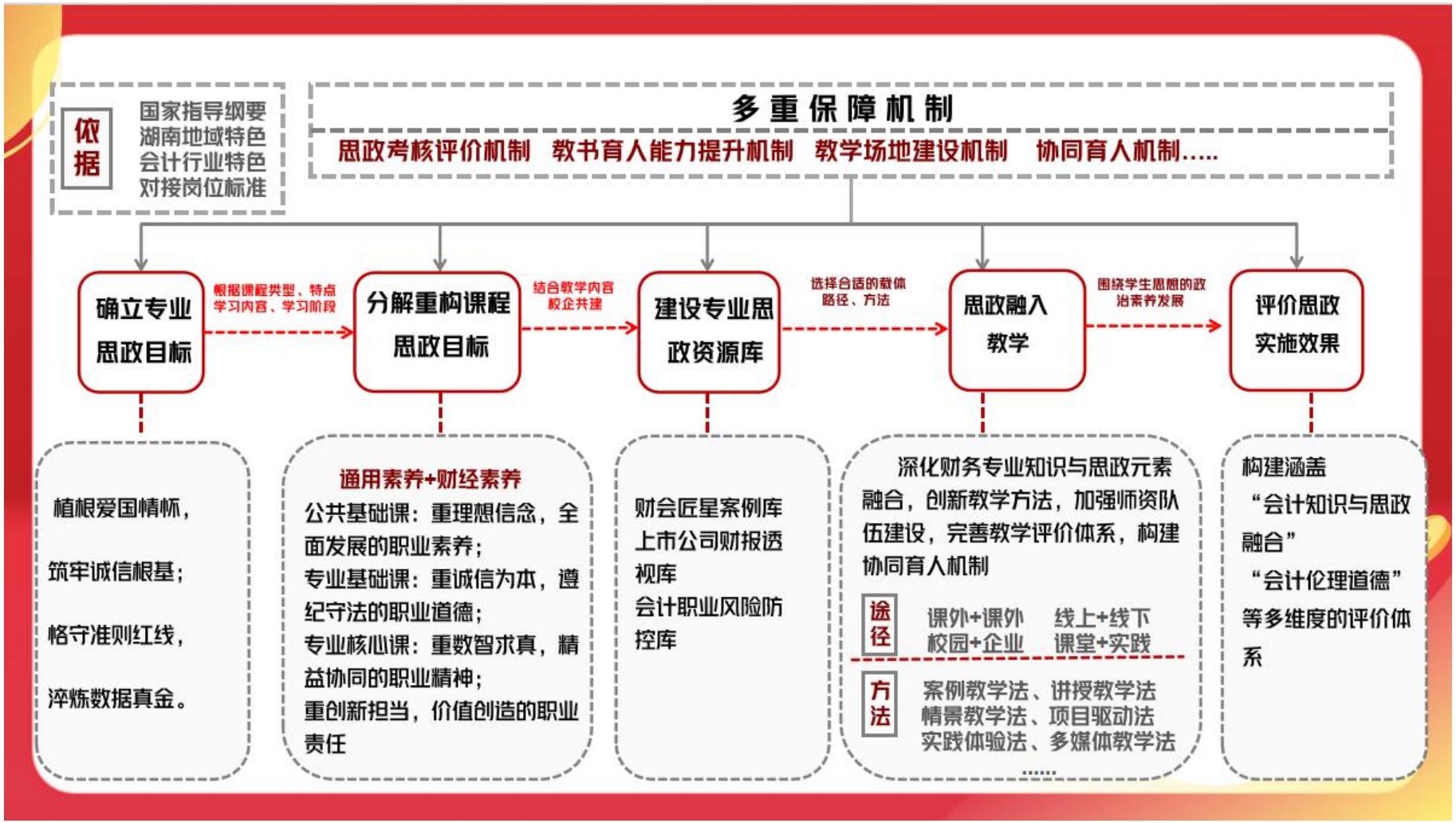

图 2 大数据与会计专业思政体系图

（二）课程设置

大数据与会计专业以就业为导向，通过对企业岗位的深入调研，将企业岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标。本专业有公共基础必修课、公共限定选修课、公共任选课、专业必修课（专业基础课/专业群平台课、专业核心课、专业实践课）、专业限定选修课（专业拓展课）、专业任选课等 6 类课程，总共 46 门课，2520 学时，135.5 学分。

表 3 课程体系设置框架表

课程性质	课程类型		主要课程名称	备注
必修课程	公共基础必修课程		主要有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策教育、大学生心理健康教育、体育、大学英语、信息技术、职业生涯规划与就业指导、创业基础、军事理论和军事技能、国家安全教育、劳动教育、入学教育等课程。	课程描述如表 4 所示
	专业必修课程	专业基础课/专业群平台课	主要有会计基础、经济法基础、管理学基础、会计信息系统应用、大数据技术应用基础等课程。	课程描述如表 5 所示
		专业核心课程	主要有企业财务会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析、管理会计实务、企业内部控制与风险管理、大数据技术在财务中的应用等课程。	课程描述如表 6 所示
		专业实践课程	主要有第二课堂社会实践活动、业财票据结构化处理、票据信息 AI 辅助录入、云财务认知体验、智能财会综合实训、ERP 沙盘实务、岗位实习和毕业设计等课程。	课程描述如表 7 所示
选修课程	公共限定选修课程		主要包含廉洁文化教育、中华优秀传统文化与语文，党史国史教育、艺术类课程、高职应用数学等课程。	课程描述如表 8 所示
	公共任选课程		通识教育课程（涵盖线上和线下）	课程描述如表 8 所示
	专业限定选修课程（专业拓展课）		主要有财务云共享技能实务、视频制作技术、中级会计实务等课程。	课程描述如表 9 所示
	专业任选课程		主要有 EPR 供应链管理、企业会计制度设计、企业财务管理、区块链金融等课程。	课程描述如表 9 所示

表 4 公共基础必修课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	**思想道德与法治**	**素质目标：**增强对马克思主义、共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心；养成积极进取的人生态度；培育爱国主义情怀和改革创新精神；培育社会主义核心价值观；提升思想道德素质和法治素养，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。 **知识目标：**掌握新时代的内涵和要求；树立科学世界观、人生观和价值观；把握中国精神的内涵和新时代爱国主义的要求；掌握道德的起源和功能，道德的传承和发展等思想道德理论知识；掌握法律的含义、法律的运行、习近平法治思想、宪法的权威与实施、中国特色社会主义法治体系、法治中国、法律权利和义务、法治思维的含义和特征等法律基础知识。 **能力目标：**能正确掌握人生航向；能正确处理理想与现实的关系；具有正确的道德认知、判断和践行能力；践行社会主义核心价值观；能用法治思维分析和处理问题；全面提高分析问题与解决问题的能力以及自主学习能力。	由世界观、人生观、价值观、道德观、职业观、法治观等内容构成；主要包括人生价值、理想信念、民族精神、时代精神、社会公德、职业道德、家庭美德、网络安全、国防安全观以及法律概念、法律程序、习近平法治思想、宪法、法律制度等。	**课程性质：**公共基础必修课。 **教学场地：**多媒体教室和课外实践教学场所。 **教学方法：**采用专题化教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程考核为60%，终结性考核为40%。
2	**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**	**素质目标：**提升思想政治理论素养，坚定共产主义理想信念，坚定中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信；自觉拥护中国共产党的领导，增强民族自豪感和自信心，明辨是非，自觉维护祖国统一和民族团结，承担社会责任和历史使命。 **知识目标：**掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。 **能力目标：**能运用马克思主义基本立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析社会现象；能运用线上线下平台开展自主研究学习、小组团队协作；能结合本专业提供解决问题的方案。	包括毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论形成、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索理论、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、等内容。	**课程性质：**公共基础必修课。 **教学场地：**多媒体教室和课外实践教学场所、校内实训基地、校外实习实训基地。 **教学方法：**用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程考核为60%，终结性考核为40%。

3	**习近平新时代中国特色社会主义思想概论**	**素质目标：**坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，增强对新时代中国特色社会主义的政治认同、思想认同、情感认同，理性地认识中国特色社会主义所处的历史阶段和历史方位，坚定走中国特色社会主义道路的决心和信心。 **知识目标：**全面、准确地掌握并理解习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发展过程和主要内容；理解习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义。 **能力目标：**能运用习近平新时代中国特色社会主义思想基本立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析社会现象；能够正确认识到坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义；能认识到只有社会主义才能救中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。	包括习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、实现中华民族伟大复兴的重要保障、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等内容。	**课程性质：**公共基础必修课。 **教学场地：**多媒体教室和课外实践教学场所、校内实训基地、校外实习实训基地。 **教学方法：**采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程考核为60%，终结性考核为40%。
4	**大学生心理健康教育**	**素质目标：**立德树人，育心育德，提高学生心理素质；健全完整人格，开发个体潜能，减少心理困惑，培养乐观积极的心理品质，促进全面、健康发展，适应未来社会对人才素质的要求。 **知识目标：**熟知心理健康的要点，了解自身心理发展与人格等特点，正确认识自我，学会情绪调节的方式，熟悉正确认识挫折失败、生命教育，学会正确的交往观、恋爱观等。 **能力目标：**提升学生能独立思考、管理情绪、有效处理人际关系，能适应社会、提升自我成就等；能自省、自尊、自信、自律、自强，促进身心全面发展。有针对性地讲授心理科学与心理健康的基本知识和维护心理健康的基本技能和技巧，树立高职学生的心理健康意识，认识与识别心理异常现象，学会调整自己的心理状态与情绪问题。	包括入校环境改变与心理适应、心理健康要点、自我意识、心理健康普查；自我人格特征、学习中出现的问题与创造力、直面情绪调控、压力处理和应对、挫折教育专题、面对挫折与失败的应对实操训练、抗压训练、大学生常见心理障碍与防治、生命教育，人际交往内涵，沟通技巧；大学生人际交往实例培训、恋爱观念与成人教育培养、心理问题求助方式、沟通技巧实操培训等内容、职业教育的心理特点、服务意识心理学等专题。	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**全面推进健康中国建设，培育学生理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，坚持育心与育德相结合，坚持培养学生自尊自信，积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质的提升。注重心理健康知识教育的全覆盖，全程关注学生心理健康，聚焦关键时期，全方位渗透，满足学生不同阶段的心理成长需求，加强本课程的心理育人功能，助力学生心理成长。 **教学场地：**多媒体教室和课外实践教学场所。 **教学方法：**采用讲授法、情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程性考核占50%，终结性考核占50%。

5	大学英语	**素质目标：**培养学生具备职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善能力，培养具有中国情怀与国际视野，在日常生活和职场中能用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。 **知识目标：**掌握2300—2600个常用英语单词、300个与行业相关的英语词汇以及基本的英语语法。 **能力目标：**能听懂、交流、读懂和翻译日常生活用语以及用英语处理与未来职业相关的业务能力，提升跨文化交际能力，坚定文化自信。	主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。	**课程性质：**公共基础必修课 **课程思政：**以落实“立德树人”为根本任务，以突出“民族文化自信”为宗旨，将思政教学融入英语语言学习之中，助力学生感受中华古典文化情怀与新时代奉献精神，引导学生不忘本来、吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，向世界介绍中国，弘扬中华文化。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。 **考核评价：**以过程考核为主，形成性评价与终结性评价相结合，注重考核学生的能力、素质等内容。其中过程性考核占50%，其他考核占50%。
6	军事理论	**素质目标：**弘扬爱国主义精神、增强国防观念、培养国家安全意识和忧患危机意识，传承红色基因、提高学生综合国防素质。 **知识目标：**了解中国国防、国家安全、国际战略格局的现状和发展趋势、军事高科技对军事变革和军队建设的影响等相关军事基础理论知识。 **能力目标：**能自觉履行国防义务，能进一步认清极端主义、分裂主义和恐怖主义等三股恶势力的性质及其危害，能认清我国的维稳、反恐、安边形势的严峻和任务的艰巨性，自觉维护社会稳定和民族团结。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和国防后备力量建设服务。 **教学场地：**多媒体教室、田径场。 **教学方法：**采用讲授法、混合式教学法、仿真训练法、模拟教学法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，注重考核学生的能力、素质等内容，其中过程性考核占50%，终结性考核占50%。 《军事理论》教学时数36学时，记2学

				分；《军事技能》训练时间2周，112学时，记2学分。
7	军事技能	**素质目标：**弘扬爱国主义精神、增强国防观念、培养国家安全意识和忧患危机意识，传承红色基因、提高学生综合国防素质。 **知识目标：**了解中国国防、国家安全、国际战略格局的现状和发展趋势、军事高科技对军事变革和军队建设的影响等相关军事基础理论知识。 **能力目标：**能自觉履行国防义务，能进一步认清极端主义、分裂主义和恐怖主义等三股恶势力的性质及其危害，能认清我国的维稳、反恐、安边形势的严峻和任务的艰巨性，自觉维护社会稳定和民族团结。	共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和国防后备力量建设服务。 **教学场地：**多媒体教室、田径场。 **教学方法：**采用讲授法、混合式教学法、仿真训练法、模拟教学法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，注重考核学生的能力、素质等内容，其中过程性考核占50%，终结性考核占50%。 《军事理论》教学时数36学时，记2学分；《军事技能》训练时间2周，112学时，记2学分。
8	形势与政策教育	**素质目标：**1.牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，增强学生对实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感；2.培养学生知行合一、协同配合、学以致用的能力，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的新时代大学生。 **知识目标：**1.掌握形势与政策问题的基本理论和基础知识，科学分析形势发展变化规律等；2.掌握并正确理解党的路线方针政策的基本内容，正确理解党的基本路线，重大方针和政策；3.增强对国内外政治、经济、文化、科技等各个领域的动态了解。 **能力目标：**1.把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判	围绕加强党的建设、经济形势、涉港澳台事务、国际形势四部分每学期更新教学内容。	**课程性质：**公共基础必修课 **教学场地：**多媒体教室和课外实践教学场所、校内实训基地、校外实习实训基地； **教学方法：**采用专题化教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法； **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程考核为60%，终结性考核为40%；

		断和正确决策上，把握正确的世界观、人生观和价值观，提高分析问题和解决问题的能力；2.推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，提高学生的逻辑思维能力与自主学习能力；3.正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命，提高对错误思潮的鉴别和抵御能力。		
9	体育	**素质目标：**通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度。 **知识目标：**熟练掌握2项以上健身运动的基本方法和技能；掌握常见运动创伤的处置方法。 **能力目标：**能有良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄。	包括基础模块与拓展模块。 分别为：篮球、足球、排球、健美操、武术、跆拳道、网球、羽毛球、乒乓球、散打、飞盘、八段锦、舞龙、舞狮、体育舞蹈等。 理论课分为：裁判法、救急与急救、心肺复苏术、创伤急救基本技术等。	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**为完成“立德树人”根本任务，充分发挥体育课程教学的德育功能与价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观渗透于体育课程教学中。 **教学场地：**田径场、篮球场、室内场地。 **教学方法：**采用任务驱动法、项目教学法、小组讨论法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中过程性考核占50%，终结性考核占50%。
10	信息技术	**素质目标：**具备信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任四个方面的素质。 **知识目标：**了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的基础知识。 **能力目标：**通过掌握的常用工具软件以及新型信息技术，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决实际问题，具备独立思考和主动探究能力，拥有团队意识和职业精神，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六个部分内容。	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**通过“学习任务”“进阶任务”“拓展任务”三阶段的教学做一体，持续训练学生从学会，会做到做精的过程中让学生沉浸过程，享受成果，不断培养学生爱岗敬业、精益求精、专注执着、科技创新的智能工匠精神。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**采用练习法、任务驱动法、案例教学法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，注重考核学生的能力、素质等内容，其中，过程性考核占60%，终结性考核占40%。

11	**国家安全教育**	**素质目标：**具备安全第一的意识；具备积极正确的安全观；理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当；树立健康的饮食观和食品安全意识。 **知识目标：**牢固树立和全面践行总体国家安全观，落实 2020 年 10 月教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》；了解安全基本知识，了解突发公共安全与灾害的自我保护知识、相关的食品安全问题分类知识。 **能力目标：**通过国家安全教育课程，使学生在日常的学习生活中，自觉养成维护国家安全的良好习惯。掌握必要的安全行为和知识技能，能够有效保护自我。能分辨垃圾食品与有毒食品。	包括：落实教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》，将国家安全意识转化为自觉行动。人身、财产、突发公共安全与灾害教育。分辨垃圾食品或者“三无”食品等内容	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**国家安全教育纲要要求全面增强大中小学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础，这就是“课程思政”的理论依据和行为指南，课程将思政教育贯穿于全过程。通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力，通过以点带面的方式形成全课程育人、全员育人的新格局。达到价值塑造、思想引领、知识促进、能力培养、行为动员的教学效果，激发了同学们的爱国主义热情和使命担当精神并以实际行动捍卫国家安全。 **教学场地：**多媒体大教室、音乐报告厅、实训室、宿舍、食堂。 **教学方法：**采用专题讲座的形式，运用讲授法、演示法、案例教学法等教学方法。 **考核评价：**以过程性考核为主，采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。
12	**劳动教育**	**素质目标：**具备诚实守信、勤奋踏实、爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精的职业素质。遵法守纪、崇德向善、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。具备劳动精神、劳模精神、工匠精神和创新思维；具备节能节水、爱护环境、维护无烟校园等绿色环保意识。 **知识目标：**了解党和国家一系列方针政策和政治理论；熟悉跟自身相关的法律法规常识和公民基本道德规范；掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵；无烟校园建设以及绿色生态校园建设的	包括劳动价值观，劳动光荣，好逸恶劳可耻；社会制度正义，反对和逐步消除劳动异化，鼓励受教育者追求“按劳分配”的社会主义分配原则与社会制度正义；现代教育观，教育与生产劳动相结合，培育具有自由个性的全面发展的人；树立大学生	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**培养学生正确的劳动价值观；提升学生的责任感、荣誉感；继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统。 **教学场地：**多媒体大教室、音乐报告厅、实训室。 实践场地：校园、教室、宿舍、食堂等。 **教学方法：**采用理论讲授和实践操作的

		基本知识。 **能力目标：**能养成良好的劳动行为习惯、能通过劳动教育弘扬劳动精神、形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理。具有社会责任感，促进全方面发展。能为无烟校园和绿色生态校园建设做出自己的贡献。	健康的劳动观，开展生态文明、节能节水节粮、垃圾分类、无烟校园爱护环境等绿色教育。	形式，运用讲授法、演示法、实践操作法等教学方法。 **考核评价：**采用过程性考核，占比100%，主要聚焦学生劳动生活的全过程，通过导师讲座与学生校园劳动、寝室劳动、社会实践、专业服务、实习实训等方式开展劳动理论与实践教育，将劳动精神、劳模精神、工匠精神与专业有机融合。
13	**职业生涯规划与就业指导**	**素质目标：**通过理论教学与案例引导，帮助学生树立科学职业观，培育奋斗精神与责任意识，形成主动选择、积极进取的职业心态，为终身职业发展奠定思想基础。 **知识目标：**系统传授生涯规划理论、职业趋势分析方法，深度解析就业政策、市场形势及企业用人需求，强化就业权益保护与本地就业路径认知，提升学生职业决策的科学性与前瞻性。 **能力目标：**运用专业测评工具与生涯访谈技术，助力学生精准自我认知与职业定位，训练简历制作、面试沟通等核心求职技能，最终实现从职业规划到岗位获取的全链条能力突破，助力高质量充分就业。	课程聚焦自我认知与就业实战，通过专业测评解析个人兴趣、性格、技能，结合行业调研明确职业方向；系统传授简历优化、面试应对等技巧，并强化就业权益保护意识，助力学生实现高质量就业。	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**让学生树立把个人发展与国家需要、经济社会发展趋势相结合，培养学生主动心、责任心、诚信、团队精神，提升做人、做事、学习的良好习惯和素养。 **教学场地：**多媒体教室、生涯规划实训室、招聘实训室、智慧职教MOOC学院平台。 **教学方法：**采用小组教学、游戏教学、案例教学、课程平台等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，注重考核学生的能力、素质等内容，其中，过程性考核占50%，终结性考核占50%。
14	**创业基础**	**素质目标：**主动适应区域经济社会发展需要的责任意识、引领行业发展所需要的**“敢闯”**的精神。具体培养学生“树情怀、勇担当、善合作”的品质和“敢为先、奋拼搏、乐奉献”的精神。 **知识目标：**掌握开展创新创业活动所需要的**“会创”**的知识。具体是掌握创新的基本方法，理解创业者成长、创业团队组建、创业机会识别、创业项目选择、创业资源管理、商业模式设计、创业计划撰写和创业项目运营等内容的基本特点和内涵。 **能力目标：**形成**“创优”**的潜质。具体是能运用创新的方法，能组建创业团队，能选择创业项目选择和资源，能分析并创新商业模式，能撰写商业计划书，能参加商业路演，能实现一段创业实践经历。	创新创业基本方法训练、创业者与创业团队、创业机会与创业项目选择、创业资源管理、商业模式设计、创业计划书撰写、商业路演、新企业创办、新开办企业管理与运营。	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**以“在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质”为主线，围绕“敢闯会创，爱国敬业”为内核，培养“树情怀、勇担当、奋拼搏、敢为先、善合作、乐奉献”六大素养，激活创业基因、锤炼创业品质、点燃创业梦想。 **教学场地：**多媒体教室、智慧职教MOOC学院平台、创新实训中心、创业孵化基地、企业经营现场 **教学方法：**案例教学、小组讨论教学、

				实地调研、创新创业比赛实战教学、专家讲座、理论教授、角色扮演、游戏教学法、商业路演实训室 **考核评价：**课程考核采用作品考核和过程考核等相结合的方法，其中，过程性考核占60%，终结性考核占40%。

表 5 专业基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	**会计基础**	**素质目标：**培养学生形成严谨细致、诚实守信的会计职业态度，树立规范操作与廉洁自律的意识，初步具备团队协作精神和责任担当意识，为后续专业学习奠定良好职业素养基础。 **知识目标：**使学生系统理解会计基本假设、会计要素、会计科目与账户等核心概念，掌握借贷记账法的基本原理，熟悉会计凭证填制、账簿登记及财务报表编制的基本流程与要求。 **能力目标：**能够独立运用借贷记账法处理简单经济业务，正确填制与审核常见原始凭证和记账凭证，规范登记日记账、总账等主要账簿，具备完成一个小型企业基本会计循环操作的初步能力。	主要包括会计的基本职能、特点、对象及任务；会计要素、科目、账户及记账方法；会计凭证、账簿的基本内容；会计核算形式的种类及执行程序；会计循环与会计报表的编制；会计工作组织及内部管理制度等。	**课程性质：**专业基础课程。 **课程思政：**将团队精神、遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、劳动精神等渗透到学生的内心，让学生养成良好的会计职业素养。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**案例教学、项目教学、启发式等教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括学习过程性考核占30%，终结性考核考核占70%。
2	**经济法基础**	**素质目标：**培养学生树立牢固的法治观念和契约精神，形成严谨审慎、诚实守信的职业品格。在处理经济业务时能坚守法律底线，具备风险防范意识与社会责任感，为成为一名遵纪守法的会计专业人才奠定坚实基础。 **知识目标：**系统掌握与会计工作密切相关的财经法律法规，包括会计法、支付结算制度、合同法、税法、公司法等核心内容。理解市场主体法律制度、劳动合同与社会保险等法律规定，构建起适应助理会计师考试要求的经济法知识体系。 **能力目标：**能够准确理解和运用经济法律知识分析和处理	主要包括法律关系、法律责任、经济仲裁与诉讼等法律基础知识；与会计实务紧密关联的公司法律制度、个人独资企业法律制度、合伙企业法律制度；聚焦合同订立、履行、权利义务终止与违约责任的合同法律制度；票据法解析支票、汇票	**课程性质：**专业基础课程。 **课程思政：**以“法治+诚信”为核心，融入依法纳税、家国情怀，借合同法、公司法案例，传递契约精神与诚信执业理念；强化会计人员底线思维与职业操守，培养既懂法合规又坚守道德的复合型会计人才。 **教学场地：**多媒体教室。

		企业常见经济业务中的法律问题，具备初步的合同审核、票据使用、税款计算与缴纳等实务操作能力，以及依法保障企业合法权益和防范法律风险的能力。	等支付工具的使用规则的金融法律制度。	**教学方法：**案例教学法、任务驱动法、问题导向学习法等教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括过程性考核和终结性考核，过程性考核占40%，终结性考核考核占60%。
3	**管理学基础**	**素质目标：**树立“管理即决策”的意识；培养团队合作精神，增强组织凝聚力；提高分析和解决问题的能力；注重培养学生作为管理者的职业道德和责任感；提升创新思维，鼓励学生在管理过程中不断寻求改进和优化的方案。 **知识目标：**了解中西方管理思想；理解管理、管理者的内涵；熟悉环境因素对管理的影响；掌握基层、中层、高层管理者所必需的技能；掌握决策的定性、定量方法。 **能力目标：**培养有效沟通的能力；增强解决问题的能力；通过创新思维应对各种管理挑战；提升项目管理技巧，学习时间管理方法，优化个人及团队的工作效率。	认识管理与管理者、运用管理思想和管理理论、分析管理环境、进行管理决策。	**课程性质：**专业基础课程。 **课程思政：**立足于学生的实际工作需求，将工匠精神、诚实守信、劳动精神、爱岗敬业等思政元素融入教学内容，树立和培养学生管理意识和工作责任感，遵守职业道德。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**任务驱动法、案例研讨法、问题导向学习法等教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括过程性考核和终结性考核，过程性考核占40%，终结性考核占60%。
4	**会计信息系统应用**	**素质目标：**具备严谨诚信的职业品质、较强财务软件处理能力、良好的职业素养。 **知识目标：**要求学生了解会计软件操作的基本原理，掌握会计信息系统应用基本理论知识，熟练掌握会计软件操作的基本技能。 **能力目标：**培养学生遇到问题解决问题的能力，利用计算机技术处理会计实务的实际应用能力。	主要包括系统管理和基础设置、总账系统处理、应收款管理系统处理、应付款管理系统处理、薪资管理系统处理、固定资产管理系统处理、报表系统处理等内容。	**课程性质：**专业基础课程。 **课程思政：**立足于学生的发展实际，将信息素养、工匠精神、劳动精神、法治意识等思政元素融入会计信息系统应用的教学内容，树立和培养信息技术意识。 **教学场地：**信息化教学实训室。 **教学方法：**采用项目教学法、任务驱动，理实一体、个性化指导与答疑法等教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括学习过程考核占40%，

				终结考核占60%。
5	**大数据技术应用基础**	**素质目标：**树立数据合规使用的底线思维，理解数据隐私保护的重要性，在数据处理中培养用数据说话大的理性思维，从基础语法到进阶语法到积累，培养创造性思维和探索精神。 **知识目标：**掌握大数据技术的概念、特点；了解大数据技术的发展历程及其在财务工作中的应用场景；掌握python特点；掌握财务数据的录入与存储、财务数据的选择、财务数据的调用。 **能力目标：**能够搭建简单的python大数据开发环境，安装python编译器及第三方库，能使用print、input语句进行财务数据输出输入，能够编写选择语句及循环语句。	主要包括：Python环境搭建、Python语法基础、财务数据的录入与存储、财务数据的选择、财务数据的调用等内容。	**课程性质：**专业基础课程。 **课程思政：**将大数据思维、工匠精神、劳动精神等思政元素融入大数据技术应用基础的教学内容，树立和培养大数据技术意识。 **教学场地：**信息化教学实训室。 **教学方法：**任务驱动法、项目教学法、个性化指导与答疑法等教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括学习过程考核占40%，终结考核占60%。

表 6 专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	**企业财务会计**	**素质目标：**确保账务处理合规、财务报表真实准确，通过专业判断识别资金合规等财务风险，提前预警并辅助制定应对方案，守住企业财务安全底线。 **知识目标：**了解国家有关财务会计的法律、法规、制度，熟悉财务会计工作的基本理论、基本方法，基本会计处理程序，熟练掌握财务会计资金筹集、资金运用、财务成果等岗位具体业务的核算。 **能力目标：**具备全盘经济业务处理能力，能对企业筹资岗位，各资产岗位、债权债务岗位、职工薪酬岗位、税收岗位、财务成果岗位等进行准确会计核算；财务综合管理能力，能正确编制资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表。	本课程系统介绍企业资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润等会计要素的确认、计量与报告。重点讲授货币资金、存货、固定资产、应收应付款项等日常经济业务的账务处理流程。课程核心目标是使学生掌握企业会计准则框架下的全套会计核算方法，能够独立完成凭证填制、账簿登记到财务报表（资产负债表、利润表）编制的工作循环，并熟练运用财务软件进行信息化账务处理，为胜任会计岗位奠定坚实基础。	**课程性质：**专业核心课程。 **课程思政：**立足于国家对人才需求与学生发展实际，将思政元素融入教学。发挥思政元素在课程中的教育价值，筑牢社会主义核心价值观、财经职业道德修养。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**案例教学、项目教学、启发教学、情境模拟、小组讨论等教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括过程性考核占 40%，终结性考核考核占 60%。
2	**智能化成本核算与管理**	**素质目标：**树立爱岗敬业、科学降本、服务社会的责任意识；弘扬热爱劳动、诚实劳动的劳动精神；培育专业专注、精益求精的工匠精神；弘扬诚信守则之美德，传承会计文化，激发历史责任感与担当精神。 **知识目标：**了解智能化成本核算与管理岗位职责及工作流程；掌握要素费用的归集与分配；掌握辅助费用的归集与分配；掌握成本核算基本方法；掌握成本报表编制；掌握成本的分析与管控基本方法；掌握应用于成本核算与管理的相关信息技术等。	本课程重点学习工业企业成本核算的基本方法（如品种法、分批法、分步法）及作业成本法等现代方法。核心在于引导学生运用智能财务软件与数据分析工具，完成从费用归集、分配、产品成本计算到成本报表编制的全流程智能化处理。课程强调成本分析与控制，培养学生利用成本信息参与企业预算管理、经营决策的能力，实现从核算到管理的升华。	**课程性质：**专业核心课程。 **课程思政：**本课程思政核心在于培育严谨诚信的职业操守，强化成本控制中的节能降耗与社会责任意识，树立精益求精的工匠精神，并恪守财经法规，确保成本信息的真实合法。 **教学场地：**财务云实训室。 **教学方法：**任务驱动法、项目教学法、案例教学法、情境教学法等教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括过程性考核和终结性考核，过程性考核占 40%，终结性考核占 60%。

		能力目标：能归集与分配要素费用；能运用品种法、分步法、分批法的核算流程对相关企业成本进行核算；能采用 Python 等大数据工具获取成本数据；会运用 Excel 编制企业成本报表；会运用 PowerBI 等可视化工具对成本报表进行分析；能从业财税融合角度管控企业成本。		
3	**智慧化税费申报与管理**	**素质目标：**具备依法纳税的意识、团队合作精神、服务社会意识、严谨诚信的职业品质和良好的职业素质。 **知识目标：**了解我国现行税制，掌握主要税种应纳税额的计算方法与纳税申报流程，掌握主要税种的风险预警与管理方法，掌握主要税种的税务优化途径。 **能力目标：**能正确计算相关税费应纳金额；会利用智慧化财税平台进行网上纳税申报；能结合大数据工具对企业进行涉税风险预警与税务风险管理；能充分利用国家税收优惠政策学会对主要税种进行合理税务优化。	本课程包括增值税、企业所得税、个人所得税等主流税种的法规政策与计税原理。教学重点在于指导学生熟练运用智能税务软件与电子税务局平台，独立完成从票据采集、计税、纳税申报到税款缴纳的全流程数字化操作。课程着重培养学生在税务处理中的合规意识、筹划能力以及对税收风险的智能化识别与应对能力。	**课程性质：**专业核心课程。 **课程思政：**将法治合规意识与社会责任担当融入智慧办税全流程，培养既懂智能工具、又守税务底线，兼具家国情怀的高技能税务人才，适配智慧税务时代。 **教学场地：**信息化教学实训室。 **教学方法：**问题导向学习法、任务驱动法、案例教学法等多种教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括过程性考核和终结性考核，过程性考核占 40%，终结性考核占 60%。

4	**财务大数据分析**	**素质目标：**树立财务数据零篡改、零泄露的职业底线；培养严谨务实的财务思维态度，培养数据驱动财务决策的理性思维；培养学生将财会知识与新技术、新技能相融合的能力。 **知识目标：**熟悉 PowerBI 财务大数据分析基础；了解数据采集、数据处理、数据建模、数据可视化分析的工具；掌握资产负债表、利润表、现金流量表分析可视化；掌握偿债能力、营运能力、盈利能力分析可视化；理解杜邦分析可视化。 **能力目标：**掌握财务大数据分析的原理；能够利用 PowerBI 大数据分析工具完成财务报表、财务指标的分析与可视化。	主要包括 PowerBI 财务大数据分析基础、财务数据获取、数据整理、数据建模、数据可视化、利用 PowerBI 进行财务报表分析可视化、各种财务指标分析可视化和杜邦分析可视化。	**课程性质：**专业核心课程。 **课程思政：**以财务大数据服务国家财税监管与实体经济，坚守财务诚信与数据伦理底线，遵守财务与数据相关法律法规，助力财务数字化转型与行业升级，培养财务分析的严谨性与细节把控。 **教学场地：**信息化教学实训室。 **教学方法：**采用项目教学法、任务驱动法、案例教学法、分组讨论教学法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括学习过程考核占 40%，终结考核占 60%。
5	**管理会计实务**	**素质目标：**本课程素质目标在于培养学生具备数据驱动的决策思维、严谨的职业态度、强烈的成本效益意识以及良好的团队沟通与协作能力。 **知识目标：**能准确阐述管理会计与财务会计的主要区别与联系，理解管理会计在企业内部管理中的角色和职能；掌握成本按性态的分类，理解其对企业盈亏的影响；掌握保本点的基本概念和意义。能运用预算管理、成本控制、短期经营决策、内部绩效评价等常用工具方法为企业管理的决策提供依据。 **能力目标：**能够熟练运用预算编制、成本控制、本量利分析和绩效管理的原理和方法、Excel 等数据分析工具；具备基础数据分析能力、报表编制与解读能力、业务支持与决策建议能力、报告撰写与信息工具应用能力，为管理者提供有数据支持的初步决策建议。	主要包括管理会计实务基础理论、战略管理地图、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理及管理会计报告等相关内容。	**课程性质：**专业核心课程。 **课程思政：**将工匠精神、爱岗敬业、诚实守信、劳动精神等思政元素融入管理会计实务的教学内容，树立和培养管理会计实务意识，遵守职业道德，形成健康的世界观、人生观、价值观。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**案例教学、项目教学、演示教学等教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括学习过程性考核占 40%，终结性考核占 60%。

6	**企业内部控制与风险管理**	**素质目标：**具有诚信品质、廉洁自律、抵御利益诱惑的职业道德，养成依法办事的行为习惯与运用法律法规保护自身和企业权益的意识，具备与行业、企业内部、外部监管机构有效交流沟通、团队协作的能力，树立强烈的风险防范意识。 **知识目标：**熟悉内部控制规范、主要措施，并能合理运用的能力；掌握资金活动控制、销售业务管理控制、采购业务管理、成本费用管理、风险评估、预算管理、筹资管理内部控制等内容。 **能力目标：**能够优化企业内部控制与风险管理制度管理流程；能够对企业各项会计工作实施管理控制；独立开展内部控制环境调查和业务风险分析；对企业内部控制与风险管理状况和面临的风险，能够利用大数据风险预警工具进行企业内部控制与风险管理风险预警和管理。	主要包括内部环境控制、资金活动控制、销售业务管理控制、采购业务管理控制、成本费用管理控制、风险评估控制、预算管理控制、筹资管理内部控制、企业内部控制与风险管理大数据风险预警和管理。	**课程性质：**专业核心课程。 **课程思政：**立足于学生的发展实际，注重对学生的职业道德教育。将诚实守信、遵纪守法、坚持准则、爱岗敬业等思政元素融入教学，借助显现与隐性教育的资源，发挥思政元素在课程中的教育价值。 **教学场地：**信息化教学实训室。 **教学方法：**演示教学法、案例教学法、角色扮演教学法、讨论式教学法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括学习过程性考核占40%，终结性考核占60%。
7	**大数据技术在财务中的应用**	**素质目标：**培养学生发现问题、洞察问题、解决问题的系统思考能力，学生能够用数字提供决策建议的沟通能力，培养责任心、良好的职业道德。 **知识目标：**掌握数据结构；掌握读取和写入文件的基本语句用法；掌握合并数据，掌握绘图对基本语法；了解绘图相关函数；理解 numpy 股票数据分析流程。 **能力目标：**能够运用字典、列表的方式创建数据结构；能够运用逻辑运算符对数据进行条件筛选；能够运用常见的输入输出、数学计算、统计分析函数对股票行	主要包括：财务数据分析—Pandas 应用、财务数据分析—numpy 应用、财务数据可视化—matplotlib 应用、上市公司财务数据分析。	**课程性质：**专业核心课程 **课程思政：**引导学生理解大数据财务技术对数字中国、实体经济发展、乡村振兴等国家战略的支撑作用，树立用技术服务企业、助力国家经济安全的使命感；培养学生严谨务实的工匠精神、创新解决问题的能力、法治合规的底线思维。 **教学场地：**信息化教学实训室。 **教学方法：**任务驱动法、项目教学法、分组讨论法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括学习过程考核占40%，终结考核占60%。

		情进行分析；能够能活运用图表标题、图表名称、数据轴等设置选项对图表进行图形样式设计。		

表 7 专业实践课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	**第二课堂社会实践活动**	**素质目标：**通过社会实践活动，为学生树立起创新创业和服务社会的正确意识，把良好的职业习惯与个人学习发展、社会发展相结合，培养正确的价值观。 **知识目标：**了解校园文化活动、各类竞赛活动，掌握创新创业、服务社会相关的法律法规和校纪校规，熟悉劳动精神以及工匠精神的含义。 **能力目标：**具备日常社会实践、劳动实践、创新创业实践和一定的校园文化活动、技能竞赛的能力，掌握服务社会的基本规范，具备从事志愿者服务的能力。	包括寒暑假社会实践、劳动实践、创新创业实践、校园文化活动、各类竞赛活动、志愿者服务及其他社会公益等，通过实践活动，培养学生的劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。	**课程性质：**专业实践课程。 **课程思政：**立足于学生的发展实际，注重对学生的爱国教育、数据思维、法治观念、诚实守信、严谨细致、创新意识、团队协作、服务精神的培养。 **教学场地：**校园及社会。 **教学方法：**实践活动。 **考核评价：**以过程评价为主。
2	**业财票据结构化处理**	**素质目标：**培养严谨规范的票据处理职业素养，树立风险防控意识，强化票据合规性把控能力，养成信息保密、廉洁自律的职业操守，形成跨部门协作、高效沟通的职业能力。 **知识目标：**掌握票据全生命周期管理规范与流程标准，理解不同业务场景下票据处理的特殊要求，熟悉票据风险识别与异常处理要点，了解智能票据处理系统的技术原理，掌握票据电子化归档与安全存储规范。 **能力目标：**能独立完成票据接收、审核、分类全流程操作，能运用智能技术实现票据自动化处理，能识别票据真伪及业务真实性风险	包括熟悉企业各类票据的规范要求和管理流程，掌握票据处理相关会计准则和智能系统操作规范；完成票据接收登记、合规性审核、异常问题处理、电子化归档等全流程实务操作；实施票据与业务数据的匹配验证、风险识别及流程优化；形成完整的票据处理电子档案。	**课程性质：**专业实践课程。 **课程思政：**培育和践行社会主义核心价值观；培养学生严谨细致、精益求精的工匠精神；强化"遵纪守法、廉洁自律"的职业操守，筑牢风险防控意识；培养学生树立公私分明、尚俭戒奢、勤俭节约、吃苦在前、享受在后、甘于奉献的精神。 **教学场地：**Ai 智慧财税产业学院。 **教学方法：**案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，注重考核学生的能力、素质等内容，其中，职业规划与素养 10%，平时表现 40%，实训操作结果 50%。

		，能建立票据与业务、财务数据的关联关系，能设计优化票据处理流程方案。		
3	票据信息AI辅助录入	**素质目标：**培养细致严谨、规范操作的票据录入职业习惯，树立准确高效、责任明确的工作态度，养成遵守会计准则、严守财务纪律的职业操守，形成团队协作、及时沟通的职业素养。 **知识目标：**掌握各类票据的基本要素和录入规范要求，理解票据与会计科目、会计凭证的对应关系，熟悉票据审核要点和常见问题处理方法，了解票据电子化管理的流程和标准。 **能力目标：**能准确识别和分类各类原始票据，能熟练运用财务软件完成票据信息录入，能发现并处理票据中的异常情况和错误，能按照会计期间要求及时完成票据录入工作，能配合完成票据的整理、装订和归档工作。	包括熟悉企业常见票据类型及其使用规范，掌握票据管理相关会计准则和财务软件操作要求；完成票据接收、分类审核、信息录入、异常处理等全流程操作；实施票据与会计科目的匹配关联、数据复核修正及电子档案管理；进行票据录入质量检查、数据汇总统计及管理报告撰写；提交完整的票据电子化处理成果。	**课程性质：**专业实践课程。 **课程思政：**培育和践行社会主义核心价值观，引导学生树立"诚信为本、操守为重"的职业信念；培养学生严谨细致、精益求精的工匠精神；培养社会责任感与时代使命感；培养学生树立公私分明、尚俭戒奢、勤俭节约、吃苦在前、享受在后、甘于奉献的精神。 **教学场地：**Ai 智慧财税产业学院。 **教学方法：**案例教学、任务驱动、自主学习和合作探究等教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，注重考核学生的能力、素质等内容，其中，职业规划与素养10%，平时表现 40%，实训操作结果 50%。
4	云财务认知体验	**素质目标：**培养学生形成与云时代相适应的现代财务职业素养。重点塑造其主动适应技术变革的开放心态，理解并恪守云端数据安全与隐私保护的职业操守，并激发利用云技术优化财务流程的创新思维，为成为合格的数字化财务人员奠定基础。 **知识目标：**系统掌握会计工作全流程（凭证处理、账簿登记、报表编制），并结合财务云平台特性，从基础会计理论逐步深化，理解会计业务的逻辑差异，熟练掌握财务云系统中会计基本业务的操作规范与流程要点。 **能力目标：**能独立在财务云平台完成会计基本	聚焦财务云场景下的会计实操技能，结合财务云系统，学习原始凭证、记账凭证的填制标准与审核要点；掌握云端建账、智能记账、错账更正的操作方法；熟悉凭证装订的实务规范；同步开展科目汇总表编制、银行存款余额调节表核对，以及基于云端数据的会计报表编制等核心内容，实现传统会计技能与财务云技术的融合应用。	**课程性质：**专业实践课程。 **课程思政：**立足于学生的发展实际，注重对学生的爱国教育、信息技术思维、坚持准则、创新意识、团队协作、工匠精神的培养。 **教学场地：**财务云实训室、票据流转室。 **教学方法：**小组讨论法、实践先行教学法、实物演示教学法等教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括学习过程性考核占 40%，终结性考核考核占 60%。

		业务操作（如凭证录入、自动记账、报表生成），解决会计实务操作中的常见问题，具备将传统会计技能迁移至财务云场景的应用能力，满足数字化会计工作的基础需求。		
5	智能财会综合实训	**素质目标：**具有智能化财税的综合业务处理能力及核心专业能力。 **知识目标：**掌握智能会计核算、智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、RPA 机器人财税流程自动化的相关知识。 **能力目标：**能熟独立完成智能会计核算、智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理操作。	主要包括智能会计核算、智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理等内容。	**课程性质：**专业实践课程。 **课程思政：**立足于学生的发展实际，注重对学生的爱国教育、财务思维、团队合作、工匠精神及创新意识的培养。 **教学场地：**信息化实训室。 **教学方法：**任务驱动法、小组讨论法等。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括学习过程性考核占 40%，终结性考核考核占 60%。
6	ERP 沙盘实务	**素质目标：**具备创新和创业的思维、培养竞争与合作的意识。 **知识目标：**掌握企业模拟经营规则知识。 **能力目标：**能够具备筹资投资核算、采购生产排产管理、市场预测与开拓能力等。	主要包括理论知识模块：ERP 沙盘的认知；实训教学模块，围绕模拟企业沙盘摆盘——教学年模拟实践——企业经营战略的制定——学生六年模拟实践——企业评价与模拟总结五步骤来展开。	**课程性质：**专业实践课程。 **课程思政：**立足于学生的发展实际，注重对学生的爱国教育、数据思维、团队合作、创新意识及工匠精神的培养。 **教学场地：**沙盘实训室。 **教学方法：**项目教学、任务驱动法、问题导向法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括学习过程性考核占 40%，终结性考核考核占 60%。
7	岗位实习	**素质目标：**通过岗位实习，旨在培养学生形成严谨诚信、廉洁自律的会计职业道德，树立高度的责任心和敬业精神。在真实工作情境中强化其沟通协作、抗压应变能力，学会遵守企业规章制度与职场礼仪，实现从学生到准职业人的角色转变，奠定良好的职业发展基础。 **知识目标：**实习旨在促进学生将校内所学	本课程是学生进入企业真实会计岗位进行的综合性实践。主要内容包括：在指导老师带领下，具体参与实习单位的日常财务工作，如凭证审核与编制、账簿登记与核对、发票管理、纳税申报材料准备等基础会计核算任务；	**课程性质：**专业实践课程。 **课程思政：**立足于学生的发展实际，注重对学生的爱国教育、爱岗敬业、劳动教育、团队合作、工匠精神及创新意识的培养。 **教学场地：**岗位实习企业。 **教学方法：**双导师指导法（核心方法）、任务驱

		的会计基础理论、会计准则、税法法规、财务软件操作等系统专业知识与具体岗位工作任务进行深度融合验证。通过实践加深对企业账务处理流程、成本核算、纳税申报及财务管理等环节的理解，构建起更为完整、鲜活的知识体系。 **能力目标：**核心是培养学生独立处理实际账务、运用财务软件高效完成凭证审核、报表编制等日常工作的操作能力。重点提升其发现问题、分析并解决企业常见财务问题的实践能力，以及运用现代化信息工具进行数据处理的技能，最终形成胜任会计相关岗位的综合职业能力。	初步接触成本计算、费用报销审核、工资核算、财务报表辅助编制等业务；学习使用企业正在应用的财务软件或云平台完成全流程账务处理；了解企业内部会计控制制度与业务流程。通过全程顶岗实践，使学生将理论知识应用于实际工作，全面提升其职业岗位胜任力。	动/项目教学法、问题导向学习法（PBL）、案例研讨法。 **考核评价：**采取多元综合评价体系，由企业导师与校内教师共同评定，重点考察学生的职业素养、实践技能与实习报告质量。
8	**毕业设计**	**素质目标：**培养学生严谨求真、诚实守信的学术与职业操守，形成独立思考、勇于探索的科学精神。在独立完成项目的过程中，锻炼其面对复杂问题的毅力、责任心及精益求精的工匠态度，为可持续发展奠定基础。 **知识目标：**促进学生系统整合所学会计、财税、成本管理及大数据分析等专业知识，深入理解并综合运用相关会计准则与法规，构建解决实际财务问题的完整知识框架，检验知识的深度与广度。 **能力目标：**核心是培养学生发现、分析并解决企业特定财务或管理问题的综合能力。重点提升其文献检索、方案设计、数据加工处理、专业软件操作及撰写规范研究报告的高阶实践能力与创新思维。	本课程要求学生独立完成一项完整的会计专业综合实践项目。主要内容包括：选择一家典型企业作为案例，围绕其财务核算、成本管理、纳税筹划或内部控制等实际问题展开研究；通过数据收集与分析，诊断问题并运用所学专业知识设计解决方案，如完成一整套账务处理、编制财务报表与分析报告、优化某项业务流程等；最终提交规范的设计成果并进行答辩，全面展示其专业综合能力。	**课程性质：**专业实践课程。 **课程思政：**立足于学生的发展实际，注重对学生的爱国教育、爱岗敬业、劳动教育、团队合作、工匠精神及创新意识的培养。 **教学场地：**岗位实习企业。 **教学方法：**项目驱动/任务驱动教学法、个性化指导与答疑法、案例教学法与文献研究法。 **考核评价：**毕业设计课程评价综合考察选题价值、方案可行性、成果规范性及答辩表现，重点评估学生知识整合与解决实际问题的能力。

表 8 公共选修课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	艺术类课程	**素质目标：**具有审美能力和艺术鉴赏力；培养对艺术的热爱和尊重；坚定对中国传统文化的认同感和自豪感；欣赏和理解不同艺术的风格特点和魅力。 **知识目标：**掌握艺术基本概念和艺术作品赏析的基本方法；掌握艺术表达的基本方法与技巧；掌握艺术的主要表演形式，理解多元文化艺术。 **能力目标：**能够独立鉴赏和评价作品的艺术价值；能够掌握基本的艺术技能；能够结合所学专业运用所学知识进行表演或创作，展示个人才华和创意。	本课程为艺术课程群，根据不同专业需求开设相关艺术类课程。主要课程方向有音乐、舞蹈、书法、美术、戏剧、曲艺等。以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容，强化艺术实践，注重与专业课程的有机结合。内容设计遵循美育特点，发挥艺术学科特有的育人功能，以美育人、以美化人、以美培元。	**课程性质：**公共必修或限定选修课程。 **课程思政：**艺术类课程中蕴含着独特的思政教育价值，其真善美的价值追求与思政教育目标具有内在统一性。突出培育高尚的艺术素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，以及对不同文化的理解与尊重。注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。 **教学场地：**多媒体教室、形体房、书法室。 **教学方法：**案例教学法、体验式教学法、任务驱动教学法。 **考核评价：**过程性考核占比 60%+结果性考核占比 40%。
2	中华优秀传统文化与语文	**素质目标：**具备对中国传统文化的热爱崇敬之情，具备民族自信心、自尊心、自豪感，具备人文素养，具备健全的人格、社会责任感，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，增强文化自信。 **知识目标：**熟知并传承中国传统的基本精神，了解文化的多样性、丰富性，掌握一定的文学基本知识，掌握常用应用文书的基本要素、写作特点和写作方法。 **能力目标：**能诵读传统文化中的名篇佳句；能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵，能掌握学习传统文化的科学方法；掌握一定的文学基础知识，常用应用文书写作方法；具有分析、评价文学作品的初步能力，提升阅读能力、文字运用和语言表达能力，能将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。	本课程包含文学作品鉴赏、常用应用文书写作、中华优秀传统文化三个方面。文学作品精选名家名篇，主要包括怀古咏物、哲理人生、山水田园、亲情友情爱情等内容，还包括部分外国文学作品和实践训练。应用文书写作包含常用应用文书的写作特点和写作方法。中国传统文化包含中华传统美德、中国传统社会生活、饮食文化、中国传统艺术、中国传统节日等知识。	**课程性质：**公共选修课 **课程思政：**以立德树人为根本任务，从优秀的作品出发，用社会主义核心价值观铸魂育人，以润物细无声的课程思政优势促进学生增强文化自信、助力培养有理想、有本领、有担当的新时代大学生，树立为中华民族复兴而奋斗的远大理想。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**采用项目教学法、情境教学法、探究教学法、案例教学法、实践教学法等教学方法。 **考核评价：**本课程为考查科目。采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，注重考核学生的能力、素质等内容，其中，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。

3	**党史国史教育**	**素质目标：**深刻感悟中国共产党人的初心和使命，引导大学生知史爱国，知史爱党，明确作为时代新人所担负的责任和担当，提高思想政治素养。 **知识目标：**了解中国共产党的光辉历程、光荣传统、宝贵经验和伟大成就，了解我们党和国家历史上的重要人物、重大事件、重要会议、关键节点，引导树立正确的党史观、大历史观。 **能力目标：**能用以党史为重点的“四史”知识提升自身意识形态能力，用党的创新理论指导学习和工作。	主要了解中国共产党和国家事业发展的来龙去脉，汲取党和国家的历史经验，深入了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，树立正确的党史观、大历史观，提高大学生的政治素养和理论素养。	**课程性质：**公共限定选修课程。 **教学场地：**多媒体教室和课外实践教学场所。 **教学方法：**采用专题化教学法、案例教学法、情景模拟法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程性考核占50%，终结性考核占50%。
4	**廉洁文化教育**	**素质目标：**完善自我意识，培育强烈的使命感和社会责任感；塑造健全人格，树立正确的理想信念，形成“廉洁光荣、腐败可耻”的行为价值取向；强化廉洁意志，不断提高道德自律意识，培育廉洁认知，构筑起拒腐防变的良好心理品质。 **知识目标：**了解和掌握廉洁文化教育、中国传统廉洁文化、中国特色社会主义廉洁文化、高校廉洁文化教育、大学生廉洁修身和廉洁行为、大学生廉洁从业等相关理论。 **能力目标：**能正确认识廉洁是政治的一种应然状态，人们的社会生活应该提高廉洁自律意识；能够明确廉洁文化教育中的责任和义务；具有正确的廉洁行为的认知、判断和践行能力；能用辩证思维分析和处理问题；全面提高分析问题与解决问题的能力以及自主学习能力。	包括廉洁文化教育概述、中国传统廉洁文化、中国特色社会主义廉洁文化、高校廉洁文化教育、大学生廉洁修身和廉洁行为、大学生廉洁从业等内容。	**课程性质：**公共限定选修课 **课程思政：**教育大学生涵养廉洁理念，提升大学生廉洁素养，引导大学生扣好“廉洁自律”第一粒扣子。 **教学场地：**多媒体教室和课外实践教学场所。 **教学方法：**采用专题化教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程考核为60%，终结性考核为40%。

6	**通识教育课程（涵盖线上和线下）**	**素质目标：**提高语言、文化、历史、科学等综合素养，具备独立思考的习惯、可持续发展的能力。 **知识目标：**掌握基础性的语言、文化、历史、科学等知识，训练个性品质、陶冶公民意识。 **能力目标：**具有不同专业方向的研究思路、方法、模式，开拓视野、建立共识、发展学识；能获取、传播、发现和创造知识，具备思辨和批判的能力，为今后长远学习和发展所必需的方法和眼界。	节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、健康教育、职业素养、信息素养等线上和线下开设的通识教育课程。	**课程性质：**公共任意选修课。 **课程思政：**文化、历史、科学等综合通识类课程蕴含着丰富的思政元素，课程深度发掘家国情怀、个人品格、科学思维、专业技能等方面的思政教育元素。将家国情怀、人生价值观、学科素养教育等渗透到教学的各个环节，有效实现知识传授、能力培养和价值引领有机统一。 **教学场地：**教学场地主要是校内多媒体教室和线上教学平台。 **教学方法：**注重学习方法的传授与启迪思考，教学方法采用讲授、案例分析、任务驱动、问题探究、情景体验、角色扮演等形式多样、灵活有效的方法。重视与学生的对话与交流，给学生思考的空间和余地，以引导学生进行研究性和探讨性学习为主。 **考核评价：**学生根据自身需求通过线上和线下选择相应课程，课程的考核应重在过程性评价上，检测学生自主学习情况，注重学生对所学知识综合运用和解决问题能力的考核，考核形式为考查。考核占比以各课程具体分配为准。 通识教育课程不得与专业课程在课程名称、课程内容上重复。

表 9 专业选修课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	**视频制作技术**	**素质目标：**培养良好数字媒体素养与审美能力，能精准传递专业信息；通过团队项目增强协作意识，提升跨部门沟通能力；树立版权意识，严守财务数据安全与信息伦理规范，保障内容合规可信。 **知识目标：**掌握视频制作全流程（策划、拍摄、剪辑）；熟练操作主流剪辑软件核心功能；熟悉商务视频制作要点；理解短视频在新媒体营销及财务信息传播中的应用逻辑与设计关键。 **能力目标：**具备独立完成基础视频制作的能力；能结合财务知识，创作合规、清晰的财经类短视频；可运用视频工具优化财务汇报（数据可视化）、助力企业宣传与内部财务培训，提升工作效率与传播效果。	主要包括视频制作基础、商务视频策划、剪辑与后期制作、短视频与新媒体应用等内容。	**课程性质：**专业限定选修课程。 **课程思政：**培养诚信意识，确保财务视频内容的真实性和准确性；强化数据安全意识，遵守财经法规和保密要求；提升职业素养，通过视频传播专业、负责任的财务形象。 **教学场地：**数智商务服务产业学院。 **教学方法：**案例教学、任务驱动、情景模拟等教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价方式，其中，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。

2	**财务云共享技能实务**	**素质目标：**树立数字化财务转型意识，理解云财务共享的价值逻辑；坚守财会职业底线，践行诚实守信的从业准则；具备跨岗位协作意识，能在云平台作业中高效配合团队；强化沟通协调素养，精准传递财务数据信息与业务需求。 **知识目标：**认知云企业财务会计的核心理念、流程重构逻辑及技术支撑；掌握财务云共享平台中会计主管的流程管控、团队调度要点，成本会计的云端核算方法、费用归集规则，审核会计的智能审核标准、异常处理依据等岗位核心技能知识。 **能力目标：**能独立运用财务云共享平台完成会计主管岗位的流程配置、业务督导操作；熟练开展成本会计岗位的费用录入、成本计算与报表生成工作；精准执行审核会计岗位的单据核验、智能审核异常处理等实务操作。	主要包括基于财务云共享平台的会计主管岗位、成本会计岗位、审核会计岗位、财会岗位等职业技能。	**课程性质：**专业限定选修课程。 **课程思政：**立足于学生的发展实际，注重对学生的爱国教育、爱岗敬业、劳动教育、团队合作、工匠精神及财务数据思维、创新意识的培养。 **教学场地：**财务云实训室。 **教学方法：**任务驱动、项目教学、演示教学等教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括过程性考核和终结性考核，过程性考核占40%，终结性考核考核占60%。
3	**中级会计实务**	**素质目标：**培养学生具备严谨审慎、诚实守信的职业品格，在处理复杂经济业务时坚守会计准则与职业道德，树立终身学习理念，以应对不断变化的会计环境，奠定中级会计师所需的职业素养。 **知识目标：**系统掌握企业特殊及复杂业务，如长期股权投资、合并财务报表、所得税会计等的会计处理原则与方法，深入理解企业会计准则体系在中级实务中的应用。 **能力目标：**能够独立处理企业复杂经济业务的会计核算，具备编制合并财务报表及进行财务深度分析的能力，达到独立解决中型企业会计实务问题、胜任中级会计师岗位的专业水准。	主要包括非货币性资产交换的确认和计量、债务重组、或有事项的确认和计量、政府补助、所得税、外币折算核算、资产负债表日后事项核算等内容。	**课程性质：**专业限定选修课程。 **课程思政：**将会计职业伦理与家国情怀融入专业教学，实现“以技树人、以情怀心”，培养既懂业务又守底线的高技能会计人才。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**采用以任务驱动法、案例教学法、问题导向学习法等多种教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括过程性考核和终结性考核，过程性考核占40%，终结性考核考核占60%。
4	**企业财务管理（四选二）**	**素质目标：**具备较强财务分析能力和解决问题能力；具有风险价值理念、降本增效和大数据思维，能面对不同经济环境，灵活地调整企业的筹资、投资方案的能力。	主要包货币资金时间价值的计算和风险价值评估、企业的资金需求预测、资金成本和杠杆系数测算、最佳企业资本结构确定、企业最佳现金持有量测算、应收账款信用政策制	**课程性质：**专业任选课。 **课程思政：**立足于学生的实际工作需求，树立和培养用财务管理知识服务企业决策者的意识，遵守职业道德，不做假账，运用合理手段融资，树立正确的投资观念，

		知识目标：掌握货币资金时间价值的计算和风险价值应用；熟悉筹资方式的优缺点，掌握资金成本的计算；掌握杠杆原理；掌握企业资本结构的确定方法；掌握项目投资决策的分析计算方法；掌握货币资金、存货和应收状况的管理；熟悉股利分配原理与股利分配方法。 **能力目标：**能确定企业的风险，能够确定企业融资渠道和融资方式，会计算企业的资金需求预测，会计算资金成本和杠杆系数，能选择最佳企业资本结构；会确定企业最佳现金持有量、应收账款信用政策及存货的经济采购批量；能根据企业实际情况做做出合理的投资决策，并运用股利分配原理确定股利分配方法。	定、存货的经济采购批量测算、项目投资现金流的确定与项目投资决策分析方法、股利分配政策与方法。	合理控制成本的观念，运用大数据工具合理为企业做决策。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**案例教学、项目教学、演示教学等教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，课程考核包括过程性考核和终结性考核，过程性考核占40%，终结性考核考核占60%。
5	ERP 供应链管理（四选二）	**素质目标：**本课程培养学生严谨细致的职业素养，使其具备良好的团队协作意识与沟通能力，树立规范操作与数据保密的职业操守。通过案例分析与实操训练，增强学生的责任意识与问题解决的主动性，养成精益求精的工作态度，提升适应企业供应链管理岗位需求的综合职业素质。 **知识目标：**学生需掌握 ERP 系统的基本原理及供应链管理的核心概念，理解采购管理、库存控制、销售管理等模块的业务流程与数据关联。熟悉供应链各环节的单据处理规范，了解 ERP 系统在企业资源优化配置中的作用，为后续岗位应用奠定扎实的理论基础。 **能力目标：**通过课程学习，学生能够独立完成 ERP 系统供应链模块的日常操作，具备采购计划制定、库存水平监控、销售订单处理等实务能力。能运用系统数据进行简单的供应链分析，解决实操中的常见问题，形成基于 ERP 系统的供应链协同管理基本技能。	主要围绕销售管理、采购管理、库存管理、存货核算等核心系统展开，具体包括各系统的初始化设置方法、日常业务的具体处理流程、期末处理的操作步骤，还会详细阐释各参数设置的实际意义，以及各模块之间的数据传递关系与协同运作机制。	**课程性质：**专业任选课。 **课程思政：**立足于学生的发展实际，注重对学生的爱国教育、爱岗敬业、劳动教育、团队合作、工匠精神及信息数据思维、创新意识的培养。 **教学场地：**信息化教学实训室。 **教学方法：**采用项目导向、任务驱动、案例教学、理论实践一体化教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，其中，过程性考核占50％，终结性考核占50％。

6	**企业会计制度设计（四选二）**	**素质目标：**具备沟通能力、团队协作精神、质量意识和安全意识的素质 **知识目标：**了解会计制度及会计制度设计等基本概念，熟悉会计制度设计的目标和要求，掌握会计机构及人员设计、企业会计核算制度设计、企业主要经济事项会计制度设计的基本方法。 **能力目标：**能够开展企业会计制度设计工作；能联系实际掌握企业会计机构及人员设计、会计核算制度设计、主要经济事项会计制度设计的一般操作方法。	主要包括会计机构设计原则、设计方式和方法、企业会计机构和人员岗位职责设计、会计核算制度设计以及主要业务活动的会计制度设计。	**课程性质：**专业任选课。 **课程思政：**立足于学生的发展实际，注重对学生的爱国教育、爱岗敬业、劳动教育、团队合作、工匠精神及创新意识的培养。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**案例教学、启发式、案例讨论式教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，其中过程性考核占40%，终结性考核占60%。
7	**区块链金融（四选二）**	**素质目标：**养成良好的职业道德和职业素养，具备良好的心里素质、良好的社交和自身修养，能团结协作，以大局为重。 **知识目标：**熟悉区块链的模式和内涵，了解其运作流程。熟悉区块链与金融行业的结合应用场景以及具体应用方式。 **能力目标：**具备对不同金融场景中的管理和分析能力。	区块链应用技术原理、区块链技术在贷款、业务、票据业务、供应链金融、证券、基金业务中的应用。	**课程性质：**专业任选课。 **课程思政：**通过区块链贷款、票据、国际结算等内容的学习，培养学生遵守互联网法律法规，遵守交易合同，守约做事，诚信做人。 **教学场地：**信息化教学实训室。 **教学方法：**任务驱动法、案例教学法、小组合作法等教学方法。 **考核评价：**采取多元化综合评价体系，其中过程性考核占40%，终结性考核占60%。

（三）“岗课赛证”融通

将职业岗位、职业技能大赛、职业技能等级证书、职业资格证书等有关内容、标准有机融入专业课程教学，实行岗课赛证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书。同时也鼓励学生取得职业资格证书、行业企业认可度高的证书。各类职业技能等级证书、职业资格证书等可计算学分，也可置换相关课程，具体如表 10 所示。

表 10 课证融通表

序号	证书类型	证书名称及级别		合作企业	证书相关课程	可置换的学分及课程名称	
		证书名称	等级			可置换的学分	可置换的课程名称
1	职业技能等级证书	业财一体信息化应用职业技能等级证书	初级	新道科技股份有限公司	会计基础、企业财务会计、会计信息系统、ERP 供应链	4	会计信息系统、ERP 供应链管理
		财务共享职业技能等级证书	中级	北京正保育才教育科技股份有限公司	智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理	6	智能化成本核算与管理/智慧化税费申报与管理
		业财税融合成本管控职业技能等级证书	初级	湖南中德安普大数网络科技有限公司	智能化成本核算与管理、企业财务管理	4	智能化成本核算与管理/企业财务管理
		业财税融合成本管控职业技能等级证书	中级	湖南中德安普大数网络科技有限公司	智能化成本核算与管理/企业财务管理	6	智能化成本核算与管理/企业财务管理
		财务共享服务职业技能等级证书	初级	北京东大正保科技有限公司	智能财会综合实训	4	智能财会综合实训
2	职业资格证书	会计专业技术资格	初级		会计基础、经济法	4	智慧化税费申报与管理、经济法基础

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

表 11 教学进程安排表

专业名称：大数据与会计专业（2025 级）

学年	学期	教学进程周次																				课堂教学（周）	开学准备（周）	实践教学（周）						机动（周）	考试（周）	学期教学周数合计	寒暑期（周）
		预备周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	考试周			军训	入学教育、国家安全教育	劳动实践	认识实习	岗位实习	毕业设计				
第一学年	一	○	#	#	#	↑	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※⊙	14	1	3	1						1	20	6
	二	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1				▲1周（暑假）				1	21	5
第二学年	三	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1								1	20	6
	四	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1			1周（暑假）					1	21	5
第三学年	五	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙■	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	10	1					8+2周（寒假）	0.5		0.5	22	4
	六	○	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	⊙■	◇	◇	◇	◇	&	&			0	1					14	0.5	2	0.5	18	8
总计																						78	6	3	1	1	1	24	1	2	5	122	34
说明	1、三年 6 学期总周数共 122 周。 2、专业课理论教学与实践教学总学时数比例控制为 1:1 左右；认识实习原则上在专业课开始时安排，假期执行；岗位实习一般为 6 个月。 3、○开学准备↑入学教育、国家安全教育#军训※课堂教学⊙考试▲认识实习◇岗位实习■毕业设计＆机动…放假。 4、第一学期，因动态安排一周劳动教育实践周，理论教学周顺延一周。																																

（二）课程计划与进度总表

表 12 课程计划与进度总表

课程类型		课程	课程名称	学时分配				考核		学年/大学期分配//小学期分配///周课时数						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	20 周	21 周（含 1 周暑假认识实习）	20 周	21 周（含 1 周暑假劳动实践）	22 周（含 2 周寒假岗位实习）	18 周	
必修课	公共基础必修课程	S0101004	思想道德与法治	48	3	32	16		√	2(5-15)	2(2-14)					
		S0101002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	24	8		√			4(2-9)				第三学期其中至少含 2 次课外实践课
		S0101009	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	30	18		√			4(12-15)	2（1-16）			第四学期至少含 3 周课外实践课
		S0101001	形势与政策教育	48	1	48	0		√	2(5-12)	2(1-10)	2(13-18)				四五六学期网络授课
		T0101003	大学生心理健康教育	32	2	20	12		√		2(1-16)					
		T0203006	体育	108	6	10	98		√	4（5-8）2（9-18）	2(1-18)	2(1-18)				
		T0101004	大学英语	128	8	88	40	√		4（5-18）	4(1-9)4（10-18）					第二学期（1-9）模块二（10-18）模块三
		R0203210	信息技术	48	3	24	24		√	4(5-16)						
		C0201010	职业生涯规划与就业指导	32	2	14	18		√	2（11-18）			2（1-8）			
		C0201001	创业基础	32	2	16	16		√		2（11-18）	2（2-9）				

		T0401001	军事技能	168	2	0	168		√	3 周							
		T0101002	军事理论	36	2	36	0	√			2(1-9)（动态安排） 2(10-18)（动态安排）					18 个课时的线下理论课，4 个课时的实践课，14 个课时的线上理论课	
		B0201001	国家安全教育	16	1	10	6		√	2(14-18)						军训期间 2 课时消防演练，入学教育 4 课时	
		B0201002	劳动教育	16	1	6	10		√	动态安排一周							
		T0102001	入学教育	8	0.5	8	0			8（1）						由各专业组织，向学生介绍校史校情、专业发展情况、本行业发展现状和未来趋势等	
		小计		800	38.5	366	434			14	14	8	4				
	专业基础课程/专业群平台课	K0203049	会计基础	60	4	30	30	√		4(5-13) 6(14-17)							设置 6 门左右
		K0203329	经济法基础	28	2	14	14	√		2(5-18)							
		K0203092	管理学基础	28	2	14	14		√					4(1-7)			
		K0203052	会计信息系统应用	36	2	16	20		√			4(1-9)					
		K0203299	大数据技术应用基础	16	1	6	10		√				2（1-8）				
		K0203500	习近平经济思想概论	32	2	16	16		√				2（1-16）				
		小计		200	13	76	104			8		4	4	4			

	专业核心课程	K0203072	企业财务会计	72	4.5	30	42	√			4(1-18)						设置 6-8 门
		K0203229	智能化成本核算与管理	56	3.5	28	28	√			4(5-18)						
		K0203228	智慧化税费申报与管理	60	3.5	26	34	√				4(1-15)					
		K0203227	财务大数据分析	40	2.5	18	22	√						4(1-10)			
		K0203206	管理会计实务	56	3.5	26	30	√				4(1-14)					
		K0203286	企业内部控制与风险管理	40	2.5	20	20	√						4(1-10)			
		K0203300	大数据技术在财务中的应用	40	2.5	16	24	√					4（9-18）				
		小计		364	22.5	164	200				**8**	**8**	**4**	**8**			
	专业实践课程	第二课堂社会实践活动			2	包括寒暑假社会实践、劳动实践、创新创业实践、校园文化活动、各类竞赛活动、志愿者服务及其他社会公益等，不占用总课时，记 2 学分，由学校团委负责认证。											业财票据结构化处理和票据信息 AI 辅助录入实践课每个班 4 周依次轮流上课
		K0503110	业财票据结构化处理	96	6	20	76		√			4W					
		K0503111	票据信息 AI 辅助录入	96	6	20	76		√				4W				
		K0203212	云财务认知体验	20	1		20		√	20（18）							
		K0403010	ERP 沙盘实务	24	1.5	8	16		√		24(18)						
		K0303041	智能财会综合实训	40	2.5	10	30		√					4(1-10)			
		T0203010	岗位实习	576	24		576							8+2(寒假)W	14W		
		T0203001	毕业设计	24	1		24							0.5W	0.5W		
		小计		876	44	58	818							4			
选修课	公共限	S0101011	廉洁文化教育	8	0.5	4	4		√		2(7-10)						

程	定选修课程	W0202001	艺术类课程	32	2	16	16		√			2(1-16)					
		G0202003	中华优秀传统文化与语文	32	2	20	12		√	2（5-14）4（15-17）							
		G0101013	高职应用数学	32	2	24	8		√		2(1-16)						
		S01010010	党史国史教育	8	0.5	7	1		√		2（1-4）						
	公共任选课程	以所选课程为准	通识教育课程（涵盖线上和线下）	32	2	16	16		√							修满 2 学分方可毕业	
		小计		**144**	**9**	**87**	**57**			**2**	**4**	**2**					
	专业限定选修课	K0203124	财务云共享技能实务	32	2	14	18		√					4(1-8)			
		K0503101	视频制作技术	16	1	8	8		√				2(9-16)				
		K0203073	中级会计实务	40	2.5	18	22		√				4(1-10)				
	专业任选课	K0204208	EPR 供应链管理	40	2.5	18	22		√				4(1-10)				四选二
		K0203071	企业会计制度设计	36	2	18	18		√				4(1-9)				
		K0203013	企业财务管理	40	2.5	18	22		√				4(9-18)				
		K0203200	区块链金融	40	2.5	20	20		√				4（1-10）				
		小计		168	10.5	76	92						14	4			
总计				2520	135.5	831	1689			24	26	22	24	20			

表 13 集中实践(专业实践)教学计划安排表

序号	主要实践环节	职业技能测试	各学期安排（周数）						备注
			一	二	三	四	五	六	
1	军训		3						
3	国家安全教育		1						
4	劳动实践		1						暑假
5	认识实习			1					暑假
6	第二课堂社会实践活动								假期
7	云财务认知体验	√	1						
8	业财票据结构化处理	√			4				
9	票据信息 AI 辅助录入	√				4			
10	ERP 沙盘实务			1					
11	毕业设计						0.5	0.5	
12	岗位实习						8+2（寒假）	14	
合计（周数）			6	2	4	4	10.5	14.5	
总计（周数）		41							

表 14 教学总学时分配表

序号	课程性质	课程类型		课程	教学课时				实践学时	占总学时比例（%）
				门数	总学分	理论课	实践课	总学时	比例（%）	
1	必修课程	公共基础必修课程		15	38.5	366	434	800	54.25%	31.75%
2		专业必修课程	专业基础(平台)课程	5	11	80	88	168	52.38%	6.67%
3			专业核心课程	7	22.5	164	200	364	54.95%	14.44%
4			专业实践课程	7	44	58	818	876	93.38%	34.76%
5	选修课程	公共限定选修课程		5	7	71	41	112	37%	9.21%
6		公共任选课程		2	2	16	16	32	50%	
7		专业限定选修课		3	5.5	40	48	88	54.55%	
8		专业任选课程		2	5	36	44	80	55.00%	3.17%
总计				46	135.5	831	1689	2520	67.02%	100.00%

备注：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（一周折算为 24 课时）。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业构建由公共基础课程、专业（技能）课程的校内专任教师和实习指导教师、企业兼职教师组成的结构化创新教师团队。

1.队伍结构

积极推进大数据与会计专业“双师型”师资队伍建设，专业教师应涵盖专业课教师、实习指导教师和企业兼职教师，结构优良，师资实力雄厚。学生数与专业专任教师数比例应不高于25:1，“双师型”教师占比85%以上，具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证的教师占40%以上，形成合理的梯队结构。

表15 师资队伍结构一览表

预计在校学生数	预计专任教师数	预计兼职教师数	预计双师教师比例	预计年龄结构	预计学历结构	预计职称结构	预计专业带头人	预计中青年骨干教师
600人	25人	17人	86%	平均年龄低于42岁	研究生及以上学历者占90%	副教授以上职称占30%	2人	15人

2.专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

本专业目前有两名专业带头人（王志辉，教授、注册会计师；谢小春，教授，注册会计师、高级会计师），能够较好地把握行业、企业的发展动态，及时联系行业企业进行校企联合育人，促进校企融合，重构课程体系、提升专业人才培养质量。

3.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有会计学、审计学、财务管理、财

务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

本专业必须配备满足课程教学需要的实践教学条件，其中，校内实训教学条件包括具备能够满足本专业课程实训需要的各类大数据与会计专业实训室，拥有开展上述实训内容的仿真会计工作环境、会计资料、会计专用工具，具有企业财务软件、实训教学软件及相应的网络环境。校外实践教学条件需要校方与各类企业、会计师事务所和其他单位合作，为学生开展认识实习、专业实习、岗位实习提供业务指导和实习岗位。

本专业结合工作任务的难易程度和学生认知规律开发构建了“五阶渐进式四位一体”实践教学体系，校内创办了 AI 智慧财税产业学院、数智商务服务产业学院；按照“校内实训室建设职业化”和“实践教学岗位化”原则，与企业深度合作，建设了大数据与会计专业实训区（信息化教学实训室、电子沙盘实训室、财务云实训室）等一系

列满足教学需求的大数据与会计专业校内实训室和校外生产性实训基地。

1.专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基本要求

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。实训室需要配备会计专用耗材、智慧黑板、计算机、服务器及相关设备、工作台、椅子、投影仪及相关设备、其他耗材等。

表 16 校内实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训基地（室）名称	功能（实训实习项目）	实训设备要求	容量（一次性容纳人数）	承担的课程
1	AI 智慧财税产业学院	1.智能财会平台应用实训； 2.智能化税务平台应用实训； 3.智能成本核算与管理平台实训； 4.智能财税职业技能证训练。	500 平方米、多媒体中控台 1 套、多媒体网络教室软件 1 套、智慧电子屏幕、学生桌椅 50 套、资料物品柜 1 套、计算机 51 台、服务器 1 台、交换机 1 台、智能化财会实训软件 1 套	50	1.企业财务会计； 2.智能化成本核算与管理； 3.智慧化税费申报与管理； 4.智能化成本核算与管理；
2	信息化教学实训室	1.Python 技术在财务中的应用实训； 2.会计信息系统初始化、基础设置和总账、报表、薪资、固定资产等具体业务模块应用实训； 3.企业财务大数据搜集、整理、分析、可视化输出及报告撰写实训；	1000 平方米、多媒体中控台 1 套、多媒体网络教室软件 1 套、智慧电子屏幕、学生桌椅 50 套、计算机 50 台、服务器 1 台、交换机 1 台、会计信息系统应用软件 1 套、大数据财务平台 1 套、财务大数据分析平台 1 套	500	1.大数据技术应用基础； 2.会计信息系统应用； 3.财务大数据分析； 4.ERP 供应链管理；

		4.Excel 在财务中的应用实训。			5.大数据技术在财务中的应用。
3	财务云实训室	1.基于云财务平台的会计主管岗位、成本会计岗位、审核会计岗位、税务管理岗位等财会岗位职业技能实训； 2.ERP 供应链管理； 3.业财税融合成本管控职业技能等级证书。	100 平方米、多媒体中控台 1 套、多媒体网络教室软件 1 套、交互式电子白板 1 套、学生桌椅 50 套、资料物品柜 1 套、计算机 50 台、服务器 1 台、交换机 1 台、云财务会计实训软件 1 套、岗位牌 10 套	50	1.财务云共享技能实务； 2.管理会计实务； 3.财务共享综合实训； 4.云财务认知体验
4	电子沙盘工作室	企业经营管理沙盘实训	100 平方米、多媒体教师桌椅及沙盘模拟经营交易台 1 套、多媒体网络教室软件 1 套、交互式电子白板 1 套、电子沙盘实训台 6 张、座椅 50 把、资料物品柜 1 套、服务器 1 台、企业经营沙盘实训分析软件及用具 1 套、岗位贴 6 套	50	1.ERP 沙盘实务； 2.管理学基础； 3.企业内部控制与风险管理； 4.管理会计实务。

3.校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实训、实习基地。能够提供智能会计岗位、财务共享岗位、智能成本管理岗位、税务管理岗位、大数据财务分析等相关实习岗位，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全，能涵盖当前大数据与会计专业（产业）发展的主流业务（主流技术），见表 17。可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（1）建设原则

校企共建校外实习、实训基地是实施大数据与会计专业职业技能训练和职业素质培养的必备条件，是大数据与会计人才培养模式改革的示范区，是教学科研成果的辐射源和对外交流的窗口。校企共建实习、实训基地是以校企双赢为切入点构建的，是实现双赢发展、优势互补、资源共享的交流平台。

a.互惠互利原则

为了建立稳定的合作办学关系，实现长效发展，在充分利用企业资源的同时，学校也要为企业创造利益。如利用院校师资力量，为企业员工提供职业岗位培训。利用学校智力资源优势，为企业提供人才、技术、信息咨询等服务，甚至与企业联合申报课题，与企业技术人员一起共同研究和攻克难题，创造效益。

b. 专业对口原则

校外实习基地的建设要充分考虑与大数据与会计专业教学和人才培养目标相适应，能满足专业培养的要求，实现较高的专业对口率，提高专业与行业的契合程度。

c. 互补共享性原则

校外实习基地建设要本着“优势互补、资源共享”的原则，充分利用大数据与会计专业的技术、人才、文化、信息等资源优势，在开展实践教学的同时，加强与基地单位在人才培养、信息技术开发、课题开发、文化建设等方面的合作，通过优势资源的共享，促进学校和实习基地单位共同发展。

d. 动态发展性原则

校外实习基地的建设将实行动态的合作与发展。筛选条件好、发展稳定并具有积极合作意向的企业建立相对固定的基地，并根据实际情况进行动态调整，保证实践教学质量和实习基地使用效果。

（2）建设内容

a. 安排学生进行生产性实训、实习和跟岗实践。

b. 组织学生参观和进行现场教学，根据大数据与会计专业要求，带领学生深入到岗位现场，了解熟悉岗位工作流程和具体工作任务。

c. 带领学生对本专业所涉及到的实例进行分析，了解专业的发展趋势。

d. 对学生进行劳动态度、职业责任心、纪律性、沟通表达、企业文化、团队合作和学习能力的培养，引导学生积极参加社会活动，全

面提高学生综合素质和社会适应能力。

e.校企合作组织开展科研项目，将新技术、新工艺融入本专业，进行社会服务，如为企业开展员工培训。

表 17 校外实习实训基地要求

序号	实验实训基地（室）名称	功能（实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	工位数	承担的课程
1	东莞百正税务师事务所有限公司实训基地	智能会计岗位实训 税务管理岗位实训	800 平方米、计算机 300 台、智能化财税软件 1 套及有关耗材 300 套	300	企业财务会计、智慧化税费申报与管理、智能财会综合实训、财务大数据分析
2	南京掌算信息技术有限公司实训基地	智能会计岗位实训 税务管理岗位实训	600 平方米、计算机 250 台、智能化财税软件 1 套及有关耗材 250 套	250	企业财务会计、智慧化税费申报与管理、财务大数据分析
3	湖南中德安普大数据网络科技有限公司实训基地	大数据财务分析岗位实训	100 平方米、大数据财务平台 1 套、财务大数据分析平台 1 套及有关耗材 50 套	50	财务大数据分析、智能财会综合实训
4	湖南品瑞集团实训基地	大数据财务分析岗位实训	100 平方米、计算机 50 台、财务共享软件 1 套及有关耗材 50 套	50	企业财务会计、视频制作技术
5	湖南建业会计师事务所实训基地	智能会计岗位实训 大数据财务分析岗位实训	1000 平方米、计算机 50 台、大数据财务平台 1 套、财务大数据分析平台 1 套及有关耗材等 50 套	50	财务大数据分析、智能财会综合实训
6	用友新道科技股份有限公司实训基地	大数据财务分析岗位实训	100 平方米、大数据财务平台 1 套、财务大数据分析平台 1 套及有关耗材 50 套	50	智能财会综合实训
7	立信会计师事务所实训基地	大数据财务分析岗位实训	100 平方米、计算机 50 台、大数据财务平台 1 套、财务大数据分析平台 1 套及有关耗材	50	财务大数据分析
8	湖南华运财务咨询管理有限公司实训基地	大数据财务分析岗位实训	500 平方米、计算机、税务管理软件及有关耗材等 30 套	50	财务大数据分析

9	长沙融宗财务咨询有限公司实训基地	智能会计岗位实	300 平方米、计算机、财务软件及有关耗材等 30 套	40	企业财务会计、中级会计实务
10	湖南相约绿草地餐饮管理有限公司实训基地	智能会计岗位实训智能成本管理岗位实训	1000 平方米、计算机、财务软件、成本管理软件及有关耗材等 30 套	60	企业财务会计、中级会计实务、智能化成本核算与管理

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2、图书文献等配备基本要求

图书文献配备能满足会计人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与会计、信息技术类文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。专业类图书文献包括：有关大数据与会计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

建设思政案例库，包括财会匠星案例库、上市公司财报透视库、会计职业风险防控库等，将思政教育与专业教育融合。

3、数字资源配备基本要求

本专业应及时更新专业教学资源库，内容包括教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与大数据与会计专业教学相关的电子图书资料、电子杂志等学习辅助性资源，建立

校园网络信息系统，保证教师与学生可以通过校园网络即时获取上述各项教学资源，并可通过网络及实训软件开展备课、学习、实训等活动。

本专业已建有 6 门省市级精品在线课程，《智能化成本核算与管理》《会计职业基础》《企业财务会计》等；教学资源丰富有序，形式多样。其他专业课程的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源，种类丰富、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 18 大数据与会计专业数字化资源选用建议表

序号	资源名称	资源链接	备注
1	中国知网	https://www.cnki.net/	
2	读秀学术搜索	https://www.duxiu.com/	
3	维普期刊	http://qikan.cqvip.com/	
4	超星期刊	http://qikan.chaoxing.com/	
5	智慧职教	https://www.icve.com.cn/	
6	大数据与会计专业群教学资源库	www.icve.com.cn/cssmjr	湖南省级教学资源库
7	会计基础	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=HJZCS860261	湖南省精品在线开放课程
8	智能化成本核算与管理	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=CBHCS283368	湖南省精品在线开放课程
9	智慧化税费申报与管理	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=SFJHN463477	湖南省精品在线开放课程
10	企业财务会计	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/homePage/homePage.html	湖南省一流核心线下课程
11	会计信息系统应用	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=HJDCS771257	湖南省精品在线开放课程
12	企业财务管理	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=CWHCS104460	湖南省精品在线开放课程
13	管理学基础	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=123SJ775882	
14	管理会计实务	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=GLHZQ145355	
15	经济法基础	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=JJFHB478853	

16	大数据技术在财务中的应用	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=PYTZH563360	校精品在线开放课程
17	财务大数据分析	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=CWDSX602601	
18	企业内部控制与风险管理	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=HBZQH408170	
19	中级财务会计	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=ZJCHN202686	
20	ERP 供应链管理	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=ERPHN888408	

(四)教学方法

在实施教学过程中，教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生认知规律与现有教学资源，综合采用项目教学法、案例教学法、任务驱动法、情境模拟法等多元教学方法，以达成培养学生扎实专业技能与综合职业素养的教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励教师创新信息化混合式、课证岗赛融合式教学方法和策略。具体而言，可积极采用项目教学、翻转课堂、分组讨论等方法，将企业真实账务、税务、成本管理等业务场景引入课堂，坚持“学中做、做中学”。通过真实工作项目和财务软件操作相结合，强化学生基本财务工作能力的同时，利用大数据分析工具进行财务数据挖掘，培养学生的数据思维与分析能力，确保教学与会计岗位实际需求无缝对接，有效提升学生的就业竞争力。

（五）学习评价

改进学习过程管理与评价，采取过程性评价与终结性评价相结合，严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，规范终结性考核方式和方法，以教学目标为导向，对素质、知识、能力等进行全方位、多元化的综合评价体系。

1、评价主体

以校、企教师、学生、平台等为评价主体，广泛吸收实习单位、合作企业、家长等参与学生质量评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

2、评价方法

大数据与会计教学团队依据“岗课赛证”融通理念，采用过程评价与终结性考核相结合的评价模式，对学生知识、能力和素质进行综合考核。其中过程评价包括对学生在学习过程中的课前学习、课堂活动与课后学习、出勤情况、职业素养、课程思政等全方位、多方面进行考核，终结性考核是指期末考核，由任课老师依据课程性质确定两者在总绩中所占的比例，一般为30%和70%；或40%和60%；或50%和50%等。

3、评价内容

思想品德与职业素养：依据学校制定的学生日常行为规范，制定思想品德评价方案与细则，计入相应课程与操行课程成绩；依据专业所面向的行业规范与岗位要求，制定职业素养评价方案与细则，把职业道德素养评价贯穿到教育教学全过程。

专业知识与技能：按照专业所面向的行业规范化要求，对照相应职业标准，依据专业课程标准，针对学校专业教学特点，制定具体的专业知识与技能评价细则。引导学生参加各类专业技能等级证（职业技能、职业资格）考试，鼓励学生积极参加社会实践与专业技能的各种比赛，从考证、比赛与社会实践的过程中接受行业与社会的评价。

科学文化知识与人文素养：依据教育部颁布的课程教学大纲、省教育厅颁布的公共课教学指导方案，制定公共课教学质量评价细则。积极探索人文素质综合测试的内容和方法。

（六）质量管理

1.完善“学校、二级学院、教研室、课程团队”四个层次教学质量保障体系。坚持“以生为本、持续改进、强化实效”原则，构建目标决策、教学运行、质量监控、质量评价、条件保障和教学能力提升系统组成“六体系”质量保障体系，完善运行机制，加强运行管理，通过数据的比较分析进行全链接、多维度的教学质量分析评价，形成

教学过程管理、评价、反馈和改进的闭环系统，不断提高课堂教学质量。（图 3）

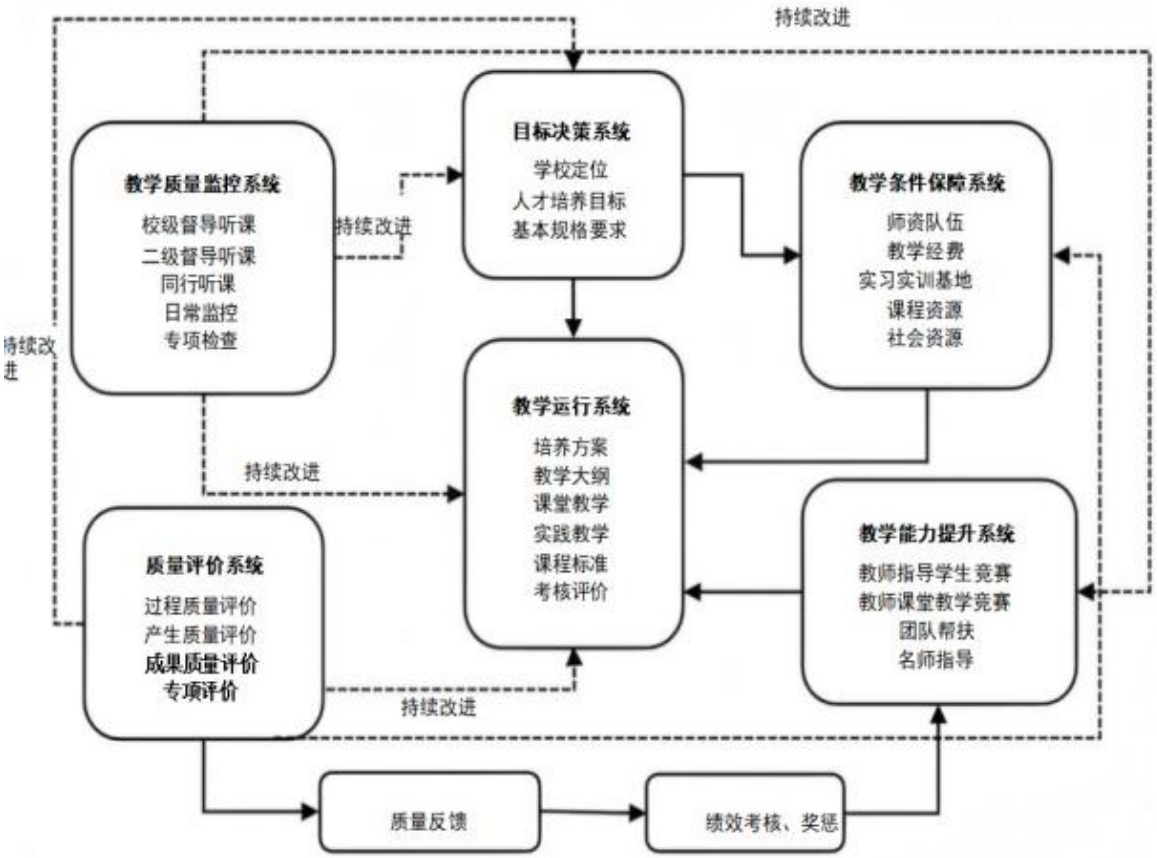

图 3 以生为本、持续改进、强化实效“六体系”质量保障体系图

2. 明确目标，强化过程管理。人才培养明确目标定位，注重社会需求与培养目标、培养目标与毕业要求、毕业要求与课程体系及教学内容之间的对应关系，优化课程体系，改革教学内容，构建与人才培养目标和毕业要求相契合的人才培养课程体系结构与实践教学体系，围绕学生学习过程，实施动态的形成性评价、反馈和改进。

3. 改革人才培养评价方式，强调多方参与。定期吸收行业、政府、用人单位专家、学生与家长代表参与的专业考核，修改和完善专业课程标准、专业技能考核标准及题库。每年开展毕业生就业去向调查，分析毕业生一年后主要从事的行业、职业、反馈意见等。并对在校生

生源情况、学业水平等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业课程团队队将充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.充分发挥教研室、课程团队作用，确保质量监控工作到位。专业教研室、课程团队充分利用评价分析结果有效改进专业教学，按需召开研讨会，就专业和课程改革的发展战略或同层次问题进行研讨和反馈，持续提高人才培养质量。专业课程团队队将充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.本专业学生修读完成人才培养方案规定的全部课程，考核全部合格。

2.至少修满135.5个学分（其其中包括军事理论和军事技能4学分，国家安全教育1学分、劳动教育1学分，毕业设计1学分，岗位实习24学分）。

3.符合学校其他制度规定的毕业要求，并且无纪律处分或已解除。

4.鼓励获取普通话、英语三级等证书以及至少1个职业技能等级证书或职业资格证书。

十、附录

附件1：2025级专业人才培养方案论证书

附件2：2025级专业人才培养方案审批表

附件3：2025级专业人才培养方案变更审批表

附件 1：

2025 级 大数据与会计 专业人才培养方案论证书

论证专家（专业建设指导委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工 作 单 位	签 名
1	王志辉	教授/院长	长沙商贸旅游职业技术学院	
2	谢小春	教授/教研室主任	长沙商贸旅游职业技术学院	
3	袁美	副教授/副院长	长沙商贸旅游职业技术学院	
4	刘翠屏	副教授/副院长	长沙商贸旅游职业技术学院	
5	杜雪花	副教授	长沙商贸旅游职业技术学院	
6	胡文艳	副教授	长沙商贸旅游职业技术学院	
7	谭滕	副总经理	湖南品瑞工程咨询公司	
8	谢绣峰	财务经理	南京掌算信息技术有限公司	
9	徐玮良	财务经理（毕业生）	湖南瑞诚久信财务咨询有限公司	
10	孙艺	项目经理（毕业生）	立信会计师事务所	
11	许妍	学习委员（在校生）	长沙商贸旅游职业技术学院	
12	黎忆熙	学习委员（在校生）	长沙商贸旅游职业技术学院	

论 证 意 见

本人才培养方案紧密契合数字经济时代对“懂数据、精业务、善分析”复合型财会人才的需求，定位精准。其课程体系设计科学，深度融合会计专业核心课程与 Python 财务应用、大数据财务分析等前沿技术课程，结构合理，凸显了职业性与前瞻性。方案强调“岗课赛证”综合育人，配套的实践教学体系与校企合作资源保障有力，能有效培养学生扎实的会计核算能力、数据挖掘分析能力及智能工具应用能力。该方案符合行业发展趋势与企业用人需求，切实可行，同意通过论证。

专家论证组组长签字：

2025 年 7 月 3 日

附件 2：

2025 级 大数据与会计 专业人才培养方案审批表	
专业名称：大数据与会计 专业代码：530302 所属院（部）：会计金融学院	
专业制订团队	谢小芳 冯蓉 郑小红 李芹莉 李薇 郑小红 涂思思 刘华、门楷 杨雪杰、田金龙（签名）
二级学院意见	同意。（二级学院公章）
学校教学工作委员会意见	（教学工作委员会公章）
校长办公会审定意见	（学校公章）
校党委会审定意见	（学校党委公章）

附件 3：

<table>
<tr><td colspan="4">2025 级 XXX 专业人才培养方案变更审批表
20-20 学年第学期</td></tr>
<tr><td>申请学院</td><td></td><td>适用年级/专业</td><td></td></tr>
<tr><td>申请时间</td><td></td><td>申请执行时间</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">人才培养方案调整内容</td><td colspan="3">原方案</td></tr>
<tr><td colspan="3">调整方案</td></tr>
<tr><td>调整原因</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>所在二级学院（部）意见</td><td colspan="3">二级学院（部）院长/主任（签字盖章）：
年月日</td></tr>
<tr><td>教务处意见</td><td colspan="3">负责人（签字盖章）：
年月日</td></tr>
<tr><td>分管副校长意见</td><td colspan="3">（签字盖章）：
年月日</td></tr>
</table>