会计金融学院 2025 级

金融服务与管理专业人才培养方案

长沙商贸旅游职业技术学院

二〇二五年六月

目　录

一、专业名称及代码 1

二、入学要求 1

三、修业年限 1

四、职业面向 1

五、培养目标与培养规格 3

六、课程设置及要求 5

七、教学进程总体安排 36

八、实施保障 43

九、毕业要求 45

十、附录 52

长沙商贸旅游职业技术学院
会计金融学院 2025 级金融服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

金融服务与管理/530201//业财数据应用与管理专业群

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为三年。可以根据学生灵活学习需求，合理、弹性安排学习时间，原则上为 2-6 年。

四、职业面向

表 1　职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	主要职业技能等级证书、职业资格证书或社会认可度高的行业企业标准举例
财经商贸大类（53）	金融类（5302）	货币金融服务（66） 其他金融业（69）	银行服务人员（4-05-01） 证券服务人员（4-05-02） 保险服务人员（4-05-04） 其他金融服务人员（4-05-99） 银行专业人员（2-06-09） 保险专业人员（2-06-10） 证券专业人员（2-06-11）	**初始岗位：** 会计员 一线柜员岗 客户经理岗 理财经理岗 大堂经理岗 金融数据录入岗 **发展岗位：** 证券分析师 金融数据分析师 **迁移岗位：** 保险精算师 金融企业互联网客服	**职业资格证：** 初级会计师 初级经济师 基金从业资格证 期货从业资格证 银行业专业人员职业资格 **职业技能等级证书：** 金融产品数字化营销职业技能等级证书 金融智能投顾职业技能等级证书 金融大数据处理职业技能等级证书 家庭理财规划职业技能等级证书

表 2　典型工作任务

序号	职业岗位	典型工作任务	任务描述	职业能力分析	主要对应课程
1	会计员岗	收验现金、二维码、移动支付等业务，分析处理业务核算，做差异报告	现金业务的清点，利用计算机进行账务智能核对，每月资金收支情况报告；保管收付业务的相关资料及印鉴。	具备基本财务会计知识和素养，利用会计信息系统解决企业业务实务操作，具备一定的数据分析能力，做分析报告。	会计基础 银行会计实务 会计信息系统应用
2	一线柜员岗	办理银行、证券公司、保险公司等业务操作，查询和打印业务报表，审核交易信息等。	银行柜面存贷款业务、结算业务、电子银行业务等操作；证券代理发行业务、证券交易、理财投资操作；保险交易、保障赔付等操作；其他金融机构类业务操作。	具备银行、证券、保险等金融专业知识，能用专业语言表达和与客户的交流，具有一定的观察、理解、计算、判断、应变能力。	银行会计实务 银行信贷实务 证券投资实务 保险原理与实务
3	客户经理岗	由客户需求，对客户进行相应的业务引导；耐心、准确地解答客户银行、证券、保险等业务咨询。	向客户推介营销金融产品；快速妥善地处理客户提出的批评性意见，减少客户投诉；对客户意见和有效投诉的处理结果在规定时间内及时回复；维持正常的营业秩序。	掌握大数据金融技术，熟悉金融产品的种类，准确使用文明用语，语言流利、措辞准确；能书写工作报告、工作总结等常用文书。	金融服务礼仪 证券投资实务 金融服务营销 保险原理与实务
4	理财经理岗	熟悉金融产品功能，做好售前售中售后服务，让客户满意，以服务赢得客户	向客户详细解说金融机构产品条款、注意事项；帮助客户进行金融产品品种选择、组合产品制订，为客户提供持续有效的服务。	具有良好的语言文字表达能力和沟通能力；有丰富银行证券保险理论与实务知识，开拓维护客户，掌握营销技巧。	金融服务礼仪 保险原理与实务 金融服务营销
5	证券分析师	对证券行业进行研究和分析，做好证券市场、证券品种的价值及变动趋势进行研究及预测。	向投资者发布证券研究报告、投资价值报告等，以书面或者口头的方式向投资者提供上述报告及分析、预测或建议等服务。	具备金融服务礼仪知识，熟悉现代企业运行规律和法律法规知识、熟练掌握证券投资实务理论与实践，能书写证券分析预测报告。	金融大数据处理 证券投资实务 经济法
6	金融数据分析师岗	收集金融数据，利用数据挖掘、数据建模技术，得出相关结论。	可视化大数据分析与智能 BI 结合，改变传统报表“静态、孤立、离散”的数据应用现状，增强各层级用户的数据应用能力，提升数据对管理与决策的支撑能力。	具有主动获取专业信息的意识，熟悉现代互联网金融、营销金融新产品，能合理运用金融相关信息资料，融会贯通，将金融知识融合到自己的工作过程中。	互联网金融 金融大数据处理 投资银行实务

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，以及爱岗敬业职业精神和精益求精工匠精神，具备较强就业创业能力与可持续发展能力的高技能人才。其培养目标聚焦于让学生掌握会计基础知识、金融服务营销策略、银行会计业务处理、银行信贷业务处理、证券投资分析处理、保险业务处理、金融大数据分析等金融行业工作任务必备的理论知识与专业技能，同时兼具懂财金基础知识、能金融数据分析、会运营规划资金、重客户服务需求的职业特质，拥有金融行业实务操作、服务营销、报告分析、大数据处理等实际工作能力和创新能力，未来可面向货币金融服务及其他金融业行业的银行服务、证券期货服务、其他金融服务等职业领域，从事一线柜面业务处理、银行信贷业务处理、电话咨询服务、金融数据录入、理财方案设计、厅堂业务引导及金融数据分析师等工作，成为具备职业综合素质和行动能力的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在**素质、知识和能力**方面达到以下要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备

职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（6）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（7）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（8）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（9）微笑服务、仪表优雅，能探析客户心灵,能运用专业语言技巧,协调好人际关系；

（10）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化与语文知识；

（2）理解与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）掌握经济学基础知识、金融学基础以及银行、证券、保险、会计等经济、金融相关的专业基础理论知识；

（4）掌握金融从业人员各项礼仪规范与营销基本策略技巧；

（5）熟练掌握金融机构柜面业务、贷款业务、客户投资理财业务等的基本知识、业务规范与操作流程；

（6）熟练掌握金融大数据分析、个人理财基本知识、业务要求与操作处理方法；

（7）掌握金融基本法律法规，了解金融机构风险管理一般制度规范与具体业务风险处理方法；

（8）掌握现代金融业的新知识、新技术、新方法、新应用；掌握信息技术基础知识；

3.能力

（1）能探究学习，能坚持终身学习，能分析问题和解决问题；

（2）能清晰运用语言与文字表达思想，能有效开展沟通交流；

（3）能运用经济金融理论来解释生活中的经济现象并运用于实践；

（4）能规范地进行各项业务的客户接待、业务引导，能开拓和维护客户，具有较强的金融产品营销能力；

（5）具有规范进行金融机构柜面业务、贷款业务、客户投资理财业务等业务操作的能力；

（6）能够进行金融业务风险的基本分析识别与防范；

（7）具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（8）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业在经过充分的市场调研和专家论证的基础上，结合学校实际，根据专业需求，以公共基础课、专业基础课为基石，以专业核心课（根据国家专业简介目录开设）、专业拓展课为核心，以专业实训实践课、职业院校全国全省学生技能竞赛为抓手，以职业资格证书和职业技能等级证书为臂膀，实现岗课赛证四融通，构建了具有专业特色的课程体系，形成相应的金融服务与管理专业课程体系图（如图1）以及金融服务与管理专业思政体系图（图2）。

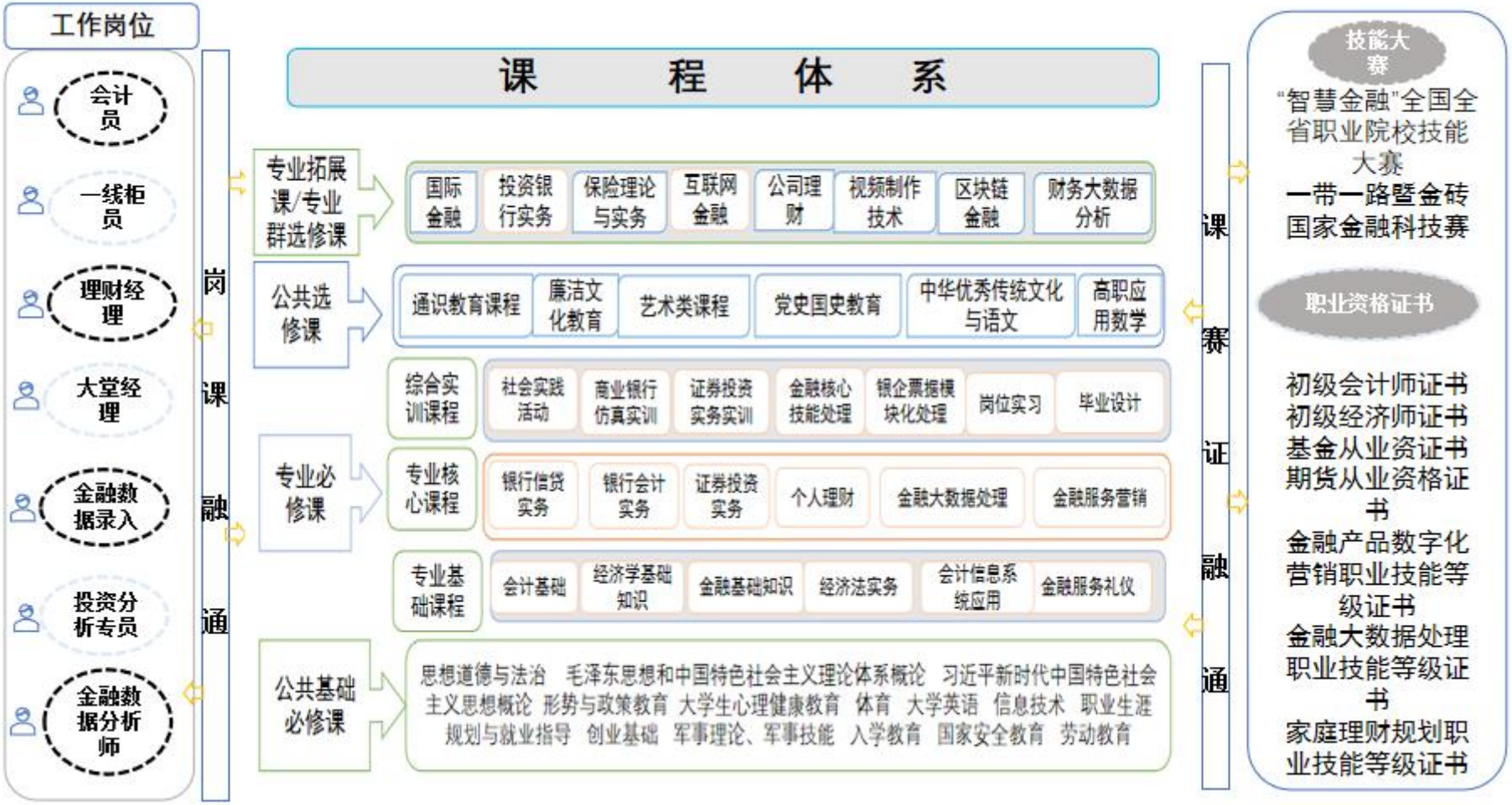

图 1　金融服务与管理专业课程体系图

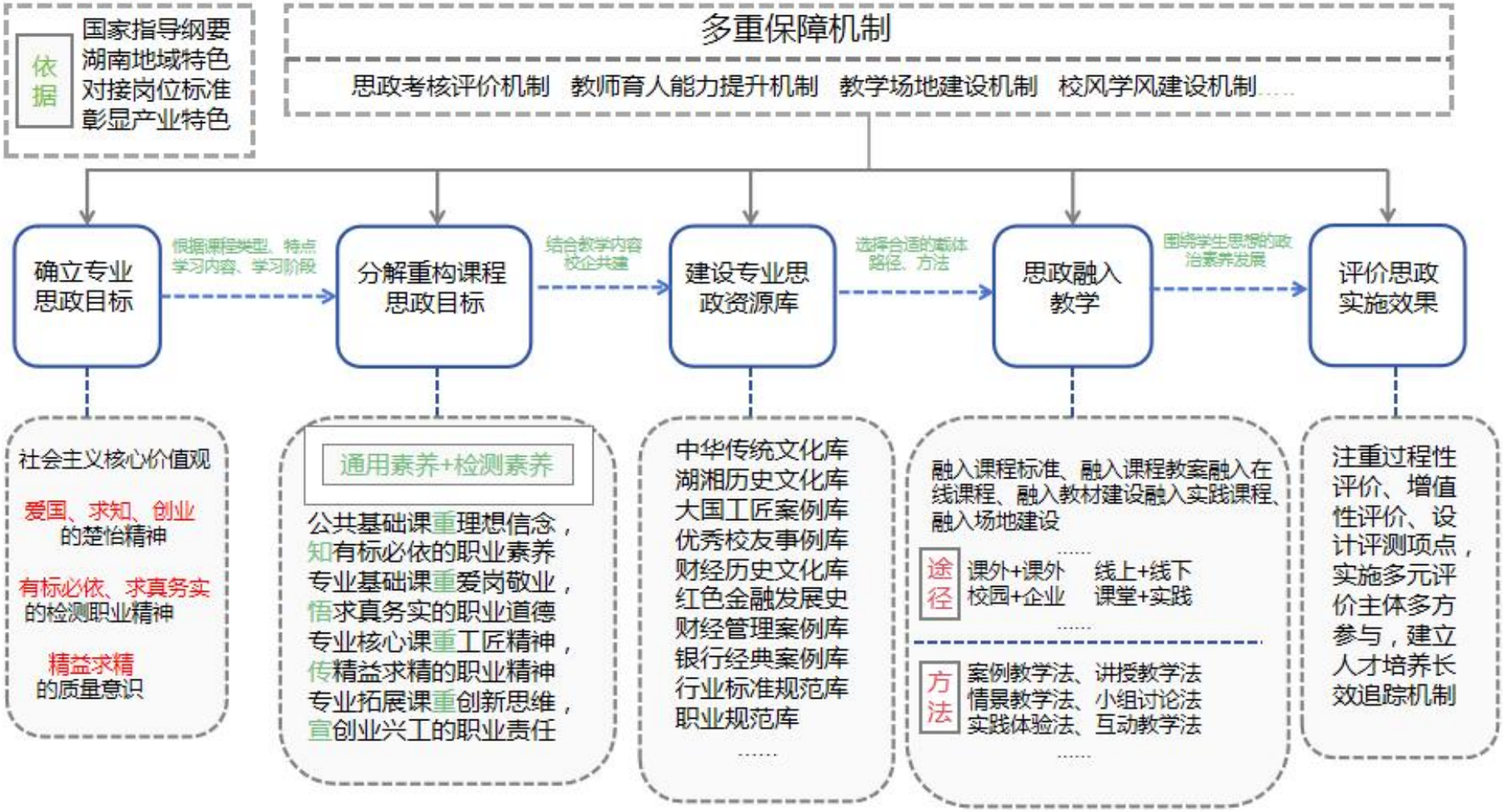

图 2 金融服务与管理专业思政体系图

（二）课程设置

本专业有公共基础必修课、公共限定选修课、公共任选课、专业必修课（专业基础课/专业群平台课、专业核心课、专业实践课）、专业限定选修课（专业拓展课）、专业任选课等6类课程，总共46门课。

表3　课程体系设置框架表

课程性质	课程类型		主要课程名称	备注
必修课程	公共基础必修课程		主要有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策教育、大学生心理健康教育、体育、大学英语、信息技术、职业生涯规划与就业指导、创业基础、军事理论、军事技能、国家安全教育、劳动教育、入学教育等课程。	课程描述如表4所示
	专业必修课程	专业基础课程	主要有会计基础、经济学基础知识、金融基础知识、经济法实务、金融服务礼仪、会计信息系统应用等课程。	课程描述如表5所示
		专业核心课程	主要有银行信贷实务、银行会计实务、证券投资实务、个人理财、金融大数据处理、金融服务营销课程。	课程描述如表6所示
		专业实践课程	主要有第二课堂社会实践活动、认知体验、商业银行仿真实训、证券投资仿真实训、金融核心技能处理、银企票据模块化处理、岗位实习、毕业设计等课程。	课程描述如表7所示
选修课程	公共限定选修课程		主要包含廉洁文化教育、中华优秀传统文化与语文、党史国史教育、艺术类课程、高职应用数学等课程	课程描述如表8所示
	公共任选课程		线上+线下通识课程	课程描述如表8所示
	专业限定选修课程（专业拓展课）		主要有专业拓展课互联网金融、国际金融、投资银行实务、保险理论与实务等课程。	课程描述如表9所示
	专业任选课程		主要有公司理财、视频制作技术、区块链金融、财务大数据分析等课程。	课程描述如表9所示

表 4　公共基础必修课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	**思想道德与法治**	**素质目标：**增强对马克思主义、共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心；养成积极进取的人生态度；培育爱国主义情怀和改革创新精神；培育社会主义核心价值观；提升思想道德素质和法治素养，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。 **知识目标：**掌握新时代的内涵和要求；树立科学世界观、人生观和价值观；把握中国精神的内涵和新时代爱国主义的要求；掌握道德的起源和功能，道德的传承和发展等思想道德理论知识；掌握法律的含义、法律的运行、习近平法治思想、宪法的权威与实施、中国特色社会主义法治体系、法治中国、法律权利和义务、法治思维的含义和特征等法律基础知识。 **能力目标：**能正确掌握人生航向；能正确处理理想与现实的关系；具有正确的道德认知、判断和践行能力；践行社会主义核心价值观；能用法治思维分析和处理问题；全面提高分析问题与解决问题的能力以及自主学习能力。	由世界观、人生观、价值观、道德观、职业观、法治观等内容构成；主要包括人生价值、理想信念、民族精神、时代精神、社会公德、职业道德、家庭美德、网络安全、国防安全观以及法律概念、法律程序、习近平法治思想、宪法、法律制度等。	**课程性质：**公共基础必修课。 **教学场地：**多媒体教室和课外实践教学场所。 **教学方法：**采用专题化教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程考核为 60%，终结性考核为 40%。
2	**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**	**素质目标：**提升思想政治理论素养，坚定共产主义理想信念，坚定中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信；自觉拥护中国共产党的领导，培养家国情怀和国际视野，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。 **知识目标：**掌握马克思主义中国化的历史进程、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。	包括马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果、毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思	**课程性质：**公共基础必修课 **教学场地：**多媒体教室和课外实践教学场所、 校内实训基地、校外实习实训基地。 **教学方法：**用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。

		能力目标：具有运用马克思主义基本立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析社会现象的能力；运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法剖析问题，结合所学专业提供解决问题的方案的能力。	想、科学发展观等内容。	**考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结 合的方式，其中，过程考核为 60%，终结性考核为 40%
3	**习近平新时代中国特色社会主义思想概论**	**素质目标：**坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，增强对新时代中国特色社会主义的政治认同、思想认同、情感认同，理性地认识中国特色社会主义所处的历史阶段和历史方位，坚定走中国特色社会主义道路的决心和信心。 **知识目标：**全面、准确地掌握并理解习近平新时代中国特色社会主义思想的形成发展过程和主要内容；理解习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义。 **能力目标：**能运用习近平新时代中国特色社会主义思想基本立场、观点和方法，全面、客观地认识和分析社会现象；能够正确认识到坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义；能认识到只有社会主义才能救中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。	包括习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、实现中华民族伟大复兴的重要保障、中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等内容。	**课程性质：**公共基础必修课。 **教学场地：**多媒体教室和课外实践教学场所、校内实训基地、校外实习实训基地。 **教学方法：**采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程考核为 60%，终结性考核为 40%。

4	**大学生心理健康教育**	**素质目标：**立德树人，育心育德，提高学生心理素质；健全完整人格，开发个体潜能，减少心理困惑，培养乐观积极的心理品质，促进全面、健康发展，同时注重不同职业类型的个体的健康心理塑造，符合未来社会对职业人才素质的心理健康方面的要求。 **知识目标：**熟知心理健康的要点，了解自身心理发展与人格等特点，正确认识自我，学会情绪调节的方式，熟悉正确认识挫折失败、生命教育，学会正确的交往观、恋爱观，加强职业教育中的心理问题培养，学会在工作中发现心理问题，解决问题。 **能力目标：**提升学生能独立思考、管理情绪、有效处理人际关系，能适应社会、提升自我成就等；能自省、自尊、自信、自律、自强，促进身心全面发展。有针对性地讲授心理科学与心理健康的基本知识和维护心理健康的基本技能和技巧，树立高职学生的心理健康意识，认识与识别心理异常现象，学会调整自己的心理状态与情绪问题。同时为将来不同职业类型学生走入社会营造良好的心理健康环境。	包括入校环境改变与心理适应、心理健康要点、自我意识、心理健康普查；自我人格特征、学习中出现的问题与创造力、直面情绪调控、压力处理和应对、挫折教育专题、面对挫折与失败的应对实操训练、抗压训练、大学生常见心理障碍与防治、生命教育，人际交往内涵，沟通技巧；大学生人际交往实例培训、恋爱观念与成人教育培养、心理问题求助方式；针对不同专业，开设沟通技巧实操培训等内容、不同职业工作人员的心理特点专题、旅游心理学、消费心理学、服务意识心理学以及接待业专业心理学等职业教育心理培养专题内容。	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**全面推进健康中国建设，培育学生理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，坚持育心与育德相结合，坚持培养学生自尊自信，积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质的提升。注重心理健康知识教育的全覆盖，全程关注学生心理健康，聚焦关键时期，全方位渗透，满足学生不同阶段的心理成长需求，加强本课程的心理育人功能，助力学生心理成长。 **教学场地：**多媒体教室和课外实践教学场所。 **教学方法：**采用讲授法、情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。
5	**大学英语**	**素质目标：**培养学生具备职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善能力，培养具有中国情怀与国际视野，在日常生活和职场中能用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。 **知识目标：**掌握 2300—2600 个常用英语单词、300 个与行业相关的英语词汇以及基本的英语语法。	主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略。	**课程性质：**公共基础必修课 **课程思政：**以落实“立德树人”为根本任务，以突出“民族文化自信”为宗旨，将思政教学融入英语语言学习之中，助力学生感受中华古典文化情怀与新时代奉献精神，引导学生不忘本来、

		能力目标：能听懂、交流、读懂和翻译日常生活用语以及用英语处理与未来职业相关的业务能力，提升跨文化交际能力，坚定文化自信。		吸收外来、面向未来，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，向世界介绍中国，弘扬中华文化。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**情景模拟法、任务驱动法、项目教学法、小组讨论法。 **考核评价：**以过程考核为主，形成性评价与终结性评价相结合，注重考核学生的能力、素质等内容。其中过程性考核占 50%，其他考核占 50%。
6	**军事理论和军事技能**	**素质目标：**弘扬爱国主义精神、增强国防观念、培养国家安全意识和忧患危机意识，传承红色基因、提高学生综合国防素质。 **知识目标：**了解中国国防、国家安全、国际战略格局的现状和发展趋势、军事高科技对军事变革和军队建设的影响等相关军事基础理论知识。 **能力目标：**能自觉履行国防义务，能进一步认清极端主义、分裂主义和恐怖主义等三股恶势力的性质及其危害，能认清我国的维稳、反恐、安边形势的严峻和任务的艰巨性，自觉维护社会稳定和民族团结。	包括军事理论和军事技能两部分。 军事理论：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 军事技能：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和国防后备力量建设服务。 **教学场地：**多媒体教室、田径场。 **教学方法：**采用讲授法、混合式教学法、仿真训练法、模拟教学法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结

				性评价相结合的方式，注重考核学生的能力、素质等内容，其中过程性考核占50%，终结性考核占50%。 《军事理论》教学时数36学时，记2学分；《军事技能》训练时间3周，168学时，记2学分。
7	**形势与政策教育**	**素质目标：**1.牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，增强学生对实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感；2.培养学生知行合一、协同配合、学以致用的能力，塑造“诚、勤、信、行”和“有理想、有道德、有文化、有纪律”融于一体的新时代大学生。 **知识目标：**1.掌握形势与政策问题的基本理论和基础知识，科学分析形势发展变化规律等；2.掌握并正确理解党的路线方针政策的基本内容，正确理解党的基本路线，重大方针和政策；3.增强对国内外政治、经济、文化、科技等各个领域的动态了解。 **能力目标：**1.把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断和正确决策上，把握正确的世界观、人生观和价值观，提高分析问题和解决问题的能力；2.推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，提高学生的逻辑思维能力与自主学习能力；3.正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命，提高对错误思潮的鉴别和抵御能力。	围绕加强党的建设、经济形势、涉港澳台事务、国际形势四部分每学期更新教学内容。	**课程性质：**公共基础必修课 **教学场地：**多媒体教室和课外实践教学场所、校内实训基地、校外实习实训基地； **教学方法：**采用专题化教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法； **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程考核为60%，终结性考核为40%；

8	体育	**素质目标：**通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度。 **知识目标：**熟练掌握 2 项以上健身运动的基本方法和技能；掌握常见运动创伤的处置方法。 **能力目标：**能有良好的行为习惯，形成健康的生活方式，具有健康的体魄。	包括基础模块与拓展模块。 分别为：篮球、足球、排球、健美操、武术、跆拳道、网球、羽毛球、乒乓球、散打、飞盘、八段锦、舞龙、舞狮、体育舞蹈等。 理论课分为：裁判法、救急与急救、心肺复苏术、创伤急救基本技术等。	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**为完成“立德树人”根本任务，充分发挥体育课程教学的德育功能与价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观渗透于体育课程教学中。 **教学场地：**田径场、篮球场、室内场地。 **教学方法：**采用任务驱动法、项目教学法、小组讨论法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。
9	信息技术	**素质目标：**具备信创意识、计算思维、数字化创新与发展、人工智能等四个方面的素质。 **知识目标：**了解人工智能基本概念，掌握 AI 技术在各个场景的应用，掌握信息检索检索的途径、方法和步骤、搜索引擎的工作原理和类型，掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的基础知识。 **能力目标：**通过掌握的常用工具软件以及新一代信息技术代表人工智能技术，能在日常生活、学习和工作中综合运用新一代信息技术，人工智能解决实际问题，具备独立思考和主动探究能力，拥有团队意识和职业精神，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	Windows 操作系统使用、信息资源检索、WPS Office 文字处理、WPS Office 表格处理、 WPS Office 文稿处理、AI 开发语言 Python 编程、AI 大模型技术应用、AI 机器学习、计算机视觉、AI 自然语言处理、AI 智能文档处理。	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**以信息素养和人工智能伦理培养为目标，以人工智能典型生活应用场景为载体，通过“教师示范-学生模仿-独立实践”三阶段的教学做一体，持续训练学生从学会，会做到做精的过程中让学生沉浸过程，享受成果，不断培养学生爱岗敬业、精益求精、专注执着、科技创新的数智工匠精神。 **教学场地：**多媒体机房。 **教学方法：**通过信息技术和人工智能典型案例为驱动，采用任务驱动法、教学做一体化等教学方法。

				考核评价：采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，注重考核学生的能力、素质等内容，其中，过程性考核占60%，终结性考核占40%。
10	**国家安全教育**	**素质目标：**具备安全第一的意识；具备积极正确的安全观；理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当；树立健康的饮食观和食品安全意识。 **知识目标：**牢固树立和全面践行总体国家安全观，落实2020年10月教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》；了解安全基本知识，了解突发公共安全与灾害的自我保护知识、相关的食品安全问题分类知识。 **能力目标：**通过国家安全教育课程，使学生在日常的学习生活中，自觉养成维护国家安全的良好习惯。掌握必要的安全行为和知识技能，能够有效保护自我。能分辨垃圾食品与有毒食品。	包括：落实教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》，将国家安全意识转化为自觉行动。人身、财产、突发公共安全与灾害教育。分辨垃圾食品或者“三无”食品等内容	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**国家安全教育纲要要求全面增强大中小学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础，这就是“课程思政”的理论依据和行为指南，课程将思政教育贯穿于全过程。通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力，通过以点带面的方式形成全课程育人、全员育人的新格局。达到价值塑造、思想引领、知识促进、能力培养、行为动员的教学效果，激发了同学们的爱国主义热情和使命担当精神并以实际行动捍卫国家安全。 **教学场地：**多媒体大教室、音乐报告厅、实训室、宿舍、食堂。 **教学方法：**采用专题讲座的形式，运用讲授法、演示法、案例教学法等教

				学方法。 **考核评价：**以过程性考核为主，采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。
11	**劳动教育**	**素质目标：**具备诚实守信、勤奋踏实、爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精的职业素质。遵法守纪、崇德向善、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。具备劳动精神、劳模精神、工匠精神和创新思维；具备节能节水、爱护环境、维护无烟校园等绿色环保意识。 **知识目标：**了解党和国家一系列方针政策和政治理论；熟悉跟自身相关的法律法规常识和公民基本道德规范；掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵；无烟校园建设以及绿色生态校园建设的基本知识。 **能力目标：**能养成良好的劳动行为习惯、能通过劳动教育弘扬劳动精神、形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，切实体会到“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理。具有社会责任感，促进全方面发展。能为无烟校园和绿色生态校园建设做出自己的贡献。	包括劳动价值观，劳动光荣，好逸恶劳可耻；社会制度正义，反对和逐步消除劳动异化，鼓励受教育者追求“按劳分配”的社会主义分配原则与社会制度正义；现代教育观，教育与生产劳动相结合，培育具有自由个性的全面发展的人；树立大学生健康的劳动观，开展生态文明、节能节水节粮、垃圾分类、无烟校园爱护环境等绿色教育。	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**培养学生正确的劳动价值观；提升学生的责任感、荣誉感；继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统。 **教学场地：**多媒体大教室、音乐报告厅、实训室。 实践场地：校园、教室、宿舍、食堂等。 **教学方法：**采用理论讲授和实践操作的形式，运用讲授法、演示法、实践操作法等教学方法。 **考核评价：**采用过程性考核，占比 100%，主要聚焦学生劳动生活的全过程，通过导师讲座与学生校园劳动、寝室劳动、社会实践、专业服务、实习实训等方式开展劳动理论与实践教育，将

				劳动精神、劳模精神、工匠精神与专业有机融合。
12	**职业生涯规划与就业指导**	**素质目标：**通过理论教学与案例引导，帮助学生树立科学职业观，培育奋斗精神与责任意识，形成主动选择、积极进取的职业心态，为终身职业发展奠定思想基础。 **知识目标：**系统传授生涯规划理论、职业趋势分析方法，深度解析就业政策、市场形势及企业用人需求，强化就业权益保护与本地就业路径认知，提升学生职业决策的科学性与前瞻性。 **能力目标：**运用专业测评工具与生涯访谈技术，助力学生精准自我认知与职业定位，训练简历制作、面试沟通等核心求职技能，最终实现从职业规划到岗位获取的全链条能力突破，助力高质量充分就业。	课程聚焦自我认知与就业实战，通过专业测评解析个人兴趣、性格、技能，结合行业调研明确职业方向；系统传授简历优化、面试应对等技巧，并强化就业权益保护意识，助力学生实现高质量就业。	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**让学生树立把个人发展与国家需要、经济社会发展趋势相结合，培养学生主动心、责任心、诚信、团队精神，提升做人、做事、学习的良好习惯和素养。 **教学场地：**多媒体教室、生涯规划实训室、招聘实训室、智慧职教 MOOC 学院平台。 **教学方法：**采用小组教学、游戏教学、案例教学、课程平台等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，注重考核学生的能力、素质等内容，其中，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。
13	**创业基础**	**素质目标：**主动适应区域经济社会发展需要的责任意识、引领行业发展所需要的“敢闯”的精神。具体培养学生“树情怀、勇担当、善合作”的品质和“敢为先、奋力拼搏、乐奉献”的精神。 **知识目标：**掌握开展创新创业活动所需要的“会创”的知识。具体是掌握创新的基本方法，理解创业者成长、创业团队组建、创业机会识别、创业项目选择、创业资源管理、商业模式设	创新创业基本方法训练、创业者与创业团队、创业机会与创业项目选择、创业资源管理、商业模式设计、创业计划书撰写、商业路演、新企业创办、新开办企业管理与运营。	**课程性质：**公共基础必修课。 **课程思政：**以“在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质”为主线，以大学生创新创业“七个一”为核心，即政策、基金、孵化、导师、课程、典型、宣传，全方位为大学生创新创业保驾护航，培养“树情怀、

		计、创业计划撰写和创业项目运营等内容的基本特点和内涵。 **能力目标：**形成“创优”的潜质。具体是能运用创新的方法，能组建创业团队，能选择创业项目选择和资源，能分析并创新商业模式，能撰写商业计划书，能参加商业路演，能实现一段创业实践经历。		勇担当、奋力拼搏、敢为先、善合作、乐奉献”六大素养，激活创业基因、锤炼创业品质、点燃创业梦想。 **教学场地：**多媒体教室、智慧职教MOOC学院平台、创新实训中心、创业孵化基地、企业经营现场 **教学方法：**案例教学、小组讨论教学、实地调研、创新创业比赛实战教学、专家讲座、理论教授、角色扮演、游戏教学法、商业路演实训室 **考核评价：**课程考核采用终结性考核和过程考核等相结合的方法，其中，过程性考核占50％，终结性考核占50％。

表 5　专业基础课程描述

（所有专业基础课程描述在“教学要求”处必须加上“课程思政”内容）

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	会计基础	**素质目标：**具备会计从业基本职业道德以及科学、认真、严谨的基本素质。 **知识目标：**了解并掌握会计基本理论、基本知识、基本方法。 **能力目标：**能熟练运用会计职业基本技能，为学习后续专业课奠定基础	本门课程主要包括会计的基本职能、特点、对象及任务；会计要素、科目、账户及记账方法；会计凭证、账簿的基本内容；会计核算形	**课程性质：**专业基础课。 **课程思政：**培养学生具备正确的财务价值观，强化职业道德和法治意识，了解国家财经政策与法规，提高会计核算能力与决策分析能力，以更好地服务国家经济建设和社会发展。

			式的种类及执行程序；会计循环与会计报表的编制；会计工作组织及内部管理制度等。	**教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**案例教学、项目教学、演示教学等教学方法。 **考核评价：**考核评价多元化，学生自评、小组互评、教师点评相结合，重视过程性考核与终结性考核相结合。过程性考核占 40%，终结性考核占 60%。
2	**经济学基础知识**	**素质目标：**具备热爱科学、实事求是学风和创新精神。 **知识目标：**了解经济学的基本理论，熟悉经济学专业术语和基本原理及经济中的各种现象、关系和规律。 **能力目标：**具备宏观和微观的经济现象分析、报告撰写的能力。	本门课程主要包括需求、供给与均衡价格；消费者行为；生产与成本；要素价格与收入分配；市场失灵；国民收入核算；国民收入决定；失业与通货膨胀；宏观经济政策等内容。	**课程性质：**专业基础课。 **课程思政：**旨在将经济理论与国家发展、社会进步相结合，培养学生具备正确的经济价值观和责任感。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**案例教学法、课堂讨论法等教学方法。 **考核评价：**过程考核与目标考核相结合的方式。重视过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。
3	**金融基础知识**	**素质目标：**具备诚实正直、积极进取、专业自信等方面基本职业素质。 **知识目标：**了解金融市场参与者、熟悉金融市场监管的目标和手段、证券交易所的管理，掌握金融市场各种金融工具的基本原理和市场应用。 **能力目标：**能够运用金融市场要素及各证券机构作用原理解释和分析经济现象。	本门课程主要包括货币知识、金融市场体系、信贷知识、证券市场主体、股票市场、债权市场、证券投资基金、金融衍生工具等内容。	**课程性质：**专业基础课。 **课程思政：**了解货币政策，培养爱国情怀；学习信贷基础知识，树立诚实守信品格；学习金融市场，普及法制教育，遵纪守法。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**案例教学济法、课堂讨论法等教学方法。 **考核评价：**过程考核与目标考核相结合的方

				式。重视过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核占 40%，终结性考核占 60%。
4	**金融服务礼仪**	**素质目标：**提升礼仪修养，提高综合素质，成为举止得体、谈吐优雅、有品位的金融行业新人。 **知识目标：**掌握个人礼仪、职业礼仪知识、懂得日常交际礼仪及金融行业岗位与营销的服务礼仪规范。 **能力目标：**提高社交能力、语言表达、应变能力和团队合作，将礼仪运用到金融服务活动和自身生活实际。	本门课程主要包括金融行业工作人员的仪表、仪态、语言、日常交际、公务、服务、营销、涉外服务等礼仪内容。	**课程性质：**综合实训课程。 **课程思政：**培养学生懂礼、知识、行礼意识，注重仪表仪态，遵守中国传统文化礼仪。 **教学场地：**专业综合实训室。 **教学方法：**案例分析、视频实务技能操作等教学方法。 **考核评价：**采取过程性考核和终结性考核相结合的方式，其中过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。
5	**经济法实务**	**素质目标：**具备良好的经济法律法规意识以及银行、证券、保险等金融业从业人员法律基础与职业操守。 **知识目标：**掌握银行、证券银证券、期货、信托等业务操作过程中基本法律法规及其应用。 **能力目标：**能够解读银行、保险、证券、期货、信托等法律条款，并运用相关法律法规解决实际业务问题。	本课程主要包括经济、金融业等法律法规，包括保险和证券市场法律法规、保险和证券公司业务规范、证券市场典型违法违规行为及法律责任等内容。	**课程性质：**专业基础课。 **课程思政：**通过学习本课程，对学生普及法制教育、诚实守信，让学生遵纪守法，遵循公平正义。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**讨论式教学、案例教学等教学方法。 **考核评价：**采用过程考核与结果考评相结合的评价方式。重视过程性考核与终结性考核相结合，过程性考核占 40%，终结性考核占 60%。
6	**会计信息系统应用**	**素质目标：**具有与他人合作的精神，勇于修正错误，耐心细致，精益求精的工匠精神。 **知识目标：**掌握用友 U8V10.1 软件操作要点。 **能力目标：**能够在用友 U8V10.1 软件完成建账、总账、报表、应	具体有九个学习项目：会计信息认知、系统设置与管理、企业应用平台设置、总账系统、报表系	**课程性质：**专业拓展/选修课程。 **课程思政：**品德为先，诚信为重，培养学生会计信息职业素养，勤勉尽责，恪守职业道德。

		付职工薪酬、固定资产、应收应付的操作。	统、薪资管理系统、固定资产管理系统、应收管理系统、应付管理系统。	**教学场地：**信息化教学实训室 **教学方法：**项目教学法、案例教学法、任务驱动教学法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性考核和终结性考核相结合的方式，其中考勤、课堂表现、任务完成情况等过程性考核占 40%，终结性考核占 60%。

表 6　专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	银行信贷实务	**素质目标：具备**严谨、诚信的职业品质、良好的职业道德和敬业精神,较好的语言文字表达能力以及沟通能力，能妥善协调、组织团队的工作。 **知识目标：**了解授信业务流程和信贷部门岗位，掌握信贷业务基本技能，熟悉不同信贷产品，具备营销、办理个贷业务、公司信贷业务、票据贴现业务等各项贷款的能力。 **能力目标：**能够熟练处理银行授信活动的各项业务；熟悉信贷业务模拟系统，能熟练操作信贷业务系统模拟软件，具备财务分析、非财务分析能力，科学、客观地分析、判断客户信用和金融信贷风险。	本课程包括商业银行信贷客户经理职责、信贷营销、信用分析、授信调查、担保分析、个人贷款、企业贷款、票据贴现、信贷业务操作流程以及贷后管理等内容。	**课程性质：**专业核心课程。 **课程思政：**遵守财经纪律，树立敬畏规则、依法合规的牢固观念，筑牢拒腐防变的思想防线，守护金融安全。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**任务引领、学生角色扮演等教学方法。 **考核评价：**采取过程性考核和终结性考核相结合的方式。结合课堂讨论、平时训练和操作、小组合作完成任务时的表现、作业完成质量及考试情况，综合评价学生成绩。过程性考核占 40%，终结性考核占 60%。

2	**银行会计实务**	**素质目标：**具备健康向上的心态，勤奋刻苦，进取心强，有较强时间观念；对银行会计知识有明确的认识，有奋斗精神素质； **知识目标：**了解商业银行会计的基本职能、对象、任务；熟悉银行会计要素、银行会计科目、账户和记账方法的相关理论及其具体应用；掌握各种银行业务的种类以及核算方式。 **能力目标：**能够对商业银行会计业务用专业语言表达，具有一定的观察、理解、计算、判断、应变能力。具备基本数学知识和素养，具有利用数学的思想和方法解决商业银行会计中的实际问题。	本门课程主要包括商业银行会计基础知识、各项存款会计核算、各项贷款和票据贴现业务会计核算、银行票据支付结算业务会计核算、资金汇划与资金清算会计核核算、金融机构往来业务核算、金融企业财务报告等内容。	**课程性质：**专业核心课程。 **课程思政：**通过对金融企业各种业务的会计核算，培养学生的敬业精神、团队精神、求索精神，使其具有良好的人际沟通能力和职业道德品格。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**典型工作任务法、案例教学法、仿真模拟教学法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性考核和终结性考核相结合的方式。结合课堂讨论、平时训练和操作、小组合作完成任务时的表现、作业完成质量及考试情况，综合评价学生成绩。过程性考核占 40%，终结性考核占 60%。
3	**证券投资实务**	**素质目标：**诚实守信、勤勉尽责、认真细致，具有较强的服务意识、风险意识和客户适当性管理意识。 **知识目标：**了解证券相关的法律法规，熟知证券的基本概念、类型、交易等。 **能力目标：**能够检索和分析相关的证券信息，自主买卖证券，构建证券投资组合，计算收益。	本门课程主要包括证券的基本知识、证券交易操作、证券估值、证券大盘分析、行业分析、公司分析、证券投资技术分析；证券的市场营销、费用与会计核算、证券收益分配与税收等。	**课程性质：**专业核心课程。 **课程思政：**以社会主义核心价值观为思想引领，强化正确的价值观、风险观、责任观。培育证券从业人员职业道德准则。 **教学场地：**证券交易大厅。 **教学方法：**模拟交易教学法、任务驱动教学法、案例教学法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价与终结性评价相结合的方式。过程性考核包括课堂表现和作业评价占 40%；终结性考核为证券投资实务报告占 60%。

4	个人理财	**素质目标：**具备良好的工作纪律观念、敬业爱岗、团队协作的素质。 **知识目标：**了解个人客户财富管理的基本理论；熟悉货币时间价值理论、财务管理知识；掌握各单项及综合理财规划设计的知识。 **能力目标：**能制定现金规划、消费支出规划、教育规划等理财规划方案。	本门课程主要包括个人理财的基本理论、现金规划、消费支出规划、教育规划、保险规划、投资规划、退休养老规划、财产分配与传承规划及综合理财规划。	**课程性质：**专业拓展课。 **课程思政：**通过本门课程学习，使学生有正确的财富观，合理消费，不攀比、不浪费、合理支出、勤俭节约。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**启发式教学、案例教学法、分组讨论法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性考核和终结性考核相结合的方式，注重考核学生的能力、素质等内容，其中过程性考核占40%，终结性考核占60%。
5	金融大数据处理	**素质目标：**养成良好的职业道德和职业素养，具备良好的心里素质、良好的社交和自身修养，能团结协作，以大局为重。 **知识目标：**熟悉大数据的模式和内涵，了解其运作流程。熟悉区大数金融行业的结合应用场景以及具体应用方式。 **能力目标：**具备对不同金融场景中的金融数据的管理、分类和分析能力。	区块链应用技术原理、大数据分析模型、金融大数据应用、金融机构数据化管理。	**课程性质：**专业拓展/选修课程。 **课程思政：**秉持普惠金融理念，不忘服务实体经济的初心，履行助力小微企业发展的使命，树立正确的从业理念和人生观、价值观。 **教学场地：**信息化教学实训室。 **教学方法：**任务驱动法、案例教学法、小组合作法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性考核和终结性考核相结合的方式，注重考核学生的能力、素质等内容，其中过程性考核占40%，终结性考核占60%。

6	**金融服务营销**	**素质目标：**诚实守信、勤勉尽责；具有较强的服务意识和风险意识；具有发现和解决问题的能力；具备一定的创新能力。 **知识目标：**了解和掌握金融三大主业银行、证券和保险类金融企业的营销思路、规律和实务流程。 **能力目标：**制定短期金融服务营销计划、熟练掌握使用各种金融营销策略，掌握客户沟通的内涵和技巧，了解产品推广基本流程，并掌握客户关系的管理与维护。	本课程主要包括金融服务营销策划，金融服务营销、客户沟通与产品推广、金融（银行）产品开发、金融客户经理营销方法和技巧，金融网络营销等内容。	**课程性质：**专业核心课程。 **课程思政：**引导学生深刻理解营销的核心是“以客户为中心”的诚信服务与价值创造，而非单纯推销。在营销实践中必须恪守职业道德，遵守法规，积极传播理性投资理念，履行金融消费者权益保护责任。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**任务驱动、线上线下结合、案例教学法。 **考核评价：**采取过程考核与目标考核相结合的方式。过程性考核占 40%，终结性考核占 60%。

表 7　专业实践课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	**商业银行仿真实训**	**素质目标：**具有良好的心里素质、良好的社交和自身修养，能团结协作，以大局为重。 **知识目标：**掌握银行会计理论知识与银行实际业务操作流程。 **能力目标：**通过对银行仿真系统业务模拟操作，使学生具备专业语言表达和与客户的交往能力，具有一定的观察、理解、计算、判断、应变能力。	商业银行操作业务：储蓄业务存款取款模块、特殊业务模块、贷款业务放贷收贷模块、对公业务模块、通用模块、票据业务模块、报表管理系统模块。	**课程性质：**综合实训课程。 **课程思政：**培养学生独立思考、独立成完任务的探求精神，持之以恒的工匠精神。 **教学场地：**信息化教学实训室。 **教学方法：**任务驱动法、小组讨论法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性考核和终结性考核相结合的方式，其中考勤、课堂表现过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。

2	**证券投资实务实训**	**素质目标：**养成良好的职业道德和职业素养，形成良好的资讯收集习惯。 **知识目标：**证券投资实务的基本面分析和技术面分析理论。 **能力目标：具备**正确地使用常用证券分析软件及专门工具进行股票模拟交易的能力；利用所学证券投资的基本理论、基本方法和基本技能判断分析股票价格趋势的能力。	证券分析软件使用，包括大盘分析、市场热点分析、公司经营分析、公司财务分析、技术指标分析、K 线形态分析。	**课程性质：**综合实训课程。 **课程思政：**引导学生树立理性、合规的投资观念。强调敬畏市场、恪守职业道德，坚决抵制内幕交易与市场操纵等违法行为。 **教学场地：**证券交易大厅。 **教学方法：**任务驱动法、小组讨论法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性考核和终结性考核相结合的方式，其中考勤、课堂表现过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。
3	**金融核心技能处理**	**素质目标：**具备良好的工作纪律观念，树立正确的价值观。 **知识目标：**掌握财会书写、点钞和验钞、汉字输入的基本技巧；掌握金融数据分析、金融服务营销方案的设计流程。 **能力目标：**能熟练进行点钞和识钞；能熟练运用电脑进行汉字输入及数字录入；能编制一份完整的金融服务营销方案。	本门课程主要内容为财会书写、点钞与字符录入等技能，要求达到规定的技能目标为合格、良好或优秀；并通过金融数据分析、金融服务营销方案设计，学生进一步巩固前面所学，为今后工作岗位打下坚实基础。	**课程性质：**综合实训课程。 **课程思政：**培养学生的专业能力、法治精神、工匠精神和社会责任感。 **教学场地：**信息化教学实训室。 **教学方法：**项目教学、案例教学法、小组讨论法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性考核和终结性考核相结合的方式，其中考勤、课堂表现过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。
4	**银企票据模块化处理**	**素质目标：**具备从理论走向实践，把知识运用于工作中的素质。 **知识目标：**认知各种企业真实票据；掌握各种企业票据整理、模块化分类、保存等；了解票据与财务报表的关系。 **能力目标：**能够通过各企业票据的来源、去向及留存问题进行分析和决策，具备分析公司财务状况和	本门课程主要包括处理各种公司财务票据，分析、整理公司财务数据，了解公司资本预算和公司营运管理。	**课程性质：**专业实践课。 **课程思政：**培养学生集体意识，为集体积累财富，树立正确的职业观。 **教学场所：**AI 智慧财税产业学院。 **教学方法：**直观演示法、操作法、成果导向法等教学方法。 **考核评价：**在真实的工作环境下，由校内指导老师

		财务问题的能力。		和企业指导老师共同完成该专业学生应具备点各项综合能力与素质的训练。在岗位实习结束时，由企业指导老师和校内指导老师根据学生的实际表现考核。
5	**岗位实习**	**素质目标：**具备爱岗敬业、诚实守信、客观公正、踏实肯干的职业道德和职业素养。 **知识目标：**熟悉和本专业相关的岗位和岗位群的工作的基本内容和具体流程。 **能力目标：**掌握岗位实际操作能力、发现问题和处理问题的能力，学习能力、团队合作能力。	依照不同的实习岗位，在企业指导教师和学校指导老师的指导和帮助下完成实习期间的岗位工作。同时完成实习周记表、月记表，实习总结。	**课程性质：**综合实训课。 **课程思政：**让学生有正确的职业观，培养学生爱岗敬业、踏实肯干的职业道德。 **教学场地：**岗位实习企业。 **教学方法：**双导师指导法、任务驱动法、项目教学法等教学方法。 **考核评价：**在真实的工作环境下，由校内指导老师和企业指导老师共同完成该专业学生应具备点各项综合能力与素质的训练。在岗位实习结束时，由企业指导老师和校内指导老师根据学生的实际表现考核。
6	**毕业设计**	**素质目标：**树立认真严谨、杜绝抄袭、保持学术原创的学术意识，养成良好的职业道德修养及专业素质，具备一定的创新意识。 **知识目标：**熟悉和掌握本专业运用到工作实际的过程和方法。 **能力目标：具备**收集处理信息的能力，学习新知识的能力，发现问题、分析问题和解决问题的能力及语言文字表达能力、创新能力。	金融调研类、营销类方案设计、证券和基金投资分析、个人客户的理财规划、财务分析等。	**课程性质：**综合实训课。 **课程思政：**培养学生实事求是、客观公正，且具有创新精神和意识。 **教学场地：**岗位实习企业。 **教学方法：**双导师指导法、任务驱动、项目教学法、问题导向学习法、案例研讨法等教学方法。 **考核评价：**通过多位导师参与的答辩环节，由指导老师进行毕业设计成果评价，其中答辩成绩占40%，毕业设计成果评价占60%。

表 8　公共选修课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	**艺术类课程**	**素质目标：**具有审美能力和艺术鉴赏力；培养对艺术的热爱和尊重；坚定对中国传统文化的认同感和自豪感；欣赏和理解不同艺术的风格特点和魅力。 **知识目标：**掌握艺术基本概念和艺术作品赏析的基本方法；掌握艺术表达的基本方法与技巧；掌握艺术的主要表演形式，理解多元文化艺术。 **能力目标：**能够独立鉴赏和评价作品的艺术价值；能够掌握基本的艺术技能；能够结合所学专业运用所学知识进行表演或创作，展示个人才华和创意；	本课程为艺术课程群，根据不同专业需求开设相关艺术类课程。主要课程方向有音乐、舞蹈、书法、美术、戏剧、曲艺等。以中华优秀传统文化与语文传承发展和艺术经典教育为主要内容，强化艺术实践，注重与专业课程的有机结合。内容设计遵循美育特点，发挥艺术学科特有的育人功能，以美育人、以美化人、以美培元。	**课程性质：**公共必修或限定选修课程。 **课程思政：**艺术类课程中蕴含着独特的思政教育价值，其真善美的价值追求与思政教育目标具有内在统一性。突出培育高尚的艺术素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，以及对不同文化的理解与尊重。注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。 **教学场地：**多媒体教室、形体房、书法室。 **教学方法：**案例教学法、体验式教学法、任务驱动教学法。 **考核评价：**过程性考核占比 60%+结果性考核占比 40%。
2	**中华优秀传统文化与语文**	**素质目标：**具备对中国传统文化的热爱崇敬之情，具备民族自信心、自尊心、自豪感，具备人文素养，具备健全的人格、社会责任感，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化	本课程包含文学作品鉴赏、常用应用 文书写作、中华优秀传统文化与语文与语文三个方面。 文学作品精选名	**课程性质：**公共选修课 **课程思政：**以立德树人为根本任务，从优秀的作品出发，用社会主义核心价值观铸魂育人，以润物细无声的课

		观，陶冶高尚情操，增强文化自信。 **知识目标：**熟知并传承中国传统的基本精神，了解文化的多样性、丰富性，掌握一定的文学基本知识，掌握常用应用文书的基本要素、写作特点和写作方法。 **能力目标：**能诵读传统文化中的名篇佳句；能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵，能掌握学习传统文化的科学方法；掌握一定的文学基础知识，常用应用文书写作方法；具有分析、评价文学作品的初步能力，提升阅读能力、文字运用和语言表达能力，能将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。	家名篇，主要包括怀古咏物、哲理人生、山水田园、亲情友情爱情等内容，还包括部分外国文学作品和实践训练。 应用文书写作包含常用应用文书的写作特点和写作方法。 中国传统文化包含中华传统美德、中国传统社会生活、饮食文化、中国传统艺术、中国传统节日等知识。	程思政优势促进学生增强文化自信、助力培养有理想、有本领、有担当的新时代大学生，树立为中华民族复兴而奋斗的远大理想。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**采用项目教学法、情境教学法、探究教学法、案例教学法、实践教学法等教学方法。 **考核评价：**本课程为考查科目。采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，注重考核学生的能力、素质等内容，其中，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。
3	**党史国史教育**	**素质目标：**深刻感悟中国共产党人的初心和使命，引导大学生知史爱国，知史爱党，明确作为时代新人所担负的责任和担当，提高思想政治素养。 **知识目标：**了解中国共产党的光辉历程、光荣传统、宝贵经验和伟大成就，了解我们党和国家历史上的重要人物、重大事件、重要会议、关键节点，引导树立正确的党史观、大历史观。 **能力目标：**能用以党史为重点的“四史”知识提升自身意识形态能力，用党的创新理论指导学习和工作。	主要了解中国共产党和国家事业发展的来龙去脉，汲取党和国家的历史经验，深入了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，树立正确的党史观、大历史观，提高大学生的政治素养和理论素养。	**课程性质：**公共限定选修课程。 **教学场地：**多媒体教室和课外实践教学场所。 **教学方法：**采用专题化教学法、案例教学法、情景模拟法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。
4	**廉洁文化教育**	**素质目标：**完善自我意识，培育强烈的使命感和社会责任感；塑造健全人格，树立正确的理想信念，形成“廉洁光荣、腐败可耻”的行为价值取向；强化廉洁意志，不断提高道德自	包括廉洁文化教育概述、中国传统廉洁文化、中国特色社会主义廉洁文化、高校廉洁	**课程性质：**公共限定选修课 **课程思政：**教育大学生涵养廉洁理念，提升大学生廉洁素养，引导大学生

		律意识，培育廉洁认知，构筑起拒腐防变的良好心理品质。 **知识目标：**了解和掌握廉洁文化教育、中国传统廉洁文化、中国特色社会主义廉洁文化、高校廉洁文化教育、大学生廉洁修身和廉洁行为、大学生廉洁从业等相关理论。 **能力目标：**能正确认识廉洁是政治的一种应然状态，人们的社会生活应该提高廉洁自律意识；能够明确廉洁文化教育中的责任和义务；具有正确的廉洁行为的认知、判断和践行能力；能用辩证思维分析和处理问题；全面提高分析问题与解决问题的能力以及自主学习能力。	文化教育、大学生廉洁修身和廉洁行为、大学生廉洁从业等内容。	扣好“廉洁自律”第一粒扣子。 **教学场地：**多媒体教室和课外实践教学场所。 **教学方法：**采用专题化教学法、案例教学法、任务驱动法、情景模拟法等教学方法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程考核为 60%，终结性考核为 40%。
5	**高职应用数学**	**素质目标：**用数学的方法辩证思考问题，具备严谨务实的科学素养。 **知识目标：**掌握微积分、线性代数的基本概念及基本计算方法；熟练应用数学知识解决相关实践问题。 **能力目标：**培养学生逻辑思维能力，数学建模能力，能用数学的方法分析和解决问题的能力。	主要包括极限、导数、一元函数微分与积分、行列式、矩阵、线性方程组等概念、计算及应用。	**课程性质：**公共限定选修课程；旨在提升数学素养的素质教育课； **课程思政：**以立德树人为根本，培养学生正确的世界观、人生观、价值观；培养学生唯物、严谨、实事求是的科学精神；提升学生的文化自信。 **教学场地：**多媒体教室、数学建模实训室； **教学方法：**线上学生自主学习与线下教师讲授结合，借助各种计算软件辅助教学；教师理论讲授与任务驱动法相结合。 **考核评价：**平时学习 70%+期末测

				试 30%（平时成绩由出勤、课堂表现、课堂练习、线上学习构成）。
6	**通识教育课程（涵盖线上和线下）**	**素质目标：**提高语言、文化、历史、科学等综合素养，具备独立思考的习惯、可持续发展的能力。 **知识目标：**掌握基础性的语言、文化、历史、科学等知识，训练个性品质、陶冶公民意识。 **能力目标：**具有不同专业方向的研究思路、方法、模式，开拓视野、建立共识、发展学识；能获取、传播、发现和创造知识，具备思辨和批判的能力，为今后长远学习和发展所必需的方法和眼界。	节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养、健康教育、职业素养、信息素养等线上和线下开设的通识教育课程。	**课程性质：**公共任意选修课。 **课程思政：**文化、历史、科学等综合通识类课程蕴含着丰富的思政元素，课程深度发掘家国情怀、个人品格、科学思维、专业技能等方面的思政教育元素。 将家国情怀、人生价值观、学科素养教育等渗透到教学的各个环节，有效实现知识传授、能力培养和价值引领有机统一。 **教学场地：**教学场地主要是校内多媒体教室和线上教学平台。 **教学方法：**注重学习方法的传授与启迪思考，教学方法采用讲授、案例分析、任务驱动、问题探究、情景体验、角色扮演等形式多样、灵活有效的方法。重视与学生的对话与交流，给学生思考的空间和余地，以引导学生进行研究性和探讨性学习为主。 **考核评价：**学生根据自身需求通过线上和线下选择相应课程，课程的考核应重在过程性评价上，检测学生自主学习情况，注重学生对所学知识综合运用

				和解决问题能力的考核，考核形式为考查。考核占比以各课程具体分配为准。 通识教育课程不得与专业课程在课程名称、课程内容上重复。

表 9 专业选修课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	**互联网金融**	**素质目标：**具备良好的诚信品质、较强的责任意识和互联网金融风险防范意识 **知识目标：**了解互联网支付和网络借贷的形式，熟悉互联网金融风险控制的基本方法和监管制度，掌握互联网金融业态的运作流程和发展趋势。 **能力目标：**能够对互联网金融的各类业态发展进行分析，具备识别和防范各类互联网金融风险的能力。	本门课程主要包括互联网支付、网络借贷、互联网证券、互联网保险、互联网基金、互联网信托、互联网金融监管等内容。	**课程性质：**专业核心课程。 **课程思政：**使学生树立正确的财富价值观，坚持正确的消费价值取向，在互联网金融实践中践行社会主义核心价值观。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**讲授法、启发式教学法、参与式教学法、互动式教学法等方法。 **考核评价：**采取过程性考核和终结性考核相结合的方式。过程性考核包括课堂考勤、课堂表现、作业、单元测验、中期测验、项目实训，占比 50%；终结性考核为期末考试，占比 50%。
2	**国际金融**	**素质目标：**良好心理素质及职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；对新知识、新技能有一定的学习能力。 **知识目标：**掌握国际收支、外汇、汇率、外汇市场、汇率等国际金融基本概念和基本理论知识。了解我国外汇管制现状，有分析国际金融现实问题的能力，具备操作基本外汇交易的能力以及防范汇率风险的能力。	本门课程主要包括国际收支、国际结算、国际储备、外汇与汇率、外汇交易、外汇风险和管理等内容。	**课程性质：**专业核心课程。 **课程思政：**在课程教学中融入爱国主义情怀的教育，社会主义思想政治的熏陶，为中华民族的伟大复兴培养新时代人才。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**案例导入、小组讨论式教学法、问题导学法、任务驱动法等教学方法。

		能力目标：分析和解决国际金融市场的核心问题，进行国际金融市场基本业务的操作。		**考核评价：**采取过程性考核和终结性考核相结合的方式。在教学过程中对学生态度和各项任务完成情况进行考核，占50%；在教学项目结束时，对学生整体技能情况进行总结性考核，占50%。
3	**投资银行实务**	**素质目标：**诚实守信、勤勉尽责，具有较强的服务意识、风险意识和客户适当性管理意识，养成良好的职业道德，具备一定的创新精神。 **知识目标：**熟知投资银行的各项业务的内容和流程，了解国家相关的各项财政金融制度。 **能力目标：**熟练运用证券、基金、期货等操作软件以及计算机和网络技术等工具进行投资分析和资产管理，具备一定的团队协调能力、组织管理能力、人际沟通能力及分析和解决工作中实际问题的能力。	本门课程主要包括证券的发行与承销、证券交易业务、公司并购业务、风险投资业务、项目融资业务、资产证券化业务等内容。	**课程性质：**专业拓展课程。 **课程思政：**培养民族自豪感，牢记使命，品德为先，诚信为重，培养学生金融行业职业素养，勤勉尽责，恪守职业道德。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**主要采用小组合作法、线上线下结合教学法、案例教学法和混合型教学方法。采取过程性评价与终结性评价相结合的方式。过程性考核包括课堂表现和作业评价，占40%；终结性考核为证券投资实务报告占60%。
4	**保险理论与实务**	**素质目标：**严谨、诚信的职业品质，擅于沟通与合作的良好职业品质，具备自主获取知识和自我发展能力。 **知识目标：**了解风险、风险管理、保险及三者间的关系，熟悉保险合同的形式、主体和内容；熟悉人身保险与财产保险的主要险种；熟悉保险公司业务环节及其工作流程和银行保险产品及业务流程。 **能力目标：**能对客户个人、家庭或企业所而临的风险进行分析，并提供合理的风险管理建议，具备行业就业所需从业资格证书考试相关保险基础理论知识与实践技能。	本门课程主要包括认知保险合同、保险经营原则及应用信用分析，保险产品及应用、保险业务营销、保险承保、保险理赔、保险客户服务等内容。	**课程性质：**专业拓展课程。 **课程思政：**培养良好的沟通能力，树立风险意识，诚信意识、合规意识。 **教学场地：**多媒体教室。 **教学方法：**启发式、讨论式、对比式、案例式等教学方法。 **考核评价：**采用过程性考核和终结性考核相结合的方式。过程性考核占50%，终结性考核占50%。

5	公司理财	**素质目标：**具备从理论走向实践，把知识运用于工作中的素质。 **知识目标：**认知公司理财的目标；掌握资金时间价值观念；掌握资本成本的计算；了解财务报表分析工作。 **能力目标：**能够通过对资金的来源、去向及留存问题进行分析和决策，具备分析公司财务状况和财务问题的能力。具备构建一定的财务对策的能力。	本门课程主要包括公司财务分析、公司理财观念、公司资本成本、公司证券估价、公司证券投资决策、公司资本预算和公司营运资本管理。	**课程性质：**专业拓展课程。 **课程思政：**引导学生树立正确的财富观与责任观。超越“利润最大化”的单一目标，强调财务决策必须兼顾风险控制、合规经营与可持续发展。 **教学场所：**多媒体教室。 **教学方法：**案例分析教学、任务驱动教学等教学方法。 **考核评价：**采取过程性考核和终结性考核相结合的方式，其中考勤、作业、课堂表现等过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。
6	视频制作技术	**素质目标:**培养良好的数字媒体素养;增强团队协作意识，提高跨部门沟通能力;树立版权意识，遵守数据安全和信息伦理规范。 **知识目标:**了解视频制作的基本流程;掌据基础拍摄技巧和剪辑软件的操作;熟悉商务视频的制作要点:理解短视频在新媒体营销和财务信息传播中的应用。 **能力目标:**具备基础视频剪辑能力;能结合财务知识，制作合规、清晰、易懂的财经类短视频:能运用视频工具辅助财务汇报、企业宣传和内部培训。	主要包括视频制作基础、商务视频策划、拍摄技巧、剪辑与后期制作、短视频与新媒体应用等内容。	**课程性质：**专业基础课程。 **课程思政：**:培养诚信意识，确保财务视频内容的真实性和准确性;强化数据安全意识，遵守财经法规和保密要求提升职业素养，通过视频传播专业、负责任的财务形象。 **教学场地：**数智商务服务产业学院。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。
7	区块链金融	**素质目标：**养成良好的职业道德和职业素养，具备良好的心里素质、良好的社交和自身修养，能团结协作，以大局为重。 **知识目标：**熟悉区块链的模式和内涵，了解其运作流程。熟悉区块链与金融行业的结合应用场景以及具体应用方式。 **能力目标：**具备对不同金融场景中的管理和分析能力。	本门课程包括区块链应用技术原理、区块链技术在贷款业务、票据业务、供应链金融、证券、基金业务中的应用。	**课程性质：**专业拓展课程。 **课程思政：**通过区块链贷款、票据、国际结算等内容的学习，培养学生遵守互联网法律法规，遵守合同，守约做事，诚信做人。 **教学场地：**信息化教学实训室。 **教学方法：**任务驱动法、案例教学法、小组合作法等教学方法。

				考核评价：采取过程性考核和终结性考核相结合的方式，其中过程性考核占 40%，终结性考核占 60%。
8	**财务大数据分析**	**素质目标：**培养学生建立利用大数据技术进行财务分析的思维；培养学生具有大数据进行数据分析与可视化的能力；培养学生将财会知识与技能与新技术、新技能相融合的能力 **知识目标：**熟悉财务大数据分析基础；掌握资产负债表、利润表、现金流量表分析可视化；掌握偿债能力、营运能力、盈利能力分析可视化；掌握杜邦分析可视化 **能力目标：**：掌握财务大数据分析的原理，能够利用 Power BI 大数据分析工具完成财务报表的分析与可视化。	本课程包括财务大数据分析基础、资产负债表分析可视化、利润表分析可视、现金流量表分析可视化、偿债能力分析可视化、营运能力分析可视化、盈利能力分析可视化、杜邦分析可视化	**课程性质：**专业拓展/选修课程。 **课程思政：**培养学生理性思考，将数据分析技能应用于实际中，更好地服务于社会和国家的经济发展。通过案例教学，引导学生理解财务数据背后的社会价值，培养其社会责任感和职业道德。 **教学场地：**多媒体教室、校内实训基地、校外实习实训基地。 **教学方法：**采用任务驱动教学法、案例教学法、讲授分析教学法和情景模拟教学法。 **考核评价：**采取过程性评价和终结性评价相结合的方式，其中，过程性考核占 40%，终结性考核占 60%。

（三）“岗课赛证”融通

将职业岗位、职业技能大赛、职业技能等级证书、职业资格证书等有关内容、标准有机融入专业课程教学，实行岗课赛证融通制度。鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书。同时也鼓励学生取得职业资格证书、行业企业认可度高的证书。各类职业技能等级证书、职业资格证书等可计算学分，也可置换相关课程，具体如表 10 所示。

表 10　课证融通表

序号	证书类型	证书名称及级别		合作企业	证书相关课程	可置换的学分及课程名称	
		证书名称	等级			可置换的学分	可置换的课程名称
1	职业技能等级证书	金融产品数字化营职业技能证书 家庭理财规划职业技能证书 金融大数据处理职业技能证书	初级	清控紫荆（北京）教育科技股份有限公司 平安国际智慧城市科技股份有限公司	《金融服务营销》 《个人理财》 《金融大数据处理》	6	《金融服务营销》 《个人理财》 《金融大数据处理》
		金融产品数字化营销职业技能等级证书 家庭理财规划职业技能证书	中级	清控紫荆（北京）教育科技股份有限公司 平安国际智慧城市科技股份有限公司	《金融服务营销》 《个人理财》	6	《金融服务营销》 《个人理财》
2	职业资格证书	初级会计师	初级	——	《会计基础》	3	《会计基础》
		初级经济师	初级	——	《银行会计实务》 《银行信贷实务》 《互联网金融》	4	《银行会计实务》 《银行信贷实务》 《互联网金融》
		基金从业资格证书	初级	——	《金融基础知识》 《证券投资实务》	6	《金融基础知识》 《证券投资实务》
		期货从业资格证书	初级	——	《金融基础知识》 《保险理论与实务》	8	《金融基础知识》 《保险理论与实务》

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排表

（二）表 11 教学进程安排表

专业名称： 金融服务与管理专业 （2025 级）

学年	学期	教学进程周次																				课堂教学（周）	开学准备（周）	实践教学（周）						机动（周）	考试（周）	学期教学周数合计	寒暑期（周）
		预备周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	考试周			军训	入学教育、国家安全教育	劳动实践	认识实习	岗位实习	毕业设计				
第一学年	一	○	↑	#	#	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※⊙	14	1	3	1						1	20	6
	二	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1				▲1周（暑假）				1	21	5
第二学年	三	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1								1	20	6
	四	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1			1周（暑假）					1	21	5
第三学年	五	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙■	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	10	1					8+2周（寒假）	0.5		0.5	22	4
	六	○	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	⊙■	◇	◇	◇	◇	&	&			0	1					14	0.5	2	0.5	18	8
总计																						78	6	3	1	1	1	24	1	2	5	122	34

说明	
	1、三年 6 学期总周数共 122 周。 2、专业课理论教学与实践教学总学时数比例控制为 1:1 左右；**认识实习**原则上在专业课开始时安排，假期执行；**岗位实习**一般为 6 个月。 3、○开学准备　↑入学教育、国家安全教育　#军训　※课堂教学　⊙考试　**▲认识实习**　**◇岗位实习**　■毕业设计　&机动　…放假。 4、第一学期，因动态安排一周劳动教育实践周，理论教学周顺延一周。

（二）课程计划与进度总表

表 12 课程计划与进度总表

课程性质	课程类型	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/大学期分配//小学期分配///周课时数						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	20 周	21 周（含 1 周暑假认识实习）	20 周	21 周（含 1 周暑假劳动实践）	22 周（含 2 周寒假岗位实习）	18 周	
必修课程	公共基础必修课程	S0101004	思想道德与法治	48	3	32	16		√	2(5-15)	2(2-14)					
		S0101002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	24	8		√			4（2-9）				第三学期其中至少含 2 次课外实践课
		S0101009	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	30	18		√			4（12-15）	2（1-16）			第四学期至少含 3 周课外实践课
		S0101001	形势与政策教育	48	1	48	0		√	2（5-12）	2（1-10）	2（13-18）				四五六学期网络授课
		T0101003	大学生心理健康教育	32	2	20	12		√		2（1-16）					
		T0203006	体育	108	6	10	98		√	4（5-8） 2（9-18）	2(1-18)	2(1-18)				
		T0101004	大学英语	128	8	88	40	√		4（5-18）	4(1-9) 4（10-18）					第二学期（1-9）模块二（10-18）模块三
		R0203210	信息技术	48	3	24	24		√	4(5-16)						
		C0201010	职业生涯规划与就业指导	32	2	14	18		√	2（11-18）			2（1-8）			
		C0201001	创业基础	32	2	16	16		√		2（11-18）	2（2-9）				
		T0401001	军事技能	168	2	0	168		√	3 周						
		T0101002	军事理论	36	2	36	0	√			2(1-9)（动态安排） 2(10-18)（动态安					18 个课时的线下理论课，4 个课时的实践课，14 个课时的线上理论课

课程性质	课程类型	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/大学期分配//小学期分配///周课时数						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	20 周	21 周（含 1 周暑假认识实习）	20 周	21 周（含 1 周暑假劳动实践）	22 周（含 2 周寒假岗位实习）	18 周	
		B0201001	国家安全教育	16	1	10	6		√	2(14-18)						军训期间 2 课时消防演练，入学教育 4 课时
		B0201002	劳动教育	16	1	6	10		√	动态安排一周						
		T0102001	入学教育	8	0.5	8	0			8（1）						由各专业组织，向学生介绍校史校情、专业发展情况、本行业发展现状和未来趋势等
		小计		800	38.5	366	434			14	14	8	4			
	专业基础课程/专业群平台课	K0203100	会计基础	52	3	26	26	√		4（5-17）						设置 6 门左右
		K0203057	经济学基础知识	48	3	24	24		√	4（5-16）						
		K0204209	金融基础知识	44	3	22	22		√		4(5-16)					
		K0204034	金融服务礼仪	20	1.5	10	10		√		4（1-5）					
		K0203029	经济法实务	32	2	16	16		√			2（1-16）				
		K0203053	会计信息系统应用	52	3	20	32		√				4（1—13）			
		K0203500	习近平经济思想概论	32	2	16	16		√				2（1-16）			
		小计		280	17.5	134	146			8	4	2	6			

课程性质	课程类型	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/大学期分配//小学期分配///周课时数						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	20 周	21 周（含 1 周暑假认识实习）	20 周	21 周（含 1 周暑假劳动实践）	22 周（含 2 周寒假岗位实习）	18 周	
	专业核心课程	K0203422	银行信贷实务	52	3.5	26	26	√				4（1-13）				设置 6-8 门
		K0203468	银行会计实务	52	3.5	26	26	√				4（1-13）				
		K0203163	证券投资实务	52	3.5	26	26	√					4（1-13）			
		K0203066	个人理财	52	3.5	26	26	√					4（1-13）			
		K0203499	金融大数据处理	54	3.5	27	27	√						6（1-9)		
		K0203430	金融服务营销	54	3.5	27	27	√						6（1-9)		
		小计		316	21	158	158					8	8	12		
	专业实践课程	第二课堂社会实践活动			2	包括寒暑假社会实践、劳动实践、创新创业实践、校园文化活动、各类竞赛活动、志愿者服务及其他社会公益等，不占用总课时，记 2 学分，由学校团委负责认证。										
		K0403041	商业银行仿真实训	40	2.5	0	40		√			2W				
		K0403164	证券投资实务实训	40	2.5	0	40		√				2W			
		K0203209	金融核心技能处理	28	2	0	28		√					4（1-7)		
		K0503112	银企票据模块化处理	96	6	0	96		√				4W			

课程性质	课程类型	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/大学期分配//小学期分配///周课时数						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	20 周	21 周（含 1 周暑假认识实习）	20 周	21 周（含 1 周暑假劳动实践）	22 周（含 2 周寒假岗位实习）	18 周	
		T0203010	岗位实习	576	24	0	576							8+2（寒假）W	14W	
		T0203001	毕业设计	24	1	0	24							0.5W	0.5W	
		小计		804	40	0	804							4		
选修课程	公共限定选修课程	S0101011	廉洁文化教育	8	0.5	4	4		√		2（1-4） 2（5-8） 2（9-12）					湘菜湘商 1-4 周、湘旅会计 5-8 周；软件文创 9-12 周
		W0202001	艺术类课程	32	2	16	16		√			2(1-16)				
		G0202003	中华优秀传统文化与语文	32	2	20	12		√	2（5-18）						
		G0101013	高职应用数学	32	2	24	8		√		2(1-16)					会计、软件学院开设，湘商学院不开设
		S01010010	党史国史教育	8	0.5	7	1		√		2（1-4）； 2(5-8)； 2(9-12)					会计金融学院 1-4 周，软件学院 5-8 周，湘商学院 9-12 周
	公共任选课程	以所选课程为准	通识教育课程 （涵盖线上和线下）	32	2	16	16		√							修满 2 学分 方可毕业
		小计		144	9	87	57			2	6	2				
	专	K0203465	互联网金融	40	2	20	20		√					4（1-10)		根据专业需求开设 4 门左右专业拓展课

课程性质	课程类型	课程编号	课程名称	学时分配				考核		学年/大学期分配//小学期分配///周课时数						备注
										第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
				总学时	学分	理论	实践	考试	考查	20 周	21 周（含 1 周暑假认识实习）	20 周	21 周（含 1 周暑假劳动实践）	22 周（含 2 周寒假岗位实习）	18 周	
	业限定选修课	K0203023	国际金融	36	2	18	18		√				4（1-9）			
		K0203439	投资银行实务	36	2	18	18		√				4（10-18）			
		K0203067	保险理论与实务	40	2	20	20		√				4（1-10）			
	小计			152	8	76	76						8	4		
	专业任选课	K0203031	公司理财	40	2	20	20		√			4（1-10）				四选二
		K0503101	视频制作技术	16	1	4	12		√					2（1-8）		
		K0203200	区块链金融	40	2	20	20		√			4（1-10）				
		K0203227	财务大数据分析	16	1	4	12		√			2（1-8）				
	小计			56	3	24	32					4		2		
总计				2520	135	829	1691			24	24	24	24	22		

表 13 集中实践（专业实践）教学计划安排表

序号	主要实践环节	职业技能测试	各学期安排（周数）						备注
			一	二	三	四	五	六	
1	军训		3						
2	国家安全教育		1						
3	劳动实践		1	1					暑假
4	认识实习			1					暑假
5	第二课堂社会实践活动								
6	商业银行仿真实训	√			2				
7	证券投资实务实训	√				2			
8	金融核心技能处理	√					2		
9	毕业设计						0.5	0.5	
10	岗位实习						8+2（寒假）	14	
合　计（周数）			5	2	2	2	12.5	14.5	
总　计（周数）		37							

表 14　教学总学时分配表

序号	课程性质	课程类型		课程门数	教学课时				实践学时比例（%）	占总学时比例（%）	备注
					总学分	理论课	实践课	总学时			
1	必修课程	公共基础必修课程		16	38.5	366	434	800	54.25%	31.75%	占总学时比例要求≥25%
2		专业必修课程	专业基础（平台）课程	6	15.5	118	130	248	52.42%	9.84%	
3			专业核心课程	6	21	158	158	316	50.00%	12.54%	
4			专业实践课程	6	40	0	804	804	100%	31.90%	
5	选修课程	公共限定选修课程		5	7	71	41	112	36.61%	13.97%	占总学时比例要求≥10%
6		公共任选课程		1	2	16	16	32	50%		
7		专业限定选修课/专业拓展课程		4	8	76	76	152	50%		
8		专业任选课程		2	3	24	32	56	57.14%		
总　计				46	135	829	1691	2520	（占总学时比例要求≥50%）	100%	

备注：集中实践教学环节以整周为单位进行安排（一周折算为 24 课时）。

（一）师资队伍

本专业构建由公共基础课程、专业（技能）课程的校内专任教师和实习指导教师、企业兼职教师组成的结构化创新教师团队。

1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例 18:1，专任教师队伍年龄平均 40 岁，高级职称占比 30%，双师素质教师占专业教师比 100%，硕士研究生占比 90%，老中青形成合理的梯队结构。

专业教学团队注重师德师风建设，完善教师职业道德评价、考核、奖惩机制，把师德师风与教师绩效考核、岗位聘任、职称评定挂钩，形成师德师风建设的激励机制和约束机制。

表 15　师资队伍结构一览表

在校学生数	专任教师数	兼职教师数	双师教师比例	年龄结构	学历结构	职称结构	专业带头人	中青年骨干教师
318	10	3	90%	平均 45 岁	硕士研究生比例≧90%	高级≧30%	1 人	2

2、专业带头人

以企业专家和校内专业带头人双专业带头人为引领。校内专业带头人具有高等职业学校以上教师资格证书，且有副高及以上职称的双师型教师。能够较好地把握国内外金融行业发展，能广泛联系行业内企业，了解金融行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。来自企业的专业带头人应具有金融企业部门经理从业经历（不少于 5 年），且具有中级以上职称和良好的教育培训能力。

3、专任教师

都具有高校教师资格和本专业领域有关证书；都具有经济学、金融管理等相关专业硕士研究生及以上学历；都具有扎实的本专业相关

理论功底和实践能力；都具有较强的数字素养和信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；都注重教学写实践相结合,每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4、兼职教师

兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，具备一定的互联网金融的业务操作能力，能承担《公司理财》、《金融大数据处理》等金融前沿方向的课程教学，能够就互联网金融银行会计实务和分析、金融数据分析、金融机构投资分析、证券分析师、保险营销分析等岗位实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1、专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训基本要求

表 16　校内实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训基地（室）名称	功能 （实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数	承担的课程
1	信息化教学实训室	1、商业银行柜台业务 2、商业银行经营管理 3、银行信贷实务 4、会计金融基本技能 5、金融核心业务专项技能训练	多间，总面积 300 平米，划分了功能区域，50 台电脑均安装了银行综合柜台、票据业务、理财规划等软件。	50	银行会计实务 银行信贷实务

2	证券交易大厅	1、证券交易实训 2、证券经纪业务 3、证券自营业务	总面积 130 平米,80 台电脑均安装了证券交易软件。	90	证券投资实务
3	财务云共享中心	1、财经基本技能训练 2、理财电子计算器使用 3、互联网金融业务	平均 50 工位，6 个教室，总面积 500 平米、配置了多媒体、投影仪、电脑和网络环境。	50	互联网金融 金融服务营销 个人理财
4	金融大数据处理实训室	1、金融大数据处理实训 2、金融礼仪规范 3、客户理财规划	总面积 100 平米，50 个工位，50 台电脑。配置了多媒体、投影仪和网络环境。	50	金融大数据处理 金融服务礼仪
5	区块链金融实训室	1、区块链金融实训 2、金融核心技能处理实训	总面积 100 平米，50 个工位，50 台电脑。配置了多媒体、投影仪和网络环境。	50	区块链金融 金融核心技能处理
6	票据流转室	根据现实岗位工作内容、管理流程、业务单据，结合与教学目标适配的业务规则，将经营模拟与现实工作接轨，进行仿真经营和业务运作，从而培养学生自身的全局意识和综合职业素养。	100 平方米、相关软件及商业企业原始凭证、记账凭证、总账账页、明细账页、会计报表等、电脑 50 台、教学投影设备 1 套、跨专业综合实践教学平台 1 套。	50	会计信息系统 商业银行仿真实训

3、校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实训、实习基地。能够提供开展银行信贷授信、银行柜台操作、证券投资实务、客户关系维护等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能提供大堂经理、柜员、客户经理等相关实习岗位，能涵盖当前现代金融服务专业发展的主流业务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 17　校外实习实训基地（室）配置与要求

序号	实验实训 基地（室）名称	功能 （实训实习项目）	面积、设备名称及台套数要求	容量（一次性容纳人数	承担的课程
1	长沙银行恒泰支行	1、商业银行会计实务 2、商业银行经营管理 3、银行信贷实务 4、金融服务礼仪	280 平米营业场地，配置大堂经理、多功能业务柜台、人工智能银行网点自助设配。	6	认知体验岗位实习 毕业设计
2	国泰君安证券芙蓉南路营业部	1、证券交易 2、证券分析 3、客户展业、客户关系维护	220 平米营业场地，配置液晶显示屏、客户服务、内勤等功能区域。	10	认知体验岗位实习 毕业设计
3	中国太平保险公司长沙支公司	1、保险基础知识 2、商业保险实务 3、颐养康老 4、金融服务礼仪	300 平米营业场地，配置大堂经理、多功能业务柜台、人工智能网点自助设配。	20	认知体验岗位实习 毕业设计
4	新华人寿保险股份有限公司长沙支公司	1、保险基础知识 2、商业保险实务 3、颐养康老 4、金融服务礼仪	00 平米营业场地，配置大堂经理、多功能业务柜台、人工智能网点自助设配。	20	认知体验岗位实习 毕业设计
5	湖南人和律师事务所	1、财金资料整理 2、不良资产风险管理 3、个良资产数据分析 4、不良资产处置	2000 平米工作场地，信息网络系统，不良资产处置工位 300 个，设有礼仪培训室、模拟法庭等功能区域。	30	互联网金融 区块链金融 金融服务营销 岗位实习 毕业设计
6	湖南典阅科技有限公司	1、客户经理岗位 2、大堂经理岗 3、模拟银行综合柜员岗 4、理财经理岗	600 平米工作场地，设有银行柜员机 2 台，手机银行模拟机等，大数据征信系统等多个系统。	20	互联网金融 区块链金融 岗位实习 毕业设计

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，教育部“十三五”/“十四五”规划教材。鼓励校企合作开发新型活页式、工作手册式教材，如有例外，则要进行情况说明，上报主管教务部门审批，禁止不合格的教材进入

课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。鼓励校企合作开发新型活页式、工作手册式教材。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关经济金融类专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献，共有馆藏各种图书文献 20000 多类，与金融管理专业相关的书籍共计 80000 多册。

3、数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 18　金融服务与管理专业数字化资源选用建议表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	网络共享课程《银行会计实务》	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/mainClass.html?courseOpenId=2orwaruqg4jez4kjbngvhg
2	网络共享课程《银行信贷实务》	https://www.icve.com.cn/portal_new/sourcematerial/edit_seematerial.html?docid=x56balssf6jjvvwtvgarwg
3	网络共享课程《保险理论与实务》	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/mainClass.html?courseOpenId=7keavqr7bvlpyppeqtdww
4	网络共享课程《证券投资实务》	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/courseHome.html?courseOpenId=bdc4afyruqtejs9wuvohlw
5	网络共享课程《互联网金融》	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/courseHome.html?courseOpenId=9jkbavurdyvore7epmfcrg
6	网络共享课程《国际金融》	https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=wqr9amaqoadlib7ekmviag
7	网络共享课程《会计职业基础》	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=HJZCS860261
8	网络共享课程《经济法》	https://mooc.icve.com.cn/course.html?cid=JJFHN128484

9	网络资源：中国人民银行人民币防伪	http://www.pbc.gov.cn/huobijinyinju/147948/147954/148021/index.html
10	网络课程《商业银行综合技能》	http://www.zsyun.com.cn/Default.aspx?ReturnUrl=%2f

（四）教学方法

1、构建“以岗定学、双线并行、三层递进、多证融通”教学模式。

金融服务与管理专业与长沙银行、湖南人和律师事务所金融事业部、国泰君安证券有限公司等密切合作，“以岗定学”，深度对接现代金融服务业岗位群；注重学生的思想政治综合素养与职业技能双向提升，开启“双线并行”的培养路径，筑牢学生思想阵地；实行了职业通用能力、职业核心能力、职业综合能力“三层递进”的理实一体教学模式；兼顾学生当前就业和未来职业发展需要，共同构建多证融通体系，以培养适应现代金融新业态发展的“复合型、创新型、应用型”人才，打造“湖湘金融工匠”。

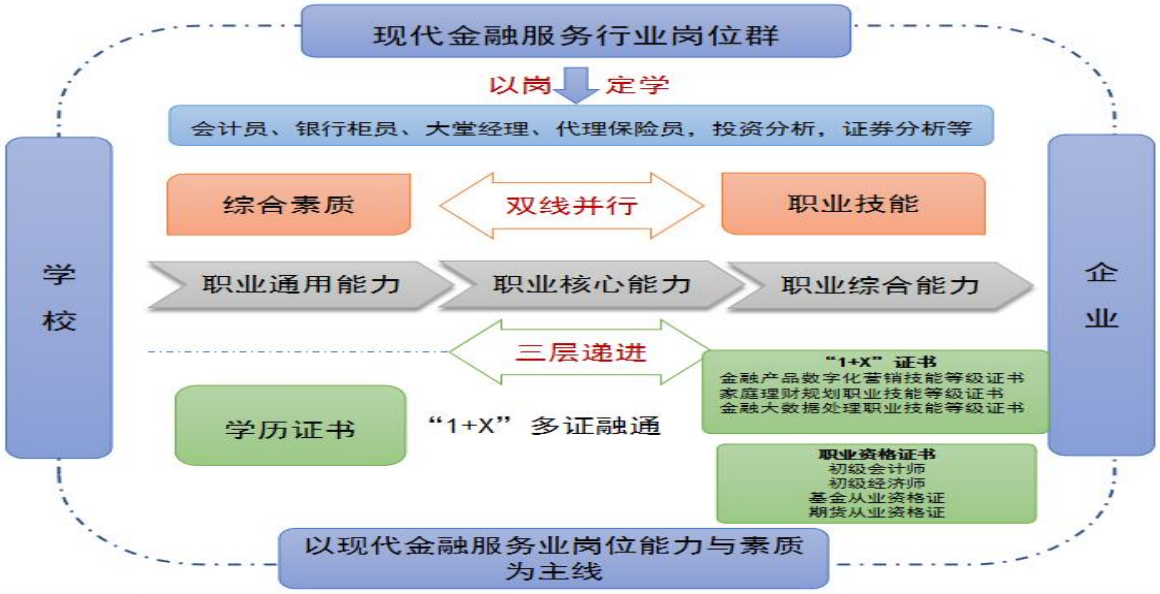

图 3 “以岗定学、双线并行、三层递进、多证融通”专业教学模式图

2、推进教法改革,采用多种教学方法，打造智慧课堂。

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，

采用多姿多彩的教学方法，如讲授法、讨论法、自主学习法、任务驱动法、角色扮演法等,推行课堂革命，深化课堂育人。依托知名课程平台，实现开放式 MOOC 互动教学，引入双导师（企业师傅+学校教师）分工协作的模块化教学模式。打造基于“O2O”(Online To Offline)线上线下一体的智慧课堂，并结合信息化和手机等智能终端的综合运用，开启 M-Learning（移动教学）模式，彻底打破时间空间、地理位置和教学设备的约束和界限，形成教师组织、引导、参与，学生探索、发现、创新的全天候的双主体联动机制，打造智慧课堂,全面提升学生的学习应用能力、综合实践能力和创新创造能力。

3、依托金融科技,创新专业拓展与实训课，输送合格人才。

专业以金融科技创新为拓展方向，开企金融科技为方向的创新专业拓展课程和项目实训，引进入国内外金融科技先进技术、教学内容以及成熟方案，实现现代化信息教学。使金融专业在新技术教学成果展示、数据分析、金融风控、商业智能、校企合作等领域处于领先地位。为社会输送合格的金融技术人才，提升学院毕业生的就业率。

（五）学习评价

改进学习过程管理与评价，采取过程性评价与终结性评价相结合，严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，规范终结性考核方式和方法，以教学目标为导向，对素质、知识、能力等进行全方位、多元化的综合评价体系。

1、评价主体

以校、企教师、学生、平台等为评价主体，广泛吸收实习单位、合作企业、家长等参与学生质量评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

2、评价方法

金融服务与管理专业教学团队依据“岗课赛证”融通理念，采用过

程评价与终结性考核相结合的评价模式，对学生知识、能力和素质进行综合考核。其中过程评价包括对学生在学习过程中的课前学习、课堂活动与课后学习、出勤情况、职业素养、课程思政等全方位、多方面进行考核，终结性考核是指期末考核，由任课老师依据课程性质确定两者在总绩中所占的比例，一般为 30%和 70%；或 40%和 60%；或 50%和 50%等。

3、评价内容

思想品德与职业素养：依据学校制定的学生日常行为规范，制定思想品德评价方案与细则，计入相应课程与操行课程成绩；依据专业所面向的行业规范与岗位要求，制定职业素养评价方案与细则，把职业道德素养评价贯穿到教育教学全过程。

专业知识与技能：按照专业所面向的行业规范化要求，对照相应职业标准，依据专业课程标准，针对学校专业教学特点，制定具体的专业知识与技能评价细则。引导学生参加各类专业技能等级证（职业技能、职业资格）考试，鼓励学生积极参加社会实践与专业技能的各种比赛，从考证、比赛与社会实践的过程中接受行业与社会的评价。

科学文化知识与人文素养：依据教育部颁布的课程教学大纲、省教育厅颁布的公共课教学指导方案，制定公共课教学质量评价细则。积极探索人文素质综合测试的内容和方法。

（六）质量管理

1、完善“学校、二级学院、教研室、课程团队”四个层次教学质量保障体系。坚持“以生为本、持续改进、强化实效”原则，构建目标决策、教学运行、质量监控、质量评价、条件保障和教学能力提升系统组成“六体系”质量保障体系，完善运行机制，加强运行管理，通过数据的比较分析进行全链接、多维度的教学质量分析评价，形成教学过程管理、评价、反馈和改进的闭环系统，不断提高课堂教学质量。

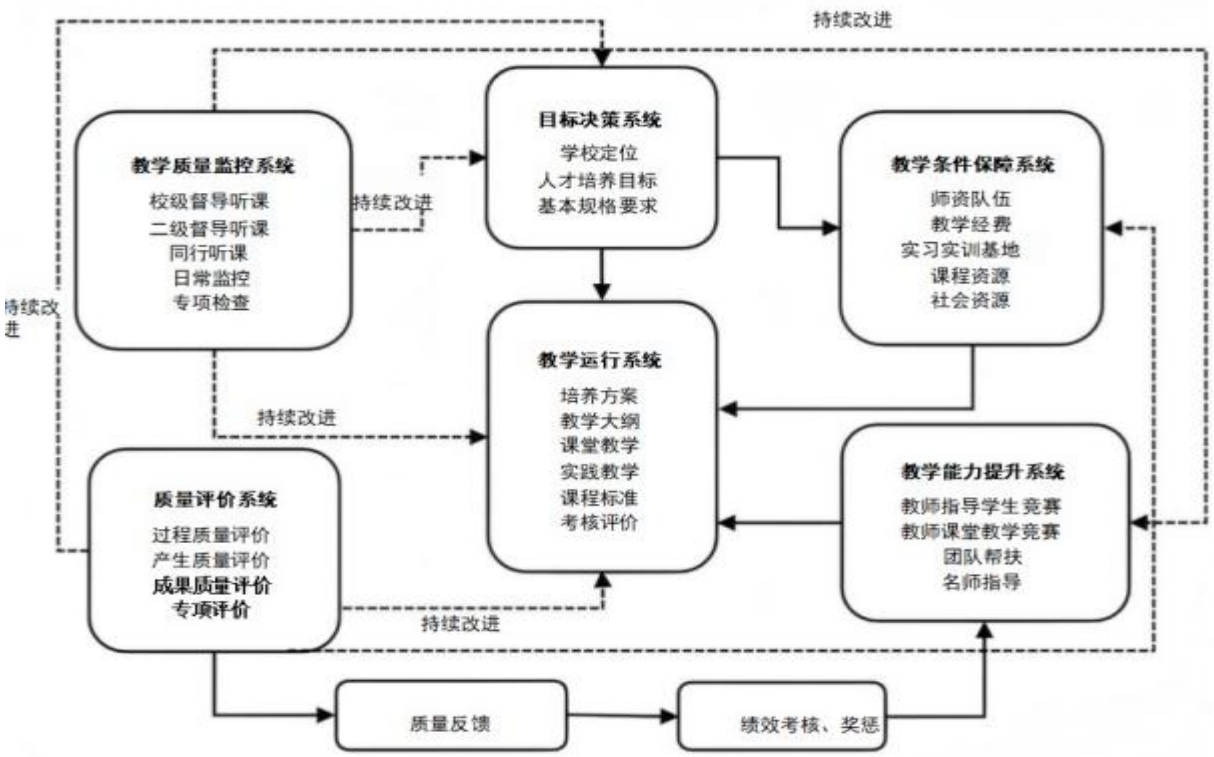

图 4　以生为本、持续改进、强化实效“六体系”质量保障体系图

2、明确目标，强化过程管理。人才培养明确目标定位，注重社会需求与培养目标、培养目标与毕业要求、毕业要求与课程体系及教学内容之间的对应关系，优化课程体系，改革教学内容，构建与人才培养目标和毕业要求相契合的人才培养课程体系结构与实践教学体系，围绕学生学习过程，实施动态的形成性评价、反馈和改进。

3、改革人才培养评价方式，强调多方参与。定期吸收行业、政府、用人单位专家、学生与家长代表参与的专业考核，修改和完善专业课程标准、专业技能考核标准及题库。每年开展毕业生就业去向调查，分析毕业生一年后主要从事的行业、职业、反馈意见等。并对在校生生源情况、学业水平等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业课程团队队将充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 充分发挥教研室、课程团队作用，确保质量监控工作到位。专业

教研室、课程团队充分利用评价分析结果有效改进专业教学，按需召开研讨会，就专业和课程改革的发展战略或同层次问题进行研讨和反馈，持续提高人才培养质量。专业课程团队队将充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1、本专业学生修读完成人才培养方案规定的全部课程，考核全部合格。

2、至少修满 135 个学分（其中包括军事理论和军事技能 4 学分，国家安全教育 1 学分、劳动教育 1 学分，毕业设计 1 学分，岗位实习 24 学分）。

3、符合学校其他制度规定的毕业要求，并且无纪律处分或已解除。

4、鼓励获取普通话、英语三级等证书以及至少 1 个职业技能等级证书或职业资格证书。

十、附录

附件 1：2025 级专业人才培养方案论证书

附件 2：2025 级专业人才培养方案审批表

附件 3：2025 级专业人才培养方案变更审批表

附件 1：

2025 级 金融服务与管理 专业人才培养方案论证书

论证专家（专业建设指导委员会成员）				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	王志辉	院长/教授	长沙商贸旅游职业技术学院	
2	袁美	副院长/副教授	长沙商贸旅游职业技术学院	
3	刘翠屏	副院长/副教授	长沙商贸旅游职业技术学院	
4	张瑞梅	副教授	长沙商贸旅游职业技术学院	
5	任璐	副教授	长沙商贸旅游职业技术学院	
6	彭婷	讲师	长沙商贸旅游职业技术学院	
7	杨榛	经济师	中国建设银行万家丽支行	
8	姜毅	经济师	中国太平保险长沙支公司	
9	覃浩康	金融专业毕业生	广州宝乾互联网小额贷款有限公司	

论证意见

金融服务与管理专业人才培养方案培养目标明确，课程设置符合岗位需求，较上年增加了实践课程，有益学生适应社会发展，课程进度合理，保障机制完善；与行业企业紧密结合，专业特色明显，可实施性强，符合高职教育特点。

专家论证组组长签字：

2025 年 6 月 16 日

附件 2：

2025 级 金融服务与管理 专业人才培养方案审批表	
专业名称：金融服务与管理 专业代码： 530201 所属院（部）：会计金融学院	
专业制订团队	（签名）
二级学院意见	同意 （二级学院公章）
学校教学工作委员会意见	（教学工作委员会公章）
校长办公会审定意见	（学校公章）
校党委会审定意见	（学校党委公章）

说明：本审批表需签署意见并盖章后扫描与人才培养方案一并装订。

附件 3：

<table>
<tr><td colspan="4">2025 级 XXX 专业人才培养方案变更审批表
20-20 学年第学期</td></tr>
<tr><td>申请学院</td><td></td><td>适用年级/专业</td><td></td></tr>
<tr><td>申请时间</td><td></td><td>申请执行时间</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">人才培养方案调整内容</td><td colspan="3">原方案</td></tr>
<tr><td colspan="3">调整方案</td></tr>
<tr><td>调整原因</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>所在二级学院（部）意见</td><td colspan="3">二级学院（部）院长/主任（签字盖章）：
年月日</td></tr>
<tr><td>教务处意见</td><td colspan="3">负责人（签字盖章）：
年月日</td></tr>
<tr><td>分管副校长意见</td><td colspan="3">（签字盖章）：
年月日</td></tr>
</table>